

平成 21 年度（2009 年度）

大学、短期大学及び高等専門学校における
障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書

平成 22 年 10 月

独立行政法人 日本学生支援機構

平成 21 年度（2009 年度）
大学、短期大学及び高等専門学校における
障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書

< 目 次 >

< I ・ 調査方法及び回収状況等 >

1. 調査概要	1
2. 注意事項	1
3. 回収状況	2
4. 表記区分	3

< II ・ 調査結果及びその概要 >

1. 学校全体の学生数	5
2. 障害学生数	6
(1) 課程別	
(2) 障害種別・学校種別	
(3) 障害種別・学科（専攻）別	
ア 大学	
イ 短期大学(部)	
ウ 高等専門学校	
3. 障害学生在籍学校数	11
(1) 障害種別・学校種別	
(2) 学生数別・学校種別・障害学生在籍者数別	
4. 支援障害学生数	14
(1) 課程別	
(2) 障害種別・学校種別	
(3) 障害種別・学科（専攻）別	
ア 大学	
イ 短期大学(部)	
ウ 高等専門学校	
5. 支援障害学生在籍学校数	21
(1) 障害種別・学校種別	
(2) 学生数別・学校種別・支援障害学生在籍者数別	
6. 授業に関する支援の実施状況	24
(1) 障害種別・学校種別	
(2) 授業支援内容別・障害種別	
ア 総表	
イ 大学	
ウ 短期大学（部）	
エ 高等専門学校	
(3) 障害種別詳細	
ア 視覚障害	
イ 聴覚・言語障害	
ウ 肢体不自由	
エ 病弱・虚弱	
オ 発達障害	

7. 障害学生支援に関わる研修・啓発活動実施状況	36
(1) 学校種別・障害学生在籍者数別・支援障害学生在籍者数別	
(2) 学校種別・内容別	
8. 入学時に障害を理由とする特別な措置を行った入学者数等	39
(1) 課程別	
(2) 障害種別・学校種別	
(3) 入試要項等への障害のある者に対する配慮に関する記載状況	
9. 障害学生の卒業後の進路	42
進路状況（学校種別・障害種別）	
10. 発達障害学生支援状況（一部再掲）	43
(1) 発達障害学生数	
ア 学校種別	
イ 学科（専攻）別	
(2) 発達障害学生在籍学校数（学校種別）	
(3) 支援発達障害学生数	
ア 学校種別	
イ 学科（専攻）別	
(4) 支援発達障害学生在籍学校数（学校種別）	
(5) 発達障害学生への支援内容	
(6) 発達障害を理由とする特別措置（学校種別）	
(7) 発達障害学生の卒業後の進路状況（学校種別）	
調査票	53
記入上の注意	
大学・大学院用	
短期大学（部）用	
高等専門学校用	

< I ・ 調査方法及び回収状況等 >

1. 調査概要

- (1) 目的：障害のある学生（以下「障害学生」という）の今後の修学支援に関する方策を検討する上で、全国の大学、短期大学及び高等専門学校（以下「学校」という）における障害学生の状況及びその支援状況について把握し、障害学生の修学支援の充実に資する。
- (2) 対象：大学（大学院、大学院大学及び専攻科を含む。以下同じ）、短期大学（部）（大学内に短期大学部を有している場合を含む。専攻科を含む。以下同じ）、高等専門学校（専攻科を含む。以下同じ）
- (3) 調査方法：郵送配付による悉皆調査
- (4) 調査期日：平成 21 年 5 月 1 日現在

2. 注意事項

- (1) 本調査における「障害学生数」は、以下の説明により回答を得た数値である。
 - ①身体障害者手帳、精神障害者保健福祉手帳及び療育手帳を有している学生又は健康診断等において障害があることが明らかになった学生（重複する場合は実数）
 - ②障害学生の障害種別の内訳区分については、以下の注釈を付記した。
 - 【「肢体不自由」内の「他の機能障害」】
以下の通り、体幹の機能障害のある者
体幹の機能障害のみ、体幹と上肢の機能障害、体幹と下肢の機能障害、体幹と上下肢の機能障害
 - 【病弱・虚弱】
 - 1 心臓疾患、じん臓疾患、呼吸器疾患、ぼうこう疾患、直腸疾患、小腸疾患、ヒト免疫不全ウイルスによる免疫疾患、神経疾患及び悪性新生物その他の疾患の状態が継続して医療又は生活規制を必要とする程度のもので、医師の診断書がある者
 - 2 身体虚弱の状態が継続して生活規制を必要とする程度のもので、医師の診断書がある者
 - 【重複】
以下の通り、視覚障害、聴覚・言語障害、肢体不自由又は病弱・虚弱の障害が重複している者
視・聴、視・肢、視・病、聴・肢、聴・病、肢・病、視・聴・肢、視・聴・病、視・肢・病、聴・肢・病、視・聴・肢・病
 - 【発達障害（診断書有）】
発達障害の医師の診断書がある者
LD＝学習障害 ADHD＝注意欠陥/多動性障害
高機能自閉症等＝高機能自閉症及びアスペルガー症候群
 - 【その他（診断書有）】
視覚障害、聴覚・言語障害、肢体不自由、病弱・虚弱、重複及び発達障害に該当しない障害があり、医師の診断書がある者
具体の障害名を記入（例：統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害など）

(2) 「障害学生数」には含めないが、社会情勢を鑑み、以下の定義により発達障害（診断書無・配慮有）の学生について回答を得た。

【発達障害（診断書無・配慮有）】

発達障害の医師の診断書はないが、発達障害があることが推察されることにより、実際に教育上の配慮を行なっている者（特別な支援を行なっていない者は除く）

LD＝学習障害 ADHD＝注意欠陥/多動性障害

高機能自閉症等＝高機能自閉症及びアスペルガー症候群

(3) 調査対象には、研究生、科目等履修生、聴講生、及び別科生は含まない。

(4) 表中の（ ）内は、平成 20 年度の調査結果の数値である。

(5) 「支援障害学生」とは、学校に本人からの申し出があり、それに対して学校が何らかの支援（例：ノートテイク、手話通訳、点訳、定期試験の配慮等の授業保障や学内学生生活、キャリア・就職等に関する支援）を行なっている（今年度中の支援予定を含む）障害学生をいう。

(6) 学科（専攻）の分類は、平成 21 年度学校基本調査の手引の学科系統分類表の「大分類」による。

(7) 表中の比率（％）については、小数点以下第 2 位で四捨五入しているため、比率の計は 100.0％とならない場合がある。

3. 回収状況

回収率は 100.0%。学校種別には以下のとおり。

表 1

区 分		対象校数 (校)		回答校数 (校)		回収率 (%)	
大学	国立	86	(86)	86	(86)	100.0	(100.0)
	公立	79	(77)	79	(77)	100.0	(100.0)
	私立	600	(594)	600	(594)	100.0	(100.0)
	小計	765	(757)	765	(757)	100.0	(100.0)
短期大学(部)	国立	1	(1)	1	(1)	100.0	(100.0)
	公立	24	(24)	24	(24)	100.0	(100.0)
	私立	370	(372)	370	(372)	100.0	(100.0)
	小計	395	(397)	395	(397)	100.0	(100.0)
高等専門学校	国立	55	(55)	55	(55)	100.0	(100.0)
	公立	6	(6)	6	(6)	100.0	(100.0)
	私立	3	(3)	3	(3)	100.0	(100.0)
	小計	64	(64)	64	(64)	100.0	(100.0)
計		1,224	(1,218)	1,224	(1,218)	100.0	(100.0)

4. 表記区分

(1) 課程別

表 2

学校種別	課程別	区 分
大 学	学部(通学)	学部生<通学制>
	学部(通信)	学部生<通信制>
	大学院(通学)	大学院生<通学制>
	大学院(通信)	大学院生<通信制>
	専攻科	専攻科生
短期大学(部)	学科(通学)	学科生<通学制>
	学科(通信)	学科生<通信制>
	専攻科	専攻科生
高等専門学校	学科(通学)	学科生
	専攻科	専攻科生

(2) 学校種別

表 3

学校種別	区 分
大 学	大学(大学院、大学院大学及び専攻科を含む)
短期大学(部)	短期大学(部)(大学内に短期大学部を有している場合を含む。専攻科を含む)
高等専門学校	高等専門学校(専攻科を含む)

(3) 障害種別

表 4

障害種別	区 分
視覚障害	盲、弱視
聴覚・言語障害	聾、難聴、言語障害のみ
肢体不自由	上肢機能障害、下肢機能障害、上下肢機能障害、他の機能障害
病弱・虚弱	病弱・虚弱
重複	重複
発達障害 (診断書有)	LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症等 (アスペルガー症候群を含む。)
その他	上記に該当しない障害
発達障害(診断書 無・配慮有)	LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症等 (アスペルガー症候群を含む。)

< Ⅱ・調査結果及びその概要 >

1. 学校全体の学生数

表5 学校全体の学生数

区 分		通学 (人)	通信 (人)	大学院 (通学) (人)	大学院 (通信) (人)	専攻科 (人)	計 (人)
大 学	国立	452,253 (454,356)	—	154,181 (153,566)	—	387 (344)	606,821 (608,266)
	公立	116,137 (114,076)	—	15,155 (14,488)	—	43 (35)	131,335 (128,599)
	私立	1,956,601 (1,942,629)	178,609 (157,530)	93,151 (91,194)	3,480 (3,636)	551 (842)	2,232,392 (2,195,831)
	小計	2,524,991 (2,511,061)	178,609 (157,530)	262,487 (259,248)	3,480 (3,636)	981 (1,221)	2,970,548 (2,932,696)
短期大学 (部)	国立	2 (8)	—	—	—	—	2 (8)
	公立	9,470 (10,019)	—	—	—	285 (284)	9,755 (10,303)
	私立	144,624 (155,892)	19,479 (18,212)	—	—	3,457 (3,678)	167,560 (177,782)
	小計	154,096 (165,919)	19,479 (18,212)	—	—	3,742 (3,962)	177,317 (188,093)
高等 専門学校	国立	50,053 (50,108)	—	—	—	3,185 (3,015)	53,238 (53,123)
	公立	3,796 (3,934)	—	—	—	224 (214)	4,020 (4,148)
	私立	1,960 (2,084)	—	—	—	40 (37)	2,000 (2,121)
	小計	55,809 (56,126)	—	—	—	3,449 (3,266)	59,258 (59,392)
計		2,734,896 (2,733,106)	198,088 (175,742)	262,487 (259,248)	3,480 (3,636)	8,172 (8,449)	3,207,123 (3,180,181)

2. 障害学生数

(1) 課程別

< 概要 >

障害学生の総数は7,103人(前年度6,235人)で、障害学生在籍率(=障害学生数÷学生数×100)は、0.22%(同0.20%)であった。

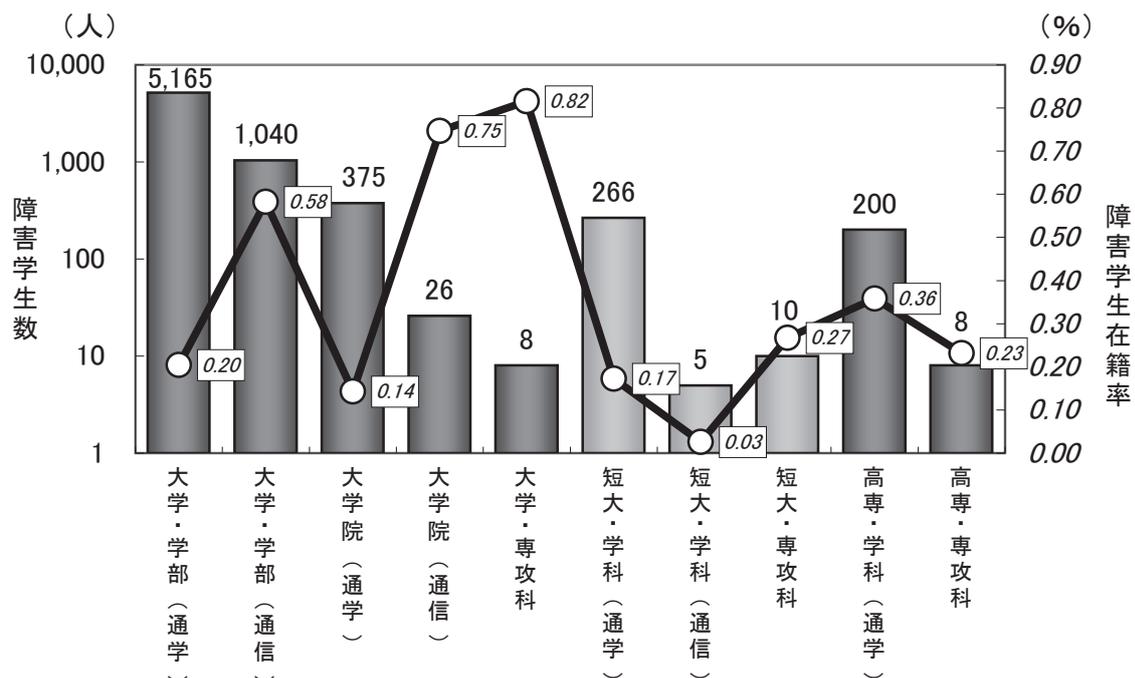
< 結果 >

表6 障害学生数 [課程別]

区 分		障害学生数 (人)		学生数 (人)		障害学生 在籍率※ (%)	
大学	学部(通学)	5,165	(4,369)	2,524,991	(2,511,061)	0.20	(0.17)
	学部(通信)	1,040	(1,047)	178,609	(157,530)	0.58	(0.66)
	大学院(通学)	375	(351)	262,487	(259,248)	0.14	(0.14)
	大学院(通信)	26	(27)	3,480	(3,636)	0.75	(0.74)
	専攻科	8	(3)	981	(1,221)	0.82	(0.25)
	小計	6,614	(5,797)	2,970,548	(2,932,696)	0.22	(0.20)
短期 大学 (部)	学科(通学)	266	(264)	154,096	(165,919)	0.17	(0.16)
	学科(通信)	5	(11)	19,479	(18,212)	0.03	(0.06)
	専攻科	10	(2)	3,742	(3,962)	0.27	(0.05)
	小計	281	(277)	177,317	(188,093)	0.16	(0.15)
高等 専門 学校	学科(通学)	200	(149)	55,809	(56,126)	0.36	(0.27)
	専攻科	8	(12)	3,449	(3,266)	0.23	(0.37)
	小計	208	(161)	59,258	(59,392)	0.35	(0.27)
計		7,103	(6,235)	3,207,123	(3,180,181)	0.22	(0.20)

※ 障害学生在籍率：障害学生数÷学生数×100(%)

図1 障害学生数・障害学生在籍率



(2) 障害種別・学校種別

< 概要 >

障害学生7,103人の障害種別内訳は、「視覚障害」645人（前年度646人）、「聴覚・言語障害」1,487人（同1,435人）、「肢体不自由」2,205人（同2,231人）、「病弱・虚弱」1,319人（同1,063人）、「発達障害(診断書有)」569人(同299人)であった。

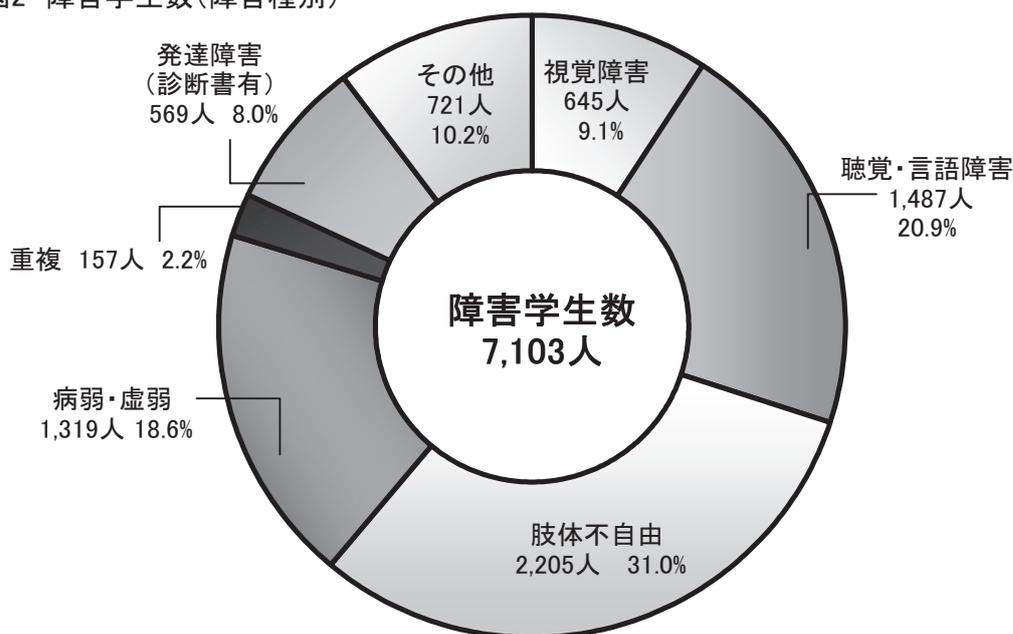
また、障害種別の構成比は、「視覚障害」9.1%（同10.4%）、「聴覚・言語障害」20.9%（同23.0%）、「肢体不自由」31.0%（同35.8%）、「病弱・虚弱18.6%（同17.0%）、「発達障害(診断書有)」8.0%（同4.8%）であった。

< 結果 >

表7 障害学生数 [障害種別・学校種別]

区分		大学 (人)	短期大学 (部) (人)	高等 専門学校 (人)	計 (人)	構成比 (%)
視覚 障害	盲	173 (149)	3 (6)	0 (1)	176 (156)	2.5 (2.5)
	弱視	448 (460)	16 (21)	5 (9)	469 (490)	6.6 (7.9)
	小計	621 (609)	19 (27)	5 (10)	645 (646)	9.1 (10.4)
聴覚・ 言語 障害	聾	484 (416)	11 (12)	0 (0)	495 (428)	7.0 (6.9)
	難聴	926 (917)	40 (51)	21 (26)	987 (994)	13.9 (15.9)
	言語障害のみ	2 (12)	0 (1)	3 (0)	5 (13)	0.1 (0.2)
	小計	1,412 (1,345)	51 (64)	24 (26)	1,487 (1,435)	20.9 (23.0)
肢体 不自由	上肢機能障害	291 (279)	12 (6)	7 (6)	310 (291)	4.4 (4.7)
	下肢機能障害	784 (870)	44 (51)	14 (16)	842 (937)	11.9 (15.0)
	上下肢機能障害	657 (648)	13 (16)	10 (12)	680 (676)	9.6 (10.8)
	他の機能障害	357 (312)	8 (9)	8 (6)	373 (327)	5.3 (5.2)
	小計	2,089 (2,109)	77 (82)	39 (40)	2,205 (2,231)	31.0 (35.8)
病弱・虚弱	1,220 (992)	75 (47)	24 (24)	1,319 (1,063)	18.6 (17.0)	
重複	150 (136)	6 (3)	1 (0)	157 (139)	2.2 (2.2)	
発達障 害(診断 書有)	LD	54 (27)	4 (0)	5 (4)	63 (31)	0.9 (0.5)
	ADHD	53 (35)	1 (1)	29 (13)	83 (49)	1.2 (0.8)
	高機能自閉症等	351 (175)	13 (10)	59 (34)	423 (219)	6.0 (3.5)
	小計	458 (237)	18 (11)	93 (51)	569 (299)	8.0 (4.8)
その他	664 (369)	35 (43)	22 (10)	721 (422)	10.2 (6.8)	
計	6,614 (5,797)	281 (277)	208 (161)	7,103 (6,235)	100.0 (100.0)	

図2 障害学生数(障害種別)



(3)-ア 障害種別・学科（専攻）別（大学）

< 概要 >

障害学生7,103人のうち、大学（大学院含む）に在籍している障害学生数は、6,614人であった。学科（専攻）別には、「社会科学」2,152人で大学全体の32.5%で、「人文科学」1,615人（同24.4%）、「工学」856人（同12.9%）であった。

< 結果 >

表8 障害学生数〔障害種別・学科（専攻）別（大学）〕

区 分		人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 （医・歯学）	保健 （医・歯学を除く）	商船	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)
大学	視覚障害	盲	26	45	4	17	2	0	14	0	0	7	8	50	173
		弱視	70	100	7	52	5	3	106	0	6	31	15	53	448
		小計	96	145	11	69	7	3	120	0	6	38	23	103	621
	聴覚・ 言語障害	聾	46	121	8	154	5	2	9	0	4	44	69	22	484
		難聴	227	271	41	104	16	9	39	0	26	98	48	47	926
		言語障害のみ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		小計	274	393	49	258	21	11	48	0	30	142	117	69	1,412
	肢体 不自由	上肢機能障害	56	124	6	26	6	5	10	0	4	19	13	22	291
		下肢機能障害	172	293	18	87	9	15	34	0	7	38	33	78	784
		上下肢機能障害	166	291	16	52	3	4	18	0	3	15	10	79	657
		他の機能障害	71	142	11	22	4	1	15	0	8	11	11	61	357
		小計	465	850	51	187	22	25	77	0	22	83	67	240	2,089
	病弱・虚弱	341	435	32	136	15	7	72	0	38	57	30	57	1,220	
	重複	28	67	1	9	0	0	5	0	0	9	7	24	150	
	発達障害 (診断書 有)	LD	13	10	2	20	1	0	1	0	0	1	6	0	54
		ADHD	15	14	6	10	0	0	1	0	3	0	0	4	53
		高機能自閉症等	105	65	30	98	5	3	9	0	5	8	11	12	351
		小計	133	89	38	128	6	3	11	0	8	9	17	16	458
	その他	278	173	30	69	10	3	26	0	15	21	13	26	664	
	計	1,615	2,152	212	856	81	52	359	0	119	359	274	535	6,614	
構成比 (%)	24.4	32.5	3.2	12.9	1.2	0.8	5.4	0.0	1.8	5.4	4.1	8.1	100.0		

