

記述問題 1 解答例

	子供を叱ることの目的は、子供に物事の善	20
	し悪しを理解させ、その行動を正すことにあ	40
	ると思う。その場合、厳しく叱ることは必要	60
	だろうか。それとも、厳しく叱るのはよくな	80
	いのだろうか。	100
	いつも厳しく叱ってばかりというのはよく	120
	ないが、時には厳しく叱ることも必要だと思	140
	う。それは、いつも厳しくしていると子供は	160
	大人を怖がるようになり、自分で善悪を判断	180
	せずに大人の顔色を窺って行動するようにな	200
	ってしまうからだ。一方で、重大な間違いを	220
	したときは厳しく叱った方が、子供は悪いこ	240
	とをしたと自覚できる。	260
	叱るとは、子供の悪い行いを正す目的で注	280
	意すること、感情的に怒ることとは違う。	300
	感情的に怒ってばかりでは信頼関係は築けな	320
	いし、本当に大事な場面で叱っても子供には	340
	伝わらないだろう。だから、子供を叱るとき	360
	には、感情的にならずに説明することが大切	380
	だと思う。	400
	その上で、子供がしたこと重大さに応じ	420
	て厳しく叱ったほうがよいかどうかを判断す	440
	るべきである。	460
		480
		500

記述問題 2 解答例

	私	は	、	考	え	方	が	自	分	と	異	な	る	人	た	ち	と	仕	事	20	
	を	す	る	こ	と	は	自	分	自	身	を	成	長	さ	せ	る	こ	と	だ	と	40
	思	う	。	確	か	に	、	同	じ	よ	う	な	考	え	方	の	人	同	士	で	60
	仕	事	を	す	る	方	が	楽	だ	と	感	じ	る	こ	と	は	多	い	だ	ろ	80
	う	。	し	か	し	、	い	つ	も	同	じ	よ	う	な	考	え	方	の	人	た	100
	ち	と	い	た	ら	、	そ	の	考	え	方	に	慣	れ	き	っ	て	し	ま	い	120
	人	と	し	て	成	長	で	き	な	い	の	で	は	な	い	だ	ろ	う	か	。	140
	例	え	ば	、	私	が	日	本	に	来	る	前	に	働	い	て	い	た	職	160	
	場	に	は	、	ア	メ	リ	カ	や	ヨ	ー	ロ	ッ	パ	、	ア	ジ	ア	な	ど	180
	様	々	な	国	の	人	が	い	た	。	そ	の	会	社	で	一	番	良	か	っ	200
	た	こ	と	は	、	多	様	な	考	え	方	や	意	見	に	触	れ	ら	れ	た	220
	こ	と	だ	。	同	じ	国	の	人	ば	か	り	だ	と	、	だ	い	たい	同	240	
	じ	よ	う	な	考	え	方	を	し	て	し	ま	う	の	で	、	言	わ	な	く	260
	て	も	伝	わ	る	こ	と	も	多	い	が	、	同	僚	た	ち	に	は	そ	れ	280
	が	通	用	し	な	か	っ	た	。	私	は	彼	ら	に	理	解	し	て	も	ら	300
	う	た	め	に	、	自	分	の	意	見	を	論	理	的	に	話	す	よ	う	努	320
	力	し	た	。	自	分	と	は	異	な	る	意	見	を	聞	き	、	お	互	い	340
	に	意	見	を	交	わ	す	こ	と	で	、	視	野	が	広	が	り	、	柔	軟	360
	な	考	え	方	が	で	き	る	よ	う	に	も	な	っ	た	と	思	う	。		380
	こ	の	経	験	か	ら	、	私	は	、	自	分	と	考	え	方	が	異	な	400	
	る	人	と	仕	事	を	す	る	こ	と	は	、	人	と	し	て	の	成	長	を	420
	促	す	大	切	な	機	会	で	あ	る	と	考	え	る	。						440
																					460
																					480
																					500