

日本語

（125分）

I 試験全体に関する注意

1. 係員の許可なしに、部屋の外に出ることはできません。
2. この問題冊子を持ち帰ることはできません。

II 問題冊子に関する注意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
2. 試験開始の合図があったら、下の欄に、受験番号と名前を、受験票と同じように記入してください。
3. 問題は、記述・読解・聴読解・聴解の四つの部分に分かれています。
それぞれの問題は、以下のページにあります。

	ページ
記述	1～3
読解	5～31
聴読解	33～47
聴解	49～52

4. 各部分の解答は、指示にしたがって始めてください。指示されていない部分を開いてはいけません。
5. 足りないページがあったら手をあげて知らせてください。
6. 問題冊子には、メモなどを書いてもいいです。

III 解答用紙に関する注意

1. 解答は、解答用紙に鉛筆（HB）で記入してください。
2. 記述の解答は、記述用の解答用紙に日本語で書いてください。
読解・聴読解・聴解の問題には、その解答を記入する行の番号 **1**, **2**, **3**, …がついています。解答用紙（マークシート）の対応する解答欄にマークしてください。
3. 解答用紙に書いてある注意事項も必ず読んでください。

※ 試験開始の合図があったら、必ず受験番号と名前を記入してください。

受験番号			*				*						
名前													

記述問題

説明

記述問題は、二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで、記述の解答用紙に書いてください。

解答用紙のテーマの番号を○で囲んでください。

文章は横書きで書いてください。

解答用紙の裏（何も印刷されていない面）には、何も書かないでください。

記述問題

以下の二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで 400～500字程度で書いてください
(句読点を含む)。

1.

オリンピックやワールドカップなど、スポーツの^{せ かい たい かい ひら}世界大会を開きたい国・地域は多い
ようです。しかし、自分たちの国・地域では開きたくないと考える人もいます。

このことについてあなたはどのように思いますか。「自分たちの国・地域で開きたい」,「自分
たちの国・地域では開きたくない」という^{りょうほう}両方の立場に^ふ触れながら、理由とともに
あなたの考えを述べなさい。

2.

大学には一か月以上^{い じょう}の長い^{きゅう か}休暇がある場合が多いようです。しかし、長い休暇は必要
ないと考える人もいます。

このことについてあなたはどのように思いますか。大学生活には「長い休暇があったほうが
よい」,「長い休暇は必要ない」という^{りょうほう}両方の立場に^ふ触れながら、理由とともにあなた
の考えを述べなさい。

——— このページには問題はありません。 ———

読解問題

説明

読解問題は、問題冊子に書かれていることを読んで答えてください。

選択肢 1， 2， 3， 4 の中から答えを一つだけ選び，読解の解答欄にマークしてください。

I 下線部「情報^{だんじき}断食」の利点として、最も適当なものはどれですか。

1

情報への依存度が高まると、何かを決めるとき、行動を起こすときに必ず情報がないと不安になります。その結果、情報に左右されすぎて自分自身で物事を判断する力、また自分らしい価値観や感性を見失いがちになってしまうのです。

こうした傾向に気づき始めたら、週末に半日ほど「情報^{だんじき}*断食」をしてみましょう。新聞も本も読まず、テレビもパソコンも携帯電話もオフにし、人にも会わない状況で半日を過ごしてみてください。…（略）…

最初は情報を見たくてたまらなくなりますが、しだいに「意外に情報がなくても、結構充実した時間を過ごせるな」ということが実感として分かってきます。そして、情報への飢餓感も情報がないことによる不安も少なくなり、「自分はこう考えている」「これが好きだ」「あれをやりたい」というような、自分ならではの、自分らしい価値観・感性がむくむくと顔を出してきます。

大美賀直子『どうして会社に行くのが嫌なのか』株式会社アスキー
（現在は株式会社KADOKAWA アスキー・メディアワークス）

*断食：一定期間、食物を食べないこと

1. 自分なりの考え方や感じ方を持てるようになる。
2. 時間に余裕が生まれて、しっかり休息できる。
3. 仕事や作業が効率よくできるようになる。
4. 日常的に得られる情報の価値を再認識できる。

