

平成 24 年度（2012 年度）  
大学、短期大学及び高等専門学校における  
障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書

平成 25 年 3 月

平成 24 年度（2012 年度）  
大学、短期大学及び高等専門学校における  
障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書  
＜ 目 次 ＞

＜ I ・ 調査方法等 ＞	
1. 調査概要	1
2. 表記区分	1
3. 注意事項	2
＜ II ・ 回収状況 ＞	
回収状況	5
＜ III ・ 調査結果及びその概要 ＞	
1. 学校全体の学生数	7
2. 障害学生数	8
(1) 学校種別・課程別	
(2) 障害種別・学校種別	
(3) 障害種別・学科（専攻）別	
ア 大学	
イ 短期大学（部）	
ウ 高等専門学校	
(4) 身体障害と発達障害の重複（障害種別）	
3. 障害学生在籍学校数	14
(1) 障害種別・学校種別	
(2) 学生数別・学校種別・障害学生在籍者数別	
4. 支援障害学生数	17
(1) 学校種別・課程別	
(2) 障害種別・学校種別	
(3) 障害種別・学科（専攻）別	
ア 大学	
イ 短期大学（部）	
ウ 高等専門学校	
(4) 身体障害と発達障害の重複（障害種別）	
5. 支援障害学生在籍学校数	24
(1) 障害種別・学校種別	
(2) 学生数別・学校種別・支援障害学生在籍者数別	
6. 授業に関する支援の実施状況	27
(1) 障害種別・学校種別・支援者別	
(2) 授業支援内容別・障害種別	
ア 総表	
イ 大学	
ウ 短期大学（部）	
エ 高等専門学校	
(3) 主な授業支援	
ア 視覚障害	
イ 聴覚・言語障害	
ウ 肢体不自由	
エ 病弱・虚弱	
オ 発達障害	

カ その他

7. 障害学生支援に関する体制等	39
(1) 専門委員会等の設置状況	
(2) 障害学生支援担当部署の設置状況	
(3) 障害学生支援に関する規程等の整備状況	
(4) 障害学生支援担当者の配置状況	
(5) 障害学生支援担当者の職種	
8. 障害学生支援に関わる研修・啓発活動実施状況	46
(1) 学校種別・障害学生在籍者数別・支援障害学生在籍者数別	
(2) 学校種別・内容別	
9. 入学時に障害を理由とする特別な措置を行なった受験者数等	49
(1) 課程別	
(2) 障害種別・学校種別	
(3) 入試要項等への障害のある者に対する配慮に関する記載状況	
10. 障害学生の卒業後の進路	52
進路状況（学校種別・障害種別）	
11. 発達障害学生支援状況（一部再掲）	53
(1) 発達障害学生数及び支援発達障害学生数（学校種別）	
(2) 発達障害学生数及び支援発達障害学生数（学科（専攻）別）	
(3) 発達障害学生在籍学校数及び支援発達障害学生在籍学校数（学校種別）	
(4) 発達障害のある学生への支援（支援内容）	
(5) 発達障害を理由とする特別措置（学校種別）	
(6) 発達障害学生の卒業後の進路状況（学校種別）	
<IV・参考資料>	
調査の手引	59
調査票（大学・大学院用）	71
調査票（短期大学（部）用）	93
調査票（高等専門学校用）	109

< I・調査方法等 >

## 1. 調査概要

- (1) 目的：障害のある学生（以下「障害学生」という）の今後の修学支援に関する方策を検討する上で、全国の大学、短期大学及び高等専門学校（以下「学校」という）における障害学生の状況及びその支援状況について把握し、障害学生の修学支援の充実に資する。
- (2) 対象：大学（大学院、大学院大学及び専攻科を含む。以下同じ）、短期大学（部）（大学内に短期大学部を有している場合を含む。専攻科を含む。以下同じ）、高等専門学校（専攻科を含む。以下同じ）
- (3) 調査方法：悉皆調査
- 各学校が独立行政法人日本学生支援機構のウェブサイトより調査票をダウンロードし、回答を記入後、メール添付にて提出する。
- (4) 調査期日：平成 24 年 5 月 1 日現在

## 2. 表記区分

### (1) 学校種別

学校種別	区 分
大 学	大学(大学院、大学院大学及び専攻科を含む)
短期大学(部)	短期大学(部)(大学内に短期大学部を有している場合を含む。専攻科を含む)
高等専門学校	高等専門学校(専攻科を含む)

### (2) 課程別

学校種別	課程別	区 分
大 学	学部(通学)	学部生<通学制>
	学部(通信)	学部生<通信制>
	大学院(通学)	大学院生<通学制>
	大学院(通信)	大学院生<通信制>
	専攻科	専攻科生
短期大学(部)	学科(通学)	学科生<通学制>
	学科(通信)	学科生<通信制>
	専攻科	専攻科生
高等専門学校	本科(通学)	本科生
	専攻科	専攻科生

※調査対象には、研究生、科目等履修生、聴講生及び別科生は含まない。

### (3) 障害種別

障害種別	区 分
視覚障害	盲、弱視
聴覚・言語障害	聾、難聴、言語障害のみ
肢体不自由	上肢機能障害、下肢機能障害、上下肢機能障害、他の機能障害
病弱・虚弱	病弱・虚弱
重複	重複
発達障害 (診断書有)	LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症等 (アスペルガー症候群を含む)、発達障害の重複
その他	上記に該当しない障害(精神疾患・精神障害、慢性疾患・機能障害、 知的障害、上記以外)
発達障害(診断書 無・配慮有)	LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症等 (アスペルガー症候群を含む)

## 3. 注意事項

### (1) 本調査における用語の定義

- ①「障害学生」とは、身体障害者手帳、精神障害者保健福祉手帳及び療育手帳を有している学生又は健康診断等において障害があることが明らかになった学生(重複する場合は実数)
- ②「支援障害学生」とは、学校に支援の申し出があり、それに対して学校が何らかの支援を行なっている(今年度中の支援予定を含む)障害学生

支援例：ノートテイク、手話通訳、点訳、定期試験の配慮等の授業保障、学内学生生活、キャリア・就職等に関する支援等

### ③障害種別の内訳区分

#### 【視覚障害】

盲……視覚による教育が不可能又は著しく困難で、主として触覚及び聴覚など、視覚以外の感覚を利用しての教育が必要な程度

弱視……視覚による教育は可能であるが、文字の拡大など教育上特別の配慮が必要な程度

#### 【聴覚・言語障害】

聾……両耳の聴力損失 60 デシベル以上、又は補聴器等の使用によっても通常の話声を解することが不可能、又は著しく困難な程度

難聴……両耳の聴力損失 60 デシベル未満、又は補聴器を使用すれば通常の話声を解することが可能な程度

言語障害のみ……発声、発語に関する機能障害(構音障害、音声障害、流暢性の障害、言語発達遅滞、口蓋裂)

#### 【肢体不自由】

上肢機能障害……腕、手、指および各関節に関する機能障害

下肢機能障害……脚、足指および各関節に関する機能障害

上下肢機能障害……上肢、下肢の両方に関する機能障害

他の機能障害……体幹（胴体）に関する機能障害、体幹と上肢の機能障害、体幹と下肢の機能障害、体幹と上下肢の機能障害および運動の障害

**【病弱・虚弱】**

以下のいずれかに該当している者

○心臓機能障害、じん臓機能障害、呼吸器機能障害、ぼうこう又は直腸の機能障害、小腸機能障害、ヒト免疫不全ウイルスによる免疫機能障害、肝臓機能障害及び神経疾患、悪性新生物その他の疾患の状態が継続して医療又は生活規制を必要とする程度のもので、医師の診断書がある者

○身体虚弱の状態が継続して生活規制を必要とする程度のもので、医師の診断書がある者又は、健康診断等において上記の障害があることが明らかになった者

※上記は、「学校教育法施行令 障害の程度」及び「身体障害者障害程度等級表」または「小児慢性特定疾患」に該当する者を指す。これに当てはまらない疾患等については、「その他の障害」に計上する。

**【重複】**

以下の通り、障害が重複している者

○2つの身体障害の重複

視覚障害と聴覚・言語障害、視覚障害と肢体不自由、視覚障害と病弱・虚弱、聴覚・言語障害と肢体不自由、聴覚・言語障害と病弱・虚弱、肢体不自由と病弱・虚弱

○3つ以上の身体障害の重複

視覚障害と聴覚・言語障害と肢体不自由、視覚障害と聴覚・言語障害と病弱・虚弱、視覚障害と肢体不自由と病弱・虚弱、聴覚・言語障害と肢体不自由と病弱・虚弱、視覚障害と聴覚・言語障害と肢体不自由と病弱・虚弱

○身体障害と発達障害との重複について

平成22年度より、身体障害と発達障害の重複している学生数についても調査を開始した。基本的には該当する身体障害種の項に計上し、「発達障害（診断書有）」及び「重複」には計上していない。

**【発達障害（診断書有）】**

発達障害に関する医師の診断書がある者

LD：学習障害      ADHD：注意欠陥／多動性障害

高機能自閉症等：高機能自閉症及びアスペルガー症候群

発達障害の重複：上記の3つのいずれかが重複している者

**【その他】**

視覚障害、聴覚・言語障害、肢体不自由、病弱・虚弱、重複及び発達障害に該当しない障害があり、医師の診断書がある者。又は、健康診断等において上記の障害があることが明らかになった者。

※以下は、各大学等の回答（その他（内訳））に基づき、本調査報告の際に行なった分類。

精神疾患・精神障害：精神障害者保健福祉手帳を有している、又は精神疾患に関する医師

の診断書がある者

慢性疾患・機能障害：病弱・虚弱の定義に該当しない慢性疾患又は機能障害に関する医師  
の診断書がある者

知的障害：療育手帳を有している者

上記以外：上記の障害が重複している、又は上記に該当しない障害があり、診断名による  
区分が不明の者

(2) 発達障害学生数について

発達障害については、医師の診断書がない場合は「障害学生数」には含めていない。しかしながら、学校における支援の実態等に鑑み、以下の定義により、発達障害（診断書無・配慮有）の学生数、支援内容について回答を得ている。

【発達障害（診断書無・配慮有）】

発達障害であるとの医師の診断書はないが、発達障害があることが推察されることにより、学校が何らかの支援（教育上の配慮等）を行なっている者

※何らかの支援（教育上の配慮等）とは、学内の組織、部署等の業務として行なっているもので、一部の教職員が個人的に行なっているものは含まない。

LD：学習障害

ADHD：注意欠陥／多動性障害

高機能自閉症等：高機能自閉症及びアスペルガー症候群

< Ⅱ・回收状況 >

## 回収状況

本年度の回収率は99.9%（閉校となる私立大学1校が未回答）。

なお、本調査の回収率は、調査を開始した平成17年度が90.5%、平成18年度が93.8%、平成19年度から平成23年度までの5年間は毎年100%を達成。

区 分		対象校数 (校)		回答校数 (校)		回収率 (%)	
大学	国立	86	(86)	86	(86)	100.0	(100.0)
	公立	83	(87)	83	(87)	100.0	(100.0)
	私立	612	(603)	611	(603)	99.8	(100.0)
	小計	781	(776)	780	(776)	99.9	(100.0)
短期大学 (部)	国立	—	(—)	—	(—)	—	(—)
	公立	19	(22)	19	(22)	100.0	(100.0)
	私立	341	(351)	341	(351)	100.0	(100.0)
	小計	360	(373)	360	(373)	100.0	(100.0)
高等専門 学校	国立	51	(51)	51	(51)	100.0	(100.0)
	公立	3	(3)	3	(3)	100.0	(100.0)
	私立	3	(3)	3	(3)	100.0	(100.0)
	小計	57	(57)	57	(57)	100.0	(100.0)
計		1,198	(1,206)	1,197	(1,206)	99.9	(100.0)

### 【留意点】

①表中の（ ）内は、平成23年度の調査結果の数値である。

②表中の比率（%）については、四捨五入の都合で内訳の和と合計の値が合わない場合がある。

※上記の【留意点】については、次の<Ⅲ. 調査結果及びその概要>においても同様である。

< Ⅲ・調査結果及びその概要 >

## 1. 学校全体の学生数

学校からの回答における平成24年5月1日時点の学生数

表1 学校全体の学生数

区 分		通学 (人)	通信 (人)	大学院 (通学) (人)	大学院 (通信) (人)	専攻科 (人)	計 (人)
大学	国立	448,576 (450,749)	0 (0)	152,319 (157,956)	0 (0)	387 (299)	601,282 (609,004)
	公立	125,474 (124,517)	0 (0)	16,193 (16,598)	0 (0)	98 (45)	141,765 (141,160)
	私立	1,977,724 (1,988,661)	171,120 (179,982)	90,677 (92,531)	3,787 (3,603)	1,126 (1,690)	2,244,434 (2,266,467)
	小計	2,551,774 (2,563,927)	171,120 (179,982)	259,189 (267,085)	3,787 (3,603)	1,611 (2,034)	2,987,481 (3,016,631)
短期大学 (部)	国立	—	—	—	—	—	—
	公立	7,592 (8,147)	—	—	—	216 (250)	7,808 (8,397)
	私立	128,973 (136,819)	14,023 (11,768)	—	—	2,979 (2,703)	145,975 (151,290)
	小計	136,565 (144,966)	14,023 (11,768)	—	—	3,195 (2,953)	153,783 (159,687)
高等 専門学校	国立	49,544 (49,960)	—	—	—	3,153 (3,373)	52,697 (53,333)
	公立	3,729 (3,782)	—	—	—	224 (220)	3,953 (4,002)
	私立	1,943 (1,874)	—	—	—	48 (48)	1,991 (1,922)
	小計	55,216 (55,616)	—	—	—	3,425 (3,641)	58,641 (59,257)
計		2,743,555 (2,764,509)	185,143 (191,750)	259,189 (267,085)	3,787 (3,603)	8,231 (8,628)	3,199,905 (3,235,575)

## 2. 障害学生数

### (1) 学校種別・課程別

#### < 概要 >

- 「大学、短期大学(部)及び高等専門学校」の障害学生数は11,768人で、前年度(10,236人)より1,532人の増。
- 全学生(3,199,905人)に占める障害学生の在籍率は0.37%で、前年度(0.32%)より0.05ポイントの増。
- 学校種別で見ると次のとおり。
  - ・「大学」に在籍している障害学生は10,916人で、前年度(9,404人)より1,512人の増。
  - ・「短期大学(部)」は470人で前年度(485人)より15人の減、「高等専門学校」は382人で前年度(347人)より35人の増。
- 課程別で見ると次のとおり。
  - ・在籍者が最も多いのは「大学の学部(通学)」の8,794人で前年度(7,502人)より1,292人の増、次いで「大学の学部(通信)」の1,399人で前年度(1,300人)より99人の増、以下は「大学院(通学)」の578人で前年度(563人)より15人の増、「短期大学(部)の学科(通学)」の452人で前年度(463人)より11人の減、「高等専門学校の本科(通学)」の368人で前年度(328人)より40人の増。
  - ・障害学生在籍率が最も高いのは「大学院(通信)」の3.54%で前年度(1.03%)より2.51ポイントの増。

