

1. 学校基本情報

平成24年度(2012年度)  
大学、短期大学及び高等専門学校における  
障害のある学生の修学支援に関する実態調査  
(短期大学(部)用)

1. 学校基本情報

学校番号

(1) 学校名と主となる所在地

学校名	主となる所在地の都道府県名	No.

(2) 学校全体の学生数

課程	平成24年度 全学生数	平成24年度 全入学者数	平成23年度 全卒業生数
学部			
通学課程			
通信教育課程			
専攻科			
計	0	0	0

(3) 本調査の担当部署(者)

部課室名	担当者		
	役職	氏名	フリガナ
連絡先	郵便番号	住所	
	電話番号	FAX番号	E-Mail

(4) 障害学生修学支援の主たる担当部署(者)

部課室名	担当者		
	役職	氏名	フリガナ
連絡先	郵便番号	住所	
	電話番号	FAX番号	E-Mail

次に「2. 支援体制・活動や取組」シートを記入してください。

2. 支援体制・活動や取組

2. 支援体制・活動や取組

(1) 障害学生修学支援に関する専門委員会等

障害学生の修学支援について協議・検討する専門委員会について、該当する欄に「1」を記入し、下欄に代表責任者について記入してください。

①専門委員会(障害学生委員会、バリアフリー委員会、支援担当者会議等)がある		<input type="checkbox"/>
名称		
代表責任者	※所属、役職等のみを記入してください。氏名を記入する必要はありません。	
所属	役職等	
②専門委員会はないが、他の委員会(学生委員会等)で対応している		<input type="checkbox"/>
名称		
代表責任者	※所属、役職等のみを記入してください。氏名を記入する必要はありません。	
所属	役職等	
③障害学生の修学支援に関して検討・協議する委員会はない		<input type="checkbox"/>

(2) 障害学生修学支援担当部署

障害学生修学支援業務を行なう部署、機関について、該当する欄に「1」を記入してください。

①専門部署・機関(障害学生支援センター、バリアフリー支援室等)がある		<input type="checkbox"/>
部署・機関名		
②専門の部署・機関はないが、他の部署・機関(学生課、保健室等)が対応している		<input type="checkbox"/>
部署・機関名		
③障害学生修学支援業務を行なう部署・機関はない		<input type="checkbox"/>

(3) 障害学生修学支援に関する規程等

障害学生の修学支援に関する規程等(例: 入学者選抜、修学支援に関わる委員会、部署、担当者等に関する規程、規定等)について、該当する欄に「1」を記入してください。なお、学生全般に関する規程等のうち、障害学生に関する具体的な表記がないものは、下記①に該当しません。

①障害学生の修学支援に関する規程等がある	<input type="checkbox"/>
②障害学生の修学支援に関する規程等はない	<input type="checkbox"/>

2. 支援体制・活動や取組

(4) 障害学生修学支援担当者

障害学生修学支援業務を行なう担当者の数を記入してください。

職種または担当業務		人数
専任スタッフ	障害学生修学支援を専門に担当するコーディネーター	
	障害学生を専門に担当するカウンセラー	
	障害学生を専門に担当する医師	
	専門の支援技術(手話通訳、点訳等)を持つ教職員	
	障害学生修学支援を専門に担当する職員	
	障害学生修学支援を専門に担当する教員	
	その他	
兼任スタッフ	他の業務と兼任で障害学生修学支援を担当するコーディネーター	
	他の業務と兼任で障害学生を担当するカウンセラー	
	他の業務と兼任で障害学生を担当する医師	
	専門の支援技術(手話通訳、点訳等)を持ち、他の業務と兼任で支援を行なう教職員	
	他の業務と兼任で障害学生修学支援を担当する職員	
	他の業務と兼任で障害学生修学支援を担当する教員	
	その他	
外部	嘱託等の契約に基づき、外部から招いている医師、カウンセラー等	
	必要に応じて定期的に業務を委託している専門技能者(手話通訳、ノートテイク等)	
	その他	

2. 支援体制・活動や取組

(5) 障害学生修学支援に関する活動や取組

障害学生修学支援に関して、以下の活動や取組を実施している場合は、実施の欄に「1」を記入してください。また、⑥以降については、名称・内容、参加人数、実施時期も記入してください。(平成24年度の実施(予定含む)についてご回答ください)