II 下線部「この論理」が指す内容として、最も適当なものはどれですか。

2

たとえば、私がローカル放送で短期的に放送されたアニメにとっても感動したとする。そのアニメに感動するようなタイプの人間は、1,000人に一人くらいの割合だったとする。人口100人の村では、このアニメについての感動を共有できる人もいないかもしれない。しかし、人口10万人の都市でなら、同じ感動を共有できる人が100人はいるかもしれない。したがって、このようなグループ … (略) … は都市において作られやすい、と都市学者は言う。

この論理が妥当であるとするならば、原理的には10億以上の人びとが地理的な制約なしに出会うことができるインターネット空間では、きわめて特殊な趣味や関心を持つ人びとも、自らの感動を共有できる他者を見いだすことができる。そしてそれは実際に起こっている。

(遠藤薫「否定の〈コミュニティ〉——〈オタク〉の発生とインターネット」

遠藤薫編著『ネットメディアと〈コミュニティ〉形成』東京電機大学出版局)

1. 人口の少ない村より人口の多い都市のほうが、同じ趣味の人が見つかる可能性が高い。
2. 人口の少ない村より人口の多い都市のほうが、アニメ好きの人の割合が多い。
3. 人口の多い都市より人口の少ない村のほうが、感動を共有しようとする人が多い。
4. 人口の多い都市より人口の少ない村のほうが、個性的な趣味を持つ人が多い。

III 筆者は、多くの医療情報をもつ患者に対して、医師はどのように接すると良いと述べていますか。

3

昔は、患者は自分の病気の治療方針について、医師の言うことにただ従っていたケースが多かったのです。*医療従事者が圧倒的に多くの情報をもつ一方、患者はほとんど情報をもっていないという“情報の非対称性”があったためです。しかし、インターネットで誰もがさまざまな情報を得ることができるようになり、患者がアクセスできる医療情報も格段に増えました。

…（略）…

医療従事者と患者の間の“情報の非対称性”は、まったくなくなることはありませんが、従来に比べれば両者の距離は縮まっているといえるのではないのでしょうか。最近ではご自身の病気について、インターネットを駆使して非常に多くの情報を集めている患者もいます。臨床技術や経験、医学的な知識は、医療従事者の方が豊富なのは当然ですが、患者自身のもっている情報が治療の参考となる可能性も高いのです。患者自身の情報や実体験について医療従事者がよく「聞く」ことで、患者からさらに情報を引き出せば、その患者に合ったより良いケアへつなげていくことができるかもしれません。

（北澤京子「インターネットが変えた医療情報のあり方」Nursing-plaza.com

<http://www.nursing-plaza.com/interview/detail/153>）

*医療従事者：医療関係の仕事をする人のこと。医師，歯科医師，看護師，薬剤師など

1. 患者が調べた情報に惑わされないようにしたほうが良い。
2. 患者のもっている情報や実体験も参考にすると良い。
3. インターネットの情報は正しくないと患者に教えたほうが良い。
4. 自分がもっている情報を患者に与えて、治療方針を理解させるのが良い。

IV、V、VI、VII、VIII、IX、X

試験問題として成立していますが、
著作権上の都合により本問題のウェブ掲載はいたしません。

XI 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

定期健康診断の実施について

定期健康診断を下記のとおり実施します。

定期健康診断は、毎年必ず受診してください。受診していない場合は、就職活動の際に必要な健康診断証明書が発行できません。

記

1. 実施日時

○外国語学部、経営学部の学生：

5月11日（月）13：00～18：00

○商学部の学生および全研究科の大学院生・研究生：

5月18日（月）10：00～12：00 および 13：00～18：00

2. 実施場所：保健管理センター 1・2階

3. 持ち物：学生証

4. 検査項目：尿検査・内科診察・身長・体重・視力測定（全員）

胸部X線撮影（新入生のみ）

5. その他

学内での指定実施日時に受診できない学生については、5月13日～17日の期間に、学外健診施設での受診が可能です。希望者は、受診希望日の1週間前までに健診施設に直接電話で予約をしたあとで、保健管理センターの窓口で受診票を受け取ってから行ってください。予約なし・受診票なしでの受診はできません。

