

テーマ： 学生シーズと現場ニーズのマッチングによる 個別キャリア支援

——— 平成21年度の取り組み ———



東海地区意見交換会
中部学院大学短期大学部 幼児教育学科

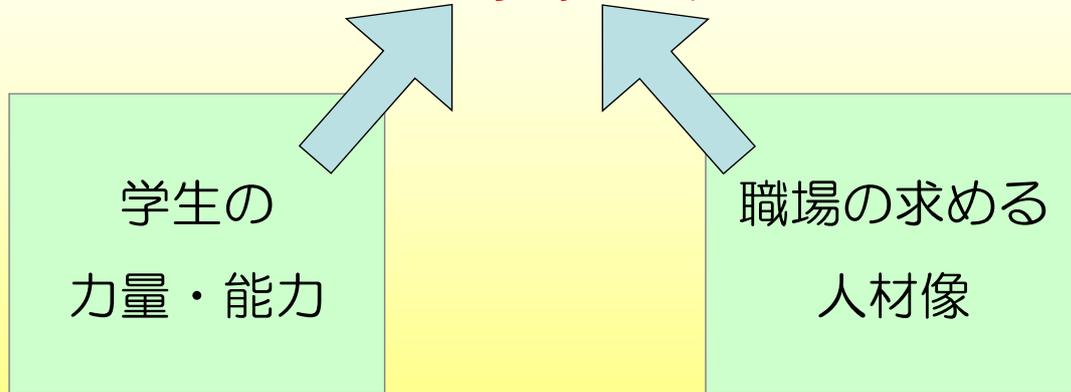
幼児教育学科の特徴

- 1：40年以上の伝統と実績で
5000人以上の保育者を輩出。
- 2：緻密な「講義」、巧みな「技能養成」、
専門コース制の「探求」、豊富な「実習」
2年次「乳幼児保育コース」「障害児保育コース」
「子ども家庭支援コース」
- 3：2年間で「保育士」「幼稚園教諭二種免許状」のほかは
4つの資格を取得することが可能。
「児童厚生2級指導員」
「ベビーシッター」
「社会福祉主事任用資格」
「司書資格」
- 4：保育系への就職100パーセント。

取り組みの趣旨・目的

学生シーズと現場ニーズの

マッチング



お互いが満足する就職の実現
早期離職を防止！！

取り組みの概要

1. 現場ニーズの調査
2. 学生シーズの構築
3. 現場ニーズと
学生シーズのマッチング
4. 評価の計画
5. **e-chubu**

取り組みの概要 1

現場ニーズの調査

対象の抽出方法

幼稚園：岐阜県私立幼稚園連合会加盟園(100ヶ園)

保育所：県全域にわたる過去5年間の就職先(30ヶ所)