表2 障害学生数 [学校種別・課程別]

区 分		障害学生数 (人)		学生数 (人)		障害学生 在籍率(※) (%)	
大学	学部(通学)	8,794	(7,502)	2,551,774	(2,563,927)	0.34	(0.29)
	学部(通信)	1,399	(1,300)	171,120	(179,982)	0.82	(0.72)
	大学院(通学)	578	(563)	259,189	(267,085)	0.22	(0.21)
	大学院(通信)	134	(37)	3,787	(3,603)	3.54	(1.03)
	専攻科	11	(2)	1,611	(2,034)	0.68	(0.10)
	小計	10,916	(9,404)	2,987,481	(3,016,631)	0.37	(0.31)
短期大学 (部)	学科(通学)	452	(463)	136,565	(144,966)	0.33	(0.32)
	学科(通信)	8	(11)	14,023	(11,768)	0.06	(0.09)
	専攻科	10	(11)	3,195	(2,953)	0.31	(0.37)
	小計	470	(485)	153,783	(159,687)	0.31	(0.30)
高等 専門学校	本科(通学)	368	(328)	55,216	(55,616)	0.67	(0.59)
	専攻科	14	(19)	3,425	(3,641)	0.41	(0.52)
	小計	382	(347)	58,641	(59,257)	0.65	(0.59)
計		11,768	(10,236)	3,199,905	(3,235,575)	0.37	(0.32)

(※) 障害学生在籍率：障害学生数÷学生数×100(%)

## (2) 障害種別・学校種別

### < 概要 >

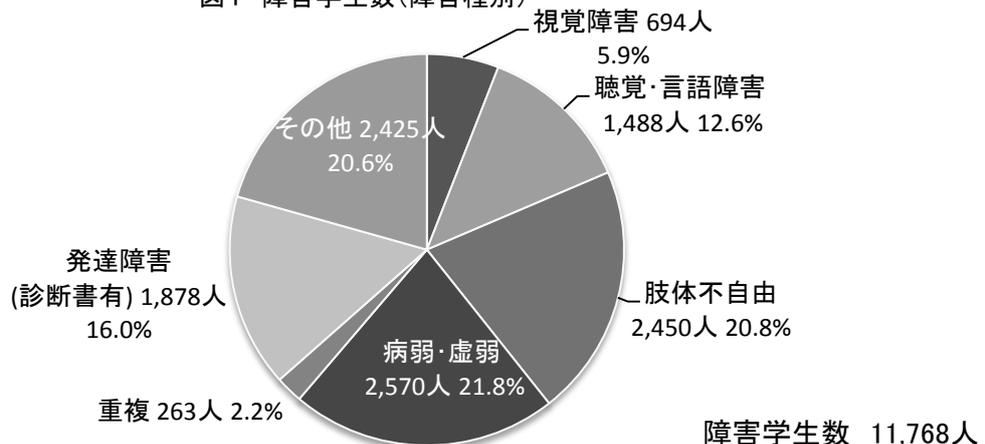
○障害種別で見ると次のとおり。

- ・最も多いのは「病弱・虚弱」の2,570人で前年度(2,047人)より523人の増、次いで「肢体不自由」の2,450人で前年度(2,491人)より41人の減、以下は「その他」の2,425人で前年度(1,838人)より587人の増、「発達障害(診断書有)」の1,878人で前年度(1,453人)より425人の増、「聴覚・言語障害」の1,488人で前年度(1,556人)より68人の減。
- ・前年度より増が最多の「その他」の内訳は、「精神疾患・精神障害」が1,941人で最も多く、次いで「慢性疾患・機能障害」の324人。

表3 障害学生数〔障害種別・学校種別〕

区 分		大学 (人)	短期大学 (部) (人)	高等 専門学校 (人)	計 (人)	構成比 (%)
視覚 障害	盲	147 (130)	1 (4)	0 (0)	148 (134)	1.3 (1.3)
	弱視	528 (519)	11 (20)	7 (8)	546 (547)	4.6 (5.3)
	小計	675 (649)	12 (24)	7 (8)	694 (681)	5.9 (6.7)
聴覚・ 言語障害	聾	563 (565)	13 (8)	2 (3)	578 (576)	4.9 (5.6)
	難聴	806 (867)	50 (68)	29 (23)	885 (958)	7.5 (9.4)
	言語障害のみ	21 (17)	2 (3)	2 (2)	25 (22)	0.2 (0.2)
	小計	1,390 (1,449)	65 (79)	33 (28)	1,488 (1,556)	12.6 (15.2)
肢体 不自由	上肢機能障害	292 (293)	15 (9)	8 (6)	315 (308)	2.7 (3.0)
	下肢機能障害	822 (912)	33 (41)	9 (12)	864 (965)	7.3 (9.4)
	上下肢機能障害	758 (749)	24 (23)	8 (10)	790 (782)	6.7 (7.6)
	他の機能障害	456 (415)	19 (15)	6 (6)	481 (436)	4.1 (4.3)
	小計	2,328 (2,369)	91 (88)	31 (34)	2,450 (2,491)	20.8 (24.3)
病弱・虚弱		2,399 (1,870)	133 (132)	38 (45)	2,570 (2,047)	21.8 (20.0)
重複		254 (167)	8 (3)	1 (0)	263 (170)	2.2 (1.7)
発達障害 (診断書有)	LD	106 (104)	7 (5)	5 (7)	118 (116)	1.0 (1.1)
	ADHD	191 (154)	12 (11)	53 (51)	256 (216)	2.2 (2.1)
	高機能自閉症等	1,133 (849)	35 (55)	156 (133)	1,324 (1,037)	11.3 (10.1)
	重複	143 (72)	8 (3)	29 (9)	180 (84)	1.5 (0.8)
	小計	1,573 (1,179)	62 (74)	243 (200)	1,878 (1,453)	16.0 (14.2)
その他	精神疾患・精神障害	1,843 (—)	83 (—)	15 (—)	1,941 (—)	16.5 (—)
	慢性疾患・機能障害	300 (—)	12 (—)	12 (—)	324 (—)	2.8 (—)
	知的障害	20 (—)	3 (—)	2 (—)	25 (—)	0.2 (—)
	上記以外	134 (—)	1 (—)	0 (—)	135 (—)	1.1 (—)
	小計	2,297 (1,721)	99 (85)	29 (32)	2,425 (1,838)	20.6 (18.0)
計		10,916 (9,404)	470 (485)	382 (347)	11,768 (10,236)	100.0 (100.0)

図1 障害学生数(障害種別)



(3)-ア 障害種別・学科(専攻)別 (大学)

< 概要 >

○大学に在籍している障害学生（10,916人）を学科（専攻）別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

- ・多い順位に、「社会科学」3,330人（構成比30.5%）、「人文科学」2,411人（同22.1%）、
- 「工学」1,476人（同13.5%）。

表4 障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (大学)

区分		人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 (医・歯学)	保健 (医・歯学を除く)	商船	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)
大学	視覚障害	盲	24	30	5	3	0	0	15	0	0	49	8	13	147
		弱視	84	139	15	27	4	0	139	0	5	87	8	20	528
		小計	108	169	20	30	4	0	154	0	5	136	16	33	675
	聴覚・ 言語障害	聾	68	117	4	219	6	2	23	0	5	75	17	27	563
		難聴	144	254	22	95	21	13	62	0	24	99	42	30	806
		言語障害のみ	6	8	1	2	1	0	0	0	0	1	0	2	21
		小計	218	379	27	316	28	15	85	0	29	175	59	59	1,390
	不 自 由	上肢機能障害	64	100	6	31	8	4	14	0	6	32	18	9	292
		下肢機能障害	157	329	24	78	7	19	41	0	10	83	32	42	822
		上下肢機能障害	169	330	27	67	7	4	15	0	4	92	15	28	758
		他の機能障害	87	146	5	42	6	6	19	0	5	112	9	19	456
		小計	477	905	62	218	28	33	89	0	25	319	74	98	2,328
	病弱・虚弱		525	760	56	315	49	30	210	0	69	230	52	103	2,399
	重複		46	100	2	22	2	1	25	0	6	38	7	5	254
	(発 達 障 害 有 )	LD	25	24	2	14	1	0	1	0	0	1	9	29	106
		ADHD	43	36	9	29	6	2	4	0	1	10	16	35	191
		高機能自閉症等	266	284	69	230	38	13	22	1	9	25	52	124	1,133
		重複	29	51	8	24	1	1	1	0	3	3	6	16	143
		小計	363	395	88	297	46	16	28	1	13	39	83	204	1,573
	そ の 他	精神疾患・精神障害	547	505	36	234	73	27	99	0	31	106	87	98	1,843
		慢性疾患・機能障害	79	90	5	40	8	0	21	0	12	19	12	14	300
		知的障害	6	6	0	1	0	0	0	0	1	1	3	2	20
		上記以外	42	21	14	3	0	1	4	0	37	6	4	2	134
		小計	674	622	55	278	81	28	124	0	81	132	106	116	2,297
	計		2,411	3,330	310	1,476	238	123	715	1	228	1,069	397	618	10,916
	構成比 (%)		22.1	30.5	2.8	13.5	2.2	1.1	6.6	0.009	2.1	9.8	3.6	5.7	100.0

※学科（専攻）の分類は、平成24年度学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(3)-イ 障害種別・学科(専攻)別 (短期大学(部))

< 概要 >

○短期大学(部)に在籍している障害学生(470人)を学科(専攻)別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

・多い順に、「家政」93人(構成比19.8%)、「人文」80人(同17.0%)、「教育」79人(同16.8%)、「社会」57人(同12.1%)、「その他」52人(同11.1%)。

表5 障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (短期大学(部))

区分		人文	社会	教養	工業	農業	保健	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
短期大学(部)	視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
		弱視	2	2	0	1	0	0	1	3	0	2	11
		小計	2	2	0	1	0	0	1	3	1	2	12
	言語聴覚障害	聾	1	3	0	1	0	0	7	1	0	0	13
		難聴	6	4	3	0	2	2	13	10	3	7	50
		言語障害のみ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
		小計	7	8	3	1	2	2	21	11	3	7	65
	不自由	上肢機能障害	3	3	1	1	0	0	4	0	2	1	15
		下肢機能障害	4	6	2	3	0	0	7	8	2	1	33
		上下肢機能障害	5	3	2	0	0	0	5	1	4	4	24
		他の機能障害	1	5	0	1	0	1	5	2	1	3	19
		小計	13	17	5	5	0	1	21	11	9	9	91
	病弱・虚弱	23	11	8	4	1	14	23	33	2	14	133	
	重複	1	2	0	0	0	0	1	2	1	1	8	
	(発達障害有)	LD	0	3	0	0	0	0	2	0	2	0	7
		ADHD	1	1	0	1	0	0	2	4	2	1	12
		高機能自閉症等	8	5	2	2	0	0	3	0	8	7	35
		重複	3	1	0	1	0	0	2	0	1	0	8
		小計	12	10	2	4	0	0	9	4	13	8	62
	その他	精神疾患・精神障害	19	6	2	1	0	11	13	12	10	9	83
		慢性疾患・機能障害	2	1	0	0	0	2	3	2	0	2	12
		知的障害	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3
		上記以外	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
		小計	22	7	2	1	0	13	17	15	11	11	99
	計	80	57	20	16	3	30	93	79	40	52	470	
	構成比 (%)	17.0	12.1	4.3	3.4	0.6	6.4	19.8	16.8	8.5	11.1	100.0	

※学科(専攻)の分類は、平成24年度学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(3)-ウ 障害種別・学科(専攻)別 (高等専門学校)

< 概要 >

○高等専門学校に在籍している障害学生(382人)を学科(専攻)別に見ると、構成比が99.0%を占めているのが「工業」378人。

表6 障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (高等専門学校)

区 分		社 会	工 業	商 船	芸 術	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
高等 専門 学校	視 覚 障 害	盲	0	0	0	0	0
		弱視	1	6	0	0	7
		小計	1	6	0	0	7
	言 語 障 害	聾	0	2	0	0	2
		難聴	0	28	1	0	29
		言語障害のみ	0	2	0	0	2
		小計	0	32	1	0	33
	不 肢 自 由	上肢機能障害	0	8	0	0	8
		下肢機能障害	0	9	0	0	9
		上下肢機能障害	0	8	0	0	8
		他の機能障害	0	6	0	0	6
		小計	0	31	0	0	31
	病弱・虚弱		0	38	0	0	38
	重複		0	1	0	0	1
	(発 達 障 害 有 )	LD	0	5	0	0	5
		ADHD	0	51	2	0	53
		高機能自閉症等	0	156	0	0	156
		重複	0	29	0	0	29
		小計	0	241	2	0	243
	そ の 他	精神疾患・精神障害	0	15	0	0	15
慢性疾患・機能障害		0	12	0	0	12	
知的障害		0	2	0	0	2	
上記以外		0	0	0	0	0	
小計		0	29	0	0	29	
計		1	378	3	0	382	
構成比 (%)		0.3	99.0	0.8	0.0	100.0	

※学科(専攻)の分類は、平成24年度学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(4) 身体障害と発達障害の重複（障害種別）

< 概要 >

○身体障害と発達障害の重複している障害学生32人を障害種別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

- ・多い順に、「その他」14人（構成比43.8%）、「重複」6人（同18.8%）、「聴覚・言語障害」5人（同15.6%）、「肢体不自由」4人（同12.5%）。

表7 身体障害と発達障害の重複している障害学生数[障害種別]

区分	大学					短期大学(部)					高等専門学校					計	構成比
	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	発 達 障 害 の 重 複	小 計	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	発 達 障 害 の 重 複	小 計	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	発 達 障 害 の 重 複	小 計		
	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)		
視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	弱視	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.1
	小計	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.1
言語・聴覚障害	聾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	難聴	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9.4
	言語障害のみ	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6.3
	小計	0	1	2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15.6
肢体不自由	上肢機能障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	下肢機能障害	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6.3
	上下肢機能障害	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3.1
	他の機能障害	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.1
	小計	0	0	3	0	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4	12.5
病弱・虚弱	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6.3	
重複	1	1	3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	18.8	
その他	2	1	9	0	12	0	0	0	1	1	0	0	1	0	14	43.8	
計	4	3	18	4	29	0	0	1	1	2	0	0	1	0	32	100.0	