学外健診施設 県立予防医学協会

予約電話番号 078-76-XXXX

実施日時 5月13日～17日 9：00～11：00 および 13：00～15：00

問1 経営学部が学生が学内で受診する場合はどうすることになりますか。

11

1. 5月11日午後の決められた時間に保健管理センターに行く。
2. 5月18日午前中の決められた時間に保健管理センターに行く。
3. 5月18日午後の決められた時間に保健管理センターに行く。
4. 5月13日から17日の間の決められた時間に保健管理センターに行く。

問2 学外の施設で受診したい学生は、まず何をする必要がありますか。

12

1. 学外健診施設で受診票をもらう。
2. 保健管理センターで受診票をもらう。
3. 学外健診施設に電話で予約をする。
4. 保健管理センターに電話で予約をする。

XII 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

「コミュニケーション能力が高い人」と聞くと、どんな人を思い浮かべるだろうか。自分の考えを活発に話す人をイメージする人もいるだろう。反対に、コミュニケーションがへたな人とは自分の考えをあまり話さないタイプだと思ってしまうかもしれない。

しかし、私はそうではないと思う。コミュニケーションには、情報の発信と受信のどちらも欠かせない。他者から情報を受信するときにその内容を適切に理解できなければ、言いたいことを相手にわかりやすく伝えることも難しいだろう。つまり、積極的に発信する人が、コミュニケーション能力が高いとは限らないのである。

コミュニケーションは、伝えることを通して他者と情報を共有するものであり、それは、他者を理解することにつながる。相手から発信される情報の中には、相手が今どう思っているのか、何を感じているのかといった感情も含まれる。そのようなことも受信できる人こそ、コミュニケーション能力が高い人だといえるだろう。受け取った情報を活用し、相手の状況を把握することは、コミュニケーション能力としては非常に重要なのである。

問1 下線部「そう」の内容として、最も適当なものはどれですか。

13

1. 自分の考えを話さないと、相手に理解してもらえない。
2. 自分の考えを活発に話す人は、かえって相手に理解してもらえない。
3. 自分の考えをあまり話さない人が、実はコミュニケーション能力が高い。
4. 自分の考えを活発に話す人は、コミュニケーション能力が高い。

問2 この文章では、コミュニケーションにはどのような能力が重要だと述べていますか。

14

1. 周りの意見に合わせる能力
2. 送られた情報から相手を理解する能力
3. 情報の内容が正しいか判断できる能力
4. 自分の考えを積極的に発信する能力

試験問題として成立していますが、
著作権上の都合により本問題のウェブ掲載はいたしません。

XIV 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

児童書が書店のどんな棚に、どんな形で並べられるかは容易に想像することができます。一方、読者である子どもたちのことも十分にイメージすることができます。(A), 書店で児童書が買われるときの様子を考えると、児童書の編集者は、単に読者である子どものことだけを考えておきさえすればいいというわけにはいかなくなるのです。(B), 児童書の場合、読者と買う人が必ずしも一致しないというばかりか、ほとんどの場合、ちがっているのです。(C), 買う人が^{かんじん}肝腎の読者にとってどんな本を選んだらいいかわかっていない場合も多いのです。…(略)…編集者は一体、買う人と読む人のどちらをイメージして本づくりをすればいいのでしょうか。わが国では、財布のひもをにぎっている大人たちを意識しすぎているということがいえそうです。たとえば学年別シリーズがずらりと並んだり、作家や画家の*ネームヴァリューを重んじたり、**名ばかりの監修者や推薦者を目立たせたり、みなその一面をのぞかせていると思います。

(佐藤英和『絵本に魅せられて』こぐま社)

* ネームヴァリュー：知名度、世間に名前がよく知られていること

** 名ばかりの：名前だけの、形式だけの

問1 (A), (B), (C)に入るものの組み合わせとして、最も適当なものはどれですか。

17

- 1. A : ところで B : しかし C : そのうえ
- 2. A : ところで B : つまり C : ただし
- 3. A : ところが B : しかし C : ただし
- 4. A : ところが B : つまり C : そのうえ