調査方法・回答率

幼稚園：郵送・回答率40.0%

保育所：郵送および訪問・回答率96.7%



結果を、アンケートの各質問項目毎に
キーワードを抽出

キーワードの一例

Q5. 新卒の保育者について、資質や力量について感じて
おられることを教えてください。



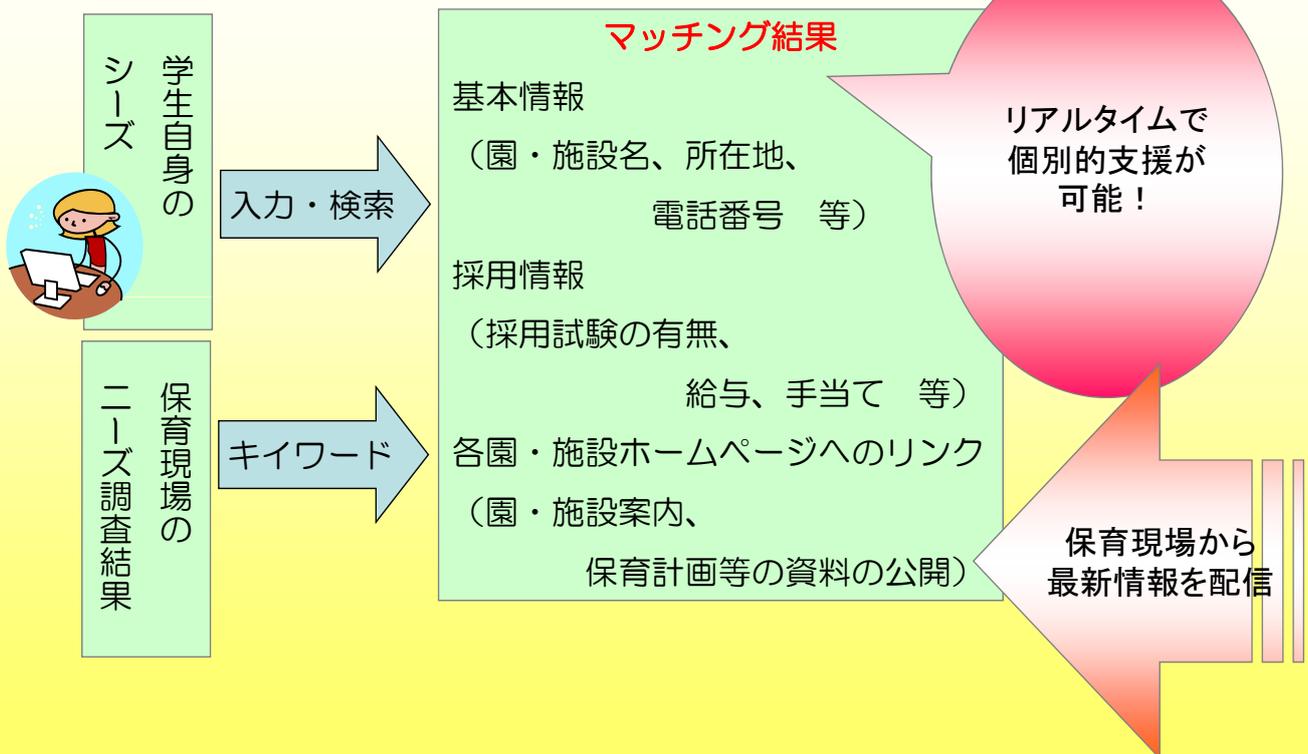
取り組みの概要2 学生シーズ構築

本年度の取り組み

内 容	展 開
ポートフォリオ (PF)の理解と活用	PF講座の開催 PF(ファイル)の作成、評価(優秀PFの表彰) PF(ファイル)をe-chubuに入力
保育資質の構築と レベルアップ	「 あそびすと養成講座 」 たのしみん祭 (大学内の地域交流) わくわくあそびむら 【あそびのげきじょう・ひろば】 キャンパス内の付属幼稚園での実践 実習センターによるランチョンセミナー
保育者像の構築	「人間力養成講座とワークショップ イチャモンどんとこい 保護者といい関係を作る」 「保育セミナー～デンマークに学ぶ～」
現場実践力の構築	実習激励会、保育・教育実習、総合演習・専門 ゼミナールにおける継続的現場体験

取り組みの概要3

学生シーズと現場ニーズのマッチング

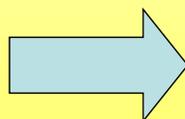


学生シーズと現場ニーズのマッチングの検証

- ・ 21年度卒業生の就職満足度調査
- ・ 早期離職者の実態調査
- ・ 電子ポートフォリオによる卒後の状況調査
- ・ 各種保育関係機関関係者による本取り組みの評価

ポートフォリオ(ファイル)から 電子ポートフォリオへ

1. 在学生対象のPF講座（鈴木敏恵氏）の開催
2. 総合演習・実習指導におけるPFファイル作成
3. PFファイルの評価（優秀PFの表彰）
4. PFファイルをe-chubuに入力(入力会の実施)



e-chubu入力会の実施(システム稼働)



中部学院大学短期大学部 電子ポートフォリオ 【e-chubu】ログイン画面

CHUBUGAKUIN e-portfolio

未来へ、つながる。

イーチューブで、つながる。

e chubu

ログインID

パスワード

クリア ログイン

【ログイン方法】
①ログインID
②パスワード
③ログイン

中部学院大学・中部学院大学短期大学部
CHUBU GAKUIN UNIVERSITY & CHUBU GAKUIN COLLEGE

Copyright (c) 2010 CHUBUGAKUIN UNIVERSITY/CHUBUGAKUIN COLLEGE. All Rights Reserved.

