

平成26年度（2014年度）日本留学試験

日本語

（125分）

I 試験全体に関する注意

1. 係員の許可なしに、部屋の外に出ることはできません。
2. この問題冊子を持ち帰ることはできません。

II 問題冊子に関する注意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
2. 試験開始の合図があったら、下の欄に、受験番号と名前を、受験票と同じように記入してください。
3. 問題は、記述・読解・聴読解・聴解の四つの部分に分かれています。それぞれの問題は、以下のページにあります。

	ページ
記述	1～3
読解	5～31
聴読解	33～47
聴解	49～52

4. 各部分の解答は、指示にしたがって始めてください。指示されていない部分を開いてはいけません。
5. 足りないページがあったら手をあげて知らせてください。
6. 問題冊子には、メモなどを書いてもいいです。

III 解答用紙に関する注意

1. 解答は、解答用紙に鉛筆（HB）で記入してください。
2. 記述の解答は、記述用の解答用紙に日本語で書いてください。
読解・聴読解・聴解の問題には、その解答を記入する行の番号 **1**、**2**、**3**、…がついています。解答用紙（マークシート）の対応する解答欄にマークしてください。
3. 解答用紙に書いてある注意事項も必ず読んでください。

※ 試験開始の合図があったら、必ず受験番号と名前を記入してください。

受験番号			*				*						
名前													

記述問題

説明

記述問題は、二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで、記述の解答用紙に書いてください（解答用紙には、テーマの番号を書く必要はありません）。

文章は横書きで書いてください。

解答用紙の裏（何も印刷されていない面）には、何も書かないでください。

記述問題

以下の二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで 400～500字程度で書いてください
(句読点を含む)。

- ① 多くの人は、成功を良いもの、失敗を悪いものと考えて、失敗することを恐れます。
しかし、失敗は本当に悪いものなのでしょうか。

「失敗は悪いものだ」という考えに対する*反論を、例を挙げながら具体的に述べなさい。

- ② 現代社会では効率性が重視され、様々なことが、少ない労力で短時間に行われています。しかし、何よりもまず、効率性を追い求めるのは、本当に良いことなのでしょうか。

「効率性を追い求めるのは、何よりも良いことだ」という考えに対する*反論を、例を挙げながら具体的に述べなさい。

*反論：相手の考えに対して、「それは必ずしも正しいとは限らない」と主張する意見

読解問題

説明

読解問題は、問題冊子に書かれていることを読んで答えてください。

選択肢 1, 2, 3, 4 の中から答えを一つだけ選び、読解の解答欄にマークしてください。

II 次の文章は、田中先生が、演習の受講生に送ったメールです。先生が、来週の演習までしておくように言っていることはどれですか。

2

演習を受講しているみなさんへ、

来週の演習ですが、少し内容を変更します。

昨年、私がアメリカの大学を訪れた際にお世話になったスミス教授が、来週、来日するという連絡を受けました。私の演習に参加してくださるとのことですので、来週の演習は、スミス教授を交えて行いたいと思います。

スミス教授は多文化社会の社会心理がご専門で、その分野の第一人者です。これまで演習でスミス教授の著書を読んできましたので、みなさんにも興味や疑問があることと思います。せっかくの機会ですから、スミス教授への質問を考えてきてください。

当日は、まずスミス教授に講演していただき、その後、英語で質疑応答を行いたいと思います。もし英語に不安があればその場で私に言ってください。私が通訳をします。

では、みなさん、来週をお楽しみに。

田中一郎

1. スミス教授の著書を読んでおくこと
2. 演習で勉強したことの疑問点を受講者同士で話し合っておくこと
3. 質問したい内容を考えておくこと
4. 質問する内容を前もって田中先生に伝えておくこと