活動や取組	実施	
①相談対応・懇談会等(障害学生・支援スタッフ向け)		
②支援マニュアル・パンフレットの配布		
③修学支援情報の公開(ホームページ)		
④学内イベント(入学式等)での修学支援についての情報提供		
⑤障害学生に対する就職支援やキャリア教育支援		
⑥障害学生修学支援に関連する講義(ボランティア論等)		
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
⑦障害学生修学支援に関する学生向け研修(ノートテイク養成等)		
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
⑧障害学生修学支援に関する講座・講演等イベント		
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数

2. 支援体制・活動や取組

⑨障害学生修学支援に関する(学内)教員研修(FD等)		
名称・内容	実施時期	参加人数
⑩障害学生修学支援に関する(学内)職員研修(SD等)		
名称・内容	実施時期	参加人数
⑪障害学生修学支援に関する学外研修への教職員派遣		
名称・内容	実施時期	参加人数

2. 支援体制・活動や取組

(6) 入学者選抜における配慮(特別措置)の周知

入学者選抜における配慮(特別措置)の周知について、該当する欄に「1」を記入してください。

入試要項(募集要項)に、特別措置に関する記載がある。	
「障害のある方は事前にご相談ください」等の文言を記載している。	
特別措置の内容等に触れた記載がある。	
ホームページに、特別措置に関する記載がある。または、記載のある入試要項を掲載している。	
「障害のある方は事前にご相談ください」等の文言を記載している。	
特別措置の内容等に触れた記載がある。	
入試要項にも、ホームページにも記載していない。	

(7) 入学者選抜における配慮(特別措置)についての事前相談の受付方法

入学者選抜における配慮(特別措置)についての事前相談の受付方法について、該当する欄に「1」を記入してください。また、「その他」を選択した場合には、その具体的な内容を記載してください。

随時、受け付けている。	
全学共通のルールで期間を設けている。 <small>※ルールは同じだが試験日が違うので実際の期日は違うという場合もこちらを選択してください。</small>	
出願受付締切まで	
試験前日まで	
その他	
学部、学科等や入試形態によって違う。	
特に告知はしていないが、相談があれば対応する。	

(8) 入学者選抜における配慮(特別措置)についての事前相談の窓口

事前相談の受付窓口となる部署について、該当する欄に「1」を記入してください。また、「その他」を選択した場合には、その具体的な内容を記載してください。

入試に関する事務を担当する部署	
障害学生支援を担当する部署	
入試を実施する学部、学科	
その他	

次に「3. 入学者選抜」シートをご記入ください。

3. 入学者選抜

**3. 入学者選抜**

(1) 特別措置を行なった数

① 平成24年度入学者選抜において、特別措置を行なった受験者数、合格者数、入学者数を記入してください。

区分	学部(通学課程)				学部 (通信教育課程)	専攻科
	特別入試			特別入試 以外 (一般入試 を含む)		
	AO入試	推薦 入試	障害者 特別入試			
特別措置を行なった受験者数	0	0	0	0	0	0
視覚障害	盲					
	弱視					
聴覚・ 言語障害	聾					
	難聴 言語障害のみ					
肢体不自由	上肢機能障害					
	下肢機能障害					
	上下肢機能障害					
	他の機能障害					
病弱・虚弱(診断書有)						
重複						
発達障害 (診断書有)	LD					
	ADHD					
	高機能自閉症等					
	発達障害の重複					
その他(診断書有)						
特別措置を行なった合格者数						
特別措置を行なった入学者数						

※下欄には、診断書はないが発達障害が疑われるとの申し出により、特別措置を行なった数を記入してください。

特別措置を行なった受験者数	0	0	0	0	0	0
発達障害 (診断書無・ 配慮有)	LD					
	ADHD					
	高機能自閉症等					
	区分不明					

② ①のその他(診断書有)の欄に記入した数の内訳(障害名別)を記入してください。

その他(診断書有) 内訳(障害名)	学部(通学課程)			特別入試 以外 (一般入試 を含む)	学部 (通信教育課程)	専攻科
	AO入試	推薦入試	障害者 特別入試			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

3. 入学者選抜

15						
計	0	0	0	0	0	0

3. 入学者選抜

(2) 特別措置の内容

平成24年度入学者選抜における特別措置のうち、大学入試センター「身体障害者等に係る受験特別措置」に記載されている内容以外の特別措置を行なった場合、その内容を記入してください。