学生側トップ画面

CHUBUGAKUIN e-portfolio

Chubu

中部学院大学・中部学院大学短期大学部
CHUBU GAKUIN UNIVERSITY & CHUBU GAKUIN COLLEGE

メニュー

お知らせ - 一覧

お知らせ一覧

現在お知らせはありません

中部学院手帳番 (student5)
ログイン中: >ログアウト

ホーム

プロフィール

学びの蓄積

課題提出

参考資料

ヘルプ

【学生用メニュー画面】

- ①ホーム(お知らせ)
- ②プロフィール
- ③学びの蓄積
- ④課題提出
- ⑤参考資料
- ⑥ヘルプ

学生プロフィール画面

CHUBUGAKUIN e-portfolio

Chubu

中部学院大学・中部学院大学短期大学部
CHUBU GAKUIN UNIVERSITY & CHUBU GAKUIN COLLEGE

メニュー

プロフィール

成績

担当教員

プロフィール

プロフィール

ユーザーID	student5
氏名	中部学院(ちゅうぶがくいん) 手帳番(テスト)
メール	s94187@st.chubu-gu.ac.jp
連絡先	
保護者連絡先	
趣味と特技	
長所と短所	
経歴等	
希望する進路	
課外活動	

[編集] **編集**

効き脳診断機能

効き脳診断を受ける

※診断は一人1回です。一度受けた方は結果が表示されます。

【プロフィールタグ】

- ①プロフィール
- ②成績
- ③担当教員アドバイス

【プロフィール作成】

- ①ユーザーID
- ②氏名
- ③メールアドレス
- ④連絡先
- ⑤保護者連絡先
- ⑥趣味と特技
- ⑦長所と短所
- ⑧経歴など
- ⑨希望する進路
- ⑩課外活動

(編集画面から作成)

学びの蓄積 -3つのタグとマトリクス-

- 【3つのタグ】**
- ①あそびすと+
 - ②基礎資格
 - ③その他資格

メニュー		あそびすと+	保育士・幼稚園教諭2種	その他資格
学びの蓄積 - マトリクス				
マトリクス	マトリクス			
土・幼稚園教諭2種				
		1年前期	1年後期	2年前期
		1年後期	2年前期	2年後期
学びの基礎	×			
本質・目的の理解				
対象の理解				
内容・方法の理解				
基礎技能				
実習・総合的な科目				
マトリクスの色の説明				
成果物をアップできない	成果物をアップ可能	成果物がアップされている	教員確認済み	× 修了

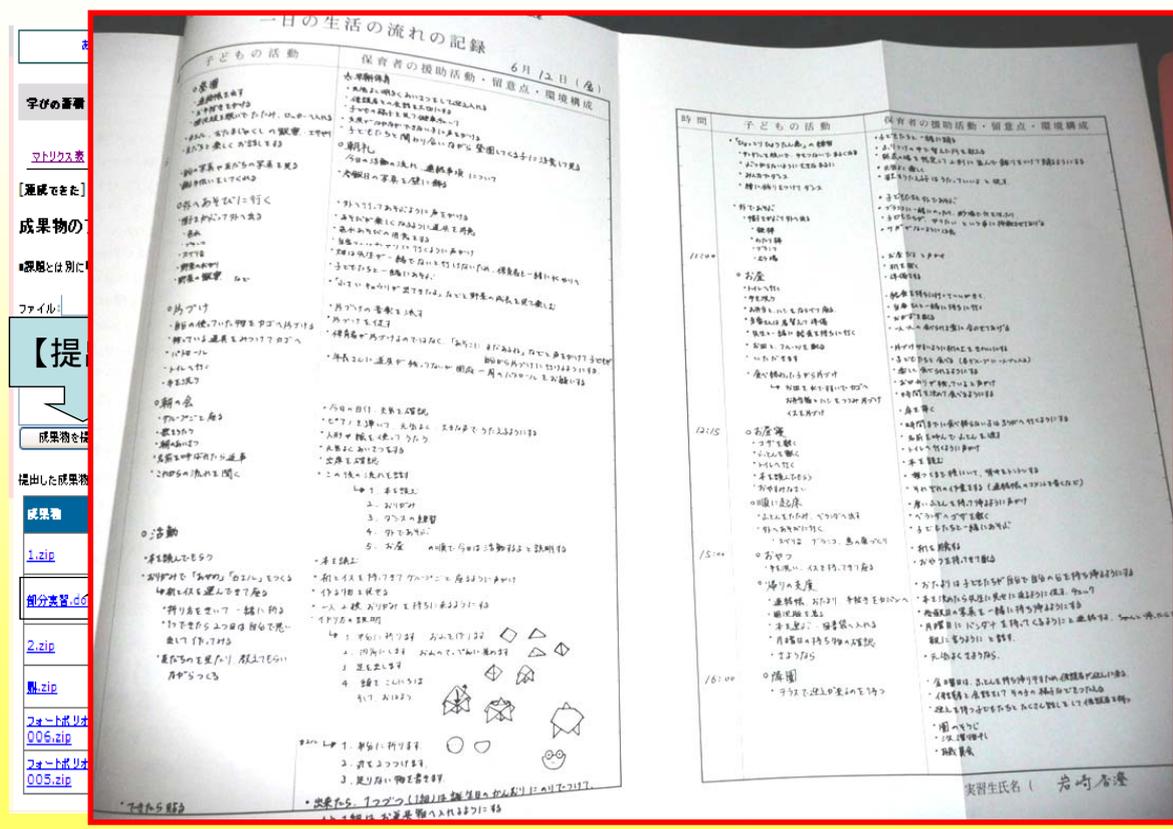
- 【学びの時期】**
- ①1年生前期
 - ②1年生後期
 - ③2年生前期
 - ④2年生後期