問2 筆者は、日本の児童書の編集者についてどう述べていますか。

18

- 1. 大人が子どもに読んで聞かせるための本を作っている。
- 2. 子どもが選びやすいように、子どもの目をひく本を作っている。
- 3. 本を読む子どもより、本を買う大人の目に留まる本を作っている。
- 4. 児童書を、大人が読んでも役立つ本として作っている。

試験問題として成立していますが、
著作権上の都合により本問題のウェブ掲載はいたしません。

試験問題として成立していますが、
著作権上の都合により本問題のウェブ掲載はいたしません。

試験問題として成立していますが、
著作権上の都合により本問題のウェブ掲載はいたしません。

——— このページには問題はありません。 ———

聴読解問題

説明

聴読解問題は、問題冊子に書かれていることを見ながら、音声を聴いて答える問題です。

問題は一度しか聴けません。

それぞれの問題の最初に、「ポーン」という音が流れます。これは、「これから問題が始まります」という合図です。

問題の音声の後、「ポーン」という、最初の音より少し低い音が流れます。これは、「問題はこれで終わりです。解答を始めてください」という合図です。

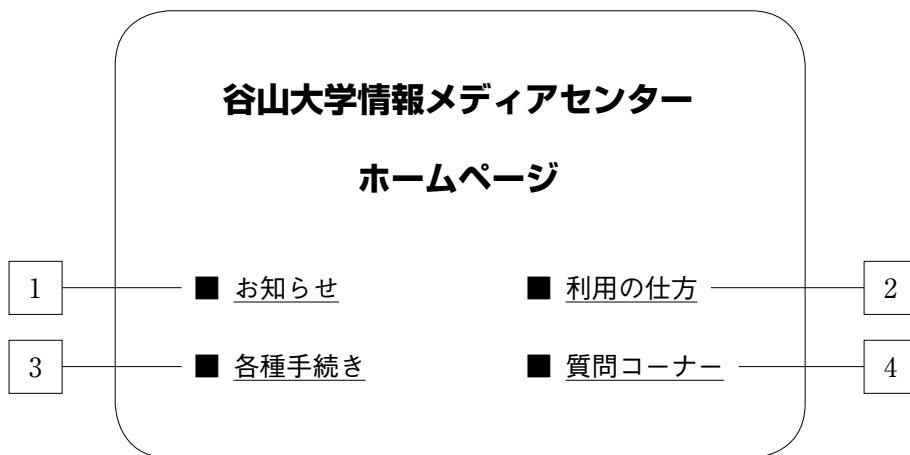
選択肢 1, 2, 3, 4 の中から答えを一つだけ選び、聴読解の解答欄にマークしてください。

1 番の前に、一度、練習をします。

聴読解問題

練習

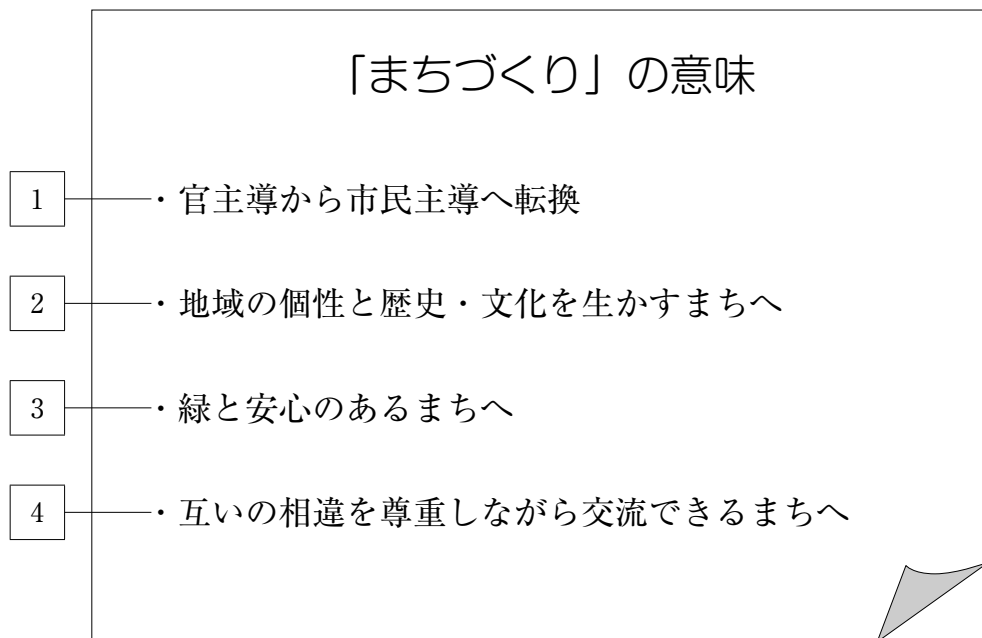
学生がコンピュータの画面を見ながら先生の説明を聞いています。学生は今、画面のどの項目を選べばいいですか。