障害種別	特別措置内容
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

次に「4. 平成23年度卒業生」シートをご記入ください。

4. 平成23年度卒業生

4. 平成23年度卒業生

(1) 学部(通学課程)最高年次及び卒業障害学生数

障害種別		①	②
		H 2023年次学生数 5月31日現在	H 2024年次学生数 3月31日現在
視覚障害	盲		
	弱視		
聴覚・言語障害	聾		
	難聴		
	言語障害のみ		
肢体不自由	上肢機能障害		
	下肢機能障害		
	上下肢機能障害		
	他の機能障害		
病弱・虚弱(診断書有)			
重複			
発達障害 (診断書有)	LD		
	ADHD		
	高機能自閉症等		
	発達障害の重複		
その他(診断書有)			
		計	0 0

※診断書はないが、発達障害が疑われ、支援を行っていた卒業者の数

発達障害 (診断書無・配慮有)	LD		
	ADHD		
	高機能自閉症等		
	区分不明		
		計	0 0

4. 平成23年度卒業生

障害種別	ア 進学者						
	A 大学院 研究科	B 大学 学部	C 短期大 学本科	D 専攻科	E 別科	① 計	② 就職数
視覚障害						0	
盲						0	
弱視						0	
聴覚・言語障害						0	
聾						0	
難聴						0	
言語障害のみ						0	
肢体不自由						0	
上肢機能障害						0	
下肢機能障害						0	
上下肢機能障害						0	
他の機能障害						0	
病弱・虚弱(診断書有)						0	
重複						0	
発達障害						0	
(診断書有)						0	
LD						0	
ADHD						0	
高機能自閉症等						0	
発達障害の重複						0	
その他(診断書有)						0	
計	0	0	0	0	0	0	0

障害種別	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
	就職者(②)を除く)	臨床研修医(予定者を含む)	専修学校、外国の学校、教育訓練機関等入学者	社会福祉施設、医療機関入所者	一時的な仕事に従事	アスク以外	不詳・死亡の者
視覚障害							
盲							
弱視							
聴覚・言語障害							
聾							
難聴							
言語障害のみ							
肢体不自由							
上肢機能障害							
下肢機能障害							
上下肢機能障害							
他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)							
重複							
発達障害							
(診断書有)							
LD							
ADHD							
高機能自閉症等							
発達障害の重複							
その他(診断書有)							
計	0	0	0	0	0	0	0

4. 平成23年度卒業生

※診断書はないが、発達障害が疑われ、学校が支援を行っていた卒業者の進路

障害種別	ア 進学者						
	A 大学院 研究科	B 大学 学部	C 短期大 学本科	D 専攻科	E 別科	① 計	② 就職数
発達障害						0	
(診断書無・配慮有)						0	
LD						0	
ADHD						0	
高機能自閉症等						0	
区分不明						0	
計	0	0	0	0	0	0	0

障害種別	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
	就職者(②)を除く)	臨床研修医(予定者を含む)	専修学校、外国の学校、教育訓練機関等入学者	社会福祉施設、医療機関入所者	一時的な仕事に従事	アスク以外	不詳・死亡の者
発達障害							
(診断書無・配慮有)							
LD							
ADHD							
高機能自閉症等							
区分不明							
計	0	0	0	0	0	0	0

次のシート

- 平成24年度に障害学生が在籍している場合 ⇒ 「5. 障害学生数と授業支援」シートをご記入ください。
- 平成24年度に障害学生が在籍していない場合 ⇒ 「8. 発達障害が疑われる学生への支援」シートをご記入ください。



