

【視覚障害】

1. 移動介助
2. 拡大コピー
3. 授業ノートの提供
4. 代読
5. 紙媒体情報をデータにして音声化
6. 点訳
7. 施設の配慮（点字ブロックの敷設など）
8. その他（ ）

【肢体不自由】

1. 車椅子介助
2. 授業ノートの提供
3. トイレ介助
4. 食事介助
5. 施設の配慮（身体障害者用トイレの設置など）
6. その他（ ）

【病弱・虚弱】

1. 移動介助
2. 授業途中の退室の配慮
3. その他（ ）

Q 4 近年、障害のある生徒の、大学への進学意欲の向上をお感じになりますか？

1. はい
2. いいえ
3. わからない

<障害のある生徒の大学進学にあたってのお尋ね>

Q 5 生徒を大学に進学させるにあたっての不安はどのようなものですか？ 障害種別毎に不安の大きな順に最大3つまで、1, 2, 3とご記入ください。

	聴覚・言語障害	視覚障害	肢体不自由	病弱・虚弱
受験時の条件や配慮の内容				
入学後の支援体制の有無				
授業時の配慮				
施設のバリアフリー状況				
宿舍の確保				
就職支援				
その他（ ）				

<大学全般における障がい学生支援に関するお尋ね>

Q 6 進学を希望する大学の障がい学生支援に関する情報は、どのように入手していますか？

1. 大学発行の広報誌
2. 大学のホームページ
3. 『大学案内障害者版』※
4. その他（ ）

※全国障害学生支援センターから発行されている書籍（ホームページもある）で、各大学の障がい学生受入れ状況が記載されている。

Q 7 大学によっては、障がい学生支援室を設けるなどして、そこに専任の障がい学生支援コーディネータを配置している場合がありますが、これまでご存知でしたか？

1. はい 2. いいえ

Q 8 大学によっては、障がい学生支援制度に関する案内パンフレットを作成している場合がありますが、これまでご存知でしたか？

1. はい 2. いいえ

<同志社大学における障がい学生支援に関するお尋ね>

Q 9 本学に進学を希望する障がい学生支援に関する情報は、どのように入手していますか？

1. 大学発行の広報誌 2. 本学ホームページ
3. 『大学案内障害者版』（Q 6 参照） 4. 本学障がい学生支援室発行の案内パンフレット 5. その他（ ）

Q 10 本学では、学生支援センター内に障がい学生支援室を設け、また専任の障がい学生支援コーディネータを配置していますが、これまでご存知でしたか？

1. はい 2. いいえ

Q 11 今回の調査に際し、本学の「障がい学生支援制度」に関するパンフレットを同封しましたが、それをご覧になった感想がありましたらご記入ください。

[]

Q 12 今回の調査に際し、本学に在籍する障がい学生の学生生活と支援の概要を収めた DVD を同封しましたが、それをご覧になった感想がありましたらご記入ください。

[]

Q 1 3 その他、本学の障がい学生支援に関するご要望があれば、ご記入ください。

()

Q 1 4 今回の取組みでは、同封別紙にご案内しましたように、聴覚に障害のある生徒、その父母、進路指導者等学校関係者を対象（重複参加可）に、実際に本学における基礎・教養科目の授業に陪席いただき、授業保障の実際を体験いただく機会を設けることにしましたが、ご関心がおありでしょうか？

1. はい 2. いいえ

<その他、関連するお尋ね>

Q 1 5 独立行政法人「日本学生支援機構」(JASSO) に特別支援課が設けられ、大学等における障がい学生修学支援に関する情報を提供されていますが、ご存知でしたか？

http://www.jasso.go.jp/tokubetsu_shien/index.html

1. はい 2. いいえ

Q 1 6 国立大学法人筑波技術大学が事務局となり、「日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク (PEPNet-Japan)」が立ち上げられ、大学等における聴覚障がい学生支援体制の確立や全国的な支援ネットワークの形成を目指していますが、ご存知でしたか？

<http://www.tsukuba-tech.ac.jp/ce/xoops/>

1. はい 2. いいえ

<ご協力ありがとうございました>