- 【保育士・幼面資格 学びの種別】**
- ①学びの基礎
 - ②本質・目的の理解
 - ③対象の理解
 - ④内容・方法の理解
 - ⑤基礎技能
 - ⑥実習・総合的な教科 (分野・教科などを分類整理する)

- 【色の説明】**
- ①成果物をアップできない
 - ②成果物をアップ可能
 - ③成果物がアップされている
 - ④教員確認済み
 - ⑤修了・特に優れている

例えばここをクリックすると...

成果物の画面



一覧! アイル説明メント

教員側トップ画面

CHUBUGAKUIN e-portfolio

chubu

中部学院大学・中部学院大学短期大学部
CHUBU GAKUIN UNIVERSITY & CHUBU GAKUIN COLLEGE

メニュー

伊藤龍仁 (t-ito)
ログイン中: >ログアウト

ホーム

プロフィール

学生ポートフォリオ

参考資料

ゼミ

ヘルプ

お知らせ 一覧

お知らせ 一覧

現在お知らせはありません

【教員用メニュー画面】

- ①プロフィール (業績一覧)
- ②学生ポートフォリオ
- ③参考資料
- ④ゼミ学生の管理
- ⑤ヘルプ

クリック

学生ポートフォリオ一覧画面

CHUBUGAKUIN e-portfolio

chubu

中部学院大学・中部学院大学短期大学部
CHUBU GAKUIN UNIVERSITY & CHUBU GAKUIN COLLEGE

メニュー

伊藤龍仁 (t-ito)
ログイン中: >ログアウト

ホーム

プロフィール

学生ポートフォリオ

参考資料

ゼミ

ヘルプ

学生のポートフォリオ一覧

学生ポートフォリオ

ID	氏名	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0853027	氏名	プロフィール		
s0853078	〇〇 〇〇	プロフィール		
s0853085	〇〇- 〇〇	プロフィール		
s0953001	〇〇 〇〇	プロフィール		
s0953006	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953014	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953017	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953020	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953022	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953026	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953037	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953040	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953045	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953051	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953053	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題
s0953060	〇〇 〇〇	プロフィール	ポートフォリオ	課題

クリック

【担当学生の一覧】

- ①プロフィール
- ②ポートフォリオ
- ③課題

(上記の3画面で確認と評価)

e-chubu 導入の意義と目的

1. 学生シーズ構築の可視化

- 着実な学習成果の積み重ねと資格の取得につながる
- 学生自身が自らの到達点や力量、特質を把握できる
- 教職員や採用者等が学生のシーズを把握できる
- 就職先の職場ニーズとのミスマッチ予防につながる
- 効率的なキャリア支援と早期退職者の減少が期待できる

2. 学生シーズ管理の電子化

- 紙媒体からの脱却(環境への配慮・長期保存)
- 学習成果や思い出の整理と保管が容易になる
- ネット環境さえあれば自宅や職場からのアクセスが可能

e-chubu 今後の展開

1. シーズ構築ツールとしての活用啓発
2. 学生シーズ全体像の可視化
3. 現場ニーズと求人情報の可視化
4. 学生の就職活動への活用
5. 卒業生による在学生育て
6. 現場(職場)ニーズの収集と活用