5. 障害学生数と授業支援

(2)①学部(通信教育課程)学科(専攻)別障害学生数

区分	障害学生数	視覚障害		聴覚・言語障害		肢体不自由				重複 (診断書有)	発達障害 (診断書有)			その他 (診断書有)	計		
		盲	弱視	聾	難聴	言語障害のみ	上肢機能障害	下肢機能障害	上下肢機能障害		他の機能障害	LD	ADHD			高機能自閉症等	発達障害の重複
A. 人文	障害学生数															0	
	支援障害学生数															0	
B. 社会	障害学生数															0	
	支援障害学生数															0	
C. 教養	障害学生数															0	
	支援障害学生数															0	
D. 工業	障害学生数															0	
	支援障害学生数															0	
E. 農業	障害学生数															0	
	支援障害学生数															0	
G. 保健	障害学生数															0	
	支援障害学生数															0	
I. 家政	障害学生数															0	
	支援障害学生数															0	
J. 教育	障害学生数															0	
	支援障害学生数															0	
K. 芸術	障害学生数															0	
	支援障害学生数															0	
L. その他	障害学生数															0	
	支援障害学生数															0	
計	障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	支援障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
と発達障害 重複 (診断書有)	右の身体障害とLD															0	
	支援障害学生数															0	
	右の身体障害とADHD															0	
	支援障害学生数															0	
	右の身体障害と高機能自閉症等															0	
	支援障害学生数															0	
	右の身体障害と発達障害(重複)															0	
支援障害学生数															0		
計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	支援障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

5. 障害学生数と授業支援

(2)②障害学生数の詳細と授業支援

区分	視覚障害	聴覚・言語障害	肢体不自由				重複 (診断書有)	発達障害 (診断書有)			その他 (診断書有)	計					
			盲	弱視	聾	難聴		言語障害のみ	上肢機能障害	下肢機能障害			上下肢機能障害	LD	ADHD	高機能自閉症等	発達障害の重複
全体の障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
平成24年度障害のある入学者数																0	
支援障害学生数																0	
休学者数																0	
支援障害学生数																0	
最低在学期限超過数																0	
支援障害学生数																0	
全体の支援障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1 点訳・墨訳	教職員																
学生	外部(支援組織、ボランティア等)																
2 教材のテキストデータ化	教職員																
学生	外部(支援組織、ボランティア等)																
3 教材の拡大	教職員																
学生	外部(支援組織、ボランティア等)																
4 ガイドヘルプ	教職員																
学生	外部(支援組織、ボランティア等)																
5 リーディングサービス	教職員																
学生	外部(支援組織、ボランティア等)																
6 手話通訳	教職員																
学生	外部(支援組織、ボランティア等)																
7 ノートテイク	教職員																
学生	外部(支援組織、ボランティア等)																
8 パソコンテイク	教職員																
学生	外部(支援組織、ボランティア等)																
9 ビデオ教材字幕付け・文字起こし	教職員																
学生	外部(支援組織、ボランティア等)																
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	教職員																
学生	外部(支援組織、ボランティア等)																
11 試験時間延長・別室受験																	
12 解答方法配慮																	
13 パソコンの持込使用許可																	
14 注意事項等文書伝達																	
15 使用教室配慮																	
16 実技・実習配慮																	
17 教室内座席配慮																	
18 FM補聴器/マイク使用																	
19 専用机・イス・スペース確保																	
20 読み上げソフト使用																	
21 講義内容録音許可																	
22 休憩室の確保																	
23 1～22以外の授業支援																	

▲このシートの先頭に戻る

5. 障害学生数と授業支援

(3)①専攻科学科(専攻)別障害学生数

区分	視覚障害 盲 弱視	聴覚・言語		肢体不自由			病弱・虚弱 (診断書有)	重複	発達障害 (診断書有)			その他 (診断書有)	計
		聾	難聴	言語障害のみ	上肢機能障害	下肢機能障害			他の機能障害	L	D		
A. 人文													0
B. 社会													0
C. 教養													0
D. 工業													0
E. 農業													0
G. 保健													0
I. 家政													0
J. 教育													0
K. 芸術													0
L. その他													0
計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
と発達障害重複(診断書有)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
右の身体障害とLD													0
右の身体障害とADHD													0
右の身体障害と高機能自閉症等													0
右の身体障害と発達障害(重複)													0
計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. 障害学生数と授業支援

