

東京農工大学の基本理念

MORE SENSE

(Mission Oriented Research and Education giving Synergy in Endeavors toward a Sustainable Earth)

使命志向型教育研究

-美しい地球持続のための全学的努力として-

循環型社会を主体性を持って支え、問題解決能力を持ち、 自ら考えて実行する「賢い市民」としての自覚をもつ学生 の育成



「新しい地球人」の養成を目指す

取り組みの背景

TAT FORESAY

修学支援

学生生活支援

経済的支援

進路・就職支援

課外活動支援

災害ボランティア(阪神淡路地震等) ロボット研究会RUR(ものづくり) ごみダイエットNOKO(リサイクル推進) 森づくりの会(森林保護)



経費支援・学長表彰



社会と連携した社会活動の活発化とニーズの増加



ニーズに迅速に対応できる体制作りが必要

社会的ニーズへの対応 大学の特色を活かした地域との連携 「金」

E-Mission

キャンパスの環境改善

ごみダイエットNOKO

ごみの減量・環境問題

耕地の会

都市型農業の実践

多摩Z00森の会

多摩動物園の森の管理

森づくりの会

森林整備作業

ミニホースの会

地域住民との触れ合い



グループ化が必要

地球人養成プログラムの目的

TAT

学生活動の現状

個々の団体・個人の能力に依存し、完結

➡ 単発的で持続性に乏しい

基本理念

使命志向型教育(MORE SENSE)の実践を目指す



望まれる改善点:組織的な支援体制の確立

- ・社会的ニーズへの迅速な対応
- ・支援体制の充実
- ・活動成果とノウハウの蓄積・共有化
- ・活動団体間の交流促進・連携

地球人養成プログラムによる支援体制 😂

学生活動支援センターの設置

学生活動支援協議会

- ●支援体制の検討
- ●活動計画の調整、支援、助言
- ●活動成果チェック
- ●公開シンポジウムの開催

構成員

副学長・コーディネータ・教員・学生・職員

学生活動支援センターの活動

地域社会と連携強化・迅速対応 サークルのグループ化:連携・活性化

地域に貢献する学生の個別的・自主的な活動支援

地球人養成プログラムが目指すもの



- ・コーディネータと学生間の情報共有
- ・活動企画コンテストによる萌芽的活動の発掘
 - ➡社会的ニーズ・学生ニーズに迅速対応
- ・活動の活性化と支援経費の効果的配分
 - ➡組織化による学内資源の効率的利用
- ・学生の横断的交流、社会との交流を通じたリーダーシップ
- ・企画・立案力の養成
- ・コミュニケーション能力とプレゼンテーション能力の向上
 - ➡人間力と循環型社会を支えるリーダーの育成

地球人養成プログラムの活動



活動企画コンテスト

新たな活動の萌芽を発掘

- ・学生が企画、提案、実施、評価 を実体験
 - ➡ 活動力の養成
- ・プロジェクト遂行、継続、発展 リーダーシップ発揮
- ・成果報告会で活動アピール コミュニケーション能力養成



企画コンテスト「新しい地球人をつくるプロジェクト2008」「全」

採択プロジェクト

- 1 @ジャグ ジャグリングパフォーマンス
- 2 落語は寄席
- 3 君も一日エンジニア!
- 4 黒森小麦でもりもり計画
- 5 サマースクール in 久米島
- 6 クッキーだけどモチッとな!?~キモチ循環型社会へ~
- 7 新潟県松之山における援農及び過疎地域活性化
- 8 東京農工大学ヤギさんプロジェクト ~観て触れて感動そして共感へ~
- 9 省エネ普及促進キャンペーン

企画コンテスト「新しい地球人をつくるプロジェクト2009」 Tell

採択プロジェクト

- 1 よりよい情報保障をめざして~学びたいを支える会amitieができること~
- 2 ごみダイエットNOKO
- 3 TAT-SPORTAによる地域防災プラン
- 4 ミニホースの会~ちっちゃくても馬なんです~
- 5 黒森小麦でもりもり計画
- 6 学内スポーツ講座「乗馬科目」の開催(馬術部)
- 7 ウィンタースクール
- 8 ひばり福祉会×農工大"ほっこり"クッキープロジェクト '09~キモチ循環型社会へ~
- 9 それ行けヤギさん~オトナの心、コドモの心、ヤギの心~
- 10 農工大 リハビリケージ・プロジェクト
- 11 英語学習のきっかけとしてのTOEIC学習
- 12 ふれて遊ぼうものづくり
- 13 まちを元気に!市民参加の江戸東京野菜逸品料理コンテストプロジェクト
- 14 Formula-SEA Project TUAT Formula
- 15 初心者のためのパソコン講習会

