

中村学園大学短期大学部キャリア開発学科



文部科学省 平成21年度「大学教育・学生支援推進事業」(学生支援推進プログラム)

組織的取組による 短期集中型キャリア形成支援 プログラム

意見交換会事例紹介

平成22年12月3日(金)



中村学園大学短期大学部



学校法人
中村学園

キャリア開発学科とは

大学全入時代に向けて



- 学生満足度の高い教育
- 知力のみこだわらない教育
- 社会のニーズに応えられる教育

家政経済科を改組(平成19年4月)

建学の精神

家政学



キャリア開発

【教育目標】 キャリア形成に絶えず努め、それぞれの場において貢献し得る、人間性豊かな人材を育成する。



取組目的・達成目標

取組目的

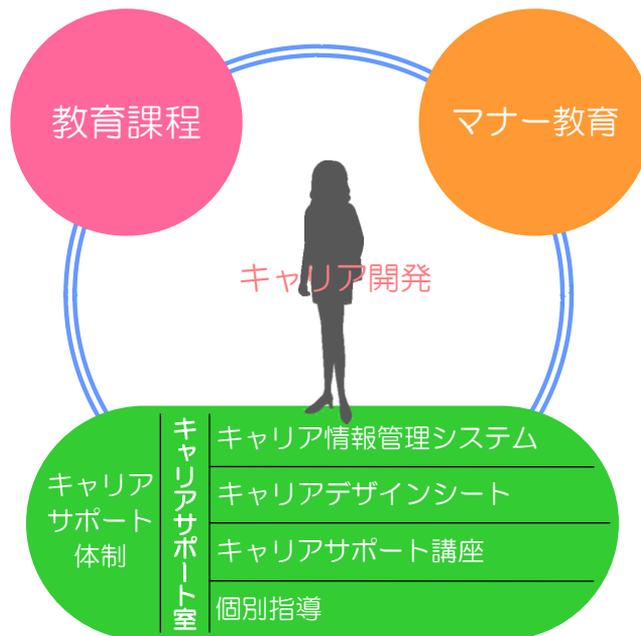
教育課程以外にも課外講座やその他のプログラムを組織的に提供することにより、学生が自らのキャリアについて意識を高め、能力開発を図ることで、本学科が教育目標に掲げる人材をより確実に効率的に育成する。

達成目標

- ① マナー教育を行って社会人としての素養を身につけさせ、就職活動の結果などを通じて地域社会から高い評価を得る。
- ② ビジネス社会に有用な公的資格に挑戦させ、過去実績を超える資格の取得を目指す。
- ③ 就職率においてこれまで本学科が実現してきている高率を維持し、その向上を目指す。



キャリア教育への取組





教育課程



マナー教育

【教育実践の基底】（建学の精神より）
「形は心の現れである」を信条とし、
 その実践に努める。

マナー教育＝見えない教育課程

- ※ 「キャリア開発学科学園マナー」の制定と徹底
- ※ ビジネスデイ（スーツで登校）の実施

「当たり前前」のことが「当たり前」にできる学生



キャリアサポート体制

キャリアサポート室

キャリア情報管理システム

(n-cats)

キャリアデザインシート

(キャリア開発シナリオ帳)

キャリアサポート講座

個別指導

就職基礎能力養成プログラム

(SKYプログラム)



キャリア情報管理システム

- 目的
- ①学生の自主性の涵養と自己成長意識の高揚
 - ②個別指導の充実
 - ③就職活動支援体制の充実

学生

学生基本情報
入学前・後取得資格情報
課外活動情報
進路希望情報
就職試験受験報告
求人情報 など

教職員

面談記録
卒業生就職状況情報 など



キャリアデザインシート

目的 学生自ら現在どのような状況にあるかを把握し、次の目標をどこにおいて進んでいくかを認識させる。

- ※ 必修科目の大学基礎演習、キャリア形成演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲと関連付けて作成し、各学期に1冊配付
- ※ このシートにもとづき個別面談を実施



キャリアサポート講座

目的 「秘書」「簿記」「パソコン」に関する資格取得を支援する。

講座名	開講時期	講座担当者
秘書技能検定2級	1年次4月～6月	学外
日商簿記検定3級	1年次9月～11月	学外
日商PC検定(文書作成)3級	1年次12月～2月	学内

- ※ 課外に全員受講の講座を設定
- ※ 特殊演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲとして単位認定(3単位限度)
- ※ 上位資格複数取得者を短期大学部長表彰



個別指導

目的 指導主任制度を活かして、
学生一人ひとりに応じたきめ
細かな支援を実現する。

- ※ キャリア情報管理システムおよびキャリア
デザインシートの活用
- ※ 学期ごとに個別面談を最低1回は実施
- ※ 面談記録をキャリア情報管理システムに
登録



就職基礎能力養成プログラム

【旧YES-プログラムに相当】

目的 次の7領域について、就職の際に
求められる基礎能力を習得する。

1. コミュニケーション能力 …… eラーニング
2. 職業人意識 …………… eラーニング
3. 基礎学力（読み書き） …………… 文書管理
4. 基礎学力（計算・数学的思考） …………… 数学
5. 基礎学力（社会人意識） …………… 時事教養
6. ビジネスマナー …………… eラーニング
7. 資格取得



キャリアサポート室

目的 一連のキャリアサポートの仕組みを総合的に推進する。

- ※ キャリアサポート講座の開講
- ※ キャリア情報管理システムの維持
- ※ キャリアプランの作成・指導 など

【キャリアカウンセラーを配置】



その他の取組

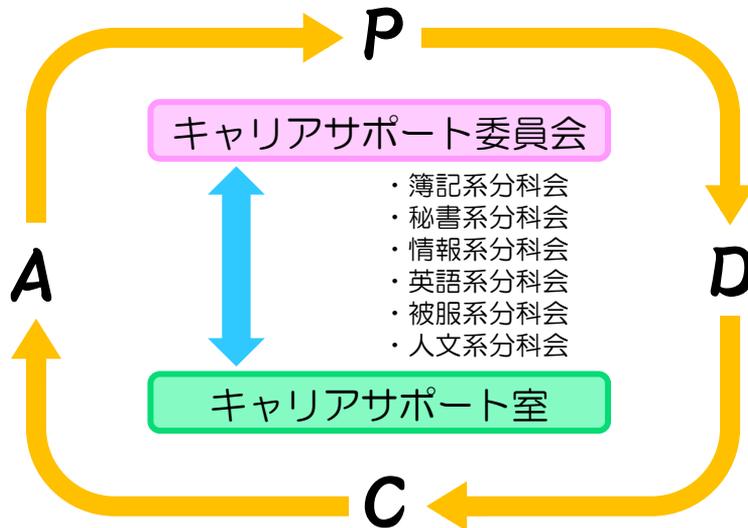
学生のための取組

- ① 入学前教育の実施
- ② キャリアアップ講演会の開催
- ③ 就職活動に向けた集団模擬面接の実施
- ④ キャリア開発セミナーの開催
- ⑤ キャリアサポート講座以外の資格取得支援

教職員の取組

- ① キャリアカウンセリング研修会の開催
- ② 先進校の視察

実施体制



課題

- ※ キャリア情報管理システムの活発な利用
(学生・教職員双方)
- ※ キャリアサポート講座の合格率の向上
- ※ 高等学校との連携 など

【来年度キャリア開発学科プロジェクト研究】
テーマ：キャリア教育の再構築に関する研究