### 3. 障害学生在籍学校数

#### (1) 障害種別・学校種別

##### < 概要 >

- 障害学生が在籍している学校は793校で、前年度（807校）より14校の減。
- 全回答校（1,197校）に占める障害学生在籍校（793校）の割合は66.2%で、前年度（66.9%）より0.7ポイントの減。
- 障害種別の在籍校数が多い順に並べると次のとおり。
  - ・「肢体不自由」532校（前年度547校）、「聴覚・言語障害」402校（同415校）、「発達障害（診断書有）」402校（同382校）、「病弱・虚弱」355校（同356校）、「その他」332校（同309校）、「視覚障害」217校（同231校）、「重複」124校（同84校）。

表8 障害学生在籍学校数 [障害種別・学校種別]

区 分		大学 (校)	短期大学(部) (校)	高等専門学校 (校)	計 (校)
視覚障害	盲	56 (53)	1 (4)	0 (0)	57 (57)
	弱視	177 (180)	10 (19)	7 (6)	194 (205)
	視覚障害学生が 1人以上在籍する学校数	199 (203)	11 (22)	7 (6)	217 (231)
聴覚・ 言語障害	聾	108 (108)	10 (6)	2 (3)	120 (117)
	難聴	278 (295)	41 (44)	13 (15)	332 (354)
	言語障害のみ	15 (16)	2 (2)	2 (2)	19 (20)
	聴覚・言語障害学生が 1人以上在籍する学校数	335 (348)	50 (49)	17 (18)	402 (415)
肢体 不自由	上肢機能障害	157 (159)	15 (9)	7 (6)	179 (174)
	下肢機能障害	319 (335)	26 (36)	8 (11)	353 (382)
	上下肢機能障害	270 (271)	20 (20)	7 (8)	297 (299)
	他の機能障害	164 (142)	16 (11)	6 (5)	186 (158)
	肢体不自由学生が 1人以上在籍する学校数	454 (458)	57 (67)	21 (22)	532 (547)
病弱・虚弱	病弱・虚弱学生が 1人以上在籍する学校数	301 (291)	42 (51)	12 (14)	355 (356)
重複	重複障害学生が 1人以上在籍する学校数	116 (81)	7 (3)	1 (0)	124 (84)
発達障害 (診断書有)	LD	64 (56)	5 (5)	4 (6)	73 (67)
	ADHD	93 (80)	12 (10)	25 (22)	130 (112)
	高機能自閉症等	275 (258)	23 (37)	39 (37)	337 (332)
	重複	66 (41)	6 (3)	11 (8)	83 (52)
	発達障害(診断書有)学生が 1人以上在籍する学校数	321 (298)	40 (44)	41 (40)	402 (382)
その他	精神疾患・精神障害	232 (—)	37 (—)	11 (—)	280 (—)
	慢性疾患・機能障害	118 (—)	11 (—)	5 (—)	134 (—)
	知的障害	20 (—)	3 (—)	2 (—)	25 (—)
	上記以外	25 (—)	1 (—)	0 (—)	26 (—)
	その他学生が 1人以上在籍する学校数	269 (257)	47 (41)	16 (11)	332 (309)
障害学生在籍学校数		590 (597)	152 (158)	51 (52)	793 (807)
回答校数		780 (776)	360 (373)	57 (57)	1,197 (1,206)
在籍率 (%) (※)		75.6 (76.9)	42.2 (42.4)	89.5 (91.2)	66.2 (66.9)

(※) 在籍率：障害学生在籍学校数÷回答校数×100(%)

(2) 学生数別・学校種別・障害学生在籍者数別

< 概要 >

○障害学生在籍者数別で見ると次のとおり。

- ・多い順に、「0人」404校（前年度399校）、「2～5人」245校（同276校）、「6～10人」154校（同151校）、「1人」139校（同153校）、「21人以上」133人（同118校）、「11～20人」122校（同109校）。

○障害学生が「1人以上在籍」する学校を全学生数の規模別で見ると次のとおり。

- ・多い順に、「1,000～1,999人」172校（前年度181校）、「1～499校」144校（同149校）、「500～999人」142校（同146校）、「5,000～9,999人」102校（同101校）、「2,000～2,999人」85校（同84校）、「10,000人以上」67校（同71校）、「3,000～3,999人」43校（同39校）、「4,000～4,999人」38校（同36校）。

表9 障害学生在籍学校数〔学生数別・学校種別・障害学生在籍者数別〕

区分	学校種別	障害学生在籍者数								計	1人以上 在籍	1人以上 在籍率
		21人 以上	11～ 20人	6～ 10人	2～5人	1人	0人	23年度 在籍校 (※)	(校)			
		(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)
10,000人 以上	大学	41 (46)	20 (15)	4 (7)	2 (3)	0 (0)	0 (0)	(0)	67 (71)	67 (71)	100.0 (100.0)	
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	
	小計	41 (46)	20 (15)	4 (7)	2 (3)	0 (0)	0 (0)	(0)	67 (71)	67 (71)	100.0 (100.0)	
5,000 ～ 9,999人	大学	31 (20)	33 (29)	24 (32)	12 (16)	2 (4)	0 (1)	(0)	102 (102)	102 (101)	100.0 (99.0)	
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	
	小計	31 (20)	33 (29)	24 (32)	12 (16)	2 (4)	0 (1)	(0)	102 (102)	102 (101)	100.0 (99.0)	
4,000 ～ 4,999人	大学	11 (10)	8 (8)	12 (9)	4 (8)	2 (0)	0 (0)	(0)	37 (35)	37 (35)	100.0 (100.0)	
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	1 (0)	1 (0)	(1)	2 (1)	1 (1)	50.0 (100.0)	
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	
	小計	11 (10)	8 (8)	12 (9)	4 (9)	3 (0)	1 (0)	(1)	39 (36)	38 (36)	97.4 (100.0)	
3,000 ～ 3,999人	大学	8 (7)	11 (6)	11 (11)	12 (10)	1 (4)	5 (6)	(3)	48 (44)	43 (38)	89.6 (86.4)	
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (1)	0 (1)	0.0 (100.0)	
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	
	小計	8 (7)	11 (6)	11 (11)	12 (11)	1 (4)	5 (6)	(3)	48 (45)	43 (39)	89.6 (86.7)	
2,000 ～ 2,999人	大学	11 (7)	10 (15)	24 (21)	25 (32)	14 (6)	9 (12)	(1)	93 (93)	84 (81)	90.3 (87.1)	
	短期大学(部)	0 (0)	1 (0)	0 (2)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	(0)	1 (3)	1 (3)	100.0 (100.0)	
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	
	小計	11 (7)	11 (15)	24 (23)	25 (33)	14 (6)	9 (12)	(1)	94 (96)	85 (84)	90.4 (87.5)	
1,000 ～ 1,999人	大学	19 (17)	14 (14)	26 (26)	52 (58)	21 (25)	34 (30)	(11)	166 (170)	132 (140)	79.5 (82.4)	
	短期大学(部)	0 (0)	0 (1)	1 (1)	6 (2)	5 (5)	0 (2)	(0)	12 (11)	12 (9)	100.0 (81.8)	
	高等専門学校	2 (2)	8 (4)	8 (12)	7 (10)	3 (4)	5 (1)	(4)	33 (33)	28 (32)	84.8 (97.0)	
	小計	21 (19)	22 (19)	35 (39)	65 (70)	29 (34)	39 (33)	(15)	211 (214)	172 (181)	81.5 (84.6)	
500 ～ 999人	大学	6 (6)	6 (7)	17 (11)	36 (41)	15 (19)	56 (52)	(10)	136 (136)	80 (84)	58.8 (61.8)	
	短期大学(部)	1 (1)	1 (2)	3 (3)	23 (25)	11 (11)	47 (41)	(11)	86 (83)	39 (42)	45.3 (50.6)	
	高等専門学校	0 (0)	2 (3)	7 (5)	10 (9)	4 (3)	1 (4)	(0)	24 (24)	23 (20)	95.8 (83.3)	
	小計	7 (7)	9 (12)	27 (19)	69 (75)	30 (33)	104 (97)	(21)	246 (243)	142 (146)	57.7 (60.1)	
1 ～ 499人	大学	2 (2)	5 (3)	10 (5)	12 (15)	16 (22)	86 (78)	(13)	131 (125)	45 (47)	34.4 (37.6)	
	短期大学(部)	1 (0)	3 (2)	7 (6)	44 (44)	44 (50)	160 (172)	(30)	259 (274)	99 (102)	38.2 (37.2)	
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	
	小計	3 (2)	8 (5)	17 (11)	56 (59)	60 (72)	246 (250)	(43)	390 (399)	144 (149)	36.9 (37.3)	
学校 種別 計	大学	129 (115)	107 (97)	128 (122)	155 (183)	71 (80)	190 (179)	(38)	780 (776)	590 (597)	75.6 (76.9)	
	短期大学(部)	2 (1)	5 (5)	11 (12)	73 (74)	61 (66)	208 (215)	(42)	360 (373)	152 (158)	42.2 (42.4)	
	高等専門学校	2 (2)	10 (7)	15 (17)	17 (19)	7 (7)	6 (5)	(4)	57 (57)	51 (52)	89.5 (91.2)	
計	133 (118)	122 (109)	154 (151)	245 (276)	139 (153)	404 (399)	(84)	1,197 (1,206)	793 (807)	66.2 (66.9)		
構成比 (%)		11.1 (9.8)	10.2 (9.0)	12.9 (12.5)	20.5 (22.9)	11.6 (12.7)	33.8 (33.1)	(-)	100.0 (100.0)			

(※)「23年度在籍校」：平成24年度障害学生数0人の学校のうち、23年度に1人以上の障害学生が在籍していた学校数

図2 障害学生在籍学校数（障害学生在籍者数別）

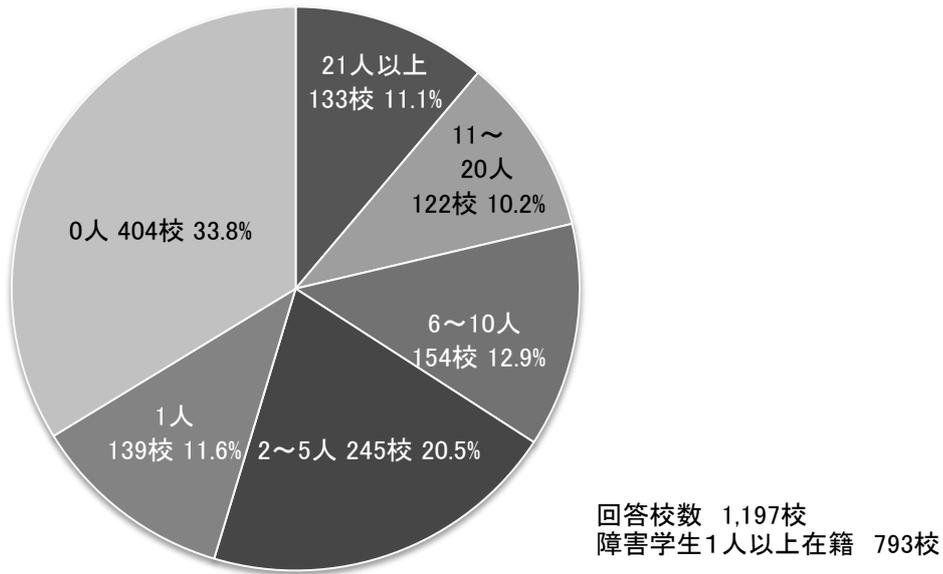


図3 障害学生在籍学校構成比（在籍学生数別・障害学生在籍者数別）

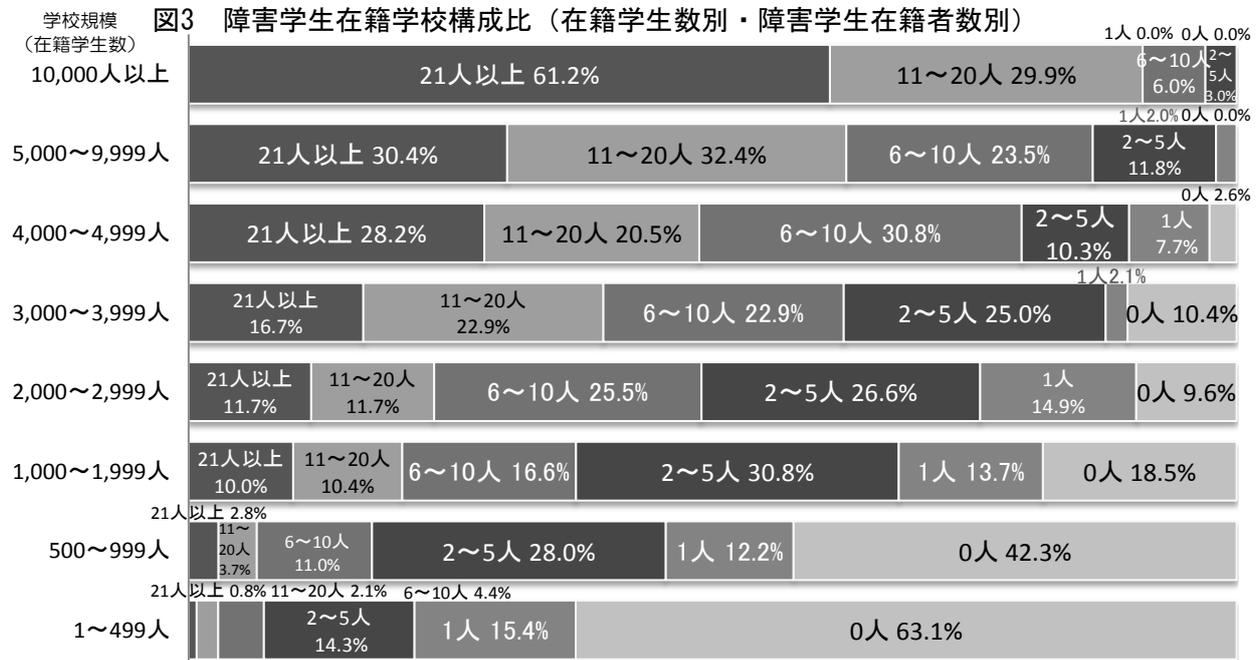
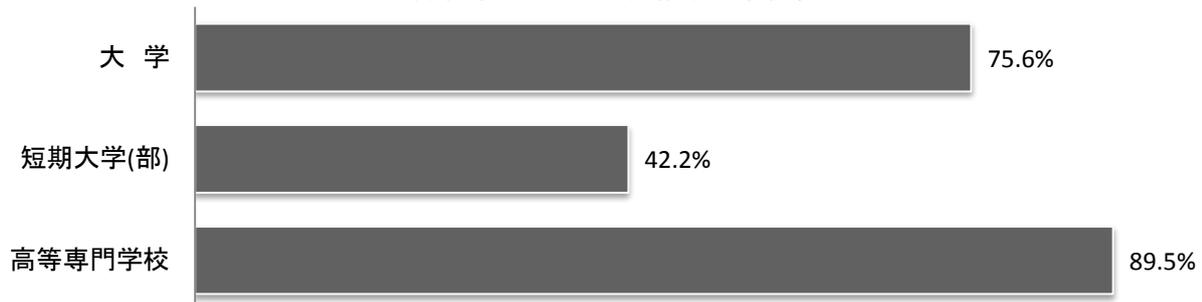