(3)-イ 障害種別・学科（専攻）別（短期大学（部））

< 概要 >

障害学生7,103人のうち、短期大学（部）に在籍している障害学生数は、281人であった。学科（専攻）別には、「家政」59人で短期大学（部）全体の21.0%、「社会」52人（同18.5%）、「人文」51人（同18.1%）であった。

< 結果 >

表9 障害学生数〔障害種別・学科（専攻）別（短期大学（部））〕

区 分		人文	社会	教養	工業	農業	保健	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
短期大学 (部)	視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
		弱視	5	2	0	0	0	1	1	3	2	2	16
		小計	5	2	0	0	0	1	1	4	4	2	19
	聴覚・ 言語障害	聾	2	1	0	0	0	1	4	2	0	1	11
		難聴	5	8	0	1	0	2	7	4	9	4	40
		言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小計	7	9	0	1	0	3	11	6	9	5	51
	肢体 不自由	上肢機能障害	2	3	0	0	0	0	2	3	1	1	12
		下肢機能障害	8	10	0	1	0	5	12	3	3	2	44
		上下肢機能障害	4	5	0	0	0	0	1	0	2	1	13
		他の機能障害	2	1	0	0	0	0	2	1	0	2	8
		小計	16	19	0	1	0	5	17	7	6	6	77
	病弱・虚弱		10	13	0	0	0	4	17	23	0	8	75
	重複		1	2	0	0	0	0	1	1	1	0	6
	発達障害 (診断書 有)	LD	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
		ADHD	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		高機能自閉症等	1	1	0	0	0	0	3	3	3	2	13
		小計	4	2	0	0	0	0	4	3	3	2	18
	その他		8	5	0	5	0	1	8	3	2	3	35
	計		51	52	0	7	0	14	59	47	25	26	281
構成比 (%)		18.1	18.5	0.0	2.5	0.0	5.0	21.0	16.7	8.9	9.3	100.0	

(3)-ウ 障害種別・学科（専攻）別（高等専門学校）

< 概要 >

障害学生7,103人のうち、高等専門学校に在籍している障害学生数は、208人であった。学科（専攻）別には、「工業」206人で高等専門学校全体の99.0%であった。

< 結果 >

表10 障害学生数〔障害種別・学科（専攻）別（高等専門学校）〕

区 分		社 会	工 業	商 船	芸 術	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
高等 専門 学校	視覚障害	盲	0	0	0	0	0
		弱視	0	5	0	0	5
		小計	0	5	0	0	5
	聴覚・ 言語障害	聾	0	0	0	0	0
		難聴	0	21	0	0	21
		言語障害のみ	0	3	0	0	3
		小計	0	24	0	0	24
	肢体 不自由	上肢機能障害	0	7	0	0	7
		下肢機能障害	0	14	0	0	14
		上下肢機能障害	1	9	0	0	10
		他の機能障害	0	8	0	0	8
		小計	1	38	0	0	39
	病弱・虚弱		0	24	0	0	24
	重複		0	1	0	0	1
	発達障害 (診断書 有)	LD	0	5	0	0	5
		ADHD	0	28	1	0	29
		高機能自閉症等	0	59	0	0	59
		小計	0	92	1	0	93
	その他		0	22	0	0	22
	計		1	206	1	0	208
構成比 (%)		0.5	99.0	0.5	0.0	100.0	

3. 障害学生在籍学校数

(1) 障害種別・学校種別

< 概要 >

「障害学生が在籍している」と回答のあった学校は742校(前年度719校)で、全体の60.6%(同59.0%)であった。

障害種別の障害学生在籍校数は、「視覚障害」208校(同205校)、「聴覚・言語障害」385校(同400校)、「肢体不自由」537校(同539校)、「病弱・虚弱」270校(同252校)、「発達障害(診断書有)」226校(同157校)であった。

< 結果 >

表11 障害学生在籍学校数 [障害種別・学校種別]

区 分		大学 (校)	短期大学 (部) (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)
視覚 障害	盲	59 (68)	3 (6)	0 (1)	62 (75)
	弱視	156 (142)	16 (14)	4 (8)	176 (164)
	視覚障害学生が 1人以上在籍する学校数	186 (177)	18 (20)	4 (8)	208 (205)
聴覚・ 言語 障害	聾	86 (79)	11 (10)	0 (0)	97 (89)
	難聴	298 (307)	30 (38)	13 (15)	341 (360)
	言語障害のみ	2 (11)	0 (1)	1 (0)	3 (12)
	聴覚・言語障害学生が 1人以上在籍する学校数	330 (336)	41 (49)	14 (15)	385 (400)
肢体 不自由	上肢機能障害	144 (151)	12 (6)	6 (5)	162 (162)
	下肢機能障害	316 (336)	40 (40)	10 (13)	366 (389)
	上下肢機能障害	249 (253)	13 (15)	9 (10)	271 (278)
	他の機能障害	132 (116)	7 (6)	6 (6)	145 (128)
	肢体不自由学生が 1人以上在籍する学校数	448 (447)	64 (63)	25 (29)	537 (539)
病弱・ 虚弱	病弱・虚弱学生が 1人以上在籍する学校数	222 (211)	38 (28)	10 (13)	270 (252)
重複	重複障害学生が1人 以上在籍する学校数	76 (62)	6 (3)	1 (0)	83 (65)
発達 障害 (診断 書有)	LD	31 (22)	2 (0)	4 (4)	37 (26)
	ADHD	44 (29)	1 (1)	19 (11)	64 (41)
	高機能自閉症等	148 (96)	13 (10)	26 (17)	187 (123)
	発達障害(診断書有)学生が1 人以上在籍する学校数	174 (122)	16 (11)	36 (24)	226 (157)
その他	その他障害学生が 1人以上在籍する学校数	147 (92)	24 (14)	12 (6)	183 (112)
障害学生在籍学校数		561 (548)	129 (125)	52 (46)	742 (719)
全学校数		765 (757)	395 (397)	64 (64)	1,224 (1,218)
在籍率 (%)		73.3 (72.4)	32.7 (31.5)	81.3 (71.9)	60.6 (59.0)

(2) 学生数別・学校種別・障害学生在籍者数別

< 概要 >

障害学生が1人以上在籍している742校について、在籍学生数別の学校数をみると、在籍学生「10,000人以上」の学校では68校で、障害学生1人以上の在籍率は100%であった。同様に在籍学生「5,000～9,999人」の学校では97校で98.0%、「4,000～4,999人」は41校95.3%、「3,000～3,999人」は40校90.9%、「2,000～2,999人」は85校90.4%、「1,000～1,999人」は161校74.9%、「500～999人」は131校51.6%、「1～499人」は119校29.2%であった。

< 結果 >

表12 障害学生在籍学校数 [学生数別・学校種別・障害学生数別]

区分	学校種別	障害学生在籍者数別							計 (校)	1人以上 在籍 (校)	1人以上 在籍率 (%)
		21人 以上 (校)	11～ 20人 (校)	6～ 10人 (校)	2～5人 (校)	1人 (校)	0人 (校)	20年度 在籍校 ※(校)			
10,000人 以上	大 学	33 (31)	16 (16)	12 (11)	6 (6)	1 (1)	0 (0)	(0)	68 (65)	68 (65)	100.0 (100.0)
	短期大学(部)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	(-)	- (-)	- (-)	- (-)
	高等専門学校	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	(-)	- (-)	- (-)	- (-)
	小 計	33 (31)	16 (16)	12 (11)	6 (6)	1 (1)	0 (0)	(0)	68 (65)	68 (65)	100.0 (100.0)
5,000 ～ 9,999人	大 学	13 (10)	24 (20)	27 (30)	27 (30)	5 (7)	2 (4)	(1)	98 (101)	96 (97)	98.0 (96.0)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	1 (0)	0 (0)	(-)	1 (1)	1 (1)	100.0 (100.0)
	高等専門学校	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	(-)	- (-)	- (-)	- (-)
	小 計	13 (10)	24 (20)	27 (30)	27 (31)	6 (7)	2 (4)	(1)	99 (102)	97 (98)	98.0 (96.1)
4,000 ～ 4,999人	大 学	4 (2)	6 (6)	10 (11)	19 (16)	2 (3)	1 (4)	(0)	42 (42)	41 (38)	97.6 (90.5)
	短期大学(部)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	1 (-)	(0)	1 (-)	0 (-)	0.0 (-)
	高等専門学校	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	(-)	- (-)	- (-)	- (-)
	小 計	4 (2)	6 (6)	10 (11)	19 (16)	2 (3)	2 (4)	(0)	43 (42)	41 (38)	95.3 (90.5)
3,000 ～ 3,999人	大 学	4 (3)	8 (11)	8 (5)	16 (15)	3 (2)	4 (5)	(1)	43 (41)	39 (36)	90.7 (87.8)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (2)	1 (0)	0 (0)	(-)	1 (2)	1 (2)	100.0 (100.0)
	高等専門学校	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	(-)	- (-)	- (-)	- (-)
	小 計	4 (3)	8 (11)	8 (5)	16 (17)	4 (2)	4 (5)	(1)	44 (43)	40 (38)	90.9 (88.4)
2,000 ～ 2,999人	大 学	1 (0)	6 (13)	24 (20)	47 (48)	4 (9)	8 (8)	(3)	90 (98)	82 (90)	91.1 (91.8)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	1 (1)	1 (1)	(1)	4 (3)	3 (2)	75.0 (66.7)
	高等専門学校	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	(-)	- (-)	- (-)	- (-)
	小 計	1 (0)	6 (13)	24 (20)	49 (49)	5 (10)	9 (9)	(4)	94 (101)	85 (92)	90.4 (91.1)
1,000 ～ 1,999人	大 学	4 (3)	10 (10)	22 (15)	63 (58)	27 (30)	46 (45)	(11)	172 (161)	126 (116)	73.3 (72.0)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (5)	3 (2)	5 (7)	(1)	13 (14)	8 (7)	61.5 (50.0)
	高等専門学校	0 (0)	2 (0)	4 (5)	14 (12)	7 (3)	3 (10)	(0)	30 (30)	27 (20)	90.0 (66.7)
	小 計	4 (3)	12 (10)	26 (20)	82 (75)	37 (35)	54 (62)	(12)	215 (205)	161 (143)	74.9 (69.8)
500 ～ 999人	大 学	3 (1)	5 (3)	9 (7)	36 (43)	19 (25)	56 (52)	(13)	128 (131)	72 (79)	56.3 (60.3)
	短期大学(部)	0 (1)	1 (0)	1 (2)	21 (21)	12 (22)	60 (63)	(16)	95 (109)	35 (46)	36.8 (42.2)
	高等専門学校	0 (0)	2 (1)	3 (5)	13 (10)	6 (9)	7 (6)	(4)	31 (31)	24 (25)	77.4 (80.6)
	小 計	3 (2)	8 (4)	13 (14)	70 (74)	37 (56)	123 (121)	(33)	254 (271)	131 (150)	51.6 (55.4)
1 ～ 499人	大 学	1 (1)	0 (0)	1 (1)	14 (8)	21 (17)	87 (91)	(6)	124 (118)	37 (27)	29.8 (22.9)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (1)	3 (1)	36 (28)	42 (37)	199 (201)	(25)	280 (268)	81 (67)	28.9 (25.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	2 (2)	(0)	3 (3)	1 (1)	33.3 (33.3)
	小 計	1 (1)	0 (1)	4 (2)	50 (36)	64 (55)	288 (294)	(31)	407 (389)	119 (95)	29.2 (24.4)
学校 種別計	大 学	63 (51)	75 (79)	113 (100)	228 (224)	82 (94)	204 (209)	(35)	765 (757)	561 (548)	73.3 (72.4)
	短期大学(部)	0 (1)	1 (1)	4 (3)	64 (58)	60 (62)	266 (272)	(43)	395 (397)	129 (125)	32.7 (31.5)
	高等専門学校	0 (0)	4 (1)	7 (10)	27 (22)	14 (13)	12 (18)	(4)	64 (64)	52 (46)	81.3 (71.9)
計	63 (52)	80 (81)	124 (113)	319 (304)	156 (169)	482 (499)	(82)	1,224 (1,218)	742 (719)	60.6 (59.0)	
構成比 (%)	5.1 (4.3)	6.5 (6.7)	10.1 (9.3)	26.1 (25.0)	12.7 (13.9)	39.4 (41.0)	(-)	100.0 (100.0)	- (-)	- (-)	

※20年度在籍校：平成21年度障害学生数0人の学校のうち、平成20年度に1人以上の障害学生が在籍していた学校数

図3 障害学生在籍学校数(障害学生在籍者数別)

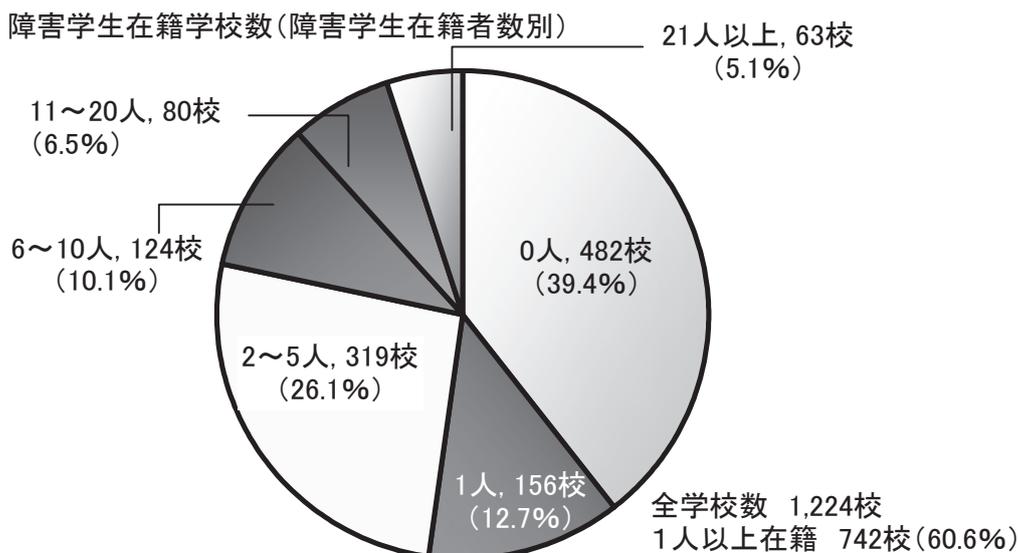
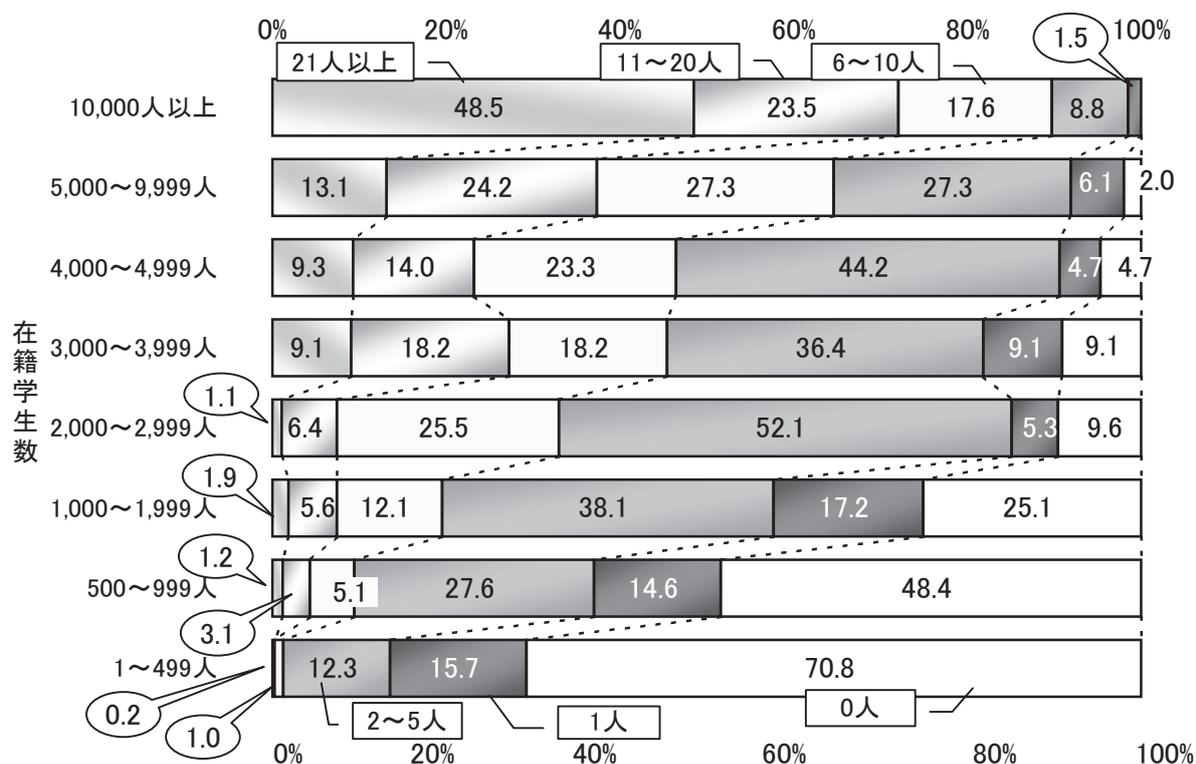


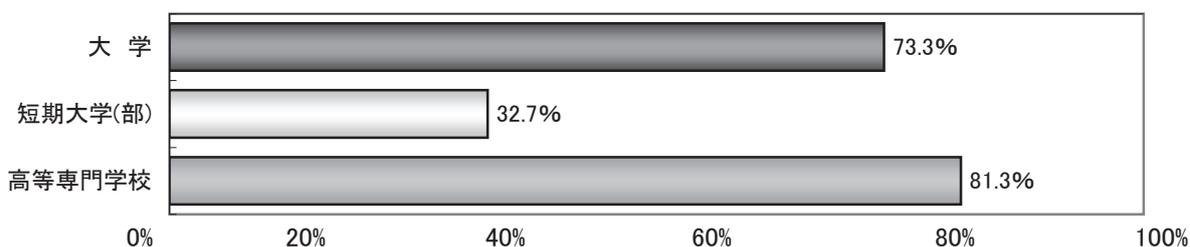
図4 障害学生在籍学校構成比(在籍学生数別・障害学生在籍者数別)



※□内は、障害学生在籍者数。

なお、在籍学生数10,000人以上では、障害学生が0人の学校は0校であり、在籍学生数1~499人では、障害学生が11~20人の学校は0校であった。

図5 障害学生1人以上在籍率(学校種別)



4. 支援障害学生数

(1) 課程別

< 概要 >

障害学生7,103人のうち、「学校に支援の申し出があり、それに対して学校が何らかの支援を行なっている（今年度中の予定を含む。）障害学生（以下「支援障害学生」という。）」の総数は、4,137人（前年度3,440人）で、支援障害学生在籍率（＝支援障害学生数÷学生数×100％）は0.13％（同0.11％）であった。

また、障害学生支援率（＝支援障害学生数÷障害学生数×100％）は58.2％（同55.2％）であった。

< 結果 >

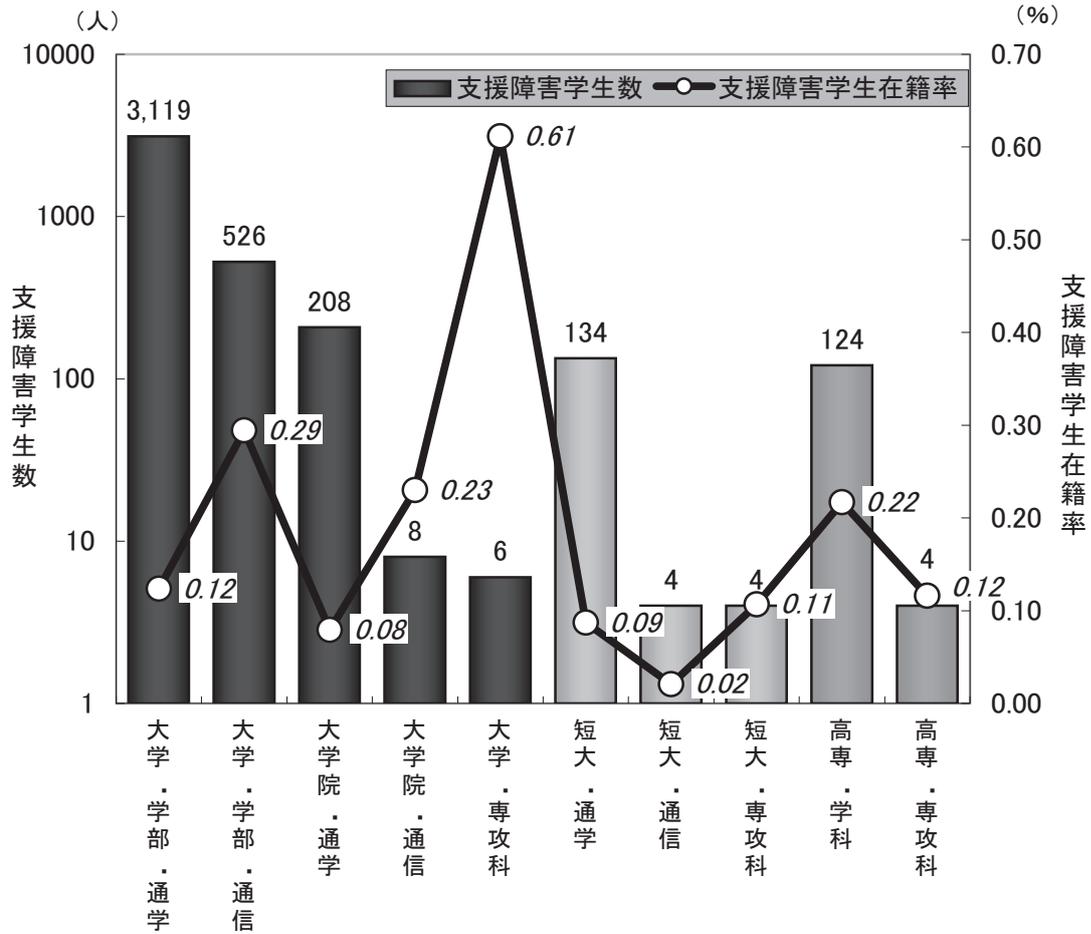
表13 支援障害学生数 [課程別]