1 番

先生が、都市政策の授業で、「まちづくり」の意味について説明しています。この先生がこのあと紹介すると言っているのは、資料のどの部分に基づいた取り組みですか。

1

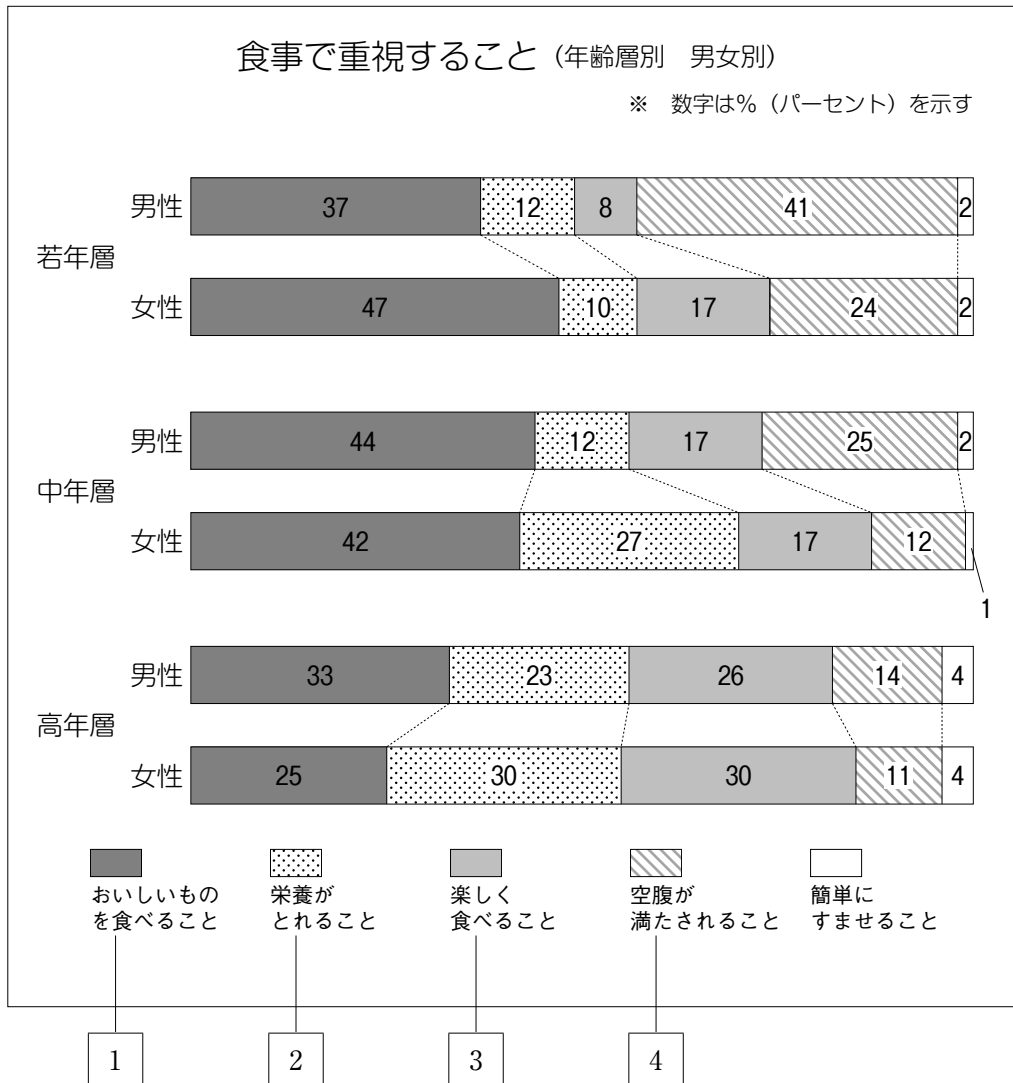


(田村明『まちづくりの実践』岩波書店 を参考に作成)

2 番

女子学生と男子学生が、日本人の食生活について話しています。この二人が、男女差について比較しているのはどの項目ですか。

2



（NHK放送文化研究所 世論調査部編『崩食と放食 NHK日本人の食生活調査から』

日本放送出版協会 を参考に作成）

3 番

試験問題として成立していますが、
著作権上の都合により本問題のウェブ掲載はいたしません。

4 番

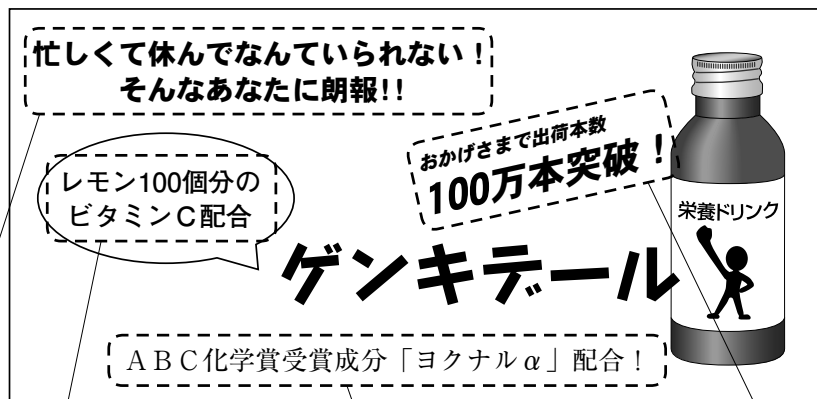
先生がマーケティングの授業で、広告について話しています。この先生が最後にする質問の答えはどれですか。

4

広告にひそむ心理学

a. カクテルパーティー効果	自分自身に関係のある情報に意識が向く現象
b. バンドワゴン効果	多くの人に支持されているものに関心を持つ現象