図4 障害学生1人以上在籍率（学校種別）



## 4. 支援障害学生数

### (1) 学校種別・課程別

#### < 概要 >

- 障害学生（11,768人）のうち支援障害学生（※1）の総数は6,451人で、前年度（5,897人）より554人の増。
- 支援障害学生在籍率（※2）は0.20%で前年度（0.18%）より0.02ポイントの増、障害学生支援率（※3）は54.8%で前年度（57.6%）より2.8ポイントの減。
- 学校種別で見ると次のとおり。
  - ・「大学」に在籍している支援障害学生は5,968人で前年度（5,432人）より536人の増。
  - ・「短期大学（部）」は260人で前年度（267人）より7人の減、「高等専門学校」は223人で前年度（198人）より25人の増。
- 課程別で見ると次のとおり。
  - ・在籍者が最も多いのは「大学の学部（通学）」の4,947人で前年度（4,374人）より573人の増、次いで「大学の学部（通信）」の697人で前年度（722人）より25人の減、以下は「大学院（通学）」の311人で前年度（319人）より8人の減、「短期大学（部）の学科（通学）」の245人で前年度（255人）より10人の減、「高等専門学校の本科（通学）」の220人で前年度（191人）より29人の増。

表10 支援障害学生数 [学校種別・課程別]

区 分		学生数 (人)	障害 学生数 (人)	支援 障害学生数 (人)	支援 障害学生 在籍率(※2) (%)	障害学生 支援率(※3) (%)
大学	学部(通学)	2,551,774 (2,563,927)	8,794 (7,502)	4,947 (4,374)	0.19 (0.17)	56.3 (58.3)
	学部(通信)	171,120 (179,982)	1,399 (1,300)	697 (722)	0.41 (0.40)	49.8 (55.5)
	大学院(通学)	259,189 (267,085)	578 (563)	311 (319)	0.12 (0.12)	53.8 (56.7)
	大学院(通信)	3,787 (3,603)	134 (37)	7 (15)	0.18 (0.42)	5.2 (40.5)
	専攻科	1,611 (2,034)	11 (2)	6 (2)	0.37 (0.10)	54.5 (100.0)
	小計	2,987,481 (3,016,631)	10,916 (9,404)	5,968 (5,432)	0.20 (0.18)	54.7 (57.8)
短期大学 (部)	学科(通学)	136,565 (144,966)	452 (463)	245 (255)	0.18 (0.18)	54.2 (55.1)
	学科(通信)	14,023 (11,768)	8 (11)	6 (4)	0.04 (0.03)	75.0 (36.4)
	専攻科	3,195 (2,953)	10 (11)	9 (8)	0.28 (0.27)	90.0 (72.7)
	小計	153,783 (159,687)	470 (485)	260 (267)	0.17 (0.17)	55.3 (55.1)
高等 専門学校	本科(通学)	55,216 (55,616)	368 (328)	220 (191)	0.40 (0.34)	59.8 (58.2)
	専攻科	3,425 (3,641)	14 (19)	3 (7)	0.09 (0.19)	21.4 (36.8)
	小計	58,641 (59,257)	382 (347)	223 (198)	0.38 (0.33)	58.4 (57.1)
計	3,199,905 (3,235,575)	11,768 (10,236)	6,451 (5,897)	0.20 (0.18)	54.8 (57.6)	

(※1) 支援障害学生：学校に支援の申し出があり、それに対して学校が何らかの支援を行なっている（平成24年度中の予定を含む）

(※2) 支援障害学生在籍率：支援障害学生数÷学生数×100(%)

(※3) 障害学生支援率：支援障害学生数÷障害学生数×100(%)

(2) 障害種別・学校種別

< 概要 >

○障害種別で見ると次のとおり。

- ・多い順に、「その他」1,341人（前年度1,107人）、「発達障害（診断書有）」1,291人（同1,063人）、「肢体不自由」1,255人（同1,286人）、「聴覚・言語障害」1,005人（同1,040人）、「病弱・虚弱」847人（同748人）、「視覚障害」532人（同525人）、「重複」180人（同128人）

○障害学生支援率（※1）を多い順位に並べると次のとおり。

- ・「視覚障害」76.7%（前年度77.1%）、「発達障害（診断書有）」68.7%（同73.2%）、「重複」68.4%（同75.3%）、「聴覚・言語障害」67.5%（同66.8%）、「その他」55.3%（同60.2%）、「肢体不自由」51.2%（同51.6%）、「病弱・虚弱」33.0%（同36.5%）。

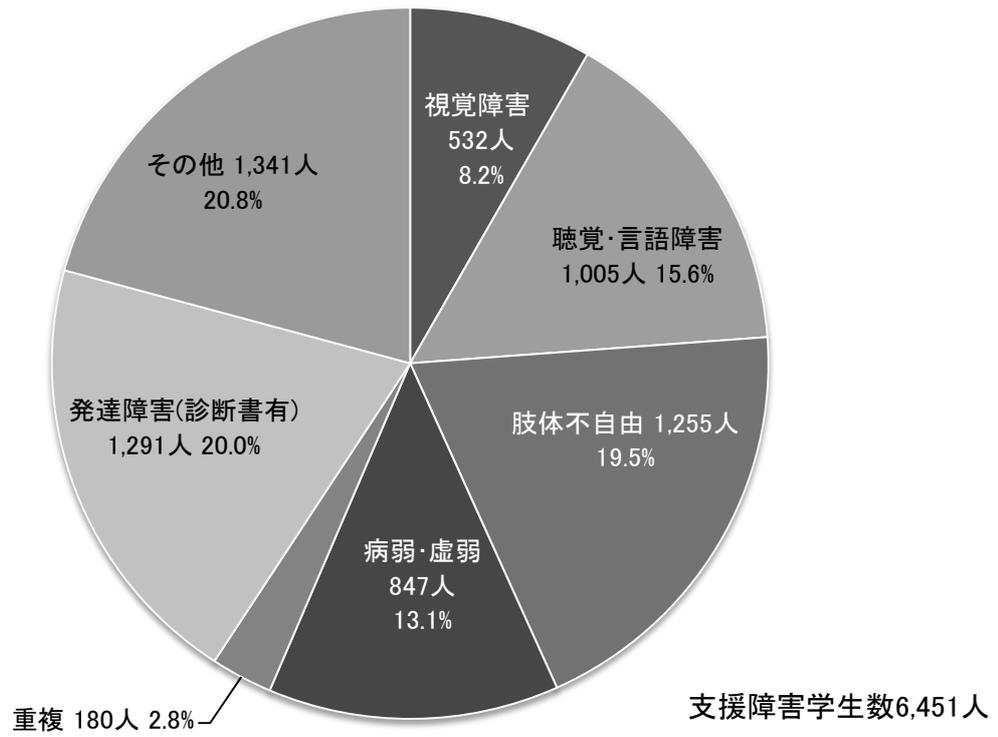
表11 支援障害学生数〔障害種別・学校種別〕

区分	大学			短期大学(部)			高等専門学校			計				
	数 障 害 学 生 (人)	学 支 援 数 障 害 学 生 (人)	(※ 1 率 ) 障 害 学 生 (%)	数 障 害 学 生 (人)	学 支 援 数 障 害 学 生 (人)	(※ 1 率 ) 障 害 学 生 (%)	数 障 害 学 生 (人)	学 支 援 数 障 害 学 生 (人)	(※ 1 率 ) 障 害 学 生 (%)	数 障 害 学 生 (人)	学 支 援 数 障 害 学 生 (人)	(※ 2 比 ) (%)	(※ 1 率 ) 障 害 学 生 (%)	
視覚障害	盲	147 (130)	131 (121)	89.1 (93.1)	1 (4)	1 (4)	100.0 (100.0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	148 (134)	132 (125)	2.0 (2.1)	89.2 (93.3)
	弱視	528 (519)	389 (382)	73.7 (73.6)	11 (20)	7 (14)	63.6 (70.0)	7 (8)	4 (4)	57.1 (50.0)	546 (547)	400 (400)	6.2 (6.8)	73.3 (73.1)
	小計	675 (649)	520 (503)	77.0 (77.5)	12 (24)	8 (18)	66.7 (75.0)	7 (8)	4 (4)	57.1 (50.0)	694 (681)	532 (525)	8.2 (8.9)	76.7 (77.1)
言語障害・聴覚障害	聾	563 (565)	515 (524)	91.5 (92.7)	13 (8)	12 (7)	92.3 (87.5)	2 (3)	2 (2)	100.0 (66.7)	578 (576)	529 (533)	8.2 (9.0)	91.5 (92.5)
	難聴	806 (867)	426 (449)	52.9 (51.8)	50 (68)	28 (39)	56.0 (57.4)	29 (23)	13 (9)	44.8 (39.1)	885 (958)	467 (497)	7.2 (8.4)	52.8 (51.9)
	言語障害のみ	21 (17)	6 (5)	28.6 (29.4)	2 (3)	1 (3)	50.0 (100.0)	2 (2)	2 (1)	100.0 (100.0)	25 (22)	9 (10)	0.1 (0.2)	36.0 (45.5)
	小計	1,390 (1,449)	947 (978)	68.1 (67.5)	65 (79)	41 (49)	63.1 (62.0)	33 (28)	17 (13)	51.5 (46.4)	1,488 (1,556)	1,005 (1,040)	15.6 (17.6)	67.5 (66.8)
肢体不自由	上肢機能障害	292 (293)	93 (93)	31.8 (31.7)	15 (9)	6 (3)	40.0 (33.3)	8 (6)	4 (2)	50.0 (33.3)	315 (308)	103 (98)	1.6 (1.7)	32.7 (31.8)
	下肢機能障害	822 (912)	401 (461)	48.8 (50.5)	33 (41)	17 (25)	51.5 (61.0)	9 (12)	5 (9)	55.6 (75.0)	864 (965)	423 (495)	6.6 (8.4)	49.0 (51.3)
	上下肢機能障害	758 (749)	448 (480)	59.1 (64.1)	24 (23)	11 (6)	45.8 (26.1)	8 (10)	6 (7)	75.0 (70.0)	790 (782)	465 (493)	7.2 (8.4)	58.9 (63.0)
	他の機能障害	456 (415)	255 (187)	55.9 (45.1)	19 (15)	5 (7)	26.3 (46.7)	6 (6)	4 (6)	66.7 (100.0)	481 (436)	264 (200)	4.1 (3.4)	54.9 (45.9)
	小計	2,328 (2,369)	1,197 (1,221)	51.4 (51.5)	91 (88)	39 (41)	42.9 (46.6)	31 (34)	19 (24)	61.3 (70.6)	2,450 (2,491)	1,255 (1,286)	19.5 (21.8)	51.2 (51.6)
病弱・虚弱	2,399 (1,870)	767 (680)	32.0 (36.4)	133 (132)	61 (52)	45.9 (39.4)	38 (45)	19 (16)	50.0 (35.6)	2,570 (2,047)	847 (748)	13.1 (12.7)	33.0 (36.5)	
重複	254 (167)	173 (125)	68.1 (74.9)	8 (3)	6 (3)	75.0 (100.0)	1 (0)	1 (0)	100.0 (0.0)	263 (170)	180 (128)	2.8 (2.2)	68.4 (75.3)	
(発達障害)	LD	106 (104)	73 (76)	68.9 (73.1)	7 (5)	2 (3)	28.6 (60.0)	5 (7)	4 (4)	80.0 (57.1)	118 (116)	79 (83)	1.2 (1.4)	66.9 (71.6)
	ADHD	191 (154)	120 (110)	62.8 (71.4)	12 (11)	9 (8)	75.0 (72.7)	53 (51)	34 (37)	64.2 (72.5)	256 (216)	163 (155)	2.5 (2.6)	63.7 (71.8)
	高機能自閉症等	1,133 (849)	789 (649)	69.6 (76.4)	35 (55)	27 (38)	77.1 (69.1)	156 (133)	88 (82)	56.4 (61.7)	1,324 (1,037)	904 (769)	14.0 (13.0)	68.3 (74.2)
	重複	143 (72)	114 (48)	79.7 (66.7)	8 (3)	5 (1)	62.5 (33.3)	29 (9)	26 (7)	89.7 (77.8)	180 (84)	145 (56)	2.2 (0.9)	80.6 (66.7)
	小計	1,573 (1,179)	1,096 (883)	69.7 (74.9)	62 (74)	43 (50)	69.4 (67.6)	243 (200)	152 (130)	62.6 (65.0)	1,878 (1,453)	1,291 (1,063)	20.0 (18.0)	68.7 (73.2)
その他	精神疾患・精神障害	1,818 (-)	1,041 (-)	57.3 (-)	83 (-)	52 (-)	62.7 (-)	15 (-)	4 (-)	26.7 (-)	1,916 (-)	1,097 (-)	17.0 (-)	57.3 (-)
	慢性疾患・機能障害	323 (-)	193 (-)	59.8 (-)	12 (-)	6 (-)	50.0 (-)	12 (-)	6 (-)	50.0 (-)	347 (-)	205 (-)	3.2 (-)	59.1 (-)
	知的障害	22 (-)	16 (-)	72.7 (-)	3 (-)	3 (-)	100.0 (-)	2 (-)	1 (-)	50.0 (-)	27 (-)	20 (-)	0.3 (-)	74.1 (-)
	上記以外	134 (-)	18 (-)	13.4 (-)	1 (-)	1 (-)	100.0 (-)	0 (-)	0 (-)	0.0 (-)	135 (-)	19 (-)	0.3 (-)	14.1 (-)
小計	2,297 (1,721)	1,268 (1,042)	55.2 (60.5)	99 (85)	62 (54)	62.6 (63.5)	29 (32)	11 (11)	37.9 (34.4)	2,425 (1,838)	1,341 (1,107)	20.8 (18.8)	55.3 (60.2)	
計	10,916 (9,404)	5,968 (5,432)	54.7 (57.8)	470 (485)	260 (267)	55.3 (55.1)	382 (347)	223 (198)	58.4 (57.1)	11,768 (10,236)	6,451 (5,897)	100.0 (100.0)	54.8 (57.6)	