VI 次の文章で、筆者が最も言いたいことはどれですか。

6

その時々でいちばん目立つ研究、大事だと言われている分野に参入すれば、研究費も集めやすいし、成果を出せば注目される。しかしみんなが大事だと思っていたことが見当違いだった例は、自然界、とくに生命の世界にはいくらでもある。大事だと誰も言っていないことだって、漏らさずに研究すべきで、それによって研究の裾野がひろがり、人類の知的財産が豊かになってゆく。その中のどれかが、ある日、美しい蝶に羽化するのだ。生物の多様性が地球の未来に重要であるように、研究分野の多様性も人類の未来に重要だ。話題になっている研究、流行している研究などにあわてて参入しなくてよい。

(笠井献一『科学者の卵たちに贈る言葉』岩波書店)

1. 多くの人々に価値が認められている研究をするのが望ましい。
2. 研究者として、研究費の獲得を軽視すべきではない。
3. 注目されていない分野の研究もとても大切だ。
4. 話題になっている研究なら、あわてずじっくり取り組むべきだ。

VIII 次の文章に続く で述べられる内容として、最も適当なものはどれですか。

生物はほかの生物を食べることで生きている。そのため、ひとつの生物が増えたり減ったりすると、その生物を食べたり、その生物に食べられたりする生物も増減する。例えば、ウサギと、それを餌とするヤマネコがいる。ウサギの数が増えると、それを食べるヤマネコが増える。ヤマネコが増加すると、ウサギは餌としてたくさん食べられるようになり、減る。ウサギが減ると、それを食べるヤマネコも減る。ヤマネコが減ると、今度はウサギが増える。そうやって、両者の個体数は周期的に変動していくのだ。

それでは、今度はキツネとそれに食べられるネズミについて考えてみよう。この原理に基づくと、キツネが増えた場合、。

1. ネズミが増え、その後、キツネも増える
2. ネズミが増え、その後、キツネが減る
3. ネズミが減り、その後、キツネが増える
4. ネズミが減り、その後、キツネも減る

IX 次の文章で、筆者は、免疫力を高めるためにどうしたらよいと言っていますか。

9

病気にかかりやすい人は腸内細菌に問題があるという。現代人は抗菌・除菌グッズに囲まれて生活し清潔にし過ぎることで、逆に、体を守ってくれる腸内細菌まで殺してしまっているのだ。だから病気になりやすい。菌に強い人と弱い人の違いは、腸内細菌の多い少ないに関係しているという。子どもは部屋に閉じこもらせないで、外で遊ばせたほうがいい。無菌状態化しているからアレルギーなどの問題が生じるので、むしろ菌を体にすまわせた方がいいということらしい。細菌の種類や数が多いほど免疫力が高まり、人間の免疫力は様々な細菌と共生することで活性化するという。

また、野菜類、穀類、豆類、果物類などの植物性食品は免疫力を高めてくれるので、魚や肉とうまく組み合わせてバランスのよい食事を心がけることが大事だ。さらに、エアコンなどによって内と外との温度差が大きい状態は、体温の調節が大変で、それによって免疫力が落ちるのだと専門家は指摘している。

1. 細菌を排除しすぎないようにする。
2. 清潔に生活することを心がける。
3. 魚や肉を多く摂るようにする。
4. エアコンで室内の温度を一定に保つ。

X 次の文章の内容と合っているものはどれですか。

10

私たちは、毎夜床について眠り、数時間の意識の断絶の後に目ざめている。意識の断絶があるのに、目ざめたときの自分は、何時間か前に眠った自分の連続であることを信じて疑わない。連続という精神活動の具現の姿である。

ところが、幼稚園で、前の日まできれいに咲いていたチューリップの花が次の日の朝散ってしまったので、先生は園児を集めて、「ほら、きのう咲いていたチューリップが、こんなに散ったでしょう」と話しかけても、園児はなんの^{はんのう}反応も示さない。そのはずで、園児にとっては、きのう咲いていたチューリップはきのうのチューリップ、きょう散っているチューリップはきょうのチューリップであって、きのうのチューリップがきょう散ったということが体得できないのである。