c. シャルパンティエ効果	同じ物でも表現や伝え方によって、それに対するイメージや判断が変わる現象
d. ハロー効果	ある対象を評価するときに、目立つ特徴に引きずられて、他の特徴の評価がゆがめられる現象

例



1

2

3

4

(designaholic -Creative Column- 「広告コピーにひそむ心理学」

<http://designaholic.cc/2010/11/post-29.html> を参考に作成)

5 番

先生が、社会学の授業で、人間の行動について説明しています。この先生が最後に挙げる例は、図のどこに当てはまりますか。

5

行動の 8 種類の型				
	型	自分	自集団	他の集団
1	A	+	+	+
	B	+	+	−
2	C	−	+	+
	D	−	+	−
3	E	−	−	+
	F	−	−	−
4	G	+	−	+
	H	+	−	−

(大浦宏邦『人間行動に潜むジレンマ』化学同人 を参考に作成)

6 番

試験問題として成立していますが、
著作権上の都合により本問題のウェブ掲載はいたしません。

7 番

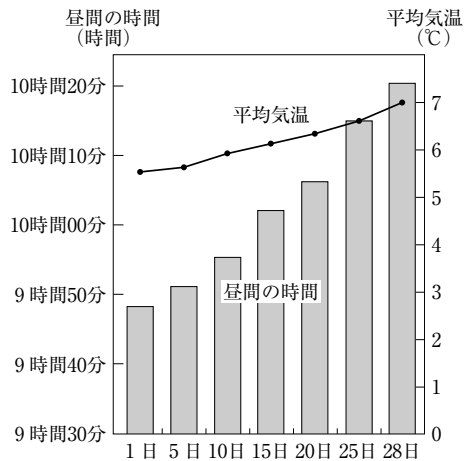
試験問題として成立していますが、
著作権上の都合により本問題のウェブ掲載はいたしません。