(※1) 障害学生支援率：支援障害学生数÷障害学生数×100(%)

(※2) 構成比：支援障害学生数÷支援障害学生数の計×100(%)

図5 支援障害学生数



(3)-ア 障害種別・学科(専攻)別 (大学)

< 概要 >

○大学に在籍している支援障害学生 (5,968人) を学科 (専攻) 別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

- ・多い順に、「社会科学」1,704人 (構成比28.6%)、「人文科学」1,338人 (同22.4%)、「工学」855人 (同14.3%)、「教育」639人 (同10.7%)。

表12 支援障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (大学)

区分		人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 (医・歯学)	保健 (医・歯学を除く)	商船	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
大学	視覚障害	盲	20	24	5	2	0	0	14	0	0	48	8	10	131
		弱視	47	85	9	17	3	0	131	0	4	73	6	14	389
		小計	67	109	14	19	3	0	145	0	4	121	14	24	520
	言語聴覚障害	聾	60	103	2	215	6	2	15	0	5	67	16	24	515
		難聴	81	136	14	46	6	7	25	0	10	57	24	20	426
		言語障害のみ	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6
		小計	142	241	16	262	13	9	40	0	15	124	40	45	947
	不自由	上肢機能障害	20	33	1	10	1	1	1	0	2	18	4	2	93
		下肢機能障害	70	158	13	32	3	14	19	0	4	54	15	19	401
		上下肢機能障害	96	190	17	32	4	1	8	0	2	73	11	14	448
		他の機能障害	40	68	3	29	4	4	9	0	2	82	5	9	255
		小計	226	449	34	103	12	20	37	0	10	227	35	44	1,197
	病弱・虚弱	177	247	14	113	10	8	75	0	11	58	25	29	767	
	重複	30	63	2	15	0	0	22	0	6	28	4	3	173	
	(診断発達障害)	LD	15	12	1	9	0	0	1	0	0	1	5	29	73
		ADHD	25	23	5	11	2	0	4	0	0	8	10	32	120
		高機能自閉症等	183	183	49	153	23	10	18	1	9	19	37	104	789
		重複	25	31	8	19	1	1	1	0	3	3	6	16	114
		小計	248	249	63	192	26	11	24	1	12	31	58	181	1,096
	その他	精神疾患・精神障害	387	278	24	127	16	10	39	0	19	44	52	62	1,058
		慢性疾患・機能障害	50	58	3	22	2	0	10	0	9	5	9	9	177
		知的障害	5	6	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	15
		上記以外	6	4	0	2	0	0	4	0	1	0	1	0	18
		小計	448	346	27	151	18	10	53	0	30	50	62	73	1,268
計		1,338	1,704	170	855	82	58	396	1	88	639	238	399	5,968	
構成比 (%)		22.4	28.6	2.8	14.3	1.4	1.0	6.6	0.02	1.5	10.7	4.0	6.7	100.0	

※学科 (専攻) の分類は、平成24年度学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(3)-イ 障害種別・学科(専攻)別 (短期大学(部))

< 概要 >

○短期大学(部)に在籍している支援障害学生(260人)を学科(専攻)別に見ると、構成比が10%を超えているは次のとおり。

- ・多い順に、「人文」49人(構成比18.8%)、「教育」49人(同18.8%)、「家政」42人(同16.2%)、「社会」33人(同12.7%)、「芸術」30人(同11.5%)、「その他」30人(同11.5%)。

表13 支援障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (短期大学(部))

区分		人文	社会	教養	工業	農業	保健	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
短期大学(部)	視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
		弱視	2	2	0	1	0	0	0	1	0	1	7
		小計	2	2	0	1	0	0	0	1	1	1	8
	言聴 語覚 障・ 害	聾	1	3	0	1	0	0	6	1	0	0	12
		難聴	5	1	0	0	2	1	4	7	3	5	28
		言語障害のみ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		小計	6	5	0	1	2	1	10	8	3	5	41
	不 肢 自 由	上肢機能障害	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	6
		下肢機能障害	3	3	0	1	0	0	3	6	0	1	17
		上下肢機能障害	2	2	0	0	0	0	3	0	1	3	11
		他の機能障害	0	1	0	1	0	0	1	0	0	2	5
		小計	5	8	1	2	0	0	8	6	2	7	39
	病弱・虚弱		12	7	1	1	0	8	7	19	2	4	61
	重複		1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	6
	(発 達 障 害 有 )	LD	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
		ADHD	0	0	0	0	0	0	2	4	2	1	9
		高機能自閉症等	7	4	1	2	0	0	0	0	8	5	27
		重複	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5
		小計	8	6	1	3	0	0	3	4	12	6	43
	そ の 他	精神疾患・精神障害	12	3	0	1	0	3	11	8	8	6	52
慢性疾患・機能障害		2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	6	
知的障害		1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	
上記以外		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
小計		15	4	0	1	0	4	13	9	9	7	62	
計		49	33	3	9	2	13	42	49	30	30	260	
構成比 (%)		18.8	12.7	1.2	3.5	0.8	5.0	16.2	18.8	11.5	11.5	100.0	

※学科(専攻)の分類は、平成24年度学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(3)-ウ 障害種別・学科(専攻)別 (高等専門学校)

< 概要 >

○高等専門学校に在籍している支援障害学生(223人)を学科(専攻)別に見ると、構成比98.2%を占めているのが「工業」の219人。

表14 支援障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (高等専門学校)

区 分		社 会	工 業	商 船	芸 術	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
高等 専 門 学 校	視 覚 障 害	盲	0	0	0	0	0
		弱視	1	3	0	0	4
		小計	1	3	0	0	4
	言 語 障 害 ・ 聴 覚 障 害	聾	0	2	0	0	2
		難聴	0	12	1	0	13
		言語障害のみ	0	2	0	0	2
		小計	0	16	1	0	17
	不 肢 自 由	上肢機能障害	0	4	0	0	4
		下肢機能障害	0	5	0	0	5
		上下肢機能障害	0	6	0	0	6
		他の機能障害	0	4	0	0	4
		小計	0	19	0	0	19
	病弱・虚弱		0	19	0	0	19
	重複		0	1	0	0	1
	(発 達 障 害 有 )	LD	0	4	0	0	4
		ADHD	0	32	2	0	34
		高機能自閉症等	0	88	0	0	88
		重複	0	26	0	0	26
		小計	0	150	2	0	152
	そ の 他	精神疾患・精神障害	0	4	0	0	4
		慢性疾患・機能障害	0	6	0	0	6
		知的障害	0	1	0	0	1
		上記以外	0	0	0	0	0
小計		0	11	0	0	11	
計		1	219	3	0	223	
構成比 (%)		0.4	98.2	1.3	0.0	100.0	

※学科(専攻)の分類は、平成24年度学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(4) 身体障害と発達障害の重複（障害種別）

< 概要 >

○身体障害と発達障害の重複している支援障害学生19人を障害種別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

- ・多い順に、「その他」6人（構成比31.6%）、「肢体不自由」4人（同21.1%）、「重複」4人（同21.1%）、「聴覚・言語障害」3人（同15.8%）。

表15 身体障害と発達障害の重複している支援障害学生数[障害種別]

区分	大学					短期大学(部)					高等専門学校					計	構成比	
	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	重 複	小計	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	重 複	小計	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	重 複	小計			
	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)			(人)
視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	弱視	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.3
	小計	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.3
聴覚・言語障害	聾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	難聴	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10.5
	言語障害のみ	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.3
	小計	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15.8
肢体不自由	上肢機能障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	下肢機能障害	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10.5
	上下肢機能障害	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	5.3
	他の機能障害	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.3
	小計	0	0	3	0	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	21.1
病弱・虚弱	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.3	
重複	1	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	21.1	
その他	1	1	3	0	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6	31.6	
計	2	3	9	3	17	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	19	100.0	

## 5. 支援障害学生在籍学校数

### (1) 障害種別・学校種別

#### < 概要 >

- 支援障害学生が在籍している学校は657校で、前年度（649校）より8校の増。
- 全回答校（1,197校）に占める支援障害学生在籍校（657校）の割合は54.9%で、前年度（53.8%）より1.1ポイントの増。
- 障害種別の支援障害学生在籍校数を多い順に並べると次のとおり。
  - ・「肢体不自由」369校（前年度373校）、「発達障害（診断書有）」329校（同301校）、「聴覚・言語障害」301校（同314校）、「その他」227校（同198校）、「病弱・虚弱」200校（同180校）、「視覚障害」166校（同170校）、「重複」85校（同56校）。

表16 支援障害学生在籍学校数〔障害種別・学校種別〕

区 分		大学 (校)	短期大学 (部) (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)
視覚障害	盲	50 (50)	1 (4)	0 (0)	51 (54)
	弱視	131 (123)	7 (13)	4 (4)	142 (140)
	支援視覚障害学生が 1人以上在籍する学校数	154 (150)	8 (16)	4 (4)	166 (170)
聴覚・ 言語障害	聾	98 (98)	9 (6)	2 (2)	109 (106)
	難聴	194 (206)	25 (29)	10 (8)	229 (243)
	言語障害のみ	6 (5)	1 (2)	2 (2)	9 (9)
	支援聴覚・言語障害学生が 1人以上在籍する学校数	252 (268)	35 (34)	14 (12)	301 (314)
肢体不自由	上肢機能障害	56 (56)	6 (3)	4 (2)	66 (61)
	下肢機能障害	189 (203)	13 (21)	5 (8)	207 (232)
	上下肢機能障害	193 (203)	10 (4)	5 (7)	208 (214)
	他の機能障害	92 (76)	5 (4)	4 (5)	101 (85)
	支援肢体不自由学生が 1人以上在籍する学校数	326 (325)	29 (30)	14 (18)	369 (373)
病弱・虚弱	支援病弱・虚弱学生が 1人以上在籍する学校数	168 (154)	25 (19)	7 (7)	200 (180)
重複	支援重複障害学生が1人 以上在籍する学校数	79 (53)	5 (3)	1 (0)	85 (56)
発達障害 (診断書有)	LD	43 (41)	2 (3)	3 (3)	48 (47)
	ADHD	59 (57)	9 (7)	16 (16)	84 (80)
	高機能自閉症等	226 (208)	20 (27)	28 (29)	274 (264)
	重複	51 (29)	4 (1)	10 (6)	65 (36)
	支援発達障害(診断書有)学生が 1人以上在籍する学校数	263 (238)	32 (31)	34 (32)	329 (301)
その他	精神疾患・精神障害	159 (—)	26 (—)	4 (—)	189 (—)
	慢性疾患・機能障害	74 (—)	6 (—)	3 (—)	83 (—)
	知的障害	15 (—)	3 (—)	1 (—)	19 (—)
	上記以外	17 (—)	1 (—)	0 (—)	18 (—)
	支援その他学生が 1人以上在籍する学校数	185 (168)	34 (23)	8 (7)	227 (198)
支援障害学生在籍学校数		507 (506)	110 (99)	40 (44)	657 (649)
回答校数		780 (776)	360 (373)	57 (57)	1,197 (1,206)
在籍率 (%) (※1)		65.0 (65.2)	30.6 (26.5)	70.2 (77.2)	54.9 (53.8)
障害学生在籍学校数		590 (597)	152 (158)	51 (52)	793 (807)
在籍率 (%) (※2)		85.9 (84.8)	72.4 (62.7)	78.4 (84.6)	82.8 (80.4)

(※1) 回答校数欄の在籍率：支援障害学生在籍学校数÷回答校数×100(%)

(※2) 障害学生在籍学校数欄の在籍率：支援障害学生在籍学校数÷障害学生在籍学校数×100(%)

(2) 学生数別・学校種別・支援障害学生在籍者数別

< 概要 >

○支援障害学生在籍者数別で見ると次のとおり。

- ・多い順に、「0人」540校（前年度557校）、「2～5人」243校（同248校）、「1人」168校（同167校）、「6～10人」110校（同108校）、「11～20人」75校（同66校）、「21人以上」61人（同60校）。

○支援障害学生が「1人以上在籍」する学校を全学生数の規模別で見ると次のとおり。

- ・多い順に、「1,000～1,999人」140校（前年度147校）、「1～499校」109校（同90校）、「500～999人」104校（同109校）、「5,000～9,999人」98校（同96校）、「2,000～2,999人」68校（同73校）、「10,000人以上」67校（同70校）、「3,000～3,999人」41校（同34校）、「4,000～4,999人」30校（同30校）。