(時実利彦『人間であること』岩波書店)

1. 大人はいつも現在という瞬間だけを意識している。
2. 子供は連続した時間を意識することができる。
3. 大人は現在を時間の流れの中でとらえることができる。
4. 子供は昨日の事と今日の事をつなげて考えられる。

XI 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

「前に進む勇氣」を持ってといいますと「バカいっちゃいけないよ、経営者だからいつも前に進むことだけを考えてるよ」と答えが返ってきます。

しかしここでいっている「前に進む勇氣」とは、そういった意味ではありません。

自分の経験のないことであっても、消費者がそれを求めていると感じたら、今までの仕事から新しい仕事へ切り替えて進む、すなわち営業内容を変更して進む勇氣＝思い切りをいっているのです。

たとえば和装小物で営業してきたならば、カジュアルショップに切り替えるなど、時代の変化に応じて業種や手段を変えることを指していますが、これは過去に経験がないことが多く、理屈でわかっているにもかかわらず踏み出すことができません。しかし、この勇氣を持たないと、トキの流れに取り残されてしまうのです。

2009年の春、東京23区の下町商店街で目撃しました。

800メートルほどの商店街に8店舗も携帯電話ショップがあるのです。5～6年前ならば抵抗感を持ちませんが、なにやら異様な感じを受けました。

ITブームに乗って携帯電話が普及した時に携帯ショップを立ち上げた。しかし景気の後退とともに一時の勢いがなくなってしまったといいます。

この8店舗がその時、営業を続けていることが不思議でした。2時間ばかり様子を見ていたのですが、どの店にも一人の客も入らなかったからです。

余力のあるうちに早く手段を変えてもらいたいと余計なお世話が頭をよぎりました。

(鈴木健介『ダメな商店街を活性化する8つのポイント』同友館)

問1 下線部「異様な感じを受けました」と述べられていますが、それはどうしてですか。

11

1. 携帯電話の需要が減っているのに、携帯電話ショップの店舗数が多いから
2. 携帯電話が普及しているのに、携帯電話ショップに客がいなかったから
3. 商店街にあった携帯電話ショップの営業方針が変わっていたから
4. 商店街にあった携帯電話ショップが姿を消していたから

問2 この文章で筆者が薦めていることはどれですか。

12

1. ビジネスではまず経験を積むことが大事だ。
2. ビジネスは社会の情勢に合わせて切り替えが必要だ。
3. ビジネスは常に新しいことにチャレンジすべきだ。
4. 景気後退時であっても他のビジネスに手を出すべきではない。

XIII 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

現代社会を形容する視点はさまざまだが、人との関わりから見れば、モノの氾濫も含め情報過多の社会に変化したということである。ある特定の領域に詳しい人々が、その分野の知見を深め、やがてそれがスタンダードになる。かつてはその領域に属する人々だけに限られていた情報が、メディアの発達によって誰にでも触れられる情報になった。望むと望まざるとにかかわらず、それらの情報が一方的に入ってくる。そうした現象があらゆる領域で起きているのだから、当然人々は日々増え続ける情報にさらされることになる。

一方、人の変わらない部分とは何だろうか。おそらくそれは、情報処理能力である。人は外部から情報を取り入れ、すでに蓄積された情報、すなわち経験や知識、記憶などと照らし合わせて分析し、行動を決める。情報処理は人が生きていく上での基本であるが、同時に脳の基本的な機能であるとも言える。確かに情報処理に必要な経験や知識は増えたのだが、脳の情報処理機能そのものが変わったわけではない。人の脳は数万年という時間をかけて、現在のような基本的機能を進化させてきた。脳機能が、社会の変化ほど急激に変わることはないのである。事実、ヒトの脳の基本的機能が変化したという話は聞かない。

情報過多という大きな変化と変わらない脳機能の間で、混乱し疲弊しているのが現代人であると言えるのではないだろうか。

(清家洋二『決められない!』筑摩書房)