区 分		学生数 (人)	障害 学生数 (人)	支援 障害 学生数 (人)	支援 障害学生 在籍率※1 (%)	障害学生 支援率※2 (%)
大 学	学部(通学)	2,524,991 (2,511,061)	5,165 (4,369)	3,119 (2,426)	0.12 (0.10)	60.4 (55.5)
	学部(通信)	178,609 (157,530)	1,040 (1,047)	526 (581)	0.29 (0.37)	50.6 (55.5)
	大学院(通学)	262,487 (259,248)	375 (351)	208 (178)	0.08 (0.07)	55.5 (50.7)
	大学院(通信)	3,480 (3,636)	26 (27)	8 (10)	0.23 (0.28)	30.8 (37.0)
	専攻科	981 (1,221)	8 (3)	6 (2)	0.61 (0.16)	75.0 (66.7)
	小計	2,970,548 (2,932,696)	6,614 (5,797)	3,867 (3,197)	0.13 (0.11)	58.5 (55.1)
短期大学(部)	学科(通学)	154,096 (165,919)	266 (264)	134 (138)	0.09 (0.08)	50.4 (52.3)
	学科(通信)	19,479 (18,212)	5 (11)	4 (5)	0.02 (0.03)	80.0 (45.5)
	専攻科	3,742 (3,962)	10 (2)	4 (1)	0.11 (0.03)	40.0 (50.0)
	小計	177,317 (188,093)	281 (277)	142 (144)	0.08 (0.08)	50.5 (52.0)
高等専門学校	学科(通学)	55,809 (56,126)	200 (149)	124 (92)	0.22 (0.16)	62.0 (61.7)
	専攻科	3,449 (3,266)	8 (12)	4 (7)	0.12 (0.21)	50.0 (58.3)
	小計	59,258 (59,392)	208 (161)	128 (99)	0.22 (0.17)	61.5 (61.5)
計		3,207,123 (3,180,181)	7,103 (6,235)	4,137 (3,440)	0.13 (0.11)	58.2 (55.2)

※1 支援障害学生在籍率：支援障害学生数÷学生数×100(%)

※2 障害学生支援率：支援障害学生数÷障害学生数×100(%)

图6 支援障害学生数・支援障害学生在籍率(课程别)



(2) 障害種別・学校種別

< 概要 >

支援障害学生4,137人の障害種別内訳は、「視覚障害」495人（前年度460人）、「聴覚・言語障害」1,010人（同902人）、「肢体不自由」1,199人（同1,216人）、「病弱・虚弱」531人（同406人）、「発達障害（診断書有）」443人（同228人）であった。

また、障害種別の構成比は、「視覚障害」12.0%（同13.4%）、「聴覚・言語障害」24.4%（同26.2%）、「肢体不自由」29.0%（同35.3%）、「病弱・虚弱」12.8%（同11.8%）、「発達障害（診断書有）」10.7%（同6.6%）であった。

更に、障害種別の障害学生支援率は、「視覚障害」76.7%（同71.2%）、「聴覚・言語障害」67.9%（同62.9%）、「肢体不自由」54.4%（同54.5%）、「病弱・虚弱」40.3%（同38.2%）、「発達障害（診断書有）」77.9%（同76.3%）であった。

< 結果 >

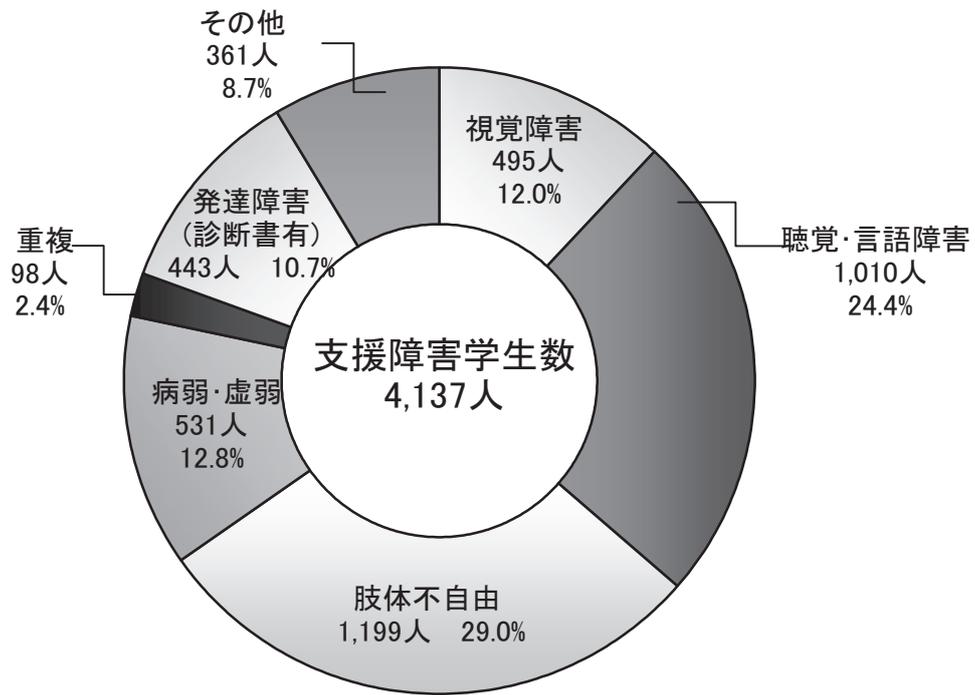
表14 支援障害学生数 [障害種別・学校種別]

区分	大学			短期大学(部)			高等専門学校			計				
	障害学生数 (人)	支援障害学生数 (人)	障害学生支援率 (%)	障害学生数 (人)	支援障害学生数 (人)	障害学生支援率 (%)	障害学生数 (人)	支援障害学生数 (人)	障害学生支援率 (%)	障害学生数 (人)	支援障害学生数 (人)	構成比 ※1 (%)	障害学生支援率 ※2 (%)	
視覚障害	盲	173 (149)	165 (134)	95.4 (89.9)	3 (6)	2 (4)	66.7 (66.7)	0 (1)	0 (0)	0.0 (0.0)	176 (156)	16 (138)	74.0 (4.0)	94.9 (88.5)
	弱視	448 (460)	315 (307)	70.3 (66.7)	16 (21)	11 (13)	68.8 (61.9)	5 (9)	2 (2)	40.0 (22.2)	469 (490)	328 (322)	7.9 (9.4)	69.9 (65.7)
	小計	621 (609)	480 (441)	77.3 (72.4)	19 (27)	13 (17)	68.4 (63.0)	5 (10)	2 (2)	40.0 (20.0)	645 (646)	495 (460)	12.0 (13.4)	76.7 (71.2)
聴覚・言語障害	聾	484 (416)	448 (370)	92.6 (88.9)	11 (12)	1 (11)	100.0 (91.7)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	495 (428)	45 (381)	91.1 (11.1)	92.7 (89.0)
	難聴	926 (917)	515 (476)	55.6 (51.9)	40 (51)	24 (27)	60.0 (52.9)	21 (26)	8 (13)	38.1 (50.0)	987 (994)	547 (516)	13.2 (15.0)	55.4 (51.9)
	言語障害のみ	2 (12)	1 (4)	50.0 (33.3)	0 (1)	0 (1)	0.0 (100.0)	3 (0)	3 (0)	100.0 (-)	5 (13)	4 (5)	0.1 (0.1)	80.0 (38.5)
	小計	1,412 (1,345)	964 (850)	68.3 (63.2)	51 (64)	35 (39)	68.6 (60.9)	24 (26)	11 (13)	45.8 (50.0)	1,487 (1,435)	1,010 (902)	24.4 (26.2)	67.9 (62.9)
肢体不自由	上肢機能障害	291 (279)	98 (93)	33.7 (33.3)	12 (6)	3 (3)	25.0 (50.0)	7 (6)	0 (2)	0.0 (33.3)	310 (291)	10 (98)	12.4 (2.8)	32.6 (33.7)
	下肢機能障害	784 (870)	390 (444)	49.7 (51.0)	44 (51)	23 (30)	52.3 (58.8)	14 (16)	4 (9)	28.6 (56.3)	842 (937)	417 (483)	10.1 (14.0)	49.5 (51.5)
	上下肢機能障害	657 (648)	452 (430)	68.8 (66.4)	13 (16)	9 (11)	69.2 (68.8)	10 (12)	6 (9)	60.0 (75.0)	680 (676)	467 (450)	11.3 (13.1)	68.7 (66.6)
	他の機能障害	357 (312)	200 (177)	56.0 (56.7)	8 (9)	7 (4)	87.5 (44.4)	8 (6)	7 (4)	87.5 (66.7)	373 (327)	214 (185)	5.2 (5.4)	57.4 (56.6)
	小計	2,089 (2,109)	1,140 (1,144)	54.6 (54.2)	77 (82)	42 (48)	54.5 (58.5)	39 (40)	17 (24)	43.6 (60.0)	2,205 (2,231)	1,199 (1,216)	29.0 (35.3)	54.4 (54.5)
病弱・虚弱	1,220 (992)	484 (364)	39.7 (36.7)	75 (47)	31 (24)	41.3 (51.1)	24 (24)	16 (18)	66.7 (75.0)	1,319 (1,063)	531 (406)	12.8 (11.8)	40.3 (38.2)	
重複	150 (136)	95 (75)	63.3 (55.1)	6 (3)	2 (1)	33.3 (33.3)	1 (0)	1 (0)	100.0 (-)	157 (139)	98 (76)	2.4 (2.2)	62.4 (54.7)	
発達障害 (診断書有)	LD	54 (27)	4 (19)	85.2 (70.4)	4 (0)	1 (0)	25.0 (-)	5 (4)	3 (3)	60.0 (75.0)	63 (31)	50 (22)	1.2 (0.6)	79.4 (71.0)
	ADHD	53 (35)	42 (24)	79.2 (68.6)	1 (1)	1 (0)	100.0 (-)	29 (13)	19 (7)	65.5 (53.8)	83 (49)	62 (31)	1.5 (0.9)	74.7 (63.3)
	高機能自閉症等	351 (175)	280 (139)	79.8 (79.4)	13 (10)	7 (8)	53.8 (80.0)	59 (34)	44 (28)	74.6 (82.4)	423 (219)	3 (175)	3 8.0 (5.1)	78.3 (79.9)
	小計	458 (237)	368 (182)	80.3 (76.8)	18 (11)	9 (8)	50.0 (72.7)	93 (51)	66 (38)	71.0 (74.5)	569 (299)	443 (228)	10.7 (6.6)	77.9 (76.3)
その他	664 (369)	336 (141)	50.6 (38.2)	35 (43)	10 (7)	28.6 (16.3)	22 (10)	15 (4)	68.2 (40.0)	721 (422)	361 (152)	8.7 (4.4)	50.1 (36.0)	
計	6,614 (5,797)	3,867 (3,197)	58.5 (55.1)	281 (277)	1 (144)	42 50.5 (52.0)	208 (161)	128 (99)	61.5 (61.5)	7,103 (6,235)	4,137 (3,440)	100.0 (100.0)	58.2 (55.2)	

※1 構成比：全体の支援障害学生数÷支援障害学生数×100(%)

※2 障害学生支援率：支援障害学生数÷障害学生数×100(%)

図7 支援障害学生数(障害種別)



(3)-ア 障害種別・学科（専攻）別（大学）

< 概要 >

支援障害学生4,137人のうち、大学（大学院含む）に在籍している支援障害学生数は、3,867人であった。学科（専攻）別には、「社会科学」が1,228人で大学全体の31.8%、「人文科学」847人（同21.9%）、「工学」573人（同14.8%）であった。

< 結果 >

表15 支援障害学生数〔障害種別・学科（専攻）別（大学）〕

区分		人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 (医・歯学)	保健 (医・歯学を除く)	商船	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
大学	視覚障害	盲	26	41	2	16	1	0	14	0	0	7	8	50	165
		弱視	41	61	4	42	4	1	102	0	2	8	6	44	315
		小計	67	102	6	58	5	1	116	0	2	15	14	94	480
	聴覚・ 言語障害	聾	38	112	4	150	5	2	9	0	4	38	67	19	448
		難聴	114	164	25	56	9	6	15	0	12	58	22	34	515
		言語障害のみ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		小計	152	277	29	206	14	8	24	0	16	96	89	53	964
	肢体 不自由	上肢機能障害	12	41	2	6	4	4	6	0	2	4	1	16	98
		下肢機能障害	73	156	8	43	3	6	9	0	4	16	16	56	390
		上下肢機能障害	97	210	10	35	2	2	11	0	1	7	5	72	452
		他の機能障害	35	77	5	11	2	0	8	0	2	4	1	55	200
		小計	217	484	25	95	11	12	34	0	9	31	23	199	1,140
	病弱・虚弱		148	174	6	63	5	2	17	0	14	22	16	17	484
	重複		18	39	1	6	0	0	3	0	0	4	2	22	95
	発達障害 (診断書 有)	LD	12	9	2	17	1	0	1	0	0	1	3	0	46
		ADHD	13	10	6	8	0	0	0	0	2	0	0	3	42
		高機能自閉症等	79	53	24	83	4	3	4	0	4	6	11	9	280
		小計	104	72	32	108	5	3	5	0	6	7	14	12	368
	その他		141	80	14	37	5	2	10	0	9	13	4	21	336
	計		847	1,228	113	573	45	28	209	0	56	188	162	418	3,867
構成比 (%)		21.9	31.8	2.9	14.8	1.2	0.7	5.4	0.0	1.4	4.9	4.2	10.8	100.0	

(3)-イ 障害種別・学科（専攻）別（短期大学（部））

< 概要 >

支援障害学生4,137人のうち、短期大学（部）に在籍している支援障害学生数は、142人であった。学科（専攻）別には、「家政」36人で短期大学（部）全体の25.4%、「人文」31人（同21.8%）、「社会」28人（同19.7%）であった。

< 結果 >

表16 支援障害学生数 [障害種別・学科（専攻）別（短期大学（部））]

区分		人文	社会	教養	工業	農業	保健	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
短期大学（部）	視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
		弱視	4	1	0	0	0	1	1	2	2	0	11
		小計	4	1	0	0	0	1	1	2	4	0	13
	聴覚・言語障害	聾	2	1	0	0	0	1	4	2	0	1	11
		難聴	4	6	0	1	0	1	4	0	6	2	24
		言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小計	6	7	0	1	0	2	8	2	6	3	35
	肢体不自由	上肢機能障害	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
		下肢機能障害	6	5	0	0	0	0	8	2	2	0	23
		上下肢機能障害	4	2	0	0	0	0	1	0	1	1	9
		他の機能障害	1	1	0	0	0	0	2	1	0	2	7
		小計	12	10	0	0	0	0	11	3	3	3	42
	病弱・虚弱		5	6	0	0	0	1	9	7	0	3	31
	重複		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	発達障害 (診断書有)	LD	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		ADHD	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		高機能自閉症等	1	0	0	0	0	0	2	1	2	1	7
		小計	1	1	0	0	0	0	3	1	2	1	9
	その他		3	2	0	0	0	0	4	0	0	1	10
	計		31	28	0	1	0	4	36	16	15	11	142
構成比 (%)		21.8	19.7	0.0	0.7	0.0	2.8	25.4	11.3	10.6	7.7	100.0	

(3)-ウ 障害種別・学科（専攻）別（高等専門学校）

< 概要 >

支援障害学生4,137人のうち、高等専門学校に在籍している障害学生数は、128人であった。学科（専攻）別には、「工業」126人で高等専門学校全体の98.4%であった。

< 結果 >

表17 支援障害学生数 [障害種別・学科（専攻）別（高等専門学校）]

区 分		社 会 (人)	工 業 (人)	商 船 (人)	芸 術 (人)	計 (人)	
高等 専門 学校	視覚障害	盲	0	0	0	0	0
		弱視	0	2	0	0	2
		小計	0	2	0	0	2
	聴覚・ 言語障害	聾	0	0	0	0	0
		難聴	0	8	0	0	8
		言語障害のみ	0	3	0	0	3
		小計	0	11	0	0	11
	肢体 不自由	上肢機能障害	0	0	0	0	0
		下肢機能障害	0	4	0	0	4
		上下肢機能障害	1	5	0	0	6
		他の機能障害	0	7	0	0	7
		小計	1	16	0	0	17
	病弱・虚弱		0	16	0	0	16
	重複		0	1	0	0	1
	発達障害 (診断書 有)	LD	0	3	0	0	3
		ADHD	0	18	1	0	19
		高機能自閉症等	0	44	0	0	44
		小計	0	65	1	0	66
	その他		0	15	0	0	15
	計		1	126	1	0	128
構成比 (%)		0.8	98.4	0.8	0.0	100.0	

5. 支援障害学生在籍学校数

(1) 障害種別・学校種別

< 概要 >

「支援障害学生が在籍している」と回答のあった学校は581校（前年度567校）で、全体の47.5%（同46.6%）であり、障害学生在籍校742校では78.3%（同78.9%）であった。

また、障害種別の支援障害学生在籍校数は、「視覚障害」156校（同145校）、「聴覚・言語障害」282校（同293校）、「肢体不自由」365校（同369校）、「病弱・虚弱」119校（同102校）、「発達障害（診断書有）」178校（同129校）であった。

< 結果 >

表18 支援障害学生在籍学校数 [障害種別・学校種別]

区 分		大学 (校)	短期大学 (部) (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)
視覚障害	盲	57 (62)	2 (4)	0 (0)	59 (66)
	弱視	104 (99)	11 (8)	2 (2)	117 (109)
	支援障害学生(視覚障害)が1人以上在籍する学校数	141 (131)	13 (12)	2 (2)	156 (145)
聴覚・ 言語障害	聾	74 (72)	11 (9)	0 (0)	85 (81)
	難聴	209 (215)	19 (22)	8 (11)	236 (248)
	言語障害のみ	1 (3)	0 (1)	1 (0)	2 (4)
	支援障害学生(聴覚・言語障害)が1人以上在籍する学校数	243 (250)	30 (32)	9 (11)	282 (293)
肢体 不自由	上肢機能障害	51 (55)	3 (3)	0 (2)	54 (60)
	下肢機能障害	188 (205)	21 (22)	4 (7)	213 (234)
	上下肢機能障害	193 (180)	9 (10)	5 (8)	207 (198)
	他の機能障害	77 (72)	6 (3)	5 (4)	88 (79)
	支援障害学生(肢体不自由)が1人以上在籍する学校数	320 (314)	32 (36)	13 (19)	365 (369)
病弱・虚弱	支援障害学生(病弱・虚弱)が1人以上在籍する学校数	100 (80)	14 (13)	5 (9)	119 (102)
重複	支援障害学生(重複)が1人以上在籍する学校数	55 (40)	2 (1)	1 (0)	58 (41)
発達障害 (診断書有)	LD	26 (17)	1 (0)	3 (3)	30 (20)
	ADHD	36 (20)	1 (0)	12 (6)	49 (26)
	高機能自閉症等	117 (84)	7 (8)	19 (15)	143 (107)
	支援障害学生(発達障害(診断書有))が1人以上在籍する学校数	142 (103)	9 (8)	27 (18)	178 (129)
その他	支援障害学生(その他障害)が1人以上在籍する学校数	85 (48)	7 (4)	8 (4)	100 (56)
支援障害学生在籍学校数		468 (450)	72 (81)	41 (36)	581 (567)
全学校数		765 (757)	395 (397)	64 (64)	1,224 (1,218)
在籍率 (%)		61.2 (59.4)	18.2 (20.4)	64.1 (56.3)	47.5 (46.6)
障害学生在籍学校数		561 (548)	129 (125)	52 (46)	742 (719)
在籍率 (%)		83.4 (82.1)	55.8 (64.8)	78.8 (78.3)	78.3 (78.9)

(2) 学生数別・学校種別・支援障害学生在籍者数別

< 概要 >

支援障害学生が1人以上在籍している581校について、在籍学校数別の学校数をみると、在籍学生「10,000人以上」の学校では64校で、支援障害学生1人以上の在籍率は94.1%であった。同様に在籍学生「5,000～9,999人」の学校では87校で87.9%、「4,000～4,999人」は30校69.8%、「3,000～3,999人」は30校68.2%、「2,000～2,999人」は76校80.9%、「1,000～1,999人」は133校61.9%、「500～999人」は95校37.4%、「1～499人」は66校16.2%であった。

