

# 私立 函館大学

取組名称 **正課授業との連携による就職支援**

取組担当者 **学長 溝田 春夫**

## 1. 本学の概要

函館大学は、1965(昭和40)年に創立されて以来40年以上にわたり、これまで一貫して学園訓三か条である「報恩感謝」「常識涵養」「実践躬行」を信条として知・情・意の高度に発達し、バランスのとれた、社会に有用な職業人の育成を図ってきた。

本学は商学部にも商学科と英語国際ビジネス学科の2学科を設置しており、商学科には2001(平成13)年以来本学独自の教育システムである専攻塾制度を採用入れ、1専攻塾当たり3人の教員が中心になり、4年間の一貫教育を行っている。また、英語国際ビジネス学科では、英語を中心とした教育を行うなど、商学部でありながら多様な学習プログラムを取入れており、4年間の教育で、優れた人間性、専門知識、スキル、問題発見・解決能力を持った人材の養成を目指している。

また、2010(平成22)年度より、商学科と英語国際ビジネス学科を発展的に統合し、新たに企業経営コース、市場創造コース、英語国際コースの3つのコースを持つ商学科を設置した。函館ならではの産業特性を活かし「食」と「ホスピタリティ」の分野を対象として実習を行う「長期継続実習」を取り入れ、地域を舞台にフィールドワークで学び、豊かな人間性を発揮できるパーソナリティを確立するため、計543名の学生が学んでいる。

現在は、地域と教育機関が連携して、コンソーシアムを形成し、単位互換協定を結ぶなど、教育・研究面での一層の協力を進めている。

## 2. 本取組の概要

本学は南北海道に位置する商学部として商業及び経済に関する高度の学芸を教授し、専門的職業教育により知・情・意の高度にして円満な人格を持った職業人の育成を使命とした地方の小規模大学である。現下の不況にあって家庭経済環境の悪化もあり学生数は減少してきている。就職もまた、採用数の減少化傾向は

止まらず内定を確保するのも厳しい状況がある。この中で本学は教職課程高校一種(商業)(公民)(英語)、中学一種(英語)(社会)を配置し教職教育センターを設置し、教育職志望学生の能力開発や英語検定のための特別講座・就職試験対策講座等の実施による支援を行って地域社会に有為な人材を供給している。さらにキャリア開発センターの設置により自分のキャリアデザインを早期に描けるよう諸企画を実践している。学生にとって魅力ある大学作りの一環として正課授業との連携を強めながら小規模大学だからできる諸施策を構築し取り組んで行く。

## 3. 本取組の趣旨・目的・達成目標

本学において知・情・意の高度にして円満な職業人の育成を目的とし、教職や英語検定等の支援を行い、早期からの正課授業との連携による就職支援体制を行っているが、新たな学生支援の実施によりその体制の更なる充実を図るとともに、それら諸施策の実施を通じて本学学生の4年間の学修成果を卒業後の就職につなげて行くために高めて行くものである。

本取組は、正課授業(キャリアプランニング)との連携を強化しながら早期のキャリアデザインの醸成による卒業後の就職確保を目的とし、その学修成果により教員採用試験の合格率アップや英語検定への積極的な受験を啓発することで高位の資格取得を促し、学生個々の資質向上を図るとともに社会が求める人材を育成するための教育内容の改善と教育力向上の達成を目標とする。

## 4. 本取組の具体的内容・実施体制

本取組は学修成果を教員採用試験の合格率アップを達成するための教職特別講座や学生の基礎学力向上のための就職試験対策講座等の実施。早期に将来に向けてキャリアプランニング形成のためのキャリアガイダンスや正課授業であるキャリアプランニングの実施。

職業観や仕事について知ってもらうための職業・職種セミナーの実施。就職活動支援として札幌で開催される合同説明会に参加するためにバスをチャーターして函館⇄札幌バスツアーや、面接対策として就職模擬面接研修会等の企画を実施することにより、学生個々人の資質向上を図るとともに社会が求める人材を育成しながら、これからの就職につなげていくこと目的とする。