(3)②障害学生数の詳細と授業支援

区分	視覚障害		聴覚・言語障害		肢体不自由				病弱・虚弱 (診断書有)	重複	発達障害 (診断書有)			その他 (診断書有)	計
	盲	弱視	聾	難聴	言語障害のみ	上肢機能障害	下肢機能障害	他の機能障害			L	D	H		
全体の障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
平成24年度障害のある入学者数															
支援障害学生数															
休学者数															
支援障害学生数															
最低在学期限超過数															
支援障害学生数															
全体の支援障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1 点訳・墨訳															
学生															
外部(支援組織、ボランティア等)															
2 教材のテキストデータ化															
学生															
外部(支援組織、ボランティア等)															
3 教材の拡大															
教職員															
学生															
外部(支援組織、ボランティア等)															
4 ガイドヘルプ															
教職員															
学生															
外部(支援組織、ボランティア等)															
5 リーディングサービス															
教職員															
学生															
外部(支援組織、ボランティア等)															
6 手話通訳															
教職員															
学生															
外部(支援組織、ボランティア等)															
7 ノートテイク															
教職員															
学生															
外部(支援組織、ボランティア等)															
8 パソコンテイク															
教職員															
学生															
外部(支援組織、ボランティア等)															
9 ビデオ教材															
字幕付け・文字起こし															
教職員															
学生															
外部(支援組織、ボランティア等)															
10 チューター又はティーチングアシスタントの活用															
教職員															
学生															
外部(支援組織、ボランティア等)															
11 試験時間延長・別室受験															
12 解答方法配慮															
13 パソコンの持込使用許可															
14 注意事項等文書伝達															
15 使用教室配慮															
16 実技・実習配慮															
17 教室内座席配慮															
18 FM補聴器/マイク使用															
19 専用机・イス・スペース確保															
20 読み上げソフト使用															
21 講義内容録音許可															
22 休憩室の確保															
23 1~22以外の授業支援															

▲このシートの先頭に戻る

- 次のシート  
 ○「その他(診断書有)の障害学生が在籍している場合 ⇒ 「6. その他(診断書有)の内訳」シートをご記入ください。  
 ○[23]1~22以外の授業支援を選択した、または授業支援以外の支援を行なっている場合 ⇒ 「7. 支援内容」シートをご記入ください。  
 ○上記以外 ⇒ 「8. 発達障害が疑われる学生への支援」シートをご記入ください。

6. その他(診断書有)の内訳

**6. その他(診断書有)の内訳**

シート「5. 障害学生数と授業支援」で「その他(診断書有)」の学生を計上した場合、下の該当の課程の表に学科(専攻)、内訳(具体的な障害名)、障害学生数、支援障害学生数を記入してください。

**(1)学部(通学課程)□**

	学科(専攻) ※学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。 ご記入の際は学校基本調査の「学科系統分類表」をご確認ください。	内訳 ※その他(診断書有)に計上した、各障害名(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)	ア	イ	
			障害学生数	アのうち支援障害学生数	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
			計	0	0

6. その他(診断書有)の内訳

**(2)学部(通信教育課程)**

	学科(専攻) ※学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。 ご記入の際は学校基本調査の「学科系統分類表」をご確認ください。	内訳 ※その他(診断書有)に計上した、各障害名(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)	ア	イ	
			障害学生数	アのうち支援障害学生数	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
			計	0	0

▲このシートの先頭に戻る

6. その他(診断書有)の内訳

(3)専攻科

	学科(専攻)	内訳	ア	イ
			障害学生数	アのうち支援障害学生数
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
計			0	0

▲このシートの先頭に戻る

次のシート

○「5. 障害学生数と授業支援」シートで[23]1~22以外の授業支援を選択した、または授業支援以外の支援を行なっている場合 ⇒ 「7. 支援内容」シートをご記入ください。

○上記以外 ⇒ 「8. 発達障害が疑われる学生への支援」シートをご記入ください。

7. 支援内容

7. 支援内容

(1) 授業支援

「5. 障害学生数と授業支援」で[23] 1~22以外の支援を選択した場合に、以下にその具体的な支援内容を記入してください。

支援内容	支援者	障害種別					
		視覚障害	聴覚・言語障害	肢体不自由	病弱・虚弱	重複	発達障害
①							
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							
⑩							

(2) 授業以外の支援(平成24年度実施(予定含む))について回答してください

授業に関するもの以外の支援を行なっている場合は、その支援内容を記入してください。①~⑨に当てはまらない場合は、⑩以降に具体的な内容を記入してください。

支援内容	障害種別						
	視覚障害	聴覚・言語障害	肢体不自由	病弱・虚弱	重複	発達障害	その他
① 学習指導(履修方法、学習方法等)							
② 進路・就職指導							
③ 社会的スキル指導(対人関係、自己管理等)							
④ 生活指導(食事、洗濯等)							
⑤ 発達障害支援センター等との連携							
⑥ 特別支援学校との連携							
⑦ 出身校との連携							
⑧ 保護者との連携							
⑨ 専門家によるカウンセリング(※)							
⑩							
⑪							
⑫							
⑬							
⑭							
⑮							
⑯							
⑰							
⑱							