< 結果 >

表19 支援障害学生在籍学校数 [学生数別・学校種別・支援障害学生在籍者数別]

区分	学校種別	支援障害学生在籍者数別							計 (校)	1人以上 在籍 (校)	1人以上 在籍率 (%)
		21人 以上 (校)	11～ 20人 (校)	6～ 10人 (校)	2～5人 (校)	1人 (校)	0人 (校)	20年度 在籍校 ※(校)			
10,000人 以上	大 学	19 (12)	14 (17)	12 (15)	17 (14)	2 (4)	4 (3)	(3)	68 (65)	64 (62)	94.1 (95.4)
	短期大学(部)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
	高等専門学校	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
	小 計	19 (12)	14 (17)	12 (15)	17 (14)	2 (4)	4 (3)	(3)	68 (65)	64 (62)	94.1 (95.4)
5,000 ～ 9,999人	大 学	6 (3)	10 (6)	22 (22)	34 (46)	14 (12)	12 (12)	(5)	98 (101)	86 (89)	87.8 (88.1)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (1)	(0)	1 (1)	1 (0)	100.0 (0.0)
	高等専門学校	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
	小 計	6 (3)	10 (6)	22 (22)	34 (46)	15 (12)	12 (13)	(5)	99 (102)	87 (89)	87.9 (87.3)
4,000 ～ 4,999人	大 学	1 (0)	3 (4)	7 (6)	16 (14)	3 (10)	12 (8)	(6)	42 (42)	30 (34)	71.4 (81.0)
	短期大学(部)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	1 (-)	(0)	1 (-)	0 (-)	- (-)
	高等専門学校	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
	小 計	1 (0)	3 (4)	7 (6)	16 (14)	3 (10)	13 (8)	(6)	43 (42)	30 (34)	69.8 (81.0)
3,000 ～ 3,999人	大 学	2 (1)	4 (2)	5 (3)	15 (18)	4 (9)	13 (8)	(6)	43 (41)	30 (33)	69.8 (80.5)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	1 (1)	(0)	1 (2)	0 (1)	0.0 (50.0)
	高等専門学校	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
	小 計	2 (1)	4 (2)	5 (3)	15 (19)	4 (9)	14 (9)	(6)	44 (43)	30 (34)	68.2 (79.1)
2,000 ～ 2,999人	大 学	0 (0)	3 (2)	11 (12)	43 (48)	16 (12)	17 (24)	(4)	90 (98)	73 (74)	81.1 (75.5)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	1 (1)	1 (2)	(1)	4 (3)	3 (1)	75.0 (33.3)
	高等専門学校	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)	- (-)
	小 計	0 (0)	3 (2)	11 (12)	45 (48)	17 (13)	18 (26)	(5)	94 (101)	76 (75)	80.9 (74.3)
1,000 ～ 1,999人	大 学	2 (3)	4 (1)	8 (9)	56 (48)	36 (28)	66 (72)	(8)	172 (161)	106 (89)	61.6 (55.3)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (2)	5 (2)	7 (10)	(0)	13 (14)	6 (4)	46.2 (28.6)
	高等専門学校	0 (0)	1 (0)	2 (3)	12 (11)	6 (2)	9 (14)	(3)	30 (30)	21 (16)	70.0 (53.3)
	小 計	2 (3)	5 (1)	10 (12)	69 (61)	47 (32)	82 (96)	(11)	215 (205)	133 (109)	61.9 (53.2)
500 ～ 999人	大 学	1 (0)	2 (3)	6 (2)	25 (26)	22 (23)	72 (77)	(12)	128 (131)	56 (54)	43.8 (41.2)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	11 (10)	8 (17)	75 (81)	(14)	95 (109)	20 (28)	21.1 (25.7)
	高等専門学校	0 (0)	1 (0)	2 (3)	7 (6)	9 (11)	12 (11)	(6)	31 (31)	19 (20)	61.3 (64.5)
	小 計	1 (0)	3 (3)	9 (6)	43 (42)	39 (51)	159 (169)	(32)	254 (271)	95 (102)	37.4 (37.6)
1 ～ 499人	大 学	1 (1)	0 (0)	0 (1)	8 (4)	14 (9)	101 (103)	(1)	124 (118)	23 (15)	18.5 (12.7)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (1)	1 (1)	20 (17)	21 (28)	238 (221)	(29)	280 (268)	42 (47)	15.0 (17.5)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	2 (3)	(0)	3 (3)	1 (0)	33.3 (0.0)
	小 計	1 (1)	0 (1)	1 (2)	28 (21)	36 (37)	341 (327)	(30)	407 (389)	66 (62)	16.2 (15.9)
学校 種別計	大 学	32 (20)	40 (35)	71 (70)	214 (218)	111 (107)	297 (307)	(45)	765 (757)	468 (450)	61.2 (59.4)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (1)	2 (2)	34 (30)	36 (48)	323 (316)	(44)	395 (397)	72 (81)	18.2 (20.4)
	高等専門学校	0 (0)	2 (0)	4 (6)	19 (17)	16 (13)	23 (28)	(9)	64 (64)	41 (36)	64.1 (56.3)
	計	32 (20)	42 (36)	77 (78)	267 (265)	163 (168)	643 (651)	(98)	1,224 (1,218)	581 (567)	47.5 (46.6)
構成比 (%)		2.6 (1.6)	3.4 (3.0)	6.3 (6.4)	21.8 (21.8)	13.3 (13.8)	52.5 (53.4)	(-)	100.0 (100.0)	- (-)	- (-)

※20年度在籍校：平成21年度障害学生数0人の学校のうち、平成20年度に1人以上の障害学生が在籍していた学校数

図8 支援障害学生在籍学校数(障害学生在籍者数別)

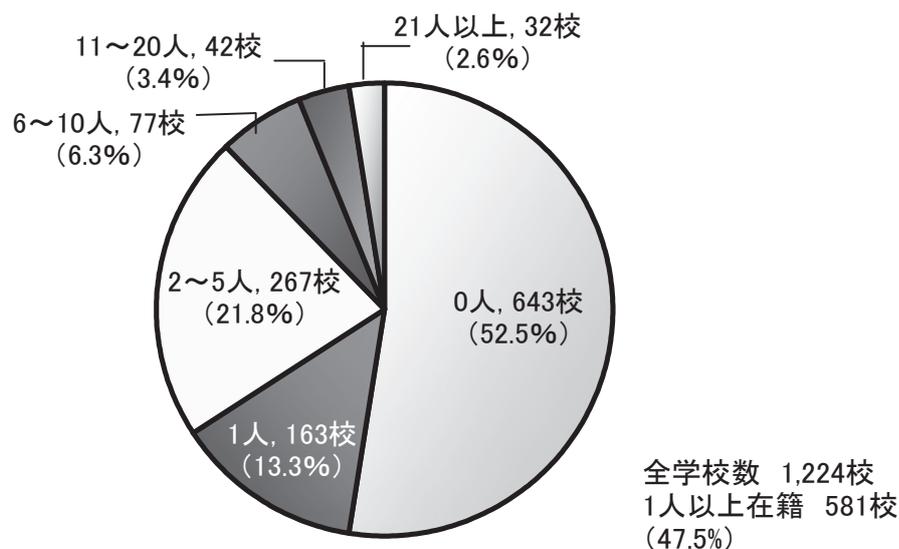
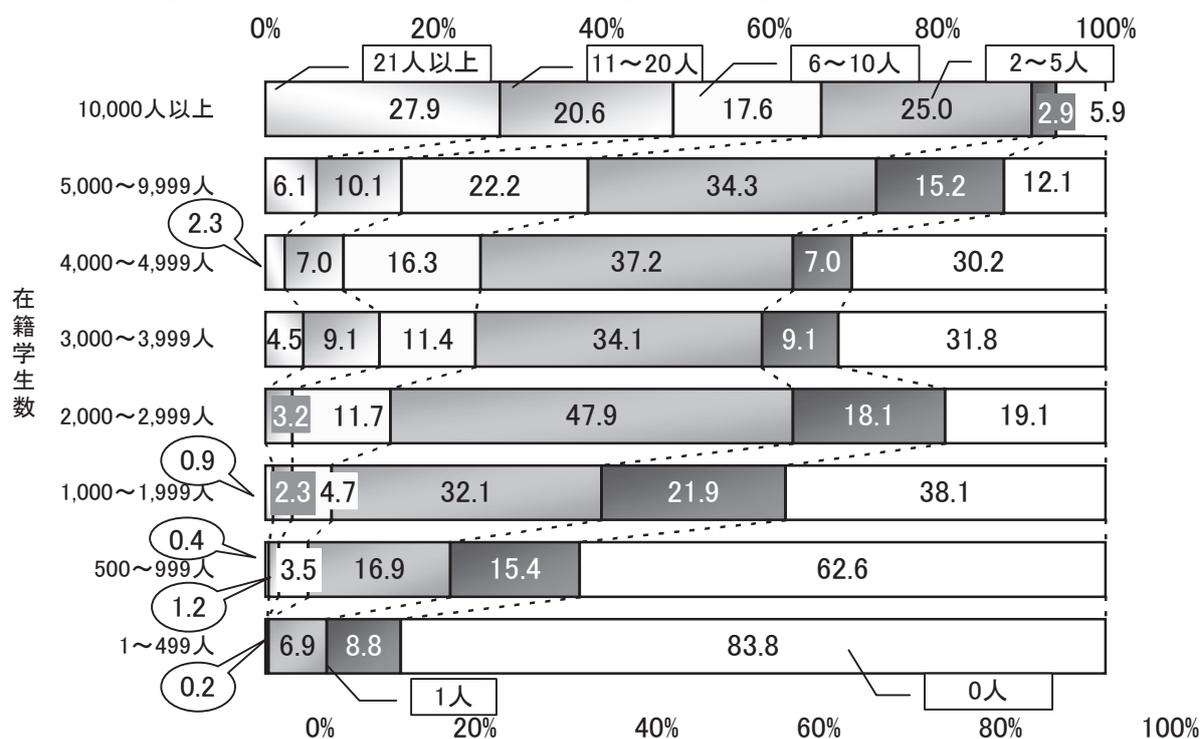
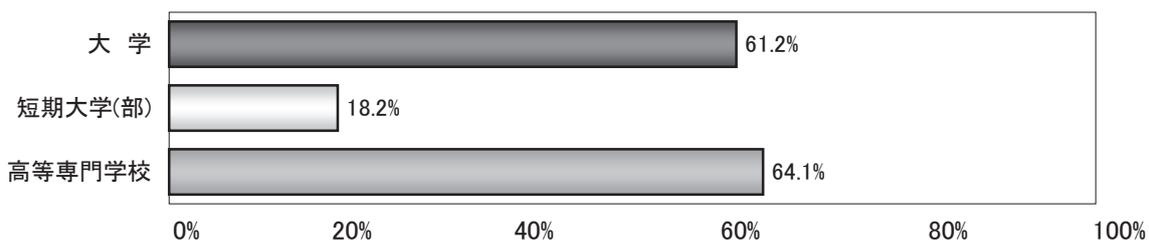


図9 支援障害学生在籍学校構成比(在籍学生数別・支援障害学生在籍者数別)



※□内は、障害学生在籍者数。
なお、在籍学生数2,000~2,999人では、障害学生の在籍が21人以上の学校は0校であった。

図10 支援障害学生1人以上在籍率(学校種別)



6. 授業に関する支援の実施状況

(1) 障害種別・学校種別

< 概要 >

障害種に関わらず授業に関する支援（例：ノートテイク、手話通訳、点訳・墨訳など）を行なっていると回答した学校は550校（前年度543校）であり、教職員が支援を行なっている学校は198校、学生が支援を行なっている学校は238校、外部（手話通訳者、ノートテイク等）が支援を行なっている学校は138校であった。

障害種別には、「視覚障害」155校、「聴覚・言語障害」277校、「肢体不自由」331校、「病弱・虚弱」96校、「発達障害」138校であった。

< 結果 >

表20 授業支援実施状況 [障害種別・学校種別]

区 分		大学 (校)	短期大学 (部) (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)	
障害種別 区分なし	実施校数	443 (437)	68 (70)	39 (36)	550 (543)	
	支援者	教職員	171	20	7	198
		学生	216	19	3	238
		外部	120	16	2	138
視覚障害	実施校数	140 (128)	13 (12)	2 (2)	155 (142)	
	支援者	教職員	105	11	1	117
		学生	65	1	0	66
		外部	43	4	0	47
聴覚・ 言語障害	実施校数	240 (249)	29 (30)	8 (11)	277 (290)	
	支援者	教職員	68	7	0	75
		学生	159	15	1	175
		外部	83	11	0	94
肢体不自由	実施校数	290 (294)	28 (28)	13 (19)	331 (341)	
	支援者	教職員	42	3	3	48
		学生	62	3	1	66
		外部	14	1	2	17
病弱・虚弱	実施校数	82 (65)	10 (10)	4 (9)	96 (84)	
	支援者	教職員	8	1	0	9
		学生	3	0	0	3
		外部	3	0	0	3
重複	実施校数	40 (-)	2 (-)	1 (-)	43 (-)	
	支援者	教職員	12	0	1	13
		学生	14	0	1	15
		外部	9	0	1	10
発達障害※	実施校数	106 (81)	12 (5)	20 (14)	138 (100)	
	支援者	教職員	16	1	3	20
		学生	15	0	1	16
		外部	5	0	0	5
その他	実施校数	66 (67)	5 (6)	7 (3)	78 (76)	
	支援者	教職員	7	1	0	8
		学生	3	0	0	3
		外部	2	0	0	2

※発達障害：発達障害（診断書有）及び発達障害（診断書無・配慮有）

※支援者区分については複数回答あり

(2)-ア 授業支援内容別・障害種別（総表）

< 概要 >

授業支援内容別・障害種別の状況は以下のとおりである。

< 結果 >

表21 授業支援実施状況〔授業支援内容別・障害種別（総表）〕

区 分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱				
	実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者		
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)
1 点訳・墨訳	56 (53)	36.1 (37.3)	29 (21)	20 (16)	40 (34)	0 (1)	0.0 (0.3)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	1 (1)	0.3 (0.3)	1 (0)	1 (1)	1 (1)	0 (1)	0.0 (1.2)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
2 教材のテキストデータ化	57 (53)	36.8 (37.3)	50 (42)	15 (16)	12 (8)	15 (13)	5.4 (4.5)	14 (10)	2 (4)	1 (2)	7 (9)	2.1 (2.6)	7 (7)	0 (3)	0 (2)	0 (1)	0.0 (1.2)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
3 教材の拡大	92 (79)	59.4 (55.6)	85 (74)	19 (9)	2 (3)	4 (9)	1.4 (3.1)	4 (7)	1 (3)	1 (2)	14 (12)	4.2 (3.5)	13 (10)	3 (3)	1 (1)	0 (1)	0.0 (1.2)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
4 ガイドヘルプ	39 (37)	25.2 (26.1)	25 (23)	25 (26)	3 (4)	4 (5)	1.4 (1.7)	3 (3)	1 (3)	0 (1)	49 (31)	14.8 (9.1)	22 (13)	38 (24)	9 (3)	3 (2)	3.1 (2.4)	3 (0)	1 (2)	2 (1)
5 リーディングサービス	34 (36)	21.9 (25.4)	22 (22)	21 (23)	6 (2)	4 (4)	1.4 (1.4)	3 (2)	1 (2)	0 (1)	2 (1)	0.6 (0.3)	0 (0)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1.0 (1.2)	1 (0)	0 (1)	1 (1)
6 手話通訳	0 (1)	0.0 (0.7)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	71 (77)	25.6 (26.6)	8 (6)	23 (25)	60 (65)	1 (1)	0.3 (0.3)	0 (0)	0 (1)	1 (1)	0 (1)	0.0 (1.2)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
7 ノートテイク	20 (20)	12.9 (14.1)	4 (0)	16 (18)	5 (5)	178 (185)	64.3 (63.8)	22 (21)	166 (166)	53 (53)	40 (35)	12.1 (10.3)	4 (1)	33 (29)	8 (10)	1 (1)	1.0 (1.2)	1 (0)	1 (1)	0 (1)
8 パソコンテイク	13 (7)	8.4 (4.9)	4 (1)	10 (6)	0 (2)	89 (80)	32.1 (27.6)	20 (16)	77 (67)	25 (22)	10 (13)	3.0 (3.8)	4 (3)	8 (10)	0 (3)	1 (1)	1.0 (1.2)	0 (0)	1 (1)	1 (1)
9 ビデオ教材字幕付け	5 (2)	3.2 (1.4)	4 (0)	2 (1)	1 (2)	50 (32)	18.1 (11.0)	32 (15)	34 (20)	10 (7)	1 (2)	0.3 (0.6)	1 (1)	0 (1)	0 (1)	0 (1)	0.0 (1.2)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	21 (20)	13.5 (14.1)	11 (8)	12 (12)	0 (1)	36 (25)	13.0 (8.6)	15 (10)	20 (16)	2 (1)	19 (16)	5.7 (4.7)	10 (5)	9 (11)	1 (1)	7 (3)	7.3 (3.6)	6 (2)	1 (1)	0 (0)
11 試験時間延長・別室受験	90 (89)	58.1 (62.7)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (20)	6.9 (6.9)	- (-)	- (-)	- (-)	124 (121)	37.5 (35.5)	- (-)	- (-)	- (-)	16 (16)	16.7 (19.0)	- (-)	- (-)	- (-)
12 解答方法配慮	75 (74)	48.4 (52.1)	- (-)	- (-)	- (-)	23 (26)	8.3 (9.0)	- (-)	- (-)	- (-)	78 (76)	23.6 (22.3)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (6)	3.1 (7.1)	- (-)	- (-)	- (-)
13 パソコンの持込使用許可	45 (46)	29.0 (32.4)	- (-)	- (-)	- (-)	30 (33)	10.8 (11.4)	- (-)	- (-)	- (-)	58 (51)	17.5 (15.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (4)	4.2 (4.8)	- (-)	- (-)	- (-)
14 注意事項等文書伝達	38 (39)	24.5 (27.5)	- (-)	- (-)	- (-)	116 (121)	41.9 (41.7)	- (-)	- (-)	- (-)	31 (27)	9.4 (7.9)	- (-)	- (-)	- (-)	16 (8)	16.7 (9.5)	- (-)	- (-)	- (-)
15 使用教室配慮	39 (37)	25.2 (26.1)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (17)	6.1 (5.9)	- (-)	- (-)	- (-)	188 (185)	56.8 (54.3)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (13)	12.5 (15.5)	- (-)	- (-)	- (-)
16 実技・実習配慮	48 (57)	31.0 (40.1)	- (-)	- (-)	- (-)	77 (72)	27.8 (24.8)	- (-)	- (-)	- (-)	150 (158)	45.3 (46.3)	- (-)	- (-)	- (-)	40 (49)	41.7 (58.3)	- (-)	- (-)	- (-)
17 教室内座席配慮	81 (60)	52.3 (42.3)	- (-)	- (-)	- (-)	152 (157)	54.9 (54.1)	- (-)	- (-)	- (-)	215 (208)	65.0 (61.0)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (19)	19.8 (22.6)	- (-)	- (-)	- (-)
18 FM補聴器・マイク使用	3 (2)	1.9 (1.4)	- (-)	- (-)	- (-)	73 (66)	26.4 (22.8)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (2)	1.2 (0.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
19 専用機・イス・スペース確保	19 (16)	12.3 (11.3)	- (-)	- (-)	- (-)	23 (22)	8.3 (7.6)	- (-)	- (-)	- (-)	207 (203)	62.5 (59.5)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (7)	7.3 (8.3)	- (-)	- (-)	- (-)
20 読み上げソフト使用	43 (44)	27.7 (31.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	0.4 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	0.3 (0.3)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
21 講義内容録音許可	36 (32)	23.2 (22.5)	- (-)	- (-)	- (-)	24 (24)	8.7 (8.3)	- (-)	- (-)	- (-)	36 (19)	10.9 (5.6)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (3)	5.2 (3.6)	- (-)	- (-)	- (-)
22 休憩室の確保	18 (12)	11.6 (8.5)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (11)	6.9 (3.8)	- (-)	- (-)	- (-)	83 (62)	25.1 (18.2)	- (-)	- (-)	- (-)	28 (17)	29.2 (20.2)	- (-)	- (-)	- (-)
23 その他	35 (-)	22.6 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	55 (-)	19.9 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	82 (-)	24.8 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	30 (-)	31.3 (-)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数	155 (142)		117 (102)	66 (59)	47 (39)	277 (290)		75 (76)	175 (177)	94 (99)	331 (341)		48 (46)	66 (59)	17 (21)	96 (84)		9 (11)	3 (4)	3 (1)
* 授業以外の支援	43		-	-	-	58		-	-	-	157		-	-	-	44		-	-	-