### (1) 就職ガイダンス

3年次を対象に年18回実施し就職活動における指導を行う。また、SPI対策テスト・コンピテンシーテストの実施により学生の学力や適職を把握しながら就職指導を充実させる。



写真1 就職ガイダンス（内定者による体験発表）

### (2) キャリアガイダンス

1・2年生を対象に卒業生や企業人事担当者を招いての講演会、就職内定者による体験報告会や3年次を主対象とした業界研究会への参加促進をし、早期から社会人との接点を持たせ将来のキャリア形成への職業意識を高める。

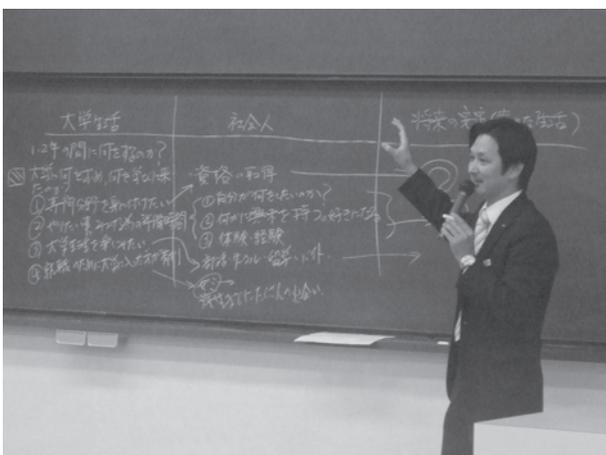


写真2 キャリアガイダンス（OBによるキャリア講演会）

### (3) 就活支援情報・採用情報の提供

HPやメールから4年次対象に採用情報をタイムリーに情報発信し、4年生においては採用情報、他学年においては就活支援（資格取得・検定情報、合同企業説明会、学内説明会等）の情報を提供している。

また、Web情報の有効活用をしてもらうために、3年次就職ガイダンス及び1年次キャリアプランニング（授業）に学内情報リテラシーとして、情報セキュリティ、メールマナー、情報活用ツールについての講座を実施する。

### (4) 進路状況調査

4年次の父兄宛に採用情報の提供とともに、調査往復ハガキを年3回郵送し、学生の進路及び就職活動状況を把握する。

### (5) 進路相談

3年次を対象に年2回の進路相談を実施し、履歴書添削をはじめ、進路状況調査の内容を基にキャリア形成への助言やキャリア開発イベントへの参加の促進をする。

### (6) 就職試験対策講座

全学年を対象とした講座（19コマ）を実施し、就職試験で用いられるSPIや公務員試験等の筆記試験対策に備える。19コマのうち1コマは模擬試験を行い、学生の基礎学力を図る。

### (7) 職業・職種セミナー

3年次対象就職ガイダンス（年18回開催）のうち2回を（5月・10月実施）取り込み、企業・団体との接点を持つことでキャリア形成のより具体的な職業意識の向上を図る。また、年5回開催するキャリアガイダンスのうち1回は1・2年次対象として1月に開催する。



写真3 職業・職種セミナー

### (8) 教職特別講座

一般常識、過去問題（国語・英語・数学）等の基礎学力の向上。教職教養各論基礎、専門教科（教育法規・教育原理・教育時事・教育心理、商業・英語過去問題）等の教職の基礎知識と専門科目である学力の向上。配点数が高いといわれる論作文の指導の充実。教職教養各論と一般教養の総復習。専門科目基礎学力の強化と2次試験対策（個人・集団面接、場面指導）を現役学生の受験が不利にならないように実践形式で行い2次試験対策に備えるための講座全5講座を開講する。

また、2010(平成22)年度より教員採用試験2次対策に備え「専門特講G」「専門特講座H」を正課授業として開講している。特別教職講座は教員採用試験の直前対策講座として開講し、現在、期限付教員や非常勤講師として教壇に立っている卒業生の受講も同時に対象として実施している。