表17 支援障害学生在籍学校数〔学生数別・学校種別・支援障害学生在籍者数別〕

区分	学校種別	支援障害学生在籍者数別							計	1人以上 在籍	1人以上 在籍率
		21人 以上	11～ 20人	6～ 10人	2～5人	1人	0人	23年度 在籍校 (※)			
		(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)
10,000人 以上	大学	22 (24)	16 (17)	15 (17)	11 (11)	3 (1)	0 (1)	(0)	67 (71)	67 (70)	100.0 (98.6)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	22 (24)	16 (17)	15 (17)	11 (11)	3 (1)	0 (1)	(0)	67 (71)	67 (70)	100.0 (98.6)
5,000 ～ 9,999人	大学	16 (10)	13 (13)	28 (28)	26 (31)	15 (14)	4 (6)	(3)	102 (102)	98 (96)	96.1 (94.1)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	16 (10)	13 (13)	28 (28)	26 (31)	15 (14)	4 (6)	(3)	102 (102)	98 (96)	96.1 (94.1)
4,000 ～ 4,999人	大学	7 (6)	4 (6)	5 (4)	12 (10)	2 (3)	7 (6)	(3)	37 (35)	30 (29)	81.1 (82.9)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	2 (0)	(1)	2 (1)	0 (1)	0.0 (100.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	7 (6)	4 (6)	5 (4)	12 (11)	2 (3)	9 (6)	(4)	39 (36)	30 (30)	76.9 (83.3)
3,000 ～ 3,999人	大学	2 (2)	8 (4)	7 (6)	20 (17)	4 (5)	7 (10)	(3)	48 (44)	41 (34)	85.4 (77.3)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	(0)	0 (1)	0 (0)	0.0 (0.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	2 (2)	8 (4)	7 (6)	20 (17)	4 (5)	7 (11)	(3)	48 (45)	41 (34)	85.4 (75.6)
2,000 ～ 2,999人	大学	6 (5)	9 (4)	10 (15)	20 (29)	22 (18)	26 (22)	(10)	93 (93)	67 (71)	72.0 (76.3)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	(0)	1 (3)	1 (2)	100.0 (66.7)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	6 (5)	9 (4)	11 (16)	20 (30)	22 (18)	26 (23)	(10)	94 (96)	68 (73)	72.3 (76.0)
1,000 ～ 1,999人	大学	5 (10)	13 (6)	18 (15)	42 (51)	29 (33)	59 (55)	(14)	166 (170)	107 (115)	64.5 (67.6)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	2 (2)	6 (3)	3 (6)	(3)	12 (11)	9 (5)	75.0 (45.5)
	高等専門学校	1 (0)	3 (2)	5 (8)	12 (10)	3 (7)	9 (6)	(3)	33 (33)	24 (27)	72.7 (81.8)
	小計	6 (10)	16 (8)	24 (23)	56 (63)	38 (43)	71 (67)	(20)	211 (214)	140 (147)	66.4 (68.7)
500 ～ 999人	大学	1 (2)	4 (7)	10 (5)	30 (31)	17 (18)	74 (73)	(8)	136 (136)	62 (63)	45.6 (46.3)
	短期大学(部)	0 (0)	1 (3)	1 (2)	13 (14)	11 (10)	60 (54)	(15)	86 (83)	26 (29)	30.2 (34.9)
	高等専門学校	0 (0)	1 (1)	2 (1)	11 (10)	2 (5)	8 (7)	(3)	24 (24)	16 (17)	66.7 (70.8)
	小計	1 (2)	6 (11)	13 (8)	54 (55)	30 (33)	142 (134)	(26)	246 (243)	104 (109)	42.3 (44.9)
1 ～ 499人	大学	1 (1)	3 (2)	2 (3)	14 (5)	15 (17)	96 (97)	(12)	131 (125)	35 (28)	26.7 (22.4)
	短期大学(部)	0 (0)	0 (1)	5 (3)	30 (25)	39 (33)	185 (212)	(19)	259 (274)	74 (62)	28.6 (22.6)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	1 (1)	3 (3)	7 (6)	44 (30)	54 (50)	281 (309)	(31)	390 (399)	109 (90)	27.9 (22.6)
学校 種別 計	大学	60 (60)	70 (59)	95 (93)	175 (185)	107 (109)	273 (270)	(53)	780 (776)	507 (506)	65.0 (65.2)
	短期大学(部)	0 (0)	1 (4)	8 (6)	45 (43)	56 (46)	250 (274)	(38)	360 (373)	110 (99)	30.6 (26.5)
	高等専門学校	1 (0)	4 (3)	7 (9)	23 (20)	5 (12)	17 (13)	(6)	57 (57)	40 (44)	70.2 (77.2)
計	61 (60)	75 (66)	110 (108)	243 (248)	168 (167)	540 (557)	(97)	1,197 (1,206)	657 (649)	54.9 (53.8)	
構成比 (%)	5.1 (5.0)	6.3 (5.5)	9.2 (9.0)	20.3 (20.6)	14.0 (13.8)	45.1 (46.2)	(-)	100.0 (100.0)			

(※) 「23年度在籍校」：平成24年度支援障害学生数0人の学校のうち、23年度に1人以上の支援障害学生が在籍していた学校数

图6 支援障害学生在籍学校数（障害学生在籍者数別）

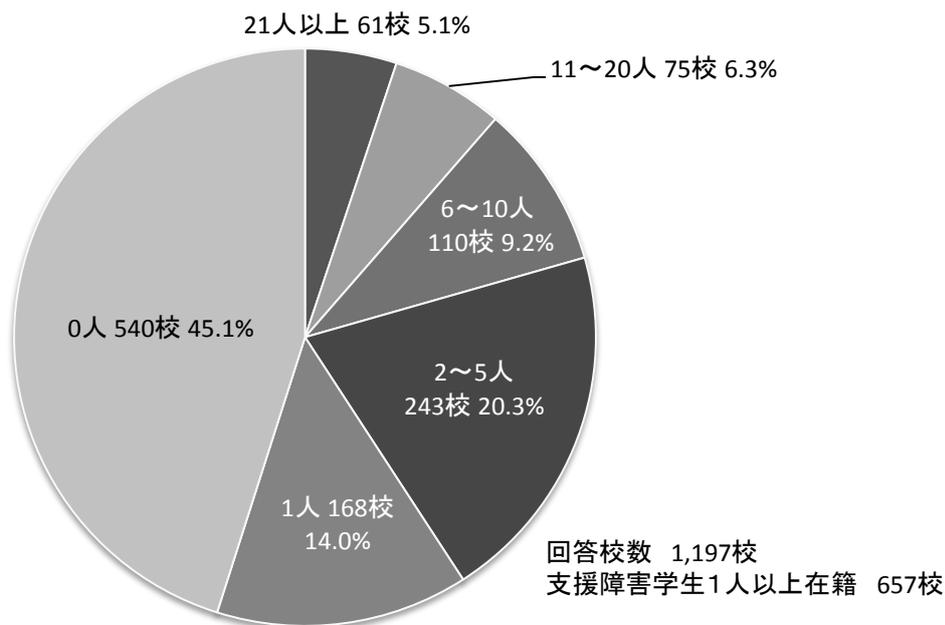


图7 支援障害学生在籍学校構成比（在籍学生数別・支援障害学生在籍者数別）

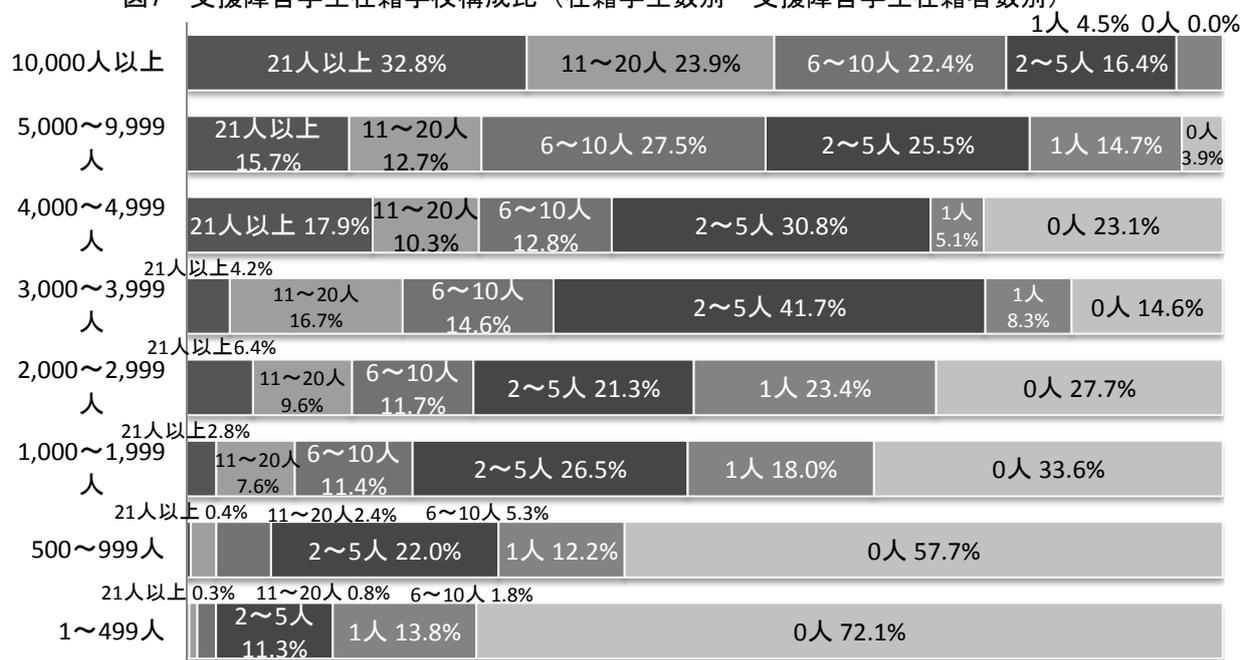
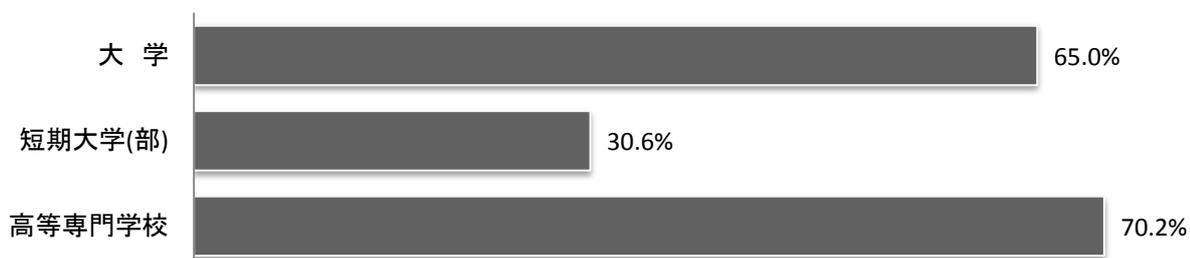


图8 支援障害学生1人以上在籍率(学校種別)



## 6. 授業に関する支援の実施状況

### (1) 障害種別・学校種別・支援者別

#### < 概要 >

- 障害学生への授業に関する支援を実施している学校は601校で、前年度（625校）より24校の減。
- 授業支援実施状況を障害種別に、多い順に並べると次のとおり。
  - ・「肢体不自由」341校、「聴覚・言語障害」289校、「発達障害」258校、「その他」169校、「視覚障害」160校、「病弱・虚弱」151校、「重複」74校。
- 支援者別で見ると次のとおり。
  - ・教職員の授業支援は189校で実施、最も多いのが「視覚障害」の107校で、次いで「聴覚・言語障害」の57校。
  - ・学生の授業支援は243校で実施、最も多いのが「聴覚・言語障害」の174校で、次いで「視覚障害」の69校。
  - ・外部の授業支援は125校で実施、最も多いのが「聴覚・言語障害」の82校で、次いで「視覚障害」の35校。

表18 授業支援実施状況 [障害種別・学校種別]

区 分	大学 (校)	短期大学 (部) (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)
視覚障害	149 (148)	7 (16)	4 (4)	160 (168)
聴覚・言語障害	243 (262)	34 (29)	12 (11)	289 (302)
肢体不自由	301 (306)	26 (27)	14 (17)	341 (350)
病弱・虚弱	133 (126)	14 (10)	4 (6)	151 (142)
重複	69 (43)	5 (2)	0 (0)	74 (45)
発達障害	209 (226)	21 (39)	28 (28)	258 (293)
その他	146 (107)	18 (16)	5 (6)	169 (129)
障害種別区分なし	475 (490)	89 (94)	37 (41)	601 (625)

表19 授業支援実施状況 [支援者別]

区 分	大学 (校)	短期大学 (部) (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)	
視覚障害	教職員	98	7	2	107
	学生	65	3	1	69
	外部	33	2	0	35
聴覚・言語障害	教職員	53	4	0	57
	学生	161	12	1	174
	外部	71	11	0	82
肢体不自由	教職員	40	4	0	44
	学生	60	0	0	60
	外部	15	1	0	16
病弱・虚弱	教職員	2	2	0	4
	学生	5	1	0	6
	外部	1	0	0	1
重複	教職員	23	1	0	24
	学生	24	2	0	26
	外部	13	1	0	14
発達障害	教職員	27	2	7	36
	学生	28	0	4	32
	外部	4	0	1	5
その他	教職員	10	1	0	11
	学生	10	0	1	11
	外部	1	0	0	1
障害種別区分なし	教職員	164	17	8	189
	学生	221	16	6	243
	外部	110	14	1	125

※支援者区分については複数回答あり

(2)-ア 授業支援内容別・障害種別（総表）

< 概要 >

○障害学生への授業支援の内容を障害種別に、とりわけ「視覚障害」、「聴覚・言語障害」、「肢体不自由」について見てみると次のとおり。

・視覚障害では、最も多いのが「教材の拡大」（実施率53.1%）、次いで「試験時間延長・別室受験」（同46.9%）、「教室内座席配慮」（同45.6%）の順。（次頁へ続く）

表20 授業支援実施状況 [授業支援内容別・障害種別] (総表)