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

区 分	重複					発達障害※					その他					実施校数 (校)	実施率※ (%)	
	実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者					
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			
1	点訳・墨訳	2 (-)	4.7 (-)	2 (-)	1 (-)	2 (-)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (1.3)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	56 (53)	10.2 (9.8)
2	教材のテキスト データ化	5 (-)	11.6 (-)	5 (-)	2 (-)	1 (-)	2 (2)	1.4 (2.0)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (2)	0.0 (2.6)	0 (0)	0 (1)	0 (2)	74 (69)	13.5 (12.7)
3	教材の拡大	6 (-)	14.0 (-)	6 (-)	1 (-)	1 (-)	2 (1)	1.4 (1.0)	1 (1)	1 (0)	0 (0)	1 (2)	1.3 (2.6)	1 (1)	0 (1)	0 (1)	107 (93)	19.5 (17.1)
4	ガイドヘルプ	6 (-)	14.0 (-)	5 (-)	4 (-)	5 (-)	5 (1)	3.6 (1.0)	5 (1)	0 (0)	1 (0)	3 (5)	3.8 (6.6)	3 (1)	0 (4)	1 (1)	87 (64)	15.8 (11.8)
5	リーディング サービス	3 (-)	7.0 (-)	2 (-)	2 (-)	2 (-)	1 (0)	0.7 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (3)	0.0 (3.9)	0 (1)	0 (2)	0 (1)	40 (38)	7.3 (7.0)
6	手話通訳	2 (-)	4.7 (-)	1 (-)	1 (-)	2 (-)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (1.3)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	72 (77)	13.1 (14.2)
7	ノートテイク	12 (-)	27.9 (-)	4 (-)	10 (-)	5 (-)	3 (5)	2.2 (5.0)	1 (2)	2 (2)	0 (1)	2 (8)	2.6 (10.5)	0 (0)	1 (8)	1 (3)	205 (211)	37.3 (38.9)
8	パソコンテイク	4 (-)	9.3 (-)	1 (-)	4 (-)	1 (-)	1 (0)	0.7 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (4)	0.0 (5.3)	0 (1)	0 (4)	0 (3)	101 (92)	18.4 (16.9)
9	ビデオ教材 字幕付け	1 (-)	2.3 (-)	1 (-)	1 (-)	1 (-)	0 (2)	0.0 (2.0)	0 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (2)	0.0 (2.6)	0 (0)	0 (2)	0 (1)	53 (37)	9.6 (6.8)
10	チューター又はテー チング・アシスタント の活用	5 (-)	11.6 (-)	2 (-)	3 (-)	0 (-)	23 (22)	16.7 (22.0)	11 (12)	15 (13)	4 (1)	6 (5)	7.7 (6.6)	4 (1)	2 (4)	0 (0)	78 (59)	14.2 (10.9)
11	試験時間延長 ・別室受験	19 (-)	44.2 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (20)	13.0 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	13 (26)	16.7 (34.2)	- (-)	- (-)	- (-)	192 (187)	34.9 (34.4)
12	解答方法配慮	13 (-)	30.2 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	16 (9)	11.6 (9.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (14)	5.1 (18.4)	- (-)	- (-)	- (-)	150 (137)	27.3 (25.2)
13	パソコンの持込 使用許可	12 (-)	27.9 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (5)	5.1 (5.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (8)	5.1 (10.5)	- (-)	- (-)	- (-)	118 (99)	21.5 (18.2)
14	注意事項等 文書伝達	8 (-)	18.6 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	34 (16)	24.6 (16.0)	- (-)	- (-)	- (-)	14 (12)	17.9 (15.8)	- (-)	- (-)	- (-)	178 (164)	32.4 (30.2)
15	使用教室配慮	15 (-)	34.9 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (3)	5.1 (3.0)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (23)	9.0 (30.3)	- (-)	- (-)	- (-)	228 (214)	41.5 (39.4)
16	実技・実習配慮	17 (-)	39.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	34 (25)	24.6 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	22 (24)	28.2 (31.6)	- (-)	- (-)	- (-)	244 (255)	44.4 (47.0)
17	教室内座席配慮	24 (-)	55.8 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	33 (18)	23.9 (18.0)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (25)	21.8 (32.9)	- (-)	- (-)	- (-)	347 (337)	63.1 (62.1)
18	FM補聴器・ マイク使用	4 (-)	9.3 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	0.7 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	1.3 (2.6)	- (-)	- (-)	- (-)	78 (71)	14.2 (13.1)
19	専用机・イス ・スペース確保	17 (-)	39.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (2)	0.0 (2.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (11)	5.1 (14.5)	- (-)	- (-)	- (-)	231 (223)	42.0 (41.1)
20	読み上げソフト 使用	3 (-)	7.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (1.3)	- (-)	- (-)	- (-)	45 (45)	8.2 (8.3)
21	講義内容 録音許可	7 (-)	16.3 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	13 (3)	9.4 (3.0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (5)	3.8 (6.6)	- (-)	- (-)	- (-)	86 (62)	15.6 (11.4)
22	休憩室の確保	14 (-)	32.6 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	45 (32)	32.6 (32.0)	- (-)	- (-)	- (-)	24 (16)	30.8 (21.1)	- (-)	- (-)	- (-)	148 (99)	26.9 (18.2)
23	その他	11 (-)	25.6 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	48 (-)	34.8 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	36 (-)	46.2 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	183 (-)	33.3 (-)
実施校数		43 (-)		13 (-)	15 (-)	10 (-)	138 (100)		20 (36)	16 (16)	5 (3.0)	78 (76)		8 (14)	3 (413)	2 (6.0)	550 (543)	
*	授業以外の支援	18		-	-	-	301		-	-	-	43		-	-	-	429	

※発達障害：発達障害(診断書有)及び発達障害(診断書無・配慮有)

(2)-イ 授業支援内容別・障害種別（大学）

< 概要 >

授業支援内容別・障害種別の状況は以下のとおりである。

< 結果 >

表22 授業支援実施状況〔授業支援内容別・障害種別(大学)〕

区 分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱				
	実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者		
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)
1 点訳・墨訳	54 (48)	38.6 (37.5)	27 (17)	20 (15)	38 (33)	0 (1)	0.0 (0.4)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	1 (1)	0.3 (0.3)	1 (0)	1 (1)	1 (1)	0 (1)	0.0 (1.5)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
2 教材のテキストデータ化	52 (47)	37.1 (36.7)	46 (36)	15 (16)	11 (8)	12 (12)	5.0 (4.8)	11 (10)	1 (3)	1 (2)	5 (8)	1.7 (2.7)	5 (6)	0 (2)	0 (2)	0 (1)	0.0 (1.5)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
3 教材の拡大	82 (72)	58.6 (56.3)	75 (67)	19 (9)	2 (3)	4 (9)	1.7 (3.6)	4 (7)	1 (3)	1 (2)	11 (9)	3.8 (3.1)	10 (8)	3 (2)	1 (1)	0 (1)	0.0 (1.5)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
4 ガイドヘルプ	36 (32)	25.7 (25.0)	23 (19)	24 (24)	2 (3)	4 (4)	1.7 (1.6)	3 (2)	1 (3)	0 (1)	43 (25)	14.8 (8.5)	19 (10)	34 (20)	6 (1)	3 (2)	3.7 (3.1)	3 (0)	1 (2)	2 (1)
5 リーディングサービス	31 (30)	22.1 (23.4)	19 (16)	21 (23)	5 (2)	4 (4)	1.7 (1.6)	3 (2)	1 (2)	0 (1)	2 (1)	0.7 (0.3)	0 (0)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1.2 (1.5)	1 (0)	0 (1)	1 (1)
6 手話通訳	0 (1)	0.0 (0.8)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	64 (71)	26.7 (28.5)	6 (5)	22 (24)	54 (60)	1 (1)	0.3 (0.3)	0 (0)	0 (1)	1 (1)	0 (1)	0.0 (1.5)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
7 ノートテイク	19 (18)	13.6 (14.1)	4 (0)	16 (18)	4 (3)	160 (165)	66.7 (66.3)	20 (15)	150 (149)	45 (45)	39 (31)	13.4 (10.5)	4 (1)	32 (27)	8 (7)	1 (1)	1.2 (1.5)	1 (0)	0 (1)	0 (1)
8 パソコンテイク	13 (6)	9.3 (4.7)	4 (1)	10 (5)	0 (2)	83 (71)	34.6 (28.5)	19 (12)	71 (60)	23 (21)	10 (12)	3.4 (4.1)	4 (2)	8 (9)	0 (3)	1 (1)	1.2 (1.5)	0 (0)	1 (1)	0 (1)
9 ビデオ教材字幕付け	4 (2)	2.9 (1.6)	4 (0)	2 (1)	0 (2)	45 (28)	18.8 (11.2)	27 (12)	32 (19)	9 (6)	1 (2)	0.3 (0.7)	1 (1)	0 (1)	0 (1)	0 (1)	0.0 (1.5)	0 (0)	0 (1)	0 (1)
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	19 (17)	13.6 (13.3)	9 (6)	12 (12)	0 (0)	33 (23)	13.8 (9.2)	13 (9)	19 (16)	2 (0)	19 (15)	6.6 (5.1)	10 (5)	9 (11)	1 (0)	6 (2)	7.3 (3.1)	5 (1)	1 (1)	0 (0)
11 試験時間延長・別室受験	86 (80)	61.4 (62.5)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (17)	7.5 (6.8)	- (-)	- (-)	- (-)	116 (113)	40.0 (38.4)	- (-)	- (-)	- (-)	14 (16)	17.1 (24.6)	- (-)	- (-)	- (-)
12 解答方法配慮	69 (67)	49.3 (52.3)	- (-)	- (-)	- (-)	20 (23)	8.3 (9.2)	- (-)	- (-)	- (-)	74 (72)	25.5 (24.5)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (6)	3.7 (9.2)	- (-)	- (-)	- (-)
13 パソコンの持込使用許可	40 (41)	28.6 (32.0)	- (-)	- (-)	- (-)	28 (30)	11.7 (12.0)	- (-)	- (-)	- (-)	53 (48)	18.3 (16.3)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (4)	4.9 (6.2)	- (-)	- (-)	- (-)
14 注意事項等文書伝達	35 (35)	25.0 (27.3)	- (-)	- (-)	- (-)	106 (112)	44.2 (45.0)	- (-)	- (-)	- (-)	28 (27)	9.7 (9.2)	- (-)	- (-)	- (-)	13 (7)	15.9 (10.8)	- (-)	- (-)	- (-)
15 使用教室配慮	37 (33)	26.4 (25.8)	- (-)	- (-)	- (-)	14 (14)	5.8 (5.6)	- (-)	- (-)	- (-)	164 (161)	56.6 (54.8)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (10)	14.6 (15.4)	- (-)	- (-)	- (-)
16 実技・実習配慮	43 (52)	30.7 (40.6)	- (-)	- (-)	- (-)	67 (63)	27.9 (25.3)	- (-)	- (-)	- (-)	132 (125)	45.5 (42.5)	- (-)	- (-)	- (-)	33 (36)	40.2 (55.4)	- (-)	- (-)	- (-)
17 教室内座席配慮	68 (51)	48.6 (39.8)	- (-)	- (-)	- (-)	131 (131)	54.6 (52.6)	- (-)	- (-)	- (-)	189 (182)	65.2 (61.9)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (16)	22.0 (24.6)	- (-)	- (-)	- (-)
18 FM補聴器・マイク使用	3 (1)	2.1 (0.8)	- (-)	- (-)	- (-)	64 (57)	26.7 (22.9)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (2)	1.4 (0.7)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
19 専用機・イス・スペース確保	18 (13)	12.9 (10.2)	- (-)	- (-)	- (-)	20 (20)	8.3 (8.0)	- (-)	- (-)	- (-)	187 (179)	64.5 (60.9)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (6)	7.3 (9.2)	- (-)	- (-)	- (-)
20 読み上げソフト使用	40 (40)	28.6 (31.3)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	0.4 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	0.3 (0.3)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
21 講義内容録音許可	32 (29)	22.9 (22.7)	- (-)	- (-)	- (-)	23 (20)	9.6 (8.0)	- (-)	- (-)	- (-)	34 (19)	11.7 (6.5)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (3)	6.1 (4.6)	- (-)	- (-)	- (-)
22 休憩室の確保	16 (11)	11.4 (8.6)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (11)	7.5 (4.4)	- (-)	- (-)	- (-)	77 (58)	26.6 (19.7)	- (-)	- (-)	- (-)	27 (17)	32.9 (26.2)	- (-)	- (-)	- (-)
23 その他	32 (-)	22.9 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	47 (-)	19.6 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	71 (-)	24.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	25 (-)	30.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数	140 (128)		105 (91)	65 (56)	43 (35)	240 (249)		68 (65)	159 (159)	83 (89)	290 (294)		42 (38)	62 (53)	14 (16)	82 (65)		8 (10)	3 (4)	3 (1)
* 授業以外の支援	37		-	-	-	48		-	-	-	139		-	-	-	37		-	-	-

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

区分		重複					発達障害※					その他					実施校数 (校)	実施率※ (%)
		実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者				
				教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)		
1	点訳・墨訳	2 (-)	5.0 (-)	2 (-)	1 (-)	2 (-)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (1.5)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	54 (48)	12.2 (11.0)
2	教材のテキスト データ化	4 (-)	10.0 (-)	4 (-)	2 (-)	1 (-)	1 (1)	0.9 (1.2)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (2)	0.0 (3.0)	0 (0)	0 (1)	0 (2)	63 (60)	14.2 (13.7)
3	教材の拡大	6 (-)	15.0 (-)	6 (-)	1 (-)	1 (-)	1 (1)	0.9 (1.2)	0 (1)	1 (0)	0 (0)	1 (2)	1.5 (3.0)	1 (1)	0 (1)	0 (1)	94 (84)	21.2 (19.2)
4	ガイドヘルプ	5 (-)	12.5 (-)	4 (-)	3 (-)	4 (-)	4 (1)	3.8 (1.2)	4 (1)	0 (0)	1 (0)	3 (5)	4.5 (7.5)	3 (1)	0 (4)	1 (1)	77 (52)	17.4 (11.9)
5	リーディング サービス	3 (-)	7.5 (-)	2 (-)	2 (-)	2 (-)	1 (0)	0.9 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (3)	0.0 (4.5)	0 (1)	0 (2)	0 (1)	37 (32)	8.4 (7.3)
6	手話通訳	2 (-)	5.0 (-)	1 (-)	1 (-)	2 (-)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (1.5)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	65 (71)	14.7 (16.2)
7	ノートテイク	12 (-)	30.0 (-)	4 (-)	10 (-)	5 (-)	1 (4)	0.9 (4.9)	0 (2)	1 (2)	0 (0)	2 (8)	3.0 (11.9)	0 (0)	1 (8)	1 (3)	183 (187)	41.3 (42.8)
8	パソコンテイク	4 (-)	10.0 (-)	1 (-)	4 (-)	1 (-)	1 (0)	0.9 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (4)	0.0 (6.0)	0 (1)	0 (4)	0 (3)	95 (81)	21.4 (18.5)
9	ビデオ教材 字幕付け	1 (-)	2.5 (-)	1 (-)	1 (-)	1 (-)	0 (1)	0.0 (1.2)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (2)	0.0 (3.0)	0 (0)	0 (2)	0 (1)	47 (32)	10.6 (7.3)
10	チューター又はティ ーチング・アシスタ ントの活用	5 (-)	12.5 (-)	2 (-)	3 (-)	0 (-)	21 (19)	19.8 (23.5)	9 (10)	14 (12)	4 (0)	5 (5)	7.6 (7.5)	3 (1)	2 (4)	0 (0)	71 (51)	16.0 (11.7)
11	試験時間延長 ・別室受験	18 (-)	45.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (19)	17.0 (23.5)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (25)	18.2 (37.3)	- (-)	- (-)	- (-)	180 (168)	40.6 (38.4)
12	解答方法配慮	12 (-)	30.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	11 (8)	10.4 (9.9)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (14)	6.1 (20.9)	- (-)	- (-)	- (-)	133 (124)	30.0 (28.4)
13	パソコンの持込 使用許可	11 (-)	27.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (5)	6.6 (6.2)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (8)	6.1 (11.9)	- (-)	- (-)	- (-)	107 (88)	24.2 (20.1)
14	注意事項等 文書伝達	7 (-)	17.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	24 (12)	22.6 (14.8)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (12)	18.2 (17.9)	- (-)	- (-)	- (-)	152 (147)	34.3 (33.6)
15	使用教室配慮	14 (-)	35.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (3)	6.6 (3.7)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (23)	9.1 (34.3)	- (-)	- (-)	- (-)	199 (184)	44.9 (42.1)
16	実技・実習配慮	16 (-)	40.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	27 (21)	25.5 (25.9)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (23)	27.3 (34.3)	- (-)	- (-)	- (-)	201 (201)	45.4 (46.0)
17	教室内座席配慮	23 (-)	57.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	22 (14)	20.8 (17.3)	- (-)	- (-)	- (-)	15 (24)	22.7 (35.8)	- (-)	- (-)	- (-)	289 (281)	65.2 (64.3)
18	FM補聴器・ マイク使用	4 (-)	10.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	0.9 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	1.5 (3.0)	- (-)	- (-)	- (-)	69 (61)	15.6 (14.0)
19	専用机・イス ・スペース確保	16 (-)	40.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (1.2)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (11)	6.1 (16.4)	- (-)	- (-)	- (-)	208 (194)	47.0 (44.4)
20	読み上げソフト 使用	3 (-)	7.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (1.5)	- (-)	- (-)	- (-)	42 (41)	9.5 (9.4)
21	講義内容 録音許可	7 (-)	17.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (3)	11.3 (3.7)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (5)	4.5 (7.5)	- (-)	- (-)	- (-)	79 (55)	17.8 (12.6)
22	休憩室の確保	12 (-)	30.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	37 (24)	34.9 (29.6)	- (-)	- (-)	- (-)	22 (14)	33.3 (20.9)	- (-)	- (-)	- (-)	130 (84)	29.3 (19.2)
23	その他	11 (-)	27.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	39 (-)	36.8 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	33 (-)	50.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	149 (-)	33.6 (-)
実施校数		40 (-)		12 (-)	14 (-)	9 (-)	106 (81)		16 (26)	15 (15)	5 (2)	66 (67)		7 (11)	3 (13)	2 (5)	443 (437)	
*	授業以外の支援	17		-	-	-	230		-	-	-	39		-	-	-	331	

※発達障害:発達障害(診断書有)及び発達障害(診断書無・配慮有)

(2)-ウ 授業支援内容別・障害種別（短期大学（部））

< 概要 >

授業支援内容別・障害種別の状況は以下のとおりである。

< 結果 >

表23 授業支援実施状況〔授業支援内容別・障害種別（短期大学（部））〕

区分	視覚障害						聴覚・言語障害						肢体不自由						病弱・虚弱					
	実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者						
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)				
1 点訳・墨訳	2 (5)	15.4 (41.7)	2 (4)	0 (1)	2 (1)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)				
2 教材のテキストデータ化	5 (6)	38.5 (50.0)	4 (6)	0 (0)	1 (0)	3 (1)	10.3 (3.3)	3 (0)	1 (1)	0 (0)	1 (0)	3.6 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)				
3 教材の拡大	9 (6)	69.2 (50.0)	9 (6)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	7.1 (7.1)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)				
4 ガイドヘルプ	3 (5)	23.1 (41.7)	2 (4)	1 (2)	1 (1)	0 (1)	0.0 (3.3)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	3 (2)	10.7 (7.1)	1 (1)	3 (1)	1 (1)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)				
5 リーディングサービス	3 (6)	23.1 (50.0)	3 (6)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)				
6 手話通訳	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (6)	24.1 (20.0)	2 (1)	1 (1)	6 (5)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)				
7 ノートテイク	1 (2)	7.7 (16.7)	0 (0)	0 (0)	1 (2)	17 (20)	58.6 (66.7)	2 (6)	15 (17)	8 (8)	0 (3)	0.0 (10.7)	0 (0)	0 (1)	0 (3)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)				
8 パソコンテイク	0 (1)	0.0 (8.3)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	6 (9)	20.7 (30.0)	1 (4)	6 (7)	2 (1)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)				
9 ビデオ教材字幕付け	1 (0)	7.7 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	5 (4)	17.2 (13.3)	5 (3)	2 (1)	1 (1)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)				
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	2 (3)	15.4 (25.0)	2 (2)	0 (0)	0 (1)	2 (2)	6.9 (6.7)	2 (1)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	0.0 (3.6)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	10.0 (10.0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)				
11 試験時間延長・別室受験	3 (8)	23.1 (66.7)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	3.4 (6.7)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (6)	17.9 (21.4)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	10.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)				
12 解答方法配慮	6 (7)	46.2 (58.3)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (3)	10.3 (10.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (1)	7.1 (3.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)				
13 パソコンの持込使用許可	4 (4)	30.8 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (3)	6.9 (10.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (0)	7.1 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)				
14 注意事項等文書伝達	3 (4)	23.1 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	10 (9)	34.5 (30.0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (0)	10.7 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (1)	30.0 (10.0)	- (-)	- (-)	- (-)				
15 使用教室配慮	2 (4)	15.4 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (3)	10.3 (10.0)	- (-)	- (-)	- (-)	16 (14)	57.1 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (2)	0.0 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)				
16 実技・実習配慮	4 (4)	30.8 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (8)	31.0 (26.7)	- (-)	- (-)	- (-)	11 (16)	39.3 (57.1)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (5)	50.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)				
17 教室内座席配慮	11 (7)	84.6 (58.3)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (18)	58.6 (60.0)	- (-)	- (-)	- (-)	16 (15)	57.1 (53.6)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (3)	10.0 (30.0)	- (-)	- (-)	- (-)				
18 FM補聴器・マイク使用	0 (1)	0.0 (8.3)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (6)	20.7 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)				
19 専用機・イス・スペース確保	0 (2)	0.0 (16.7)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	10.3 (6.7)	- (-)	- (-)	- (-)	11 (12)	39.3 (42.9)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	10.0 (10.0)	- (-)	- (-)	- (-)				
20 読み上げソフト使用	3 (4)	23.1 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)				
21 講義内容録音許可	4 (3)	30.8 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (4)	3.4 (13.3)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (0)	7.1 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)				
22 休憩室の確保	2 (1)	15.4 (8.3)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	3.4 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	10.7 (7.1)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	10.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)				
23 その他	3 (-)	23.1 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (-)	24.1 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (-)	25.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (-)	40.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)				
実施校数	13 (12)		11 (10)	1 (3)	4 (4)	29 (30)		7 (10)	15 (18)	11 (10)	28 (28)		3 (5)	3 (3)	1 (4)	10 (10)		1 (1)						
* 授業以外の支援	6		-	-	-	9		-	-	-	11		-	-	-	6		-						