問1 下線部「そうした現象」の意味として、最も適当なものはどれですか。

15

1. メディアが発達して人の情報処理能力が高まる現象
2. 特定の領域に詳しい専門家が増え続ける現象
3. 一部の人々が社会全体に影響を与える現象
4. 専門的な情報が一般の人々のもとに大量に入ってくる現象

問2 この文章の内容と合っているものはどれですか。

16

1. 情報過多の社会に合わせて、人は情報処理能力を高めている。
2. 現代社会は情報過多になったが、人の情報処理能力は変化していない。
3. 経験や知識が増えれば、それに応じて脳の情報処理機能も進化する。
4. 外部から取り入れた情報に多く触れるほど、行動が決めやすくなる。

XVII 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

夕暮れの町中にあっても充分その存在が視認され、不慮の事故を防ぐように、クレーン、ブルドーザー、掘削機など建設機械の車体色には、長期にわたり、イエローやオレンジが慣用色として使用されていた。ほとんど鉄のかたまりで重装備の機械は、可動部分もあり、危険や注意のメッセージを付加することが絶対条件であった。各社競合し*^{しの}凌ぎをけずるなかで、限定された色域のなかから建機イエローや建機オレンジをデザインした経験がある。

バブル全盛期、これらの既成概念を払拭^{ふっしょく}するように、市街の工事現場に**バイオレットの建設機械が突如として出現した。この新奇なるカラーデザインが、これを操作するオペレーターファッション感覚や嗜好^{しこう}に妙に同調しているのに気づき、^{あぜん}啞然とした。使用する周辺環境への安全配慮より、トレンドに同調する販売戦略に重心を据えることをおおいに疑問に思い、過剰になりがちな色彩デザインのむずかしさをあらためて感じた。

色彩の見せ方は、大別すれば、機能色としてのサイン的役割と、情緒色としてのイメージ表象的役割がある。前者はわかりやすさを重視し、視認性や判別性に配慮した交通標識やサインデザインなどの例である。世界共通に規定されている安全色彩は、赤は防火・禁止・停止を意味し、黄には注意が、また緑には安全・救護・進行などのメッセージがこめられている。…(略)…

これに対して後者は、人間の行動に直接に働きかける指示色ではなく、さまざまなイメージを表象する精神的、心理的な要素である。条件に応じて、ナチュラル感や楽しさ、開放感などの雰囲気づくりや、魅力の演出に効果的なデザインがなされる。

…(略)…

色彩の二つの役割の明確な使い分けによって、生活の合理性や快適性は確保できるのである。

(尾登誠一『色彩楽のすすめ』岩波書店)

*凌ぎをけずる：激しく争うこと

**バイオレット：むらさき色

問1 筆者は、下線部「バイオレットの建設機械」について、どのように考えましたか。

23

1. 建設機械の色を運転者の好みに合わせることは、新鮮な発想でよい。
2. 今までの建設機械は色が限定されていたが、これからは自由に選べるのでよい。
3. 人のファッションは多様なので、建設機械の色を人に合わせるのはむずかしい。
4. 建設機械の安全性よりもファッション性を重視しており、賛成できない。

問2 この文章で述べられている「情緒色」の使用例として、最も適当なものはどれですか。

24

1. トイレの入り口の絵が、男性は黒や青、女性は赤で描かれていることが多い。
2. あるホテルでは高級感を与えるため、内装を暗い色で統一している。
3. 「頭上注意」のはり紙の文字を黒から赤に変えたら、頭をぶつける人が減った。
4. 夜外出するときは、明るい色の服を着ると、車の運転者から見えやすくなる。

問3 この文章の内容と合っているものはどれですか。

25

1. 色には二つの重要な役割があり、目的に応じてそれをうまく利用するとよい。
2. 安全を重視すべきところで、機能色ではなく情緒色を使っても問題はない。
3. 色にはそれぞれ意味があるが、人によってその意味の受け取り方が異なる。
4. 実利的に使えるという面で、機能色の方が情緒色よりも重視される傾向にある。

