

独立行政法人 日本学生支援機構  
日本語教育センター紀要  
第 5 号  
2009

〔研究論文〕

- 複合語アクセント教育の必要性とその有効性の考察……………大山理恵…………… 1
- 日本語の虚構移動表現における表現の指向性……………北村 梓…………… 17
- 原因・理由を表す日本語の「て」形接続と朝鮮語の {a} 形接続  
—— {a} 形接続の許容の広さはなぜか——……………清水孝司…………… 29
- 動作動詞の日中対照研究  
「ねじる」・「ひねる」と「捻」・「扭」……………水落いづみ…………… 52
- 多義動詞「かける」と「かかる」の意味拡張に関する一考察……………仙崎幸子…………… 68

〔授業報告〕

- 研究テーマ選びを目的とした「院日本語」授業の試み  
——ピア・ラーニングの視点から——……………奥山和子…………… 83
- パワーポイントを活用した初級授業の試み……………小笠原雅子・静谷麻美…………… 98
- 「調査・発表」を目的とした授業の実践報告……………静谷麻美・小笠原雅子…………… 112
- 大学院進学課程における「専門日本語」授業開始  
「専門日本語」科目について……………静谷麻美…………… 128
- 研究計画作成指導の実践報告  
——『実践 研究計画作成法』試用版を使って——……………静谷麻美・吉村敦美…………… 130
- 語句説明授業の実践報告……………西尾佳子…………… 145
- 模擬研究および論文執筆を目的とした授業……………小池圭美…………… 153
- 質疑応答の能力を養うことを目的とした授業……………山中千帆…………… 168

〔教材作成報告〕

- 『理系留学生のための日本語中級』の方針と試用結果  
——より効果的にクリティカルリーディングをするために——  
……………増谷祐美・秦 靖子…………… 180

〔活動報告〕

- 大学院教材開発委員会活動報告 平成 20 年度大学院進学説明会 特別セッション 大学院合格講座  
「口頭試問の受け方」についての報告……………弓田純道…………… 194