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100%

区 分	重複					発達障害※					その他					実施校数 (校)	実施率※ (%)	
	実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者					
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			
1	点訳・墨訳	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (5)	2.9 (7.1)
2	教材のテキスト データ化	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (20.0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	9 (8)	13.2 (11.4)
3	教材の拡大	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	10 (7)	14.7 (10.0)
4	ガイドヘルプ	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	6 (8)	8.8 (11.4)
5	リーディング サービス	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (6)	4.4 (8.6)
6	手話通訳	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	7 (6)	10.3 (8.6)
7	ノートテイク	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	18 (22)	26.5 (31.4)
8	パソコンテイク	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	6 (10)	8.8 (14.3)
9	ビデオ教材 字幕付け	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (20.0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	6 (5)	8.8 (7.1)
10	チューター又はティ ーチング・アシスタ ントの活用	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	8.3 (20.0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	20.0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (6)	7.4 (8.6)	
11	試験時間延長 ・別室受験	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	20.0 (16.7)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (14)	10.3 (20.0)	
12	解答方法配慮	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	2 (0)	16.7 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (9)	17.6 (12.9)	
13	パソコンの持込 使用許可	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (7)	10.3 (10.0)	
14	注意事項等 文書伝達	1 (-)	50.0 (-)	- (-)	- (-)	3 (0)	25.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (0)	40.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (13)	27.9 (18.6)	
15	使用教室配慮	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	20 (19)	29.4 (27.1)	
16	実技・実習配慮	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	8.3 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (16.7)	- (-)	- (-)	- (-)	25 (31)	36.8 (44.3)	
17	教室内座席配慮	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	3 (0)	25.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	37 (36)	54.4 (51.4)	
18	FM補聴器・ マイク使用	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (7)	8.8 (10.0)	
19	専用机・イス ・スペース確保	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	13 (16)	19.1 (22.9)	
20	読み上げソフト 使用	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (4)	4.4 (5.7)	
21	講義内容 録音許可	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	8.3 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (7)	10.3 (10.0)	
22	休憩室の確保	1 (-)	50.0 (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	25.0 (40.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	20.0 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (7)	13.2 (10.0)	
23	その他	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	2 (-)	16.7 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (-)	20.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	21 (-)	30.9 (-)	
実施校数		2 (-)				12 (5)		1 (3)			5 (6)		1 (3)			68 (70)		
*	授業以外の支援			-	-	34		-	-	-	2		-	-	-	58		

※発達障害:発達障害(診断書有)及び発達障害(診断書無・配慮有)

(2)-エ 授業支援内容別・障害種別（高等専門学校）

< 概要 >

授業支援内容別・障害種別の状況は以下のとおりである。

< 結果 >

表24 授業支援実施状況 [授業支援内容別・障害種別(高等専門学校)]

区分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱				
	実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者		
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)
1 点訳・墨訳	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2 教材のテキストデータ化	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	7.7 (5.3)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3 教材の拡大	1 (1)	50.0 (50.0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	7.7 (5.3)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4 ガイドヘルプ	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (4)	23.1 (21.1)	2 (2)	1 (3)	2 (1)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
5 リーディングサービス	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
6 手話通訳	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7 ノートテイク	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	12.5 (9.1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	1 (1)	7.7 (5.3)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
8 パソコンテイク	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	5.3 (5.3)	1 (1)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9 ビデオ教材字幕付け	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	12.5 (9.1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
11 試験時間延長・別室受験	1 (1)	50.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (9.1)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	23.1 (10.5)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	25.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
12 解答方法配慮	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (3)	15.4 (15.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
13 パソコンの持込使用許可	1 (1)	50.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (9.1)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (17)	23.1 (15.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
14 注意事項等文書伝達	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
15 使用教室配慮	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (10)	61.5 (52.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (11.1)	- (-)	- (-)	- (-)
16 実技・実習配慮	1 (1)	50.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	12.5 (9.1)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (17)	53.8 (89.5)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (8)	50.0 (88.9)	- (-)	- (-)	- (-)
17 教室内座席配慮	2 (2)	100.0 (100.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (8)	50.0 (72.7)	- (-)	- (-)	- (-)	10 (11)	76.9 (57.9)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
18 FM補聴器・マイク使用	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (3)	37.5 (27.3)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
19 専用機・イス・スペース確保	1 (1)	50.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (12)	69.2 (63.2)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
20 読み上げソフト使用	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
21 講義内容録音許可	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
22 休憩室の確保	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	23.1 (10.5)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)
23 その他	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	12.5 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (-)	30.8 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (-)	25.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数	2 (2)		1 (1)	- (-)	- (-)	8 (11)		- (1)	- (-)	- (-)	13 (19)		3 (3)	1 (3)	2 (-)	4 (9)		- (-)	- (-)	- (-)
* 授業以外の支援			-	-	-	1		-	-	-	7		-	-	-	1		-	-	-

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

区分	重複					発達障害※					その他					実施校数 (校)	実施率※ (%)	
	実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率※ (%)	支援者					
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			
1	点訳・墨訳	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	
2	教材のテキスト データ化	1 (0)	100.0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	5.0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	5.1 (2.8)
3	教材の拡大	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	5.0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (2)	7.7 (5.6)
4	ガイドヘルプ	1 (0)	100.0 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	5.0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (4)	10.3 (11.1)
5	リーディング サービス	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)
6		0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)
7	ノートテイク	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	10.0 (7.1)	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (2)	10.3 (5.6)
8	パソコンテイク	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (2.8)
9	ビデオ教材 字幕付け	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)
10	チューター又はティ ーチング・アシスタ ントの活用	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (2)	5.0 (14.3)	1 (1)	1 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	5.1 (5.6)
11	試験時間延長 ・別室受験	1 (-)	100.0 (-)	- (-)	- (-)	- (1)	0.0 (7.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (5)	12.8 (13.9)	
12	解答方法配慮	1 (-)	100.0 (-)	- (-)	- (-)	3 (1)	15.0 (7.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (4)	12.8 (11.1)	
13	パソコンの持込 使用許可	1 (0)	100.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (4)	10.3 (11.1)	
14	注意事項等 文書伝達	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	7 (4)	35.0 (28.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (4)	17.9 (11.1)	
15	使用教室配慮	1 (-)	100.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	14.3 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (11)	23.1 (30.6)	
16	実技・実習配慮	1 (-)	100.0 (-)	- (-)	- (-)	6 (4)	30.0 (28.6)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (0)	57.1 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (23)	46.2 (63.9)	
17	教室内座席配慮	1 (-)	100.0 (-)	- (-)	- (-)	8 (4)	40.0 (28.6)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (1)	28.6 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	21 (20)	53.8 (55.6)	
18	FM補聴器・ マイク使用	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (3)	7.7 (8.3)	
19	専用机・イス ・スペース確保	1 (-)	100.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (7.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	10 (13)	25.6 (36.1)	
20	読み上げソフト 使用	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	
21	講義内容 録音許可	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0)	
22	休憩室の確保	1 (-)	100.0 (-)	- (-)	- (-)	5 (6)	25.0 (42.9)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	14.3 (0)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (8)	23.1 (22.2)	
23	その他	0 (-)	0.0 (-)	- (-)	- (-)	7 (-)	35.0 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (-)	28.6 (-)	- (-)	- (-)	- (-)	13 (-)	33.3 (-)	
実施校数		1 (-)		1 (-)	1 (-)	1 (14)	20	3 (7)	1 (1)		7 (3)					39 (36)		
*	授業以外の支援	1		-	-	-	37	-	-	-	2		-	-	-	40		

※発達障害:発達障害(診断書有)及び発達障害(診断書無・配慮有)

(3)-ア 障害種別詳細（視覚障害）

< 概要 >

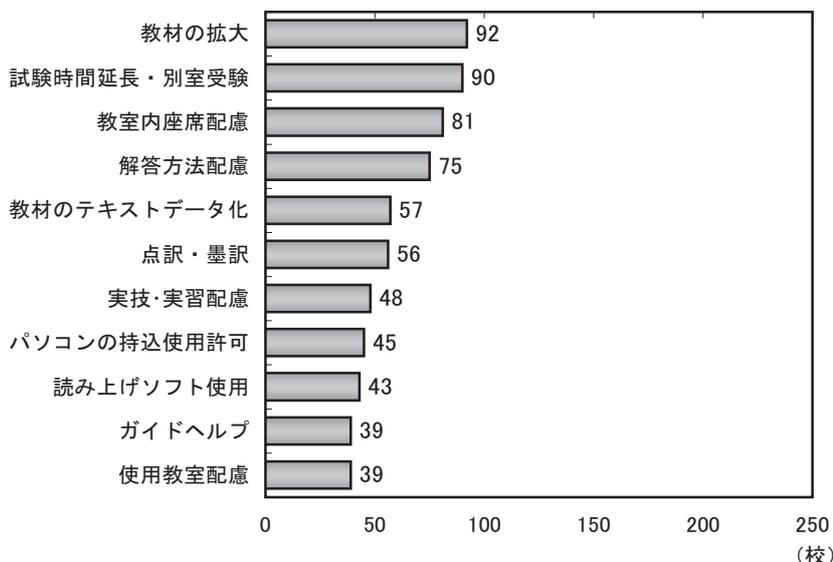
視覚障害学生に対する授業支援実施校155校中、授業支援内容の多い順に「教材の拡大」（92校 59.4%）、「試験時間延長・別室受験」（90校 58.1%）、「教室内座席配慮」（81校 52.3%）となっている。

< 結果 >

表25 視覚障害 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率
教材の拡大	92	59.4%
試験時間延長・別室受験	90	58.1%
教室内座席配慮	81	52.3%
解答方法配慮	75	48.4%
教材のテキストデータ化	57	36.8%
点訳・墨訳	56	36.1%
実技・実習配慮	48	31.0%
パソコンの持込使用許可	45	29.0%
読み上げソフト使用	43	27.7%
ガイドヘルプ	39	25.2%
使用教室配慮	39	25.2%

図11 視覚障害 主な授業支援内容



※複数回答あり

(3) -イ 障害種別詳細（聴覚・言語障害）

< 概要 >

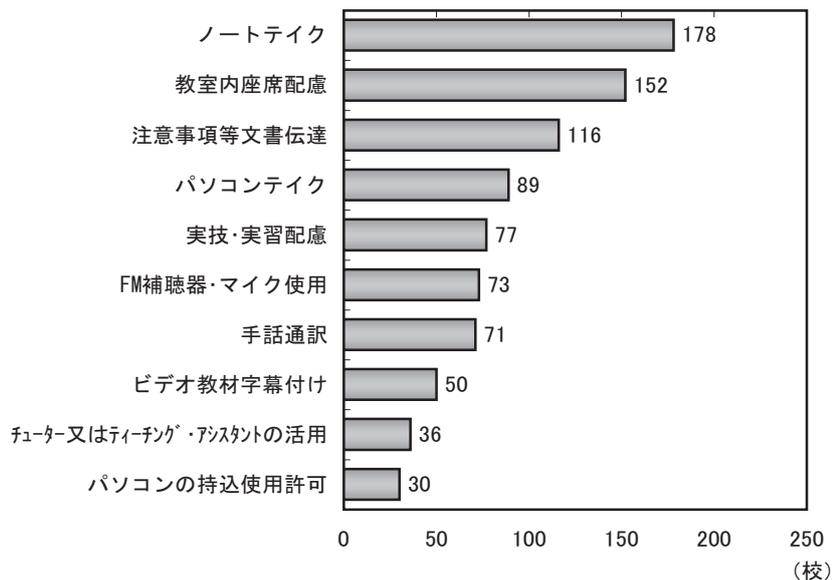
聴覚・言語障害学生に対する授業支援実施校277校中、授業支援内容の多い順に「ノートテイク」（178校 64.3%）、「教室内座席配慮」（152校 54.9%）、「注意事項等文書伝達」（116校 41.9%）となっている。

< 結果 >

表26 聴覚・言語障害 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率
ノートテイク	178	64.3%
教室内座席配慮	152	54.9%
注意事項等文書伝達	116	41.9%
パソコンテイク	89	32.1%
実技・実習配慮	77	27.8%
FM補聴器・マイク使用	73	26.4%
手話通訳	71	25.6%
ビデオ教材字幕付け	50	18.1%
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	36	13.0%
パソコンの持込使用許可	30	10.8%

図12 視覚障害 主な授業支援内容



※複数回答あり

(3) -ウ 障害種別詳細 (肢体不自由)

< 概要 >

肢体不自由学生に対する授業支援実施校331校中、授業支援内容の多い順に「教室内座席配慮」(215校 65.0%)、「専用机・イス・スペース確保」(207校 62.5%)、「使用教室配慮」(188校 56.8%)となっている。

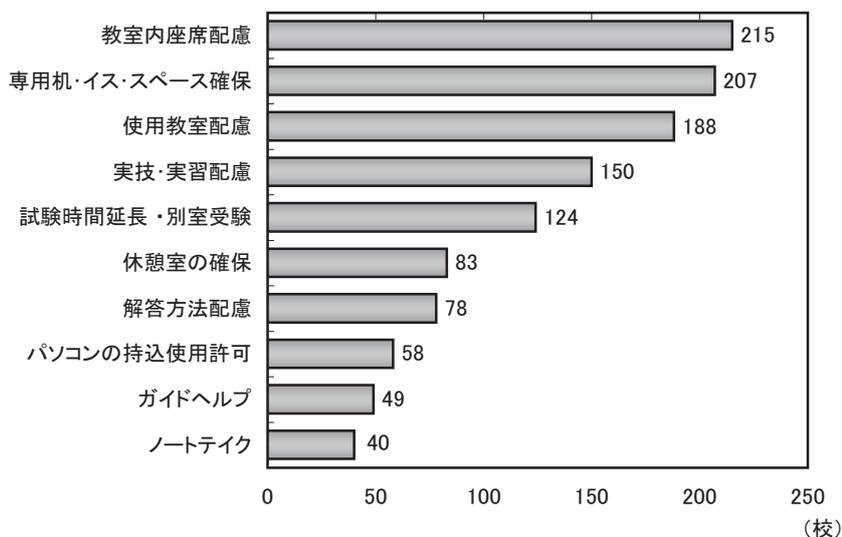
< 結果 >

表27 肢体不自由 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率
教室内座席配慮	215	65.0%
専用机・イス・スペース確保	207	62.5%
使用教室配慮	188	56.8%
実技・実習配慮	150	45.3%
試験時間延長・別室受験	124	37.5%
休憩室の確保	83	25.1%
解答方法配慮	78	23.6%
パソコンの持込使用許可	58	17.5%
ガイドヘルプ	49	14.8%
ノートテイク	40	12.1%

※複数回答あり

図13 肢体不自由 主な授業支援内容



(3) -エ 障害種別詳細 (病弱・虚弱)

< 概要 >

病弱・虚弱学生に対する授業支援実施校96校中、授業支援内容の多い順に「実技・実習配慮」(40校 41.7%)、「休憩室の確保」(28校 29.2%)、「教室内座席配慮」(19校 19.8%)となっている。

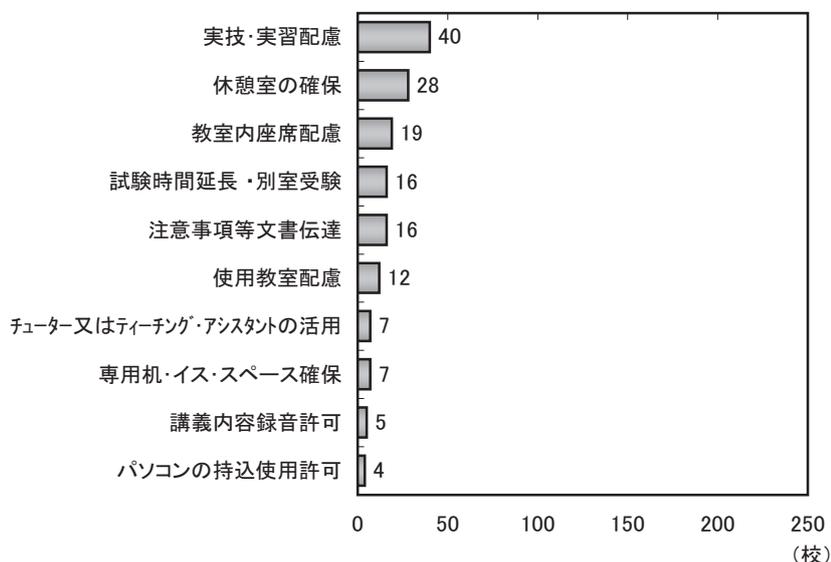
< 結果 >

表28 病弱・虚弱 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率
実技・実習配慮	40	41.7%
休憩室の確保	28	29.2%
教室内座席配慮	19	19.8%
試験時間延長・別室受験	16	16.7%
注意事項等文書伝達	16	16.7%
使用教室配慮	12	12.5%
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	7	7.3%
専用机・イス・スペース確保	7	7.3%
講義内容録音許可	5	5.2%
パソコンの持込使用許可	4	4.2%

※複数回答あり

図14 病弱・虚弱 主な授業支援内容



(3) -才 障害種別詳細 (発達障害)

< 概要 >

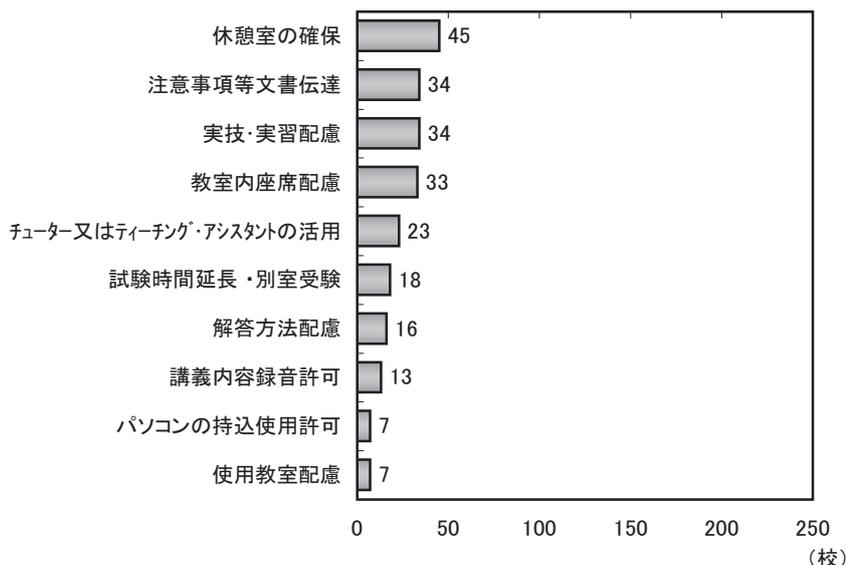
発達障害学生に対する授業支援実施校138校中、授業支援内容の多い順に「休憩室の確保」(45校 32.6%)、「注意事項等文書伝達」(34校 24.6%)、「実技・実習配慮」(34校 24.6%)となっている。

< 結果 >

表29 発達障害 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率
休憩室の確保	45	32.6%
注意事項等文書伝達	34	24.6%
実技・実習配慮	34	24.6%
教室内座席配慮	33	23.9%
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	23	16.7%
試験時間延長・別室受験	18	13.0%
解答方法配慮	16	11.6%
講義内容録音許可	13	9.4%
パソコンの持込使用許可	7	5.1%
使用教室配慮	7	5.1%

図15 発達障害 主な授業支援内容



※複数回答あり

※発達障害：発達障害（診断書有）及び発達障害（診断書無・配慮有）

7. 障害学生支援に関わる研修・啓発活動実施状況

(1) 学校種別・障害学生在籍者数別・支援障害学生在籍者数別

< 概要 >

「障害学生支援に関わる教職員に対する研修や、教職員・学生に対する啓発活動（以下「研修・啓発活動」という。）などを行なっている」と回答した学校は631校（前年度542校）で、実施率（＝研修・啓発活動実施校数÷回答校数×100%）は51.6%（同44.5%）であった。

障害学生在籍者数別の研修・啓発活動の実施率は、「21人以上」88.9%（同82.4%）、「11～20人」80.0%（同75.3%）、「6～10人」69.4%（同65.5%）であった。

また、支援障害学生在籍者数別の実施率は、「21人以上」90.6%（同85.0%）、「11～20人」83.3%（同83.3%）、「6～10人」81.8%（同79.5%）であった。

< 結果 >

表30 研修・啓発活動実施状況[学校種別]

学校種別	学校数 (校)	研修・啓発活動 実施校数(校)	実施率※ (%)
大学	765 (757)	425 (356)	55.6 (47.0)
短期大学(部)	395 (397)	163 (149)	41.3 (37.5)
高等専門学校	64 (64)	43 (37)	67.2 (57.8)
計	1,224 (1,218)	631 (542)	51.6 (44.5)

表31 研修・啓発活動実施状況[障害学生在籍者数別・支援障害学生在籍者数別]