聴読解問題

説明

聴読解問題は、問題冊子に書かれていることを見ながら、音声を聴いて答える問題です。

問題は一度しか聴けません。

それぞれの問題の最初に、「ポーン」という音が流れます。これは、「これから問題が始まります」という合図です。

問題の音声の後、「ポーン」という、最初の音より少し低い音が流れます。これは、「問題はこれで終わりです。解答を始めてください」という合図です。

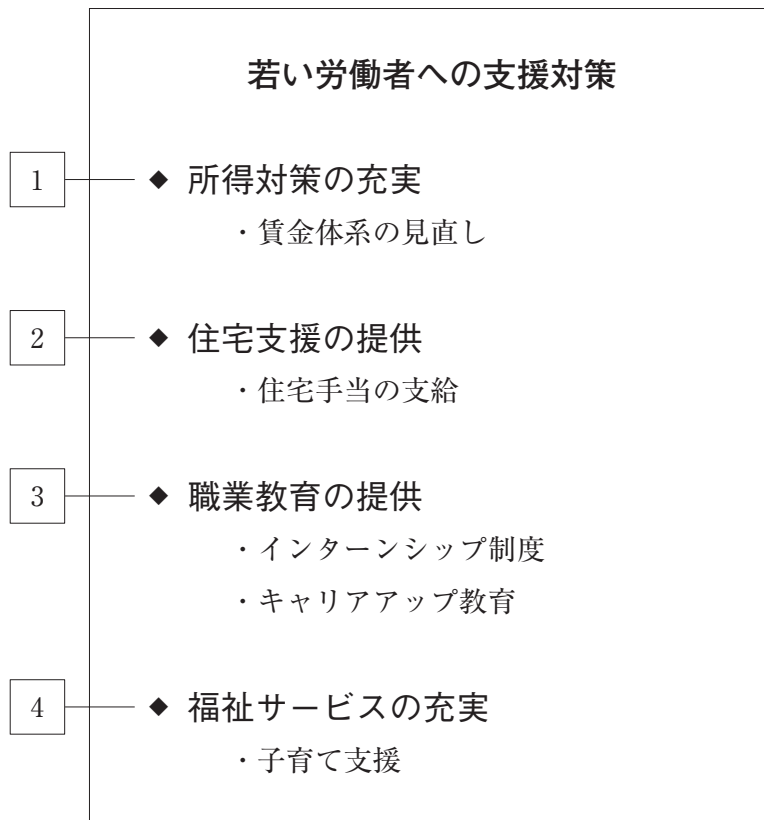
選択肢 1, 2, 3, 4 の中から答えを一つだけ選び、聴読解の解答欄にマークしてください。

1 番の前に、一度、練習をします。

2番

先生が、若い労働者に対する支援策について説明しています。この先生がこのあと具体的に説明するのは、どの対策についてですか。

2



(白波瀬佐和子『生き方の不平等』岩波書店 を参考に作成)

4 番

女子学生と男子学生が、サークル交流会のプログラムについて相談しています。この二人は、プログラムのどの部分を短くすることにしましたか。

4

サークル交流会 プログラム (案)			
日時：〇〇〇〇年〇月〇日 16:00~19:30			
場所：学生ホール			
参加サークル数：20			
プログラム：			
1	開会のあいさつ	交流会実行委員長	16:00~16:05
	サークルメンバー紹介	交流会実行委員	16:05~17:00
2	前年度活動報告	各サークル代表	17:00~17:30
3	今年度活動予定	各サークル代表	17:30~18:00
	パーティー (立食形式)		18:00~19:20
4	閉会のあいさつ	交流会実行委員長	19:20~19:30