### (9) 英語検定合格講座

中学校、高等学校の英語教員を希望する学生の能力開発及び支援を目的として、教育実習の要件である実用英語技能検定2級以上、あるいは教員採用試験専門分野（筆記等）の免除となる実用英語技能検定準1級以上が取得できるよう指導する。

### (10) キャリアプランニング（授業科目）

企業人・OBによる講演、学力を測るためのSPI対策テスト、職業適性を図るためのコンピテンシーテスト等を行い、早期に将来の目標を持ち学生生活を送れるよう意識の向上を図る。また、従来講義形式の授業が中心であったが、自己分析・自己表現、自分の発揮できる能力を見出すための手法をグループワーク形式で実施することを取り入れる。



写真4 キャリアプランニング（グループワーク）

### (11) 就職模擬面接

企業の人事担当者を講師として招き、個人面接・集団面接・グループディスカッション等の面接におけるポイントや面接演習を行い、就職活動本番に向けての対策に備える。



写真5 就職模擬面接

### (12) 業界研究会

3年次主対象とした合同説明会であるが、他学年の参加を促進し早期より様々な業界を知ることで就職意識や職業意識の向上を目的としている。

### (13) 函館⇄札幌バスツアー

函館という地理的なハンデから経済的に十分な就職活動が出来ないという学生が多く、就職を希望している学生のためにバスをチャーターし、毎年札幌で開催される合同企業説明会に参加させる事業を実施する。

## 5. 本取組の評価体制・評価方法

早期からのキャリアデザインを描ける学生の育成について正課授業との連携の中で推進することにある。

これらの取組での成果や支援施策の評価は教務委員会や就職委員会での検証とともに、過去の実績と資料を参考に本学自己点検・評価委員会がその点検項目を活用しながらその評価機能を真摯に発揮することで評価を実践する。また、資格取得支援や正課授業の理解度を実証するために教務委員会や就職委員会さらに本学自己点検・評価委員会において成果の点検を行うことにより授業における理解度や資格・検定試験の合格者について把握することで可能となる。これらの諸施策により就職希望者の積極的活動を促し内定獲得者の増加が期待できるとともに、消極的な就職希望者を就職内定者へと転換させる。

- |   |     |       |               |
|---|-----|-------|---------------|
| ⑩ | 12月 | 全学年対象 | 業界研究会の開催      |
| ⑪ | 2月  | 3年次対象 | 函館⇄札幌バスツアーの実施 |

### 6. 本取組の実施計画等

- ① 4月～1月 3年次対象 就職ガイダンスの実施
- ② 4月 1・2年次対象キャリアガイダンス(キャリア講演会) 実施
- ③ 4月～3月 3次対象 採用情報提供・進路状況調査
- ④ 5月・10月 3年次対象 進路相談
- ⑤ 5月～7月 就職試験対策講座の実施
- ⑥ 5月～11月 職業・職種セミナーの実施(5月・10月：3年次対象、1月：1・2年次対象)
- ⑦ 8月～3月 教職特別講座・英検講座の実施(8月～9月：夏期、10月～11月：秋期、2～3月：春期)
- ⑧ 9月～1月 キャリアプランニング(授業科目)の実施

#### 【平成22年度キャリアプランニング(授業内容)】

- ・キャリアプランニングの目的と意義
- ・SPIテスト・職業適性検査
- ・学内情報リテラシー
- ・平成21年度就職総括
- ・「若者を取り巻く環境」講演
- ・OBによる講演会①、②
- ・SPIテスト・職業適性検査解答解説
- ・職業・職種理解セミナー①、②
- ・自己分析(ワーク形式)
- ・自己意識と表現①、②(ワーク形式)
- ・将来設計／キャリアプランニング
- ・「企業が求める人材」講演
- ⑨ 12月 3年次対象 就職模擬面接研修会の実施