区分	学校種別	障害学生			支援障害学生		
		学校数 (校)	研修・啓発活動 実施校数(校)	実施率※ (%)	学校数 (校)	研修・啓発活動 実施校数(校)	実施率※ (%)
21人以上	大学	63 (51)	56 (42)	88.9 (82.4)	32 (20)	29 (17)	90.6 (85.0)
	短期大学(部)	0 (1)	0 (1)	0.0 (100.0)	0 (-)	0 (-)	0.0 (-)
	高等専門学校	0 (-)	0 (-)	0.0 (-)	0 (-)	0 (-)	0.0 (-)
	小計	63 (52)	56 (43)	88.9 (82.7)	32 (20)	29 (17)	90.6 (85.0)
11～20人	大学	75 (79)	60 (59)	80.0 (74.7)	40 (35)	34 (29)	85.0 (82.9)
	短期大学(部)	1 (1)	1 (1)	100.0 (100.0)	0 (1)	0 (1)	0 (100.0)
	高等専門学校	4 (1)	3 (1)	75.0 (100.0)	2 (-)	1 (-)	50.0 (-)
	小計	80 (81)	64 (61)	80.0 (75.3)	42 (36)	35 (30)	83.3 (83.3)
6～10人	大学	113 (100)	77 (63)	68.1 (63.0)	71 (70)	57 (54)	80.3 (77.1)
	短期大学(部)	4 (3)	3 (3)	75.0 (100.0)	2 (2)	2 (2)	100.0 (100.0)
	高等専門学校	7 (10)	6 (8)	85.7 (80.0)	4 (6)	4 (6)	100.0 (100.0)
	小計	124 (113)	86 (74)	69.4 (65.5)	77 (78)	63 (62)	81.8 (79.5)
2～5人	大学	228 (224)	135 (110)	59.2 (49.1)	214 (218)	146 (131)	68.2 (60.1)
	短期大学(部)	64 (58)	34 (28)	53.1 (48.3)	34 (30)	22 (16)	64.7 (53.3)
	高等専門学校	27 (22)	20 (13)	74.1 (59.1)	19 (17)	15 (10)	78.9 (58.8)
	小計	319 (304)	189 (151)	59.2 (49.7)	267 (265)	183 (157)	68.5 (59.2)
1人	大学	82 (94)	37 (31)	45.1 (33.0)	111 (107)	60 (47)	54.1 (43.9)
	短期大学(部)	60 (62)	28 (28)	46.7 (45.2)	36 (48)	17 (31)	47.2 (64.6)
	高等専門学校	14 (13)	8 (8)	57.1 (61.5)	16 (13)	9 (8)	56.3 (61.5)
	小計	156 (169)	73 (67)	46.8 (39.6)	163 (168)	86 (86)	52.8 (51.2)
0人	大学	204 (209)	60 (51)	29.4 (24.4)	297 (307)	99 (78)	33.3 (25.4)
	短期大学(部)	266 (272)	97 (88)	36.5 (32.4)	323 (316)	122 (99)	37.8 (31.3)
	高等専門学校	12 (18)	6 (7)	50.0 (38.9)	23 (28)	14 (13)	60.9 (46.4)
	小計	482 (499)	163 (146)	33.8 (29.3)	643 (651)	235 (190)	36.5 (29.2)

※実施率：研修・啓発活動実施校数÷回答校数×100%

(2) 学校種別・内容別

< 概要 >

研修・啓発活動のうち最も多く実施されている活動は「関連する講義（ボランティア論など）の開講」で308校（前年度269校）で、研修・啓発活動実施校631校（同542校）の48.8%（同49.6%）、回答校全体では25.2%（同22.1%）であった。

また「学外における各種研修等への教職員の派遣」は266校で実施されており、これは研修・啓発活動実施校全体の42.2%で、回答校全体の21.7%であった。

「学内における教職員向け各種研修（FD、SD研修など）の実施」は187校（同167校）で、実施校全体の29.6%（同30.8%）で、回答校全体の15.3%（同13.7%）であった。

なお、今年度調査より、FDとSDはそれぞれ調査している。「教員向け各種研修（FD研修など）の実施」は164校で、実施校全体の26.0%、回答校全体の13.4%、「職員向け各種研修（SD研修など）の実施」は127校で、実施校全体の20.1%で、回答校全体の10.4%であった。

< 結果 >

表32 研修・啓発活動実施状況 [学校種別・内容別]

区分		大学 (校)	短期 大学 (部) (校)	高等 専門 学校 (校)	実施 校数 (校)	実施校 (631校) 中の実施率 (%)	回答校 (1,224校) 中の実施率 (%)
1	関連する講義（ボランティア論など）の開講	214 (190)	92 (78)	2 (1)	308 (269)	48.8 (49.6)	25.2 (22.1)
2	学生向け各種研修（ノートテイク 養成研修など）の実施	130 (129)	30 (18)	1 (0)	161 (147)	25.5 (27.1)	13.2 (12.1)
3	各種イベント（障害体験講座、講演 など）の実施	79 (62)	17 (14)	3 (9)	99 (85)	15.7 (15.7)	8.1 (7.0)
4	学内における教職員向け各種研修 (FD、SD研修など)の実施	122 (99)	39 (39)	26 (29)	187 (167)	29.6 (30.8)	15.3 (13.7)
	教員向け各種研修(FD研修など)の実施	105 (-)	33 (-)	26 (-)	164 (-)	26.0 (-)	13.4 (-)
	職員向け各種研修(SD研修など)の実施	89 (-)	28 (-)	10 (-)	127 (-)	20.1 (-)	10.4 (-)
5	学外における各種研修等への教職員 の派遣	183 (-)	50 (-)	33 (-)	266 (-)	42.2 (-)	21.7 (-)
6	障害学生と支援スタッフ（支援を行 う学生など）に対する相談対応、懇 談会等の実施	182 (151)	47 (32)	10 (13)	239 (196)	37.9 (36.2)	19.5 (16.1)
7	支援マニュアル、パンフレット等の 作成配布	97 (73)	21 (17)	2 (4)	120 (94)	19.0 (17.3)	9.8 (7.7)
8	ホームページで障害学生修学支援情 報の公開	50 (37)	4 (3)	3 (2)	57 (42)	9.0 (7.7)	4.7 (3.4)
9	入学式等の学内イベントでの障害学 生修学支援についての情報提供	95 (75)	18 (24)	4 (1)	117 (100)	18.5 (18.5)	9.6 (8.2)

※複数回答あり

図16 研修・啓発活動実施状況(内容別)

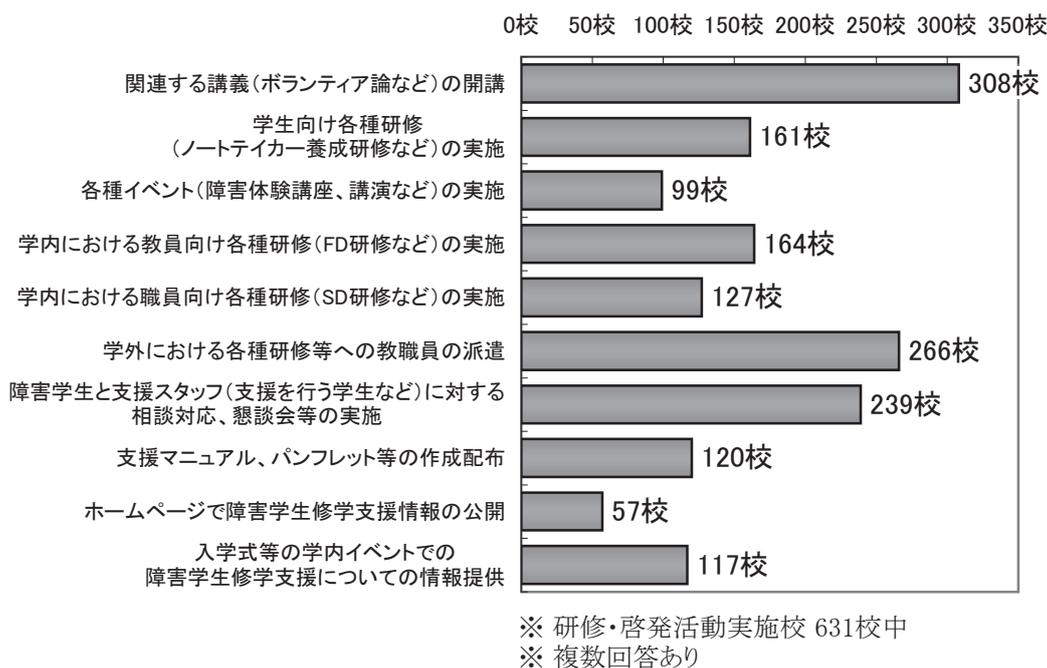
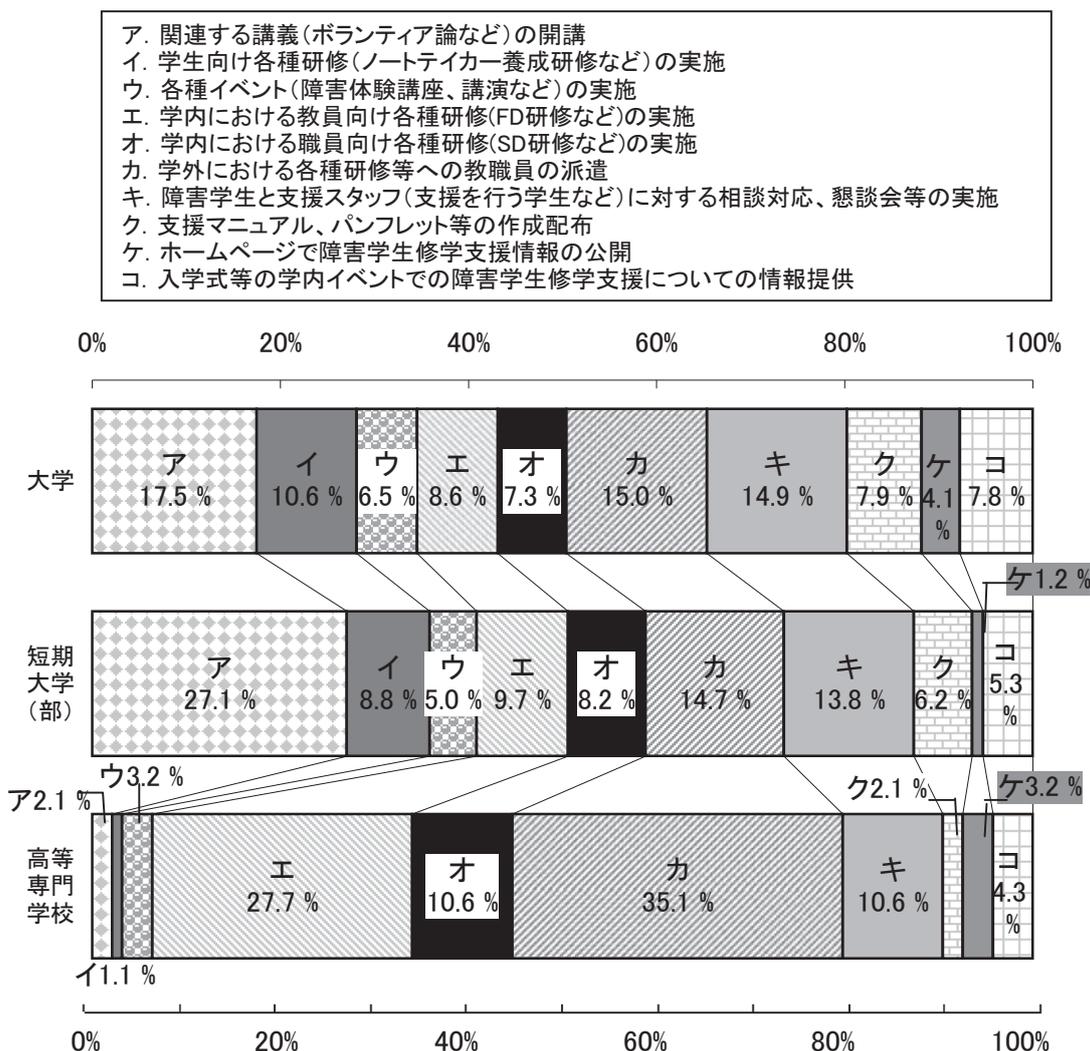


図17 研修・啓発活動実施状況(学校種別構成比)

※各活動の比率は、実施されている活動全体に対する割合



8. 入学時に障害を理由とする特別な措置を行なった入学者数等

(1) 課程別

< 概要 >

平成21年度入学者選抜（平成21年度入学者）の際に特別な措置を行なった受験者数は2,469人（前年度1,958人）であった。そのうち、合格者は998人（同920人）、入学者は728人（同688人）であった。

< 結果 >

表33 特別措置を行った受験者・合格者・入学者数〔課程別〕

区 分		受験者 (人)	合格者 (人)	入学者 (人)
大学	学部(通学)	2,300 (1,800)	869 (795)	611 (571)
	学部(通信)	20 (65)	20 (65)	20 (65)
	大学院(通学)	61 (46)	41 (29)	35 (24)
	大学院(通信)	4 (13)	1 (3)	4 (3)
	専攻科	7 (3)	7 (2)	7 (2)
	小計	2,392 (1,927)	938 (894)	677 (665)
短期大学(部)	学科(通学)	64 (23)	50 (21)	42 (18)
	学科(通信)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	専攻科	1 (0)	1 (0)	1 (0)
	小計	65 (23)	51 (21)	43 (18)
高等専門学校	学科(通学)	12 (8)	9 (5)	8 (5)
	専攻科	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	小計	12 (8)	9 (5)	8 (5)
計		2,469 (1,958)	998 (920)	728 (688)

(2) 障害種別・学校種別

< 概要 >

平成21年度入学者のうち、受験時に特別措置を行なった障害学生数は728人(前年度688人)であった。AO入試、推薦入試及び障害者特別入試の特別入試により入学した障害学生数は342人(同325人)、特別入試以外の入試により入学した障害学生数は319人(同269人)であった。学校種別には、大学677人(同665人)、短期大学43人(同18人)、高等専門学校8人(同5人)であった。

< 結果 >

表34 受験時に特別措置を行なった入学者数 [障害種別・学校種別]

区分	学部・学科(通学)							学部・学科 (通信)	(大学院 (通学))	(大学院 (通信))	専攻科	計	
	特別入試				入以特 試外別 の入試	小計							
	入A 試O	入推 薦	入特 試別 障害 者	小計									
(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)			
大学	視覚障害	盲	6 (5)	7 (5)	0 (2)	13 (12)	5 (3)	18 (15)	1 (4)	5 (5)	0 (2)	0 (0)	24 (26)
	視覚障害	弱視	12 (16)	23 (20)	0 (0)	35 (36)	27 (31)	62 (67)	0 (4)	5 (1)	1 (0)	0 (0)	68 (72)
	聴覚・言語障害	聾	20 (11)	32 (49)	4 (4)	56 (64)	35 (41)	91 (105)	0 (3)	1 (1)	0 (0)	1 (0)	93 (109)
		難聴	20 (18)	40 (40)	3 (2)	63 (60)	63 (49)	126 (109)	0 (21)	5 (4)	0 (0)	4 (2)	135 (136)
	肢体不自由	言語障害のみ	0 (1)	1 (1)	0 (0)	1 (2)	0 (0)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (2)
		上肢機能障害	0 (2)	4 (2)	0 (0)	4 (4)	7 (7)	11 (11)	2 (6)	0 (1)	0 (0)	1 (0)	14 (19)
		下肢機能障害	7 (14)	20 (12)	1 (1)	28 (27)	27 (36)	55 (63)	1 (8)	10 (2)	1 (0)	0 (0)	67 (73)
		上下肢機能障害	13 (14)	22 (19)	4 (3)	39 (36)	29 (9)	68 (45)	4 (2)	6 (5)	2 (0)	0 (0)	80 (52)
	病弱・虚弱	他の機能障害	3 (3)	13 (8)	0 (2)	16 (13)	5 (8)	21 (21)	5 (4)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	27 (27)
		重複	6 (5)	24 (4)	0 (0)	30 (9)	28 (1)	58 (10)	2 (1)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	61 (11)
	発達障害 (診断書有)	重複	2 (1)	0 (21)	0 (1)	2 (23)	3 (59)	5 (82)	2 (12)	0 (3)	0 (0)	1 (0)	8 (97)
		LD	1 (0)	1 (2)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)
		ADHD	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	1 (1)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (2)
		高機能自閉症等	1 (1)	1 (2)	0 (0)	2 (3)	3 (2)	5 (5)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	6 (5)
		その他	3 (1)	15 (15)	0 (0)	18 (16)	69 (16)	87 (32)	3 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	90 (32)
小計		94 (92)	203 (201)	12 (15)	309 (308)	302 (263)	611 (571)	20 (65)	35 (24)	4 (3)	7 (2)	677 (665)	
短期大学(部)	視覚障害	盲	1 (0)	0 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	1 (1)
	視覚障害	弱視	1 (0)	2 (3)	0 (0)	3 (3)	0 (2)	3 (5)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	3 (5)
	聴覚・言語障害	聾	4 (1)	4 (0)	0 (0)	8 (1)	1 (0)	9 (1)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	9 (1)
		難聴	3 (3)	2 (3)	0 (0)	5 (6)	2 (0)	7 (6)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	1 (0)	8 (6)
	肢体不自由	言語障害のみ	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
		上肢機能障害	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
		下肢機能障害	5 (1)	3 (1)	0 (1)	8 (3)	2 (0)	10 (3)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	10 (3)
		上下肢機能障害	0 (0)	2 (1)	0 (0)	2 (1)	1 (1)	3 (2)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	3 (2)
	病弱・虚弱	他の機能障害	1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	2 (0)
		重複	1 (0)	0 (0)	2 (0)	3 (0)	1 (0)	4 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	4 (0)
	発達障害 (診断書有)	重複	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
		LD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
		ADHD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
		高機能自閉症等	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	1 (0)
		その他	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	2 (0)
小計		16 (5)	14 (9)	2 (1)	32 (15)	10 (3)	42 (18)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	1 (0)	43 (18)	
高等専門学校	視覚障害	盲	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
	視覚障害	弱視	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
	聴覚・言語障害	聾	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
		難聴	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	1 (2)	1 (3)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	1 (3)
	肢体不自由	言語障害のみ	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
		上肢機能障害	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
		下肢機能障害	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	1 (0)
		上下肢機能障害	0 (0)	0 (1)	1 (0)	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	1 (1)
	病弱・虚弱	他の機能障害	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	1 (0)
		重複	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	2 (0)
	発達障害 (診断書有)	重複	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
		LD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (0)
		ADHD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	1 (0)
		高機能自閉症等	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	0 (1)
		その他	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	1 (0)
小計		0 (0)	0 (2)	1 (0)	1 (2)	7 (3)	8 (5)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (0)	8 (5)	
計		110 (97)	217 (212)	15 (16)	342 (325)	319 (269)	661 (594)	20 (65)	35 (24)	4 (3)	8 (2)	728 (688)	

(3) 入試要項等への障害のある者に対する配慮に関する記載状況

< 概要 >

平成21年度入学者選抜（平成21年度入学者）の入試要項等において、障害のある者への配慮に関する記載状況は、「要項（紙）及びホームページに記載している」と回答があった学校が311校で、全体の25.4%、「要項（紙）のみに記載している」との回答があった学校が404校で、全体の33.0%であった。

「要項（紙）及びホームページに記載している」311校のうち、事前相談に関する記載のある学校は304校で、「要項（紙）のみに記載している」404校のうち、事前相談に関する記載のある学校は391校であった。

< 結果 >

表35 入試要項等への障害学生配慮に関する記載状況

区分	大学 (校)	短期大学 (校)	高等専門学校 (校)	計 (校)	回答校1,224校 に対する実施率 (%)
要項(紙)及び ホームページに記載	234	46	31	311	25.4%
事前相談 記載あり	229	44	31	304	—
事前相談 記載なし	5	2	0	7	—
要項(紙)のみに記載	292	102	10	404	33.0%
事前相談 記載あり	283	99	9	391	—
事前相談 記載なし	9	3	1	13	—

9. 障害学生の卒業後の進路

進路状況（学校種別・障害種別）

＜ 概要 ＞

平成20年5月1日に大学学部の通学制、短期大学（部）学科の通学制、高等専門学校の学科の最高年次（※）に在籍していた障害学生1,164人（前年度1,404人）のうち、平成20年度卒業の障害学生は990人（同1,070人）であった。卒業した障害学生の進路状況は、進学者130人（同106人）であった。また、就職者529人（同640人）に進学者のうち就職もしている者12人（同12人）を加えた全就職者数は541人（同652人）であった。

※最高年次とは大学：4年次及び6年次、短期大学（部）：2年次（3年制の場合、3年次）、高等専門学校：5年次をいう。

＜ 結果 ＞

表36 進路状況[学校種別・障害種別]