8 番

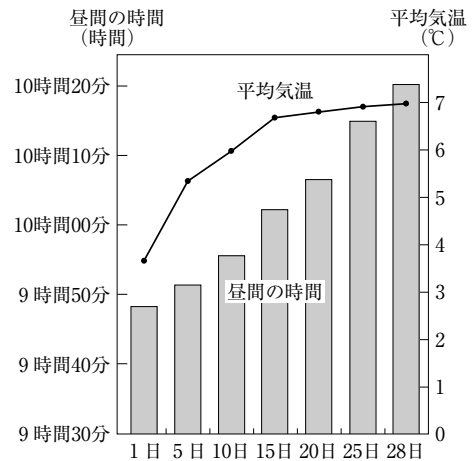
先生が、気象学の授業で、気候について話しています。この先生が説明している、2月の気候をグラフにしたものとして、適当なものはどれですか。

8

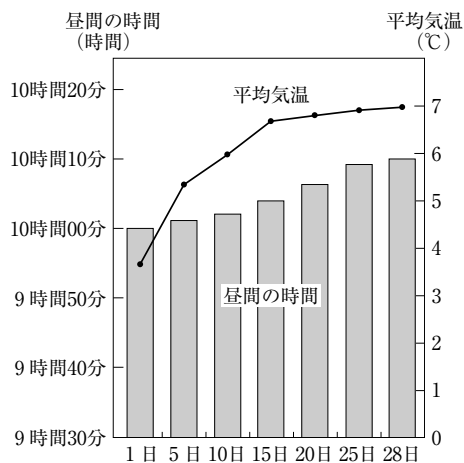
1.



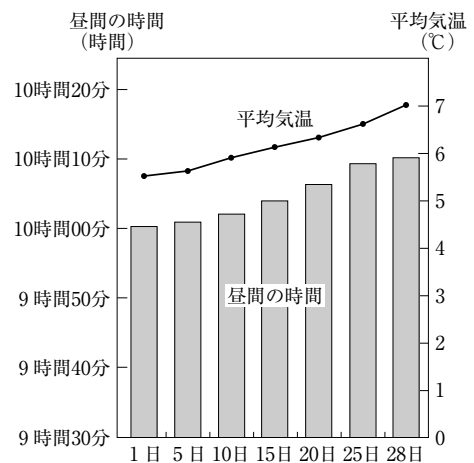
2.



3.



4.



(村山貢司『そこが知りたい！ 気象の不思議』かんき出版 を参考に作成)