区 分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱				
	実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者		
			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部
(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	
1 点訳・墨訳	44 (54)	27.5 (32.1)	23 (32)	10 (15)	34 (41)	1 (0)	0.3 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2 教材のテキストデータ化	56 (63)	35.0 (37.5)	48 (52)	22 (20)	13 (14)	6 (17)	2.1 (5.6)	4 (15)	3 (2)	1 (1)	7 (7)	2.1 (2.0)	6 (7)	3 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3 教材の拡大	85 (98)	53.1 (58.3)	84 (95)	18 (18)	1 (3)	5 (4)	1.7 (1.3)	5 (4)	0 (1)	0 (1)	15 (17)	4.4 (4.9)	15 (16)	2 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4 ガイドヘルプ	31 (38)	19.4 (22.6)	23 (24)	27 (25)	0 (7)	4 (2)	1.4 (0.7)	3 (0)	3 (1)	0 (1)	45 (45)	13.2 (12.9)	17 (16)	34 (32)	13 (10)	3 (3)	2.0 (2.1)	1 (1)	2 (3)	1 (1)
5 リーディングサービス	28 (28)	17.5 (16.7)	15 (18)	21 (18)	1 (3)	2 (2)	0.7 (0.7)	2 (1)	1 (1)	0 (0)	1 (0)	0.3 (0.0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (1)	0.0 (0.7)	0 (0)	0 (0)	0 (1)
6 手話通訳	1 (1)	0.6 (0.6)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	60 (75)	20.8 (24.8)	15 (13)	27 (30)	62 (59)	0 (1)	0.0 (0.3)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7 ノートテイク	16 (17)	10.0 (10.1)	0 (4)	17 (15)	1 (2)	161 (181)	55.7 (59.9)	22 (22)	172 (166)	48 (57)	34 (32)	10.0 (9.1)	1 (3)	31 (31)	6 (4)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
8 パソコンテイク	8 (5)	5.0 (3.0)	2 (1)	8 (4)	1 (0)	92 (95)	31.8 (31.5)	23 (17)	89 (76)	35 (34)	7 (8)	2.1 (2.3)	1 (3)	4 (7)	2 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9 ビデオ教材字幕付け	7 (5)	4.4 (3.0)	3 (4)	4 (1)	1 (0)	57 (59)	19.7 (19.5)	32 (27)	50 (45)	10 (10)	1 (1)	0.3 (0.3)	1 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	30 (21)	18.8 (12.5)	13 (7)	26 (17)	3 (1)	21 (31)	7.3 (10.3)	8 (9)	17 (25)	1 (0)	22 (22)	6.5 (6.3)	12 (13)	14 (14)	4 (0)	7 (6)	4.6 (4.2)	3 (5)	7 (2)	1 (0)
11 試験時間延長・別室受験	75 (90)	46.9 (53.6)	- (-)	- (-)	- (-)	11 (25)	3.8 (8.3)	- (-)	- (-)	- (-)	117 (115)	34.3 (32.9)	- (-)	- (-)	- (-)	11 (15)	7.3 (10.6)	- (-)	- (-)	- (-)
12 解答方法配慮	66 (83)	41.3 (49.4)	- (-)	- (-)	- (-)	21 (21)	7.3 (7.0)	- (-)	- (-)	- (-)	76 (78)	22.3 (22.3)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (6)	2.6 (4.2)	- (-)	- (-)	- (-)
13 パソコンの持込使用許可	43 (52)	26.9 (31.0)	- (-)	- (-)	- (-)	23 (34)	8.0 (11.3)	- (-)	- (-)	- (-)	61 (62)	17.9 (17.7)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	2.0 (1.4)	- (-)	- (-)	- (-)
14 注意事項等文書伝達	41 (38)	25.6 (22.6)	- (-)	- (-)	- (-)	101 (116)	34.9 (38.4)	- (-)	- (-)	- (-)	32 (40)	9.4 (11.4)	- (-)	- (-)	- (-)	13 (13)	8.6 (9.2)	- (-)	- (-)	- (-)
15 使用教室配慮	32 (37)	20.0 (22.0)	- (-)	- (-)	- (-)	28 (33)	9.7 (10.9)	- (-)	- (-)	- (-)	173 (186)	50.7 (53.1)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (23)	11.3 (16.2)	- (-)	- (-)	- (-)
16 実技・実習配慮	56 (64)	35.0 (38.1)	- (-)	- (-)	- (-)	72 (74)	24.9 (24.5)	- (-)	- (-)	- (-)	172 (174)	50.4 (49.7)	- (-)	- (-)	- (-)	61 (63)	40.4 (44.4)	- (-)	- (-)	- (-)
17 教室内座席配慮	73 (85)	45.6 (50.6)	- (-)	- (-)	- (-)	132 (151)	45.7 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	206 (219)	60.4 (62.6)	- (-)	- (-)	- (-)	30 (33)	19.9 (23.2)	- (-)	- (-)	- (-)
18 FM補聴器・マイク使用	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	88 (103)	30.4 (34.1)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (6)	0.6 (1.7)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
19 専用机・イス・スペース確保	19 (17)	11.9 (10.1)	- (-)	- (-)	- (-)	21 (20)	7.3 (6.6)	- (-)	- (-)	- (-)	176 (196)	51.6 (56.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (13)	2.6 (9.2)	- (-)	- (-)	- (-)
20 読み上げソフト使用	41 (48)	25.6 (28.6)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (5)	1.4 (1.7)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (0)	0.6 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
21 講義内容録音許可	32 (41)	20.0 (24.4)	- (-)	- (-)	- (-)	31 (34)	10.7 (11.3)	- (-)	- (-)	- (-)	54 (42)	15.8 (12.0)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (4)	4.6 (2.8)	- (-)	- (-)	- (-)
22 休憩室の確保	24 (24)	15.0 (14.3)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (19)	6.6 (6.3)	- (-)	- (-)	- (-)	82 (78)	24.0 (22.3)	- (-)	- (-)	- (-)	54 (52)	35.8 (36.6)	- (-)	- (-)	- (-)
23 その他	40 (41)	25.0 (24.4)	- (-)	- (-)	- (-)	39 (37)	13.5 (12.3)	- (-)	- (-)	- (-)	63 (57)	18.5 (16.3)	- (-)	- (-)	- (-)	42 (26)	27.8 (18.3)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数	160 (168)		107 (122)	69 (64)	35 (48)	289 (302)		57 (66)	174 (182)	82 (96)	341 (350)		44 (47)	60 (65)	16 (14)	151 (142)		4 (6)	6 (5)	1 (2)
* 授業以外の支援	70 (44)		- (-)	- (-)	- (-)	132 (74)		- (-)	- (-)	- (-)	196 (162)		- (-)	- (-)	- (-)	129 (75)		- (-)	- (-)	- (-)

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率: 授業支援実施校数 ÷ 実施校数の計 × 100 (%)

(次頁から続く)

- ・聴覚・言語障害では、最も多いのが「ノートテイク」(実施率55.7%)、次いで「教室内座席配慮」(同45.7%)、「注意事項等文書伝達」(同34.9%)の順。
- ・肢体不自由では、最も多いのが「教室内座席配慮」(実施率60.4%)、次いで「専用机・イス・スペース確保」(同51.6%)、「使用教室配慮」(同50.7%)の順。

区分	重複					発達障害※					その他					実施校数 (校)	実施率 (%)
	実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者				
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)		
1	7 (4)	9.5 (8.9)	3 (4)	2 (1)	5 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (0.8)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	46 (55)	7.7 (8.8)
2	8 (8)	10.8 (17.8)	6 (8)	4 (0)	1 (4)	1 (2)	0.4 (0.7)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (0.8)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	66 (82)	11.0 (13.1)
3	11 (9)	14.9 (20.0)	11 (9)	1 (2)	0 (1)	3 (2)	1.2 (0.7)	3 (2)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	1.8 (2.3)	3 (3)	0 (0)	0 (1)	106 (118)	17.6 (18.9)
4	18 (12)	24.3 (26.7)	10 (7)	13 (9)	5 (4)	10 (10)	3.9 (3.4)	9 (9)	3 (2)	0 (0)	2 (2)	1.2 (1.6)	1 (2)	1 (0)	0 (1)	86 (85)	14.3 (13.6)
5	4 (3)	5.4 (6.7)	2 (2)	2 (2)	0 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (0.8)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	31 (32)	5.2 (5.1)
6	3 (2)	4.1 (4.4)	1 (1)	2 (0)	2 (1)	0 (1)	0.0 (0.3)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0.0 (0.8)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	61 (76)	10.1 (12.2)
7	15 (6)	20.3 (13.3)	5 (2)	12 (6)	7 (1)	7 (8)	2.7 (2.7)	1 (4)	6 (6)	1 (0)	5 (3)	3.0 (2.3)	1 (1)	5 (3)	0 (0)	191 (204)	31.8 (32.6)
8	5 (2)	6.8 (4.4)	4 (1)	3 (1)	1 (0)	0 (1)	0.0 (0.3)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (3)	0.0 (2.3)	0 (1)	0 (1)	0 (1)	99 (103)	16.5 (16.5)
9	5 (4)	6.8 (8.9)	5 (2)	2 (3)	0 (0)	0 (1)	0.0 (0.3)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	0.0 (0.8)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	60 (63)	10.0 (10.1)
10	9 (4)	12.2 (8.9)	4 (3)	8 (3)	2 (2)	38 (40)	14.7 (13.7)	25 (27)	26 (18)	4 (3)	10 (10)	5.9 (7.8)	6 (8)	5 (4)	1 (1)	87 (85)	14.5 (13.6)
11	32 (24)	43.2 (53.3)	- (-)	- (-)	- (-)	46 (35)	17.8 (11.9)	- (-)	- (-)	- (-)	34 (31)	20.1 (24.0)	- (-)	- (-)	- (-)	207 (211)	34.4 (33.8)
12	21 (17)	28.4 (37.8)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (27)	7.4 (9.2)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (7)	5.3 (5.4)	- (-)	- (-)	- (-)	152 (170)	25.3 (27.2)
13	15 (15)	20.3 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	16 (12)	6.2 (4.1)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (6)	2.4 (4.7)	- (-)	- (-)	- (-)	112 (132)	18.6 (21.1)
14	13 (9)	17.6 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	75 (91)	29.1 (31.1)	- (-)	- (-)	- (-)	30 (21)	17.8 (16.3)	- (-)	- (-)	- (-)	195 (207)	32.4 (33.1)
15	20 (19)	27.0 (42.2)	- (-)	- (-)	- (-)	22 (22)	8.5 (7.5)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (11)	5.3 (8.5)	- (-)	- (-)	- (-)	219 (238)	36.4 (38.1)
16	25 (22)	33.8 (48.9)	- (-)	- (-)	- (-)	83 (99)	32.2 (33.8)	- (-)	- (-)	- (-)	36 (32)	21.3 (24.8)	- (-)	- (-)	- (-)	292 (310)	48.6 (49.6)
17	36 (24)	48.6 (53.3)	- (-)	- (-)	- (-)	64 (67)	24.8 (22.9)	- (-)	- (-)	- (-)	42 (26)	24.9 (20.2)	- (-)	- (-)	- (-)	349 (381)	58.1 (61.0)
18	5 (3)	6.8 (6.7)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (1)	0.8 (0.3)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	0.6 (0.8)	- (-)	- (-)	- (-)	95 (108)	15.8 (17.3)
19	21 (15)	28.4 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (7)	3.1 (2.4)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (5)	1.8 (3.9)	- (-)	- (-)	- (-)	204 (229)	33.9 (36.6)
20	5 (7)	6.8 (15.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (0.8)	- (-)	- (-)	- (-)	47 (54)	7.8 (8.6)
21	11 (10)	14.9 (22.2)	- (-)	- (-)	- (-)	43 (36)	16.7 (12.3)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (7)	5.3 (5.4)	- (-)	- (-)	- (-)	126 (122)	21.0 (19.5)
22	15 (15)	20.3 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	89 (92)	34.5 (31.4)	- (-)	- (-)	- (-)	70 (49)	41.4 (38.0)	- (-)	- (-)	- (-)	187 (181)	31.1 (29.0)
23	25 (10)	33.8 (22.2)	- (-)	- (-)	- (-)	86 (79)	33.3 (27.0)	- (-)	- (-)	- (-)	62 (35)	36.7 (27.1)	- (-)	- (-)	- (-)	194 (170)	32.3 (27.2)
実施校数	74 (45)		24 (20)	26 (18)	14 (7)	258 (293)		36 (41)	32 (24)	5 (4)	169 (129)		11 (12)	11 (6)	1 (2)	601 (625)	
* 授業以外の支援	48 (23)		- (-)	- (-)	- (-)	308 (480)		- (-)	- (-)	- (-)	177 (75)		- (-)	- (-)	- (-)	480 (572)	

## (2)-イ 授業支援内容別・障害種別 (大学)

表21 授業支援実施状況 [授業支援内容別・障害種別](大学)

区 分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱					
	実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			
			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部	
(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)		
1	点訳・墨訳	43 (49)	28.9 (33.1)	23 (31)	10 (15)	33 (36)	1 (0)	0.4 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2	教材のテキストデータ化	54 (58)	36.2 (39.2)	46 (48)	22 (20)	13 (13)	6 (12)	2.5 (4.6)	4 (11)	3 (2)	1 (0)	7 (7)	2.3 (2.3)	6 (7)	3 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3	教材の拡大	76 (86)	51.0 (58.1)	76 (83)	16 (16)	1 (3)	4 (4)	1.6 (1.5)	4 (4)	0 (1)	0 (1)	14 (15)	4.7 (4.9)	14 (14)	2 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4	ガイドヘルプ	29 (33)	19.5 (22.3)	22 (21)	25 (22)	0 (6)	3 (1)	1.2 (0.4)	4 (0)	2 (1)	0 (0)	44 (39)	14.6 (12.7)	16 (13)	34 (29)	13 (9)	3 (2)	2.3 (1.6)	1 (1)	2 (2)	1 (1)
5	リーディングサービス	28 (26)	18.8 (17.6)	15 (16)	21 (17)	1 (3)	2 (1)	0.8 (0.4)	2 (1)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	0.3 (0.0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (1)	0.0 (0.8)	0 (0)	0 (0)	0 (1)
6	手話通訳	1 (1)	0.7 (0.7)	0 (0)	1 (0)	0 (1)	56 (72)	23.0 (27.5)	15 (11)	26 (29)	58 (57)	0 (1)	0.0 (0.3)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7	ノートテイク	16 (17)	10.7 (11.5)	0 (4)	17 (15)	2 (2)	149 (169)	61.3 (64.5)	20 (20)	161 (158)	41 (54)	34 (31)	11.3 (10.1)	1 (2)	31 (30)	6 (4)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
8	パソコンテイク	8 (5)	5.4 (3.4)	2 (1)	8 (4)	1 (0)	87 (89)	35.8 (34.0)	23 (17)	87 (72)	30 (32)	7 (8)	2.3 (2.6)	1 (3)	4 (7)	2 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9	ビデオ教材字幕付け	7 (4)	4.7 (2.7)	3 (3)	4 (1)	1 (0)	56 (55)	23.0 (21.0)	31 (24)	50 (44)	9 (10)	1 (1)	0.3 (0.3)	1 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10	チューター又はティーチング・アシスタントの活用	28 (20)	18.8 (13.5)	11 (6)	25 (17)	2 (1)	18 (27)	7.4 (10.3)	6 (7)	16 (23)	1 (0)	19 (20)	6.3 (6.5)	10 (11)	14 (14)	3 (0)	5 (4)	3.8 (3.2)	1 (3)	5 (2)	1 (0)
11	試験時間延長・別室受験	70 (83)	47.0 (56.1)	- (-)	- (-)	- (-)	10 (22)	4.1 (8.4)	- (-)	- (-)	- (-)	110 (111)	36.5 (36.3)	- (-)	- (-)	- (-)	10 (13)	7.5 (10.3)	- (-)	- (-)	- (-)
12	解答方法配慮	65 (75)	43.6 (50.7)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (20)	7.8 (7.6)	- (-)	- (-)	- (-)	71 (74)	23.6 (24.2)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (6)	3.0 (4.8)	- (-)	- (-)	- (-)
13	パソコンの持込使用許可	42 (48)	28.2 (32.4)	- (-)	- (-)	- (-)	23 (33)	9.5 (12.6)	- (-)	- (-)	- (-)	58 (59)	19.3 (19.3)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	2.3 (1.6)	- (-)	- (-)	- (-)
14	注意事項等文書伝達	37 (34)	24.8 (23.0)	- (-)	- (-)	- (-)	96 (109)	39.5 (41.6)	- (-)	- (-)	- (-)	30 (39)	10.0 (12.7)	- (-)	- (-)	- (-)	13 (11)	9.8 (8.7)	- (-)	- (-)	- (-)
15	使用教室配慮	32 (33)	21.5 (22.3)	- (-)	- (-)	- (-)	26 (29)	10.7 (11.1)	- (-)	- (-)	- (-)	159 (167)	52.8 (54.6)	- (-)	- (-)	- (-)	16 (23)	12.0 (18.3)	- (-)	- (-)	- (-)
16	実技・実習配慮	53 (59)	35.6 (39.9)	- (-)	- (-)	- (-)	68 (68)	28.0 (26.0)	- (-)	- (-)	- (-)	153 (148)	50.8 (48.4)	- (-)	- (-)	- (-)	51 (53)	38.3 (42.1)	- (-)	- (-)	- (-)
17	教室内座席配慮	66 (71)	44.3 (48.0)	- (-)	- (-)	- (-)	108 (125)	44.4 (47.7)	- (-)	- (-)	- (-)	187 (192)	62.1 (62.7)	- (-)	- (-)	- (-)	27 (28)	20.3 (22.2)	- (-)	- (-)	- (-)
18	FM補聴器・マイク使用	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	80 (93)	32.9 (35.5)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (5)	0.7 (1.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
19	専用机・イス・スペース確保	18 (15)	12.1 (10.1)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (19)	7.0 (7.3)	- (-)	- (-)	- (-)	165 (178)	54.8 (58.2)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (13)	3.0 (10.3)	- (-)	- (-)	- (-)
20	読み上げソフト使用	41 (44)	27.5 (29.7)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (3)	1.2 (1.1)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (0)	0.7 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
21	講義内容録音許可	32 (34)	21.5 (23.0)	- (-)	- (-)	- (-)	30 (32)	12.3 (12.2)	- (-)	- (-)	- (-)	53 (41)	17.6 (13.4)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (4)	5.3 (3.2)	- (-)	- (-)	- (-)
22	休憩室の確保	24 (22)	16.1 (14.9)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (18)	7.8 (6.9)	- (-)	- (-)	- (-)	80 (73)	26.6 (23.9)	- (-)	- (-)	- (-)	51 (47)	38.3 (37.3)	- (-)	- (-)	- (-)
23	その他	39 (35)	26.2 (23.6)	- (-)	- (-)	- (-)	32 (31)	13.2 (11.8)	- (-)	- (-)	- (-)	56 (52)	18.6 (17.0)	- (-)	- (-)	- (-)	36 (25)	27.1 (19.8)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数		149 (148)		98 (108)	65 (60)	33 (43)	243 (262)		53 (60)	161 (174)	71 (90)	301 (306)		40 (39)	60 (61)	15 (13)	133 (126)		2 (4)	5 (4)	1 (2)
*	授業以外の支援	64 (38)		- (-)	- (-)	- (-)	112 (63)		- (-)	- (-)	- (-)	178 (136)		- (-)	- (-)	- (-)	106 (62)		- (-)	- (-)	- (-)

