

基礎プログラムカリキュラム

日	時間	プログラム名	目的
1 日目	午前	プログラム① 障害学生支援に関する基本的な考え方	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な動向（関係法令等）や関連する用語や定義を理解する。 ・支援に関する基本的な考え方（合理的な配慮を含む）を理解する。
		プログラム② 支援の流れと教職員の役割・相談体制	<ul style="list-style-type: none"> ・学年暦の中で、いつ、どのような支援を行えばよいかについて、支援の全体的な流れを理解する。 ・支援にかかわる学内の様々な部署と教職員の役割を理解する。 ・支援内容の決定のプロセスと連絡・調整の仕方を習得する。 ・支援内容の点検評価の方法を習得する。 ・支援を巡る紛争を未然に防ぐための安全策について
	午後	プログラム③ 支援者の育成とICT活用	<ul style="list-style-type: none"> ・支援学生を育成し、活動のマネジメントを行うための手法について理解する。 ・オンライン授業での注意点
		プログラム④ 障害学生のキャリア・就職支援	<ul style="list-style-type: none"> ・障害学生の就職準備や就職活動について、支援のポイントを理解する。
		質疑応答	<ul style="list-style-type: none"> ・講師から質問に関する考え方や有効な解決手段を指導助言する
2 日目	午前	プログラム⑤ 学生のニーズと修学支援方法A ～身体障害の事例を中心に～	<ul style="list-style-type: none"> ・身体に障害のある学生の多様なニーズを理解する。 ・授業の特性および各種支援技術に応じた支援方法や必要な調整や対応をとるための知識を身に付ける。
		プログラム⑥ 学生のニーズと修学支援方法B ～精神疾患等の事例を中心に～	<ul style="list-style-type: none"> ・精神疾患のある学生への支援のあり方を理解する。 ・学内・外の組織と連携しながら精神疾患のある学生を支援するための知識を身につける。
	午後	プログラム⑦ 学生のニーズと修学支援方法C ～発達障害の事例を中心に～	<ul style="list-style-type: none"> ・発達障害のある学生の多様なニーズを理解する。 ・授業の特性および各種支援技術に応じた支援方法や必要な調整や対応をとるための知識を身に付ける。
		まとめ・質疑応答	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめ ・講師から質問に関する考え方や有効な解決手段を指導助言する

1日目 9時50分～17時00分を予定しています。

2日目 9時50分～15時40分を予定しています。

プログラムの順は変更することがございます。予めご了承ください。