

団体名	北海道教育大学						
事業名	留学生と共に育むグローバルマインドー児童生徒・教員のための地球市民育成プロジェクト						
実施期間	2024年5月から2024年12月						
場所	北海道教育大学函館校，道南地域の公立学校，札幌市内公立学校						
参加者数	外国人留学生	日本人学生	地域住民 (留学生以外の外国人)	地域住民 (外国人除く。地域のスタッフ含む)	申請団体スタッフ	その他	合計
	14	10	1	416	2	0	443名

<実施内容>

教員志望の学生が留学生と国際理解を深めながら，地球市民育成に資する授業や活動案を作成し，地域において出前講座を実施するものである。学校現場において，グローバルな視野やマインドの育成の重要性は認識されているものの，実践が浸透しているとは言い難い。こうした課題に「出前授業」は応え得るひとつの方策である。グローバル社会において文化的多様性を尊重し，寛容性をもって共に生きようとするグローバルマインドの育成は，中等・高等教育のみならず，素地や基盤の形成という意味において，初等教育においても重要である。本プロジェクトでは，留学生のもつ文化的多様性を活かした独自教材を作成し，それを用いて，留学生と共に小中学生向けの出前授業（講座）・異文化コミュニケーション活動を実施した。実績として，合計9回の地球市民を育む出前授業を道南地域の小中学校を中心に北海道内で展開し，児童生徒417名，教職員45名が本プロジェクトに参加した。アンケート調査から，児童生徒の満足度は常に90%を越え，「世界のこともっと知りたい」「留学生とまた交流したい」と高評価を得た。

本事業は，児童生徒が固定概念をもたず，異文化への好奇心をもち，他者を尊重できるグローバルマインドの育成に貢献できると期待される。特に学校教育では宗教文化理解の視点は弱く，イスラム文化圏の留学生との交流や理解促進の講座は，児童生徒のマインド育成に重要な役割を担うと推察される。本事業により，教材作成側の未来の教員（学生），受講側の児童生徒及び教員の地球市民意識が向上し，地域の国際理解の推進に好循環を生み出すことができたと考える。

<記録写真>



地球市民講座での留学生紹介



小学生と交流するフスナさん



小学生に質問を受けるマイさん

<参加者からのコメント>

マイさん（エジプト）/Maye, Egypt

I enjoyed talking about my Egyptian culture and explaining more about Islam. It felt good to share something personal and meaningful. Overall, the program I had join was really special. The experiences I had will stay with me as good memories forever. I believe everything I learned during my stay in Hokkaido will be valuable for my future career and personal growth.

フスナさん（マレーシア）/Husna, Malaysia

教育に興味があるので，子どもたちとの交流は楽しく，自分も勉強になります。出前授業に行くと子どもたちから「ヒジャブをかぶる理由」「イスラム教は誰を信仰しますか」「断食はつらくないですか」といったいろんな質問を受けました。みんな好奇心がいっぱいなのでどんどん聞きたいことを質問してきて，時間が短く感じます。小学生との交流を通じて少しでもイスラム教について分かってもらって，「怖い」とかの思いをなくせると嬉しいです。

英語名称（英語版作成用）

団体名	Hokkaido University of Education
事業名	"Fostering a Global Mindset with International Students: A Global Citizenship Development Project for Students and Teachers"