9 番

試験問題として成立していますが、
著作権上の都合により本問題のウェブ掲載はいたしません。

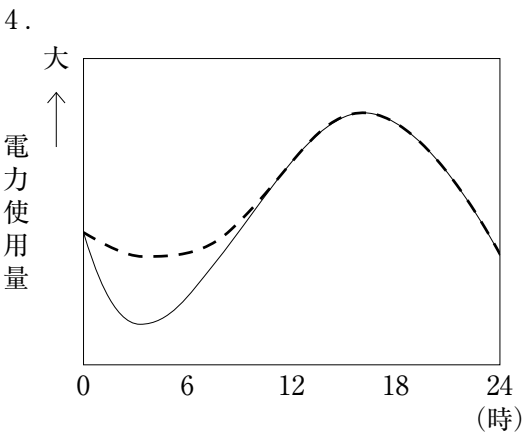
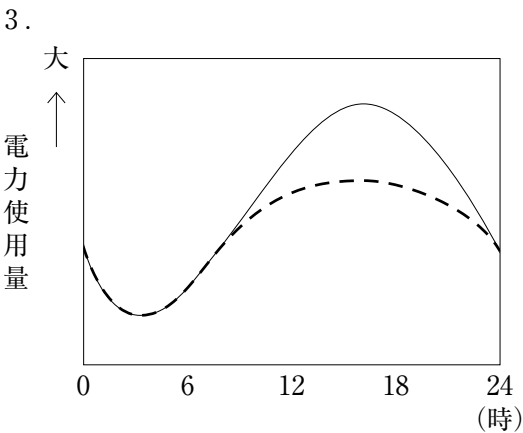
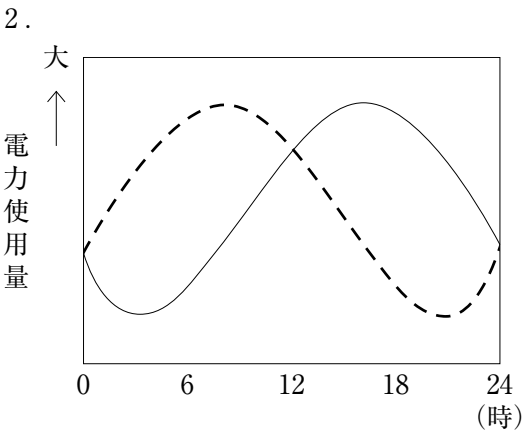
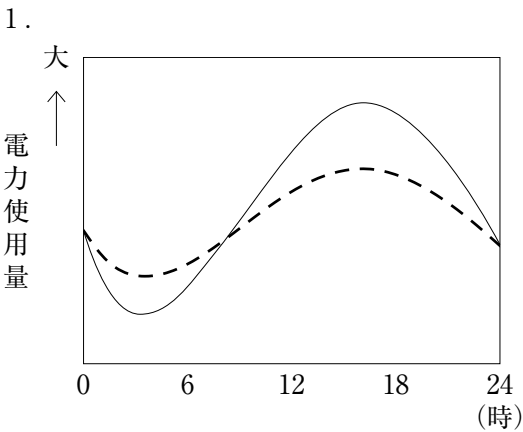
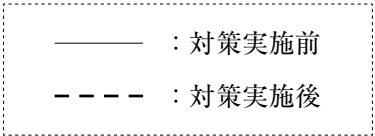
10番

試験問題として成立していますが、
著作権上の都合により本問題のウェブ掲載はいたしません。

11番

エネルギー工学の専門家が、一日の電力使用量について話をしています。この専門家が挙げた対策をすべて実施すると、実施後の電力使用量はどのようにになると期待されますか。

11



(福田遵『トコトンやさしい 発電・送電の本』日刊工業新聞社 を参考に作成)

12番

先生が、世界自然遺産の登録基準について話しています。この先生の話によると、^{しれとこ}知床
という地域は、どの基準を満たしていますか。

12

世界自然遺産の登録基準

A	他に類のない <u>自然美・美的価値</u> を持つ地域である こと
B	<u>地質学的・地理学的</u> に地球の歴史の主要な段階を 代表する見本であること
C	陸上・淡水域・沿岸・海洋の <u>生態系</u> や、動植物群集 の進化・発展において <u>生物学的に重要な過程</u> を代表 する見本であること
D	絶滅の恐れのある種の生息地など、 <u>生物多様性の 保全</u> にとって重要な自然があること

(「世界遺産活動 世界遺産の登録基準」公益社団法人日本ユネスコ協会連盟
<http://www.unesco.or.jp/isan/decides/> を参考に作成)

1. AとB
2. BとC
3. CとD
4. AとD

——— このページには問題はありません。 ———

聴解問題

説明

聴解問題は、音声を聴いて答える問題です。問題も選択肢もすべて音声で示されます。問題冊子には、何も書かれていません。

問題は一度しか聴けません。

このページのあとに、メモ用のページが3ページあります。音声を聴きながらメモをとるのに使ってもいいです。

聴解の解答欄には、『正しい』という欄と『正しくない』という欄があります。選択肢1, 2, 3, 4の一つ一つを聴くごとに、正しいか正しくないか、マークしてください。正しい答えは一つです。

一度、練習をします。

この問題冊子を持ち帰ることはできません。

－ ヌ ㇿ －

－ ヌ 毛 －

－ ヌ ㇿ －