8 番

男子学生が授業で二つの市の「市政に対する要望」について発表しています。この男子学生が注目し、詳しく調べたのは、どの要望に関することですか。

8

市政に対する要望

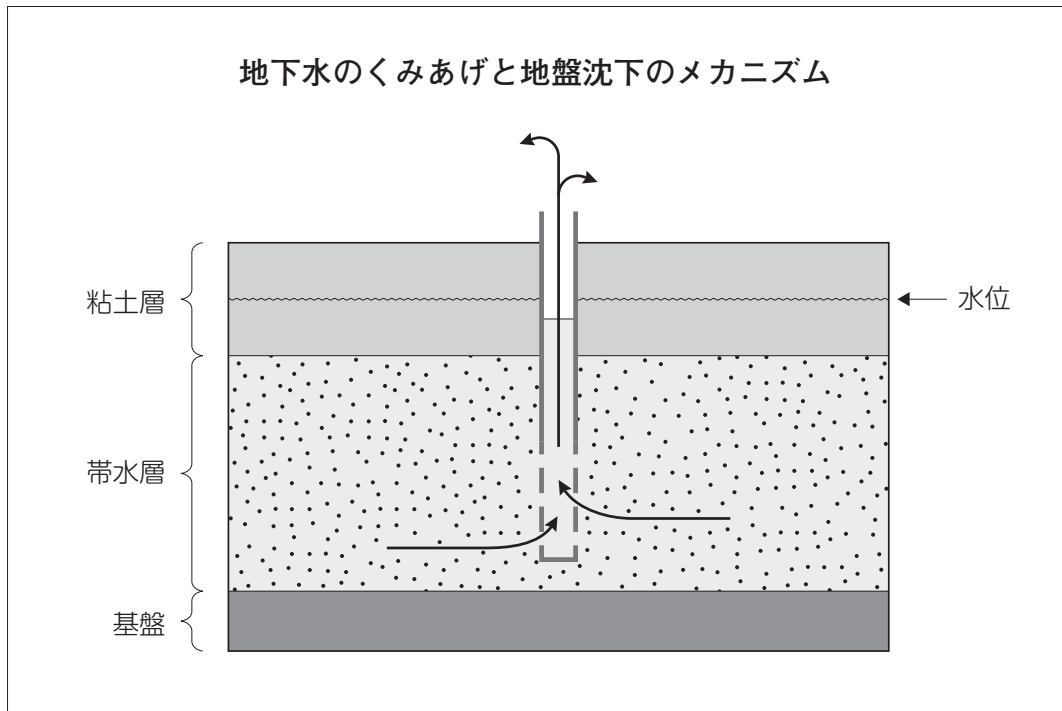
	A 市		B 市	
	去年	今年	去年	今年
1 位	高齢者	高齢者	高齢者	治安
2 位	医療	医療	医療	高齢者
3 位	治安	治安	治安	医療
4 位	福祉	少子化	環境	環境
5 位	環境	教育	教育	教育

1. 高齢者福祉
2. 医療の充実
3. 少子化対策
4. 教育の充実

10番

先生が授業で、地盤沈下について話しています。この先生が話している場所で、地下水のくみあげによって主に縮む地層はどれですか。

10



(守田優『地下水は語る』岩波書店 を参考に作成)

1. 粘土層
2. 帯水層
3. 基盤
4. 粘土層と帯水層

聴解問題

説明

聴解問題は、音声を聴いて答える問題です。問題も選択肢もすべて音声で示されます。問題冊子には、何も書かれていません。

問題は一度しか聴けません。

このページのあとに、メモ用のページが3ページあります。音声を聴きながらメモをとるのに使ってもいいです。

聴解の解答欄には、『正しい』という欄と『正しくない』という欄があります。選択肢1, 2, 3, 4の一つ一つを聴くごとに、正しいか正しくないか、マークしてください。正しい答えは一つです。

一度、練習をします。

この問題冊子を持ち帰ることはできません。