

◎ 聴読解問題スクリプト

Track 7

2 番 先生が授業で、評価の仕方について話しています。この先生が最後にする質問の答えはどれですか。

何かを評価するとき、一つの観点からだけでなく、別の観点からも評価してみると、場合によっては、全く異なる評価になることがあります。例えば、スピーチコンテストで、A、B、C、D、Eという五人のスピーチを評価する場合を考えてみましょう。この図は、五人のスピーチをある二つの観点から評価した結果を示したものです。

まず、第一の観点を「話し方」とすると、声のめりはりや視線の配り方などを中心に評価することができます。この観点では、Dの評価が一番低く、Cが一番高いこととなります。一方で、第二の観点を「内容」とすると、独自性やおもしろさ、話に深みがあるかといった基準で評価することができます。今度はAが一番高い評価を受けたこととなります。では、「話し方」という観点では評価が比較的高いのに、「内容」の観点では評価がかなり低く、二つの評価の点数が大きく異なる人がいますが、それは誰ですか。

Track 9

4 番 男子学生と女子学生が、健康診断について話しています。この男子学生は、いつ健康診断を受けると言っていますか。

男子学生：ねえ、健康診断の日程、見た？（紙の音）いつ行く？

女子学生：まだ決めてないけど……。今月中に健康診断書が必要だから、早めに行かないと。

男子学生：え、健康診断書って、すぐに作ってもらえないの？

女子学生：うん。受けてから1週間かかるって。

男子学生：そうなんだ。僕も今月中に必要なだから、じゃあ初日に行こうかな。

女子学生：そういえば、前にカウンセリングを受けたいって言ってなかったっけ。この健康診断の期間中に専門のカウンセラーも来るんだよ。

男子学生：あ、本当だ。木曜日か……。ちょっと厳しいな。

女子学生：そう。じゃあ、栄養相談は？

男子学生：それは別に。まあ、カウンセリングは今回じゃなくてもいいから、とりあえず早めに行くことにするよ。