ごみダイエットNOKOの活動





学園祭での活動

- ・模擬店でのごみ回収・分別
- ・非木材紙トレイの使用
- ・生ごみの堆肥化



新入生のためのリサイクル市

- ・卒業生、市民からの家具家電 自転車等の提供
- ・リヤカーでの収集
- ・新入生への格安価格で提供

協力者約120名物品数約500点

➡ 新入生約120名が利用

環境啓発活動

・エコレンジャーショー

TAT-SPORTA(防災ボランティア)の活動





防災ボランティア組織をセンターが 支援して立ち上げ

体育系サークルを中心とした

消火訓練

- ・学園祭の模擬店代表者を 対象に実施
- ·参加学生約70名
- ・消化器の設置場所の確認
- ・消化器の使用体験

非常食試食会

- ・学内に備蓄してある 非常食を試食体験
- ·学生·教職員約200名参加



救急救命講習会

・合宿遠征前の夏休みに実施

ものづくりサークルの組織的活動 🕍

ロボット研究会 航空研究会 TUAT-Formula **TEAM ENELAB**

グループとして協働

"君も一日エンジニア!"

理科離れの進む中高生を対 象に、4サークルが合同して 「ものづくり」の楽しさを伝え る企画

組織化をセンターが支援









小金井市で開催された 「科学の祭典」に参加し 展示と実演

企画コンテスト「新しい地球人をつくるプロジェクト」活動報告会 🏝

活動報告会 ・・・実施・評価を実体験









学生の声(アンケートより)

TAT

自分達の自主性や創造性が発 揮出来る貴重なプロジェクトだ と思う

仲間同士の繋がり・ 連携の難しさを学んだ 助成を受けたイベントを 企画・運営していく中で、 精神的に鍛えられた

プレゼンや報告会で、 自分達の活動ややってきた事の成果を 多くの人に伝えるのは難しい

自分達がやっている活動を 社会にどう生かせるかを考える 良い機会となった。 世の中を変えるような画期的な活動に発展していって欲しい___

地域や企業とのやり取りの中で、 社会の構造を垣間見る事が出来た

ゴーヤによる壁面緑化活動



- ・府中市教育委員会・NPO法人PFSからの要請
- ・センターが窓口となって調整・支援
- ・学生・教職員の協力
- ・府中市の公立小中学校(33校)にゴーヤによる 壁面緑化を実施



研究室の協力による苗の栽培・育成



学生ボランティアによる 支柱・ネット張り



植栽後の管理指導と成 長調査への支援

環境・地球温暖化問題への啓発、子どもたちの食育を推進

府中市子ども体験企画『農工大で触れよう!学ぼう!体験しよう!』「全丁

- ・府中市からの要請を受け、センターが企画をコーディネート
- ・各サークルが、環境・動物をテーマに独自のカリキュラムを組む
- ・学生が講師になり府中市の小学生と触れ合う



既存のサークル活動を社会貢献活動に発展させる効果

NPOボランティアまつりへの参加「AT

運営協力・生産物の販売



ゴミの分別回収作業 【ごみダイエットNOKO】



黒米の販売 【耕地の会】

サークルのグループ化をセンターが支援 大学と自治体との協力関係の推進 自ら考えて行動する学生の育成

外部評価委員会の設置

TAT

- 毎年度末に学外者を含む評価委員会を設け、点検・評価
- 評価項目

プログラムの運営・事業計画に関する事項 (センターの組織・活動、支援協議会活動) 各サークル活動、コンテスト採用団体の活動評価

➡ 自己点検評価の実施

評価

- ・学生の課外活動の活発化が 進んでいる
- ・近隣の自治体と大学の連携 強化が進んでいる

課題

- ・学生の活動を教育研究活動 にどう活かしていくのか
- ・GP終了後の学生支援活動 のあり方の検討が必要

今後の展望

センターの活動の継続

センターと協議会の維持と発展 センターの支援体制のあり方の検討

学生の自主的活動に対する経済的支援の継続と充実

自主的活動に対する支援 新たな萌芽的活動の発掘・支援 組織化への支援