

# 『留学交流』

2018年 7月号

特集

多文化共生社会で生きる



独立行政法人

日本学生支援機構

JASSO

Japan Student Services Organization

### 特集 多文化共生社会で生きる

- 【論考】** ..... 1
- すべての留学生との交流を目指して  
-労働者化する留学生とエスニック・コミュニティ-  
To Build Social Bonds with All Students From Abroad: “On Student From Abroad Becoming Workers, and Ethnic Community”  
明治学院大学教養教育センター准教授 長谷部 美佳  
HASEBE Mika  
(Associate Professor, Center for Liberal Arts, Meijigakuin University)
- 【事例紹介】** ..... 8
- 「アジア高校生架け橋プロジェクト」  
-1,000人の留学生が日本の高校に留学する意義とは-  
ASIA KAKEHASHI Project: Building Bridge between High School Students in Japan and Asia  
公益財団法人AFS日本協会アジア高校生架け橋プロジェクトチーム 若生 麻衣  
WAKOH Mai  
(ASIA KAKEHASHI PROJECT Team, AFS Intercultural Programs, Japan)
- 【事例紹介】** ..... 15
- 外国人留学生のメンタルヘルスと危機介入  
Mental Health and Crisis Intervention for International Students  
JAFSA多文化間メンタルヘルス研究会代表 大橋 敏子  
OHASHI Toshiko  
(Representative, JAFSA Transcultural Mental Health Research Group)
- 【事例紹介】** ..... 23
- 鳥取県を学びの場とする鳥取フィールドスクール事業  
-地域と鳥取大学の交流-  
Field School Project in Tottori: Exchange between Tottori University and the Local Community  
鳥取大学学生部国際交流課長 宮田 育征  
MIYATA Yasuyuki  
(Manager, International Affairs Division, Department of Student Affairs, Tottori University)
- 【事例紹介】** ..... 31
- 関西初のインド式教育国際学校『チャンドラ・セカール・アカデミー・インターナショナルスクール 京都校』の開校について  
-インド・オディシャ州プリー『CHANDRA SEKHAR ACADEMY』の姉妹校-  
Chandra Sekhar Academy International School, Kyoto 「First ever Indian Based English Medium School in Kansai, Kyoto, Japan.」 Spells Brief Why This School Opened: Has It's Parents-Wing 'Chandra Sekhar Academy' at Puri in Odisha, India  
特定非営利活動法人インド日本友の会理事長  
チャンドラ・セカール・アカデミー・インターナショナルスクール京都校理事長  
クンナ ダッシュ  
Kunna Dash  
(President, India Japan Friendship Center, Japan/President, Chandra Sekhar Academy International School, Kyoto)