次に「8. 発達障害が疑われる学生への支援」シートをご記入ください。

8. 発達障害が疑われる学生への支援

**8. 発達障害が疑われる学生への支援**

(1) 発達障害のある学生への支援における課題

発達障害のある学生への支援は、高等教育機関にとっても喫緊の課題の1つと思われます。課題と感じられている事項に1を記入してください。(複数回答可)

<input type="checkbox"/>	学生の修学上の困難が発達障害によるものかどうかの把握
<input type="checkbox"/>	教員の発達障害のある学生への理解
<input type="checkbox"/>	職員の発達障害のある学生への理解
<input type="checkbox"/>	周囲の学生の発達障害のある学生への理解
<input type="checkbox"/>	発達障害のある学生の自己理解
<input type="checkbox"/>	発達障害のある学生の保護者の理解
<input type="checkbox"/>	支援体制・部署間連携
<input type="checkbox"/>	個人情報の取扱い
<input type="checkbox"/>	その他

8. 発達障害が疑われる学生への支援

(2) 発達障害が疑われ、なんらかの支援を行なっている学生数

発達障害があるとの診断書はないが、発達障害ではないかと思われる、なんらかの支援(教育上の配慮等)を行なっている学生がいる場合、その数を記入し、その学生に対して行なっている支援を右の①～⑩から選んで該当欄に「1」を記入してください。

〔1〕学部(通学課程)

学科別/ 障害種別	有発達障害(支援学生数)	24年度入学学生数	休学者数	最低在学年限超過数	支援方法																
					①学習指導(履修方法等)	②進路・就職指導	③社会的スキル指導(対人関係・自己管理等)	④生活指導(食事、洗濯等)	⑤発達障害支援センター等との連携	⑥特別支援学校との連携	⑦出身校との連携	⑧保護者との連携	⑨専門家によるカウンセリング(※)	⑩その他							
人文	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等 区分不明																				
社会	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等 区分不明																				
教養	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等 区分不明																				
工業	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等 区分不明																				
農業	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等 区分不明																				
保健	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等 区分不明																				
家政	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等 区分不明																				
教育	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等 区分不明																				
芸術	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等 区分不明																				
その他	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等 区分不明																				
計	LD	0	0	0	0																
	ADHD	0	0	0	0																
	高機能自閉症等	0	0	0	0																
	区分不明	0	0	0	0																

支援方法⑩「その他」を選択した場合は、下欄にその具体的な内容を記入してください。

8. 発達障害が疑われる学生への支援

学科(専攻)	支援方法⑩「その他」の具体的な内容	障害種別			
		LD	ADHD	高機能自閉症等	区分不明
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

▲このシートの先頭に戻る

8. 発達障害が疑われる学生への支援

[2]学部(通信教育課程)

学科別/ 障害種別	有 発達障害 (診断書無・配慮 支援)学生数	2 4 年度入学 者数	休 学 者 数	最 低 在 学 年 限 超 過 数	支援方法															
					①学習指導 学習方法等) (履修方法、 進路・就職指導	②進路・ 就職指導	③社会的 スキル指導 (対人関係、 自己管理等)	④生活指 導(食事、 洗濯等)	⑤発達障 害支援セ ンター 等との連 携	⑥特別支 援学校と の連携	⑦出身校 との連携	⑧保護者 との連携	⑨専門家 によるカ ウンセ リング(※)	⑩その 他						
人文	LD																			
	ADHD																			
	高機能自閉症等																			
	区分不明																			
社会	LD																			
	ADHD																			
	高機能自閉症等																			
	区分不明																			
教養	LD																			
	ADHD																			
	高機能自閉症等																			
	区分不明																			
工業	LD																			
	ADHD																			
	高機能自閉症等																			
	区分不明																			
農業	LD																			
	ADHD																			
	高機能自閉症等																			
	区分不明																			
保健	LD																			
	ADHD																			
	高機能自閉症等																			
	区分不明																			
家政	LD																			
	ADHD																			
	高機能自閉症等																			
	区分不明																			
教育	LD																			
	ADHD																			
	高機能自閉症等																			
	区分不明																			
芸術	LD																			
	ADHD																			
	高機能自閉症等																			
	区分不明																			
その他	LD																			
	ADHD																			
	高機能自閉症等																			
	区分不明																			
計	LD	0	0	0	0															
	ADHD	0	0	0	0															
	高機能自閉症等	0	0	0	0															
	区分不明	0	0	0	0															

