

本ガイドをご利用になる前に

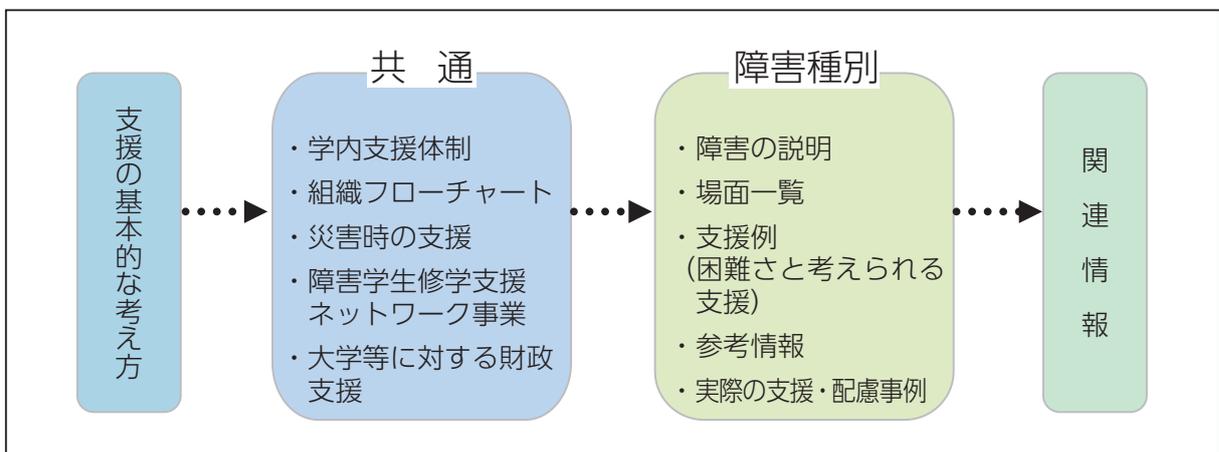
1. 掲載している情報について

- 本ガイドは、障害のある学生の支援にあたり、支援の基本的な考え方や参考となる情報を掲載しており、今回の平成26年度改訂版では、平成28年4月から障害者差別解消法の合理的配慮規定等が施行されることも考慮した内容となっています。
- 障害の状態や学校の体制・財政状況によって、支援の内容は異なりますので、実際の支援にあたっては、当該学生と話し合い、各校の事情に応じた調整を行なってください。
- 本ガイドに掲載している内容は、今後、ある程度の期間をおいて見直しを行なう予定です。最新情報は日本学生支援機構障害学生支援課ホームページにてご確認ください。(http://www.jasso.go.jp/tokubetsu_shien/index.html)

2. 本ガイドの構成

- 共通の章には、学内の支援体制の整備に参考となる情報を掲載しています。
- 障害種別の章は、各障害の特徴の説明や、支援が求められる場面一覧や具体的な支援方法を掲載しています。さらに、支援・配慮事例の章では、各大学等から寄せられた支援・配慮事例（平成26年7月に調査を実施）の中から、合理的配慮の提供にあたって参考となる事例を各障害4例ずつ掲載しています。
- 関連情報として、障害のある学生の支援に参考となるウェブサイトや図書等を掲載しています。

〈本ガイドの構成〉



目 次

はじめに	
本ガイドをご利用になる前に	4
高等教育における障害のある学生支援の基本的な考え方	6
1. 共通	
(1) 学内支援体制	15
(2) 組織フローチャート	16
(3) 災害時の支援	18
(4) 障害学生修学支援ネットワーク事業	19
(5) 障害のある学生が在籍する大学等に対する財政支援について	21
2. 視覚障害	
(1) 視覚障害とは	23
(2) 場面一覧	25
(3) 支援例	26
3. 聴覚障害	
(1) 聴覚障害とは	65
(2) 場面一覧	69
(3) 支援例	71
4. 肢体不自由	
(1) 肢体不自由とは	131
(2) 損傷部位・病名	133
(3) ニーズ一覧 (部位別)	135
(4) ニーズ一覧 (時間別)	140
(5) ニーズ一覧 (場面別)	143
(6) 支援体制の継続的な見直し	158
5. 病弱・虚弱	
(1) 病弱・虚弱とは	159
(2) 主な疾患	160
(3) 場面一覧	167
(4) 支援例	168
6. 発達障害	
(1) 発達障害とは	179
(2) 場面一覧	187
(3) 支援例	190
7. 精神障害	
(1) 精神障害とは	213
(2) 主な精神障害	218
(3) 場面一覧	226
(4) 支援例	228
8. 支援・配慮事例	
(1) 障害のある学生への支援・配慮事例の掲載にあたって	239
(2) 視覚障害	240
(3) 聴覚障害	242
(4) 肢体不自由	244
(5) 病弱・虚弱	246
(6) 発達障害	248
(7) 精神障害	250

9. 関連情報

障害学生支援に関する法律等	253
ウェブサイト (Web) ・ 図書等	262
障害学生向け奨学金	265
学生保険等	267

「教職員のための障害学生修学支援ガイド」見直しに係る協力者会議 協力者一覧	268
索引	269

3. このような機会にご活用ください

- 学内関係委員会の資料として
- FD・SD研修の資料として
- 担当教職員向けの手引として
- 障害のある学生との面談時に
- 支援学生（者）へのマニュアルとして