区分	平成20年5月1日現在 最高年次障害学生数 ※ (人)	平成21年3月31日まで 卒業した障害学生数 (人)	平成20年度卒業した障害学生の進路状況（平成21年5月1日まで）														計 (人)	
			進学							就職者（左記を除く） (人)	臨床研修医 （予定者を含む） (人)	専修学校・ 教育訓練機関等 (人)	医療・福祉施設 入所 (人)	一時的な職に就いた者 (人)	左記以外の者 (人)	死亡・不詳の者 (人)		
			大学院研究科 (人)	大学学部 (人)	短期大学 本科 (人)	専攻科 (人)	別科 (人)	うち就職している者 (人)										
大学	視覚障害	29	26	6	1	0	0	0	0	0	9	0	2	1	2	4	1	26
	弱視	46	35	3	3	0	0	0	2	21	0	1	0	0	4	3	35	
	聴覚・ 言語障害	42	37	3	1	0	0	0	0	22	0	0	0	2	7	2	37	
	難聴	149	141	15	2	0	1	0	2	76	1	6	0	3	21	16	141	
	言語障害のみ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	肢体 不自由	39	35	3	1	0	0	0	1	25	0	1	0	1	2	2	35	
	上肢機能障害	140	125	10	2	0	0	0	1	79	0	7	1	3	22	1	125	
	下肢機能障害	123	103	16	2	0	1	0	1	49	1	3	0	2	24	5	103	
	上下肢機能障害	39	34	3	0	0	0	0	0	21	0	4	0	1	5	0	34	
	他の機能障害	222	199	14	2	0	0	0	0	122	1	6	0	10	27	17	199	
	病弱・虚弱	17	11	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	4	0	11	
	重複	2	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	
	発達障害 (診断書 有)	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	
	ADHD	35	27	4	1	0	0	0	0	7	0	1	1	1	11	1	27	
高機能自閉症等	126	76	6	4	0	0	0	1	26	0	4	3	4	14	15	76		
その他	1,012	854	85	19	0	2	0	9	465	3	35	6	30	145	64	854		
小計	(1,151)	(845)	(57)	(16)	(2)	(1)	(1)	(9)	(497)	(2)	(26)	(10)	(17)	(189)	(27)	(845)		
短期大学（部）	視覚障害	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	
	弱視	11	7	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	0	7	
	聴覚・ 言語障害	8	8	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	1	1	0	8	
	難聴	27	24	0	2	1	0	2	13	0	0	0	4	3	1	24		
	言語障害のみ	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
	肢体 不自由	3	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3		
	上肢機能障害	27	26	0	2	1	2	0	11	0	0	0	0	8	2	26		
	下肢機能障害	10	9	0	3	0	1	0	2	0	2	0	0	1	0	9		
	上下肢機能障害	5	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	4		
	他の機能障害	23	23	0	0	1	0	0	17	0	1	0	1	3	0	23		
	病弱・虚弱	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	重複	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	発達障害 (診断書 有)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	ADHD	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3		
高機能自閉症等	5	5	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	0	5			
その他	129	117	0	10	3	5	0	3	55	0	6	1	7	26	4	117		
小計	(240)	(213)	(-)	(12)	(6)	(1)	(2)	(3)	(140)	(-)	(4)	(1)	(6)	(37)	(4)	(213)		
高等専門学校	視覚障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	弱視	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1		
	聴覚・ 言語障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	難聴	4	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3		
	言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	肢体 不自由	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	上肢機能障害	5	5	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	0	5		
	下肢機能障害	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
	上下肢機能障害	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
	他の機能障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	病弱・虚弱	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	重複	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	発達障害 (診断書 有)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	ADHD	6	5	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0	5		
高機能自閉症等	4	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3			
その他	23	19	1	3	0	2	0	9	0	0	0	0	4	0	19			
小計	(13)	(12)	(-)	(4)	(0)	(4)	(0)	(0)	(3)	(-)	(0)	(0)	(0)	(1)	(0)	(12)		
計	1,164 (1,404)	990 (1,070)	86 (57)	32 (32)	3 (8)	9 (6)	0 (3)	12 (12)	529 (640)	3 (2)	41 (30)	7 (11)	37 (23)	175 (227)	68 (31)	990 (1,070)		

10. 発達障害学生支援状況（一部再掲）

発達障害学生の支援状況については、診断書のある発達障害学生に加え、発達障害の診断書はないが、発達障害があることが推察されることにより、実際に教育上の配慮を行なっている者（特別な支援を行っていない者は除く）についても調査した。

(1)-ア 発達障害学生数（学校種別）

< 概要 >

発達障害（診断書有）学生は、569人で、内訳は「LD」63人、「ADHD」83人、「高機能自閉症等」423人であった。一方、発達障害（診断書無・配慮有）学生は、809人で、内訳は「LD」112人、「ADHD」85人、「高機能自閉症等」612人であった。

< 結果 >

表37 発達障害学生数 [学校種別]

区 分		大学 (人)	短期大学 (部) (人)	高等 専門学校 (人)	計 (人)	構成比 (%)
発達障害 (診断書 有)再掲	LD	54	4	5	63	11.1
	ADHD	53	1	29	83	14.6
	高機能自閉症等	351	13	59	423	74.3
	小計	458	18	93	569	100.0
発達障害 (診断書 無・配慮 有)	LD	104	5	3	112	13.8
	ADHD	74	4	7	85	10.5
	高機能自閉症等	521	41	50	612	75.6
	小計	699	50	60	809	100.0

(1)-イ 発達障害学生数（学科（専攻）別）

< 概要 >

発達障害（診断書有）学生及び発達障害（診断書無・配慮有）学生の学科（専攻）別在籍状況は以下のとおりである。

< 結果 >

表38 発達障害学生数 [学科（専攻）別]

区 分	発達障害（診断書有）再掲					発達障害（診断書無・配慮有）					
	L D	A D H D	自 高 閉 機 能 等	小 計	構 成 比	L D	A D H D	自 高 閉 機 能 等	小 計	構 成 比	
	(人)	(人)	(人)	(人)	(%)	(人)	(人)	(人)	(人)	(%)	
大 学	人文科学	13	15	105	133	29.0	21	13	116	150	21.5
	社会科学	10	14	65	89	19.4	22	17	146	185	26.5
	理学	2	6	30	38	8.3	8	0	60	68	9.7
	工学	20	10	98	128	27.9	16	9	97	122	17.5
	農学	1	0	5	6	1.3	1	1	7	9	1.3
	保健(医・歯学)	0	0	3	3	0.7	0	0	3	3	0.4
	保健(医・歯学を除く)	1	1	9	11	2.4	5	3	8	16	2.3
	商船	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
	家政	0	3	5	8	1.7	1	1	9	11	1.6
	教育	1	0	8	9	2.0	1	1	10	12	1.7
	芸術	6	0	11	17	3.7	13	4	29	46	6.6
	その他	0	4	12	16	3.5	16	25	36	77	11.0
小計	54	53	351	458	100.0	104	74	521	699	100.0	
短 期 大 学 (部)	人文	3	0	1	4	22.2	0	0	8	8	16.0
	社会	1	0	1	2	11.1	0	2	8	10	20.0
	教養	0	0	0	0	0.0	0	0	2	2	4.0
	工業	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
	農業	0	0	0	0	0.0	0	0	1	1	2.0
	保健	0	0	0	0	0.0	0	0	1	1	2.0
	家政	0	1	3	4	22.2	5	1	13	19	38.0
	教育	0	0	3	3	16.7	0	1	4	5	10.0
	芸術	0	0	3	3	16.7	0	0	1	1	2.0
	その他	0	0	2	2	11.1	0	0	3	3	6.0
	小計	4	1	13	18	100.0	5	4	41	50	100.0
高 等 専 門 学 校	社会	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
	工業	5	28	59	92	100.0	3	7	50	60	100.0
	商船	0	1	0	1	0.0	0	0	0	0	0.0
	芸術	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
	小計	5	29	59	93	100.0	3	7	50	60	100.0
計	63	83	423	569	-	112	85	612	809	-	

(2) 発達障害学生在籍学校数（学校種別）

< 概要 >

「発達障害（診断書有）学生が1人以上在籍している」と回答のあった学校は226校で、「発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍している」と回答のあった学校は208校であった。

また、「発達障害（診断書有）学生又は、発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍している」と回答のあった学校は336校で、回答校全体の27.5%であった。

< 結果 >

表39 発達障害学生在籍学校数 [学校種別]

区 分		大学 (校)	短期大学 (部) (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)
発達障害 (診断書有) 再掲	LD	31	2	4	37
	ADHD	44	1	19	64
	高機能自閉症等	148	13	26	187
	発達障害(診断書有) 学生が1人以上在籍 する学校数	174	16	36	226
発達障害 (診断書 無・配慮 有)	LD	47	3	2	52
	ADHD	39	3	5	47
	高機能自閉症等	143	23	14	180
	発達障害(診断無・ 配慮有)学生が1人 以上在籍する学校 数	168	23	17	208
発達障害（診断書有）学生又は 発達障害（診断書無・配慮有） 学生が1人以上在籍する学校数		258	36	42	336
全学校数		765	395	64	1,224
全学校数に対する発達障害(診 断書有)学生又は発達障害(診 断書無・配慮有)学生が1人以上 在籍する学校数の比率(%)		33.7	9.1	65.6	27.5

(3)-ア 支援発達障害学生数（学校種別）

< 概要 >

発達障害（診断書有）学生569人のうち、支援発達障害（診断書有）学生は、443人で、内訳は「LD」50人、「ADHD」62人、「高機能自閉症等」331人であった。

一方、発達障害（診断書無・配慮有）学生は、実際に教育上の配慮を行なっている者であるので、支援を受けている学生である。支援発達障害（診断書無・配慮有）学生は、809人で、内訳は「LD」112人、「ADHD」85人、「高機能自閉症等」612人であった。

< 結果 >

表40 支援発達障害学生数 [学校種別]

区 分		大学		短期大学 (部)		高等 専門学校		計		
		障害学生 (人)	支援障害学生 (人)	障害学生 (人)	支援障害学生 (人)	障害学生 (人)	支援障害学生 (人)	障害学生 (人)	支援障害学生 (人)	構成比 (%)
発達障害 (診断書有) 再掲	LD	54	46	4	1	5	3	63	50	11.3
	ADHD	53	42	1	1	29	19	83	62	14.0
	高機能 自閉症等	351	280	13	7	59	44	423	331	74.7
	小計	458	368	18	9	93	66	569	443	100.0
発達障害 (診断書無 ・配慮有)	LD	-	104	-	5	-	3	-	112	13.8
	ADHD	-	74	-	4	-	7	-	85	10.5
	高機能 自閉症等	-	521	-	41	-	50	-	612	75.6
	小計	-	699	-	50	-	60	-	809	100.0
計		458	1,067	18	59	93	126	569	1,252	-

(3)-イ 支援発達障害学生数（学科（専攻）別）

< 概要 >

支援発達障害（診断書有）学生及び発達障害（診断書無・配慮有）学生の学科（専攻）別在籍状況は以下のとおりである。

< 結果 >

表41 支援発達障害学生数 [学科（専攻）別]

区分	支援発達障害（診断書有）再掲				発達障害 （診断書無・配慮有）				計 (人)	構成比 (%)	
	L D	A D H D	自 高 閉 機 能 等	小 計	L D	A D H D	自 高 閉 機 能 等	小 計			
	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)			
大学	人文科学	12	13	79	104	21	13	116	150	254	23.8
	社会科学	9	10	53	72	22	17	146	185	257	24.1
	理学	2	6	24	32	8	0	60	68	100	9.4
	工学	17	8	83	108	16	9	97	122	230	21.6
	農学	1	0	4	5	1	1	7	9	14	1.3
	保健(医・歯学)	0	0	3	3	0	0	3	3	6	0.6
	保健(医・歯学を除く)	1	0	4	5	5	3	8	16	21	2.0
	商船	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	家政	0	2	4	6	1	1	9	11	17	1.6
	教育	1	0	6	7	1	1	10	12	19	1.8
	芸術	3	0	11	14	13	4	29	46	60	5.6
	その他	0	3	9	12	16	25	36	77	89	8.3
	小計	46	42	280	368	104	74	521	699	1,067	100.0
短期大学（部）	人文	0	0	1	1	0	0	8	8	9	15.3
	社会	1	0	0	1	0	2	8	10	11	18.6
	教養	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3.4
	工業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	農業	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1.7
	保健	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1.7
	家政	0	1	2	3	5	1	13	19	22	37.3
	教育	0	0	1	1	0	1	4	5	6	10.2
	芸術	0	0	2	2	0	0	1	1	3	5.1
	その他	0	0	1	1	0	0	3	3	4	6.8
	小計	1	1	7	9	5	4	41	50	59	100.0
高等専門学校	社会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	工業	3	18	44	65	3	7	50	60	125	99.2
	商船	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0.8
	芸術	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	小計	3	19	44	66	3	7	50	60	126	100.0
計	50	62	331	443	112	85	612	809	1,252		

(4) 支援発達障害学生在籍学校数（学校種別）

< 概要 >

「支援発達障害（診断書有）学生が1人以上在籍している」と回答のあった学校は178校であった。「発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍している」と回答のあった学校は208校であった。

また、「支援発達障害（診断書有）学生又は、発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍している」と回答のあった学校は297校で、回答校全体の24.3%であった。

< 結果 >

表42 支援発達障害学生在籍学校数 [学校種別]

区 分		大学 (校)	短期大学 (部) (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)
発達障害 (診断書有) 再掲	LD	26	1	3	30
	ADHD	36	1	12	49
	高機能自閉症等	117	7	19	143
	支援発達障害(診断書有)学生が1人以上在籍する学校数	142	9	27	178
発達障害 (診断書無・ 配慮有)	LD	47	3	2	52
	ADHD	39	3	5	47
	高機能自閉症等	143	23	14	180
	発達障害(診断書無・配慮有)学生が1人以上在籍する学校数	168	23	17	208
支援発達障害(診断書有)学生又は発達障害(診断書無・配慮有)学生 が1人以上在籍する学校数		233	30	34	297
全学校数		765	395	64	1,224
全学校数に対する支援発達障害 (診断書有)学生又は発達障害(診 断書無・配慮有)学生が1人以上在 籍する学校数の比率(%)		30.5	7.6	53.1	24.3

(5)-イ 発達障害のある学生への支援（支援内容）

< 概要 >

「支援発達障害（診断書有）学生又は発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍している」と回答のあった297校（大学233校、短期大学（部）30校、高等専門学校34校）で行なわれている主な授業支援は、「休憩室の確保」45校、「注意事項等文書伝達」34校、「実技・実習配慮」34校、「教室内座席配慮」33校であった。

また、授業支援以外の支援は、「保護者との連携」が最も多く、237校で行われている。これは、支援発達障害（診断書有）学生又は発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍していると回答のあった297校の79.8%であった。「学習指導（履修方法、学習方法等）」は221校で行なわれており74.4%、「社会的スキル指導（対人関係、自己管理等）」は195校で行なわれており65.7%であった。

< 結果 >

表43 支援発達障害学生支援内容 [授業支援・授業以外の支援]

区分	大学		短期大学(部)		高等専門学校		実施校数 (校)	の29 実施7 率校中 ※ (%)	
	実施校数 (校)	実施率※ (%)	実施校数 (校)	実施率※ (%)	実施校数 (校)	実施率※ (%)			
授業支援 (再掲)	休憩室の確保	37	15.9	3	10.0	5	14.7	45	15.2
	注意事項等文書伝達	24	10.3	3	10.0	7	20.6	34	11.4
	実技・実習配慮	27	11.6	1	3.3	6	17.6	34	11.4
	教室内座席配慮	22	9.4	3	10.0	8	23.5	33	11.1
	チューター又はティーチング・アシスタントの活用	21	9.0	1	3.3	1	2.9	23	7.7
	試験時間延長・別室受験	18	7.7	0	0.0	0	0.0	18	6.1
	解答方法配慮	11	4.7	2	6.7	3	8.8	16	5.4
	講義内容録音許可	12	5.2	1	3.3	0	0.0	13	4.4
授業以外の支援	保護者との連携	177	76.0	26	86.7	34	100.0	237	79.8
	学習指導(履修方法、学習方法等)	174	74.7	23	76.7	24	70.6	221	74.4
	社会的スキル指導(対人関係、自己管理等)	156	67.0	18	60.0	21	61.8	195	65.7
	進路・就職指導	125	53.6	18	60.0	16	47.1	159	53.5
	発達障害支援センター等との連携	62	26.6	5	16.7	10	29.4	77	25.9
	生活指導(食事、洗濯等)	59	25.3	4	13.3	7	20.6	70	23.6
	出身校との連携	42	18.0	5	16.7	8	23.5	55	18.5
	特別支援学校との連携	7	3.0	0	0.0	3	8.8	10	3.4

※実施率：支援実施校÷発達障害（診断有）学生又は、発達障害（診断無・配慮有）学生が1人以上在籍学校数×100(%)

※授業支援、授業以外の支援に分け、実施校の多い順に掲載

(6) 発達障害を理由とする特別措置（学校種別）

< 概要 >

平成21年度入学者のうち、受験時に特別措置を行なった発達障害（診断書有）学生は11人で、発達障害（診断書無・配慮有）学生は9人であった。

< 結果 >

表44 受験時に特別措置を行なった入学者数〔学校種別〕

区分	学部・学科（通学）												
	特別入試					小計	学部・学科 （通学）	大学院 （通学）	大学院 （通信）	専攻科	計		
	A O 入 試	推 薦 入 試	特 別 入 試	障 害 者 入 試	小 計							以 特 別 の 入 試	
(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)		
発達障害（診断書有）再掲	大学	LD	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	2
		ADHD	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
		高機能自閉症等	1	1	0	2	3	5	0	1	0	0	6
		小計	2	2	0	4	4	8	0	1	0	0	9
	短期大学（部）	LD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ADHD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		高機能自閉症等	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
		小計	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
	高等専門学校	LD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ADHD	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
		高機能自閉症等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小計	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
計		2	2	0	4	6	10	0	1	0	0	11	
発達障害（診断書無・配慮有）	大学	LD	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
		ADHD	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
		高機能自閉症等	0	4	0	4	1	5	0	0	0	0	5
		小計	0	5	0	5	2	7	0	0	0	0	7
	短期大学（部）	LD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ADHD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		高機能自閉症等	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
		小計	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
	高等専門学校	LD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ADHD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		高機能自閉症等	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
		小計	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
計		1	5	0	6	3	9	0	0	0	0	9	

(7) 発達障害学生の卒業後の進路状況（学校種別）

＜ 概要 ＞

平成20年5月1日に大学学部の通学制、短期大学(部) 学科の通学制、高等専門学校の学科の最高年次（※）に在籍していた発達障害（診断書有）学生51人のうち、平成20年度卒業の障害学生は40人であった。そのうち、進学者は6人、就職者は13人であった。また、同様に、発達障害（診断書無・配慮有）学生73人のうち、平成20年度卒業の障害学生は61人であり、そのうち、進学者は8人、就職者は11人であった。

※最高年次とは大学：4年次及び6年次、短期大学（部）：2年次（3年制の場合、3年次）、高等専門学校：5年次をいう。

＜ 結果 ＞

表45 発達障害学生進路状況〔学校種別〕

区分		平成20年5月1日現在※ (人)	平成21年3月31日まで 平成20年度卒業の障害 学生数 (人)	平成20年度卒業した障害学生の進路状況 ※平成21年5月1日まで														
				進学						就職者（左記を除く） (人)	臨床研修医 （予定者を含む） (人)	専修学校・ 教育訓練機関等 (人)	医療・福祉施設入所 (人)	一時的な職に就いた者 (人)	左記以外の者 (人)	死亡・不詳の者 (人)	計 (人)	
				大学院研究科 (人)	大学学部 (人)	短期大学本科 (人)	専攻科 (人)	別科 (人)	うち就職している者 (人)									
発達障害（診断書有）再掲	大学	LD	2	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2
		ADHD	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
		高機能自閉症等	35	27	4	1	0	0	0	0	7	0	1	1	1	11	1	27
		小計	39	31	4	1	0	0	0	0	1	9	0	1	1	2	11	2
	短期大学（部）	LD	0	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0
		ADHD	1	1	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	1	0	1
		高機能自閉症等	5	3	-	1	0	0	0	0	0	-	0	0	0	1	1	3
		小計	6	4	-	1	0	0	0	0	0	-	0	0	0	2	1	4
	高等専門学校	LD	0	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0
		ADHD	0	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0
		高機能自閉症等	6	5	-	0	0	0	0	0	4	-	0	0	0	1	0	5
		小計	6	5	-	0	0	0	0	0	4	-	0	0	0	1	0	5
計		51	40	4	2	0	0	0	0	1	13	0	1	1	2	14	3	40
発達障害（診断書無・配慮有）	大学	LD	5	5	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	1	5
		ADHD	7	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	5
		高機能自閉症等	50	40	2	3	0	0	0	1	5	2	3	2	5	14	4	40
		小計	62	50	2	3	0	0	0	2	8	2	3	2	7	16	7	50
	短期大学（部）	LD	2	2	-	0	0	0	0	0	1	-	0	0	0	1	0	2
		ADHD	1	1	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	1	0	0	1
		高機能自閉症等	5	5	-	0	0	0	0	0	2	-	0	1	1	1	0	5
		小計	8	8	-	0	0	0	0	0	3	-	0	1	2	2	0	8
	高等専門学校	LD	0	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0
		ADHD	0	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0
		高機能自閉症等	3	3	-	2	0	1	0	0	0	-	0	0	0	0	0	3
		小計	3	3	-	2	0	1	0	0	0	-	0	0	0	0	0	3
計		73	61	2	5	0	1	0	2	11	2	3	3	9	18	7	61	

平成21年度（2009年度）
大学、短期大学及び高等専門学校における
障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書

平成22年10月

独立行政法人 日本学生支援機構 学生生活部 特別支援課

〒135-8630 東京都江東区青海 2-2-1

TEL 03-5520-6173 FAX 03-5520-6051

E-mail:tokubetsushien@jasso.go.jp