支援方法⑩「その他」を選択した場合は、下欄にその具体的な内容を記入してください。

8. 発達障害が疑われる学生への支援

学科(専攻)	支援方法⑩「その他」の具体的な内容	障害種別			
		L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	区 分 不 明
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

▲このシートの先頭に戻る

8. 発達障害が疑われる学生への支援

[3]専攻科

学科別/ 障害種別	有 発 達 障 害 ・ 支 援 学 生 数	2 4 年 度 入 学 者 数	休 学 者 数	最 低 在 学 年 限 超 過 数	支援方法																
					①学 習 指 導 （ 履 修 方 法 、 学 習 方 法 等 ）	②進 路 ・ 就 職 指 導	③社 会 的 ス キ ル 指 導 （ 対 人 関 係 、 自 己 管 理 等 ）	④生 活 指 導 （ 食 事 、 洗 濯 等 ）	⑤発 達 障 害 支 援 セ ン タ ー 等 の 連 携	⑥特 別 支 援 学 校 と の 連 携	⑦出 身 校 と の 連 携	⑧保 護 者 と の 連 携	⑨専 門 家 に よ る カ ウ ン セ リ ン グ （ ※ ）	⑩そ の 他							
人文	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等																				
	区分不明																				
社会	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等																				
	区分不明																				
教養	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等																				
	区分不明																				
工業	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等																				
	区分不明																				
農業	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等																				
	区分不明																				
保健	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等																				
	区分不明																				
家政	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等																				
	区分不明																				
教育	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等																				
	区分不明																				
芸術	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等																				
	区分不明																				
その他	LD																				
	ADHD																				
	高機能自閉症等																				
	区分不明																				
計	LD	0	0	0	0																
	ADHD	0	0	0	0																
	高機能自閉症等	0	0	0	0																
	区分不明	0	0	0	0																

支援方法⑩「その他」を選択した場合は、下欄にその具体的な内容を記入してください。

8. 発達障害が疑われる学生への支援

学科(専攻)	支援方法⑩「その他」の具体的な内容	障害種別			
		L D	A D H D	閉 高 症 機 能 自	区 分 不 明
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

▲このシートの先頭に戻る

次に、「9. 意見・要望」シートをご記入ください。

9. 意見、要望

9. 意見、要望

(1) 障害学生の修学支援について、課題と感じられていること、お困りになっていることがありましたら、ご記入ください。

(2) 障害学生の進路、就労、キャリア教育等に関して、課題と感じられていることがありましたら、ご記入ください。

(3) 日本学生支援機構の障害学生修学支援の取組について、ご意見、ご要望をご記入ください。

◆ご協力ありがとうございました◆

ご記入内容を再度ご確認ください。「調査の手引」をご参照の上、読み取りパスワードでロックしたファイルをJASSOまでメールにてご送付ください。

追加記入用(2. 支援体制・活動や取組)		
<b>2. 支援体制・活動や取組(5) 障害学生修学支援に関する活動や取組</b>		
<b>⑥障害学生修学支援に関連する講義(ボランティア論等)</b>		
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
<b>⑦障害学生修学支援に関する学生向け研修(ノートテイカー養成等)</b>		
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
<b>⑧障害学生修学支援に関する講座・講演等イベント</b>		
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
<b>⑨障害学生修学支援に関する(学内)教員研修(FD等)</b>		
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
<b>⑩障害学生修学支援に関する(学内)職員研修(SD等)</b>		
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
<b>⑪障害学生修学支援に関する学外研修への教職員派遣</b>		
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数
名称・内容	実施時期	参加人数

追加記入用(3. 入学者選抜)						
3. 入学者選抜(1)② ①で記入した、その他(診断書有)の内訳(障害名別)						
その他(診断書有) 内訳(障害名)	学部(通学課程) 特別入試			特別 入試 以外	学部 (通信 教育 課程)	専攻科
	AO 入試	推薦 入試	障害者 特別 入試			
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
計	0	0	0	0	0	0

3. 入学者選抜(2) 特別措置の内容	
障害種別	特別措置内容
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	