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

区 分	重複					発達障害					その他					実施校数 (校)	実施率 (%)	
	実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者					
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			
1	点訳・墨訳	7 (4)	10.1 (9.3)	3 (4)	2 (1)	5 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (0.9)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	45 (50)	9.5 (10.2)
2	教材のテキスト データ化	8 (8)	11.6 (18.6)	6 (8)	4 (0)	1 (4)	0 (2)	0.0 (0.9)	0 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (0.9)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	63 (72)	13.3 (14.7)
3	教材の拡大	11 (9)	15.9 (20.9)	11 (9)	1 (2)	0 (1)	3 (0)	1.4 (0.0)	3 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	2.1 (2.8)	3 (3)	0 (0)	0 (1)	95 (102)	20.0 (20.8)
4	ガイドヘルプ	17 (11)	24.6 (25.6)	10 (7)	12 (8)	5 (4)	7 (5)	3.3 (2.2)	6 (5)	3 (0)	0 (0)	2 (2)	1.4 (1.9)	1 (2)	1 (0)	1 (1)	78 (69)	16.4 (14.1)
5	リーディング サービス	4 (3)	5.8 (7.0)	2 (2)	2 (2)	0 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (0.9)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	31 (30)	6.5 (6.1)
6	手話通訳	3 (2)	4.3 (4.7)	1 (1)	2 (0)	2 (1)	0 (1)	0.0 (0.4)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0.0 (0.9)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	57 (73)	12.0 (14.9)
7	ノートテイク	13 (5)	18.8 (11.6)	4 (2)	10 (5)	6 (1)	7 (7)	3.3 (3.1)	1 (3)	6 (6)	1 (0)	5 (3)	3.4 (2.8)	1 (1)	5 (3)	0 (0)	178 (189)	37.5 (38.6)
8	パソコンテイク	5 (2)	7.2 (4.7)	4 (1)	3 (1)	1 (0)	0 (1)	0.0 (0.4)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (3)	0.0 (2.8)	0 (1)	0 (1)	0 (1)	94 (97)	19.8 (19.8)
9	ビデオ教材 字幕付け	5 (4)	7.2 (9.3)	5 (2)	2 (3)	0 (0)	0 (1)	0.0 (0.4)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	0.0 (0.9)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	59 (59)	12.4 (12.0)
10	チューター又はティーチ ング・アシスタントの活用	9 (4)	13.0 (9.3)	4 (3)	8 (3)	2 (2)	32 (30)	15.3 (13.3)	19 (19)	22 (17)	3 (2)	8 (7)	5.5 (6.5)	5 (5)	4 (4)	1 (1)	72 (70)	15.2 (14.3)
11	試験時間延長 ・別室受験	30 (22)	43.5 (51.2)	- (-)	- (-)	- (-)	41 (31)	19.6 (13.7)	- (-)	- (-)	- (-)	30 (30)	20.5 (28.0)	- (-)	- (-)	- (-)	182 (189)	38.3 (38.6)
12	解答方法配慮	21 (16)	30.4 (37.2)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (23)	8.1 (10.2)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (7)	6.2 (6.5)	- (-)	- (-)	- (-)	142 (152)	29.9 (31.0)
13	パソコンの持込 使用許可	14 (14)	20.3 (32.6)	- (-)	- (-)	- (-)	13 (11)	6.2 (4.9)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (6)	2.7 (5.6)	- (-)	- (-)	- (-)	104 (122)	21.9 (24.9)
14	注意事項等文書伝 達	13 (9)	18.8 (20.9)	- (-)	- (-)	- (-)	63 (65)	30.1 (28.8)	- (-)	- (-)	- (-)	28 (20)	19.2 (18.7)	- (-)	- (-)	- (-)	170 (173)	35.8 (35.3)
15	使用教室配慮	19 (18)	27.5 (41.9)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (19)	8.1 (8.4)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (8)	4.8 (7.5)	- (-)	- (-)	- (-)	195 (205)	41.1 (41.8)
16	実技・実習配慮	23 (21)	33.3 (48.8)	- (-)	- (-)	- (-)	63 (71)	30.1 (31.4)	- (-)	- (-)	- (-)	29 (27)	19.9 (25.2)	- (-)	- (-)	- (-)	244 (246)	51.4 (50.2)
17	教室内座席配慮	33 (23)	47.8 (53.5)	- (-)	- (-)	- (-)	51 (50)	24.4 (22.1)	- (-)	- (-)	- (-)	36 (24)	24.7 (22.4)	- (-)	- (-)	- (-)	290 (311)	61.1 (63.5)
18	FM補聴器・マイク使 用	4 (3)	5.8 (7.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (1)	1.0 (0.4)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	0.7 (0.9)	- (-)	- (-)	- (-)	86 (97)	18.1 (19.8)
19	専用机・イス ・スペース確保	20 (14)	29.0 (32.6)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (6)	3.3 (2.7)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (5)	2.1 (4.7)	- (-)	- (-)	- (-)	188 (206)	39.6 (42.0)
20	読み上げソフト 使用	5 (7)	7.2 (16.3)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (0.9)	- (-)	- (-)	- (-)	46 (48)	9.7 (9.8)
21	講義内容録音許可	11 (10)	15.9 (23.3)	- (-)	- (-)	- (-)	41 (33)	19.6 (14.6)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (7)	6.2 (6.5)	- (-)	- (-)	- (-)	122 (111)	25.7 (22.7)
22	休憩室の確保	14 (15)	20.3 (34.9)	- (-)	- (-)	- (-)	76 (75)	36.4 (33.2)	- (-)	- (-)	- (-)	60 (38)	41.1 (35.5)	- (-)	- (-)	- (-)	160 (150)	33.7 (30.6)
23	その他	25 (10)	36.2 (23.3)	- (-)	- (-)	- (-)	69 (63)	33.0 (27.9)	- (-)	- (-)	- (-)	56 (29)	38.4 (27.1)	- (-)	- (-)	- (-)	163 (140)	34.3 (28.6)
実施校数		69 (43)		23 (20)	24 (17)	13 (7)	209 (226)		27 (27)	28 (21)	4 (3)	146 (107)		10 (9)	10 (6)	1 (2)	475 (490)	
*	授業以外の支援	45 (22)		- (-)	- (-)	- (-)	243 (363)		- (-)	- (-)	- (-)	142 (62)		- (-)	- (-)	- (-)	368 (434)	

## (2)-ウ 授業支援内容別・障害種別（短期大学（部））

表22 授業支援実施状況〔授業支援内容別・障害種別〕(短期大学(部))

区分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱				
	実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者		
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)															
1 点訳・墨訳	1 (5)	14.3 (31.3)	0 (1)	0 (0)	1 (5)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2 教材のテキストデータ化	2 (4)	28.6 (25.0)	2 (3)	0 (0)	0 (1)	0 (4)	0.0 (13.8)	0 (4)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3 教材の拡大	6 (9)	85.7 (56.3)	6 (9)	1 (2)	0 (0)	1 (1)	2.9 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	3.8 (3.7)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4 ガイドヘルプ	2 (5)	28.6 (31.3)	1 (3)	2 (3)	0 (1)	1 (0)	2.9 (0.0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (3)	3.8 (11.1)	1 (0)	0 (2)	0 (1)	0 (1)	0.0 (10.0)	0 (0)	0 (1)	0 (0)
5 リーディングサービス	0 (2)	0.0 (12.5)	0 (2)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0.0 (3.4)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
6 手話通訳	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (3)	11.8 (10.3)	0 (2)	1 (1)	4 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7 ノートテイク	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	12 (11)	35.3 (37.9)	2 (2)	11 (7)	7 (3)	0 (1)	0.0 (3.7)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
8 パソコンテイク	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (5)	14.7 (17.2)	0 (0)	2 (3)	5 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9 ビデオ教材字幕付け	0 (1)	0.0 (6.3)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	1 (4)	2.9 (13.8)	1 (3)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	2 (1)	28.6 (6.3)	2 (1)	1 (0)	1 (0)	2 (3)	5.9 (10.3)	2 (2)	0 (1)	0 (0)	3 (2)	11.5 (7.4)	2 (2)	0 (0)	1 (0)	2 (2)	14.3 (20.0)	2 (2)	1 (0)	0 (0)
11 試験時間延長・別室受験	4 (6)	57.1 (37.5)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (2)	0.0 (6.9)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (2)	26.9 (7.4)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	7.1 (10.0)	- (-)	- (-)	- (-)
12 解答方法配慮	1 (7)	14.3 (43.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (2)	15.4 (7.4)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
13 パソコンの持込使用許可	1 (4)	14.3 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (3.4)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (1)	11.5 (3.7)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
14 注意事項等文書伝達	4 (4)	57.1 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (7)	14.7 (24.1)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (1)	7.7 (3.7)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (2)	0.0 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)
15 使用教室配慮	0 (4)	0.0 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (4)	5.9 (13.8)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (10)	30.8 (37.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	7.1 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
16 実技・実習配慮	2 (5)	28.6 (31.3)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (5)	11.8 (17.2)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (13)	30.8 (48.1)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (6)	50.0 (60.0)	- (-)	- (-)	- (-)
17 教室内座席配慮	4 (10)	57.1 (62.5)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (20)	52.9 (69.0)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (14)	46.2 (51.9)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (4)	14.3 (40.0)	- (-)	- (-)	- (-)
18 FM補聴器・マイク使用	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (7)	14.7 (24.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
19 専用机・イス・スペース確保	1 (1)	14.3 (6.3)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (1)	11.8 (3.4)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (7)	19.2 (25.9)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
20 読み上げソフト使用	0 (4)	0.0 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	2.9 (3.4)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
21 講義内容録音許可	0 (7)	0.0 (43.8)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	2.9 (6.9)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	3.8 (3.7)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
22 休憩室の確保	0 (2)	0.0 (12.5)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (3.4)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (3)	3.8 (11.1)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (4)	21.4 (40.0)	- (-)	- (-)	- (-)
23 その他	1 (5)	14.3 (31.3)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (4)	14.7 (13.8)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (2)	15.4 (7.4)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (1)	42.9 (10.0)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数	7 (16)		7 (11)	3 (4)	2 (5)	34 (29)		4 (6)	12 (7)	11 (5)	26 (27)		4 (4)	0 (3)	1 (1)	14 (10)		2 (2)	1 (1)	0 (0)
* 授業以外の支援	4 (5)		- (-)	- (-)	- (-)	14 (9)		- (-)	- (-)	- (-)	12 (17)		- (-)	- (-)	- (-)	19 (12)		- (-)	- (-)	- (-)

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

区分	重複					発達障害					その他					実施校数	実施率	
	実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者					
			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			
(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)		
1	点訳・墨訳	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (5)	1.1 (5.3)	
2	教材のテキストデータ化	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	4.8 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (8)	3.4 (8.5)	
3	教材の拡大	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (2)	0.0 (5.1)	0 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (12)	9.0 (12.8)	
4	ガイドヘルプ	1 (1)	20.0 (50.0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	4.8 (2.6)	1 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	6 (8)	6.7 (8.5)	
5	リーディングサービス	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (2)	0.0 (2.1)	
6	手話通訳	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (3)	4.5 (3.2)	
7	ノートテイク	2 (1)	40.0 (50.0)	1 (0)	2 (1)	1 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	13 (13)	14.6 (13.8)	
8	パソコンテイク	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (5)	5.6 (5.3)	
9	ビデオ教材字幕付け	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (4)	1.1 (4.3)	
10	チューター又はティーチング・アシスタントの活用	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	1 (5)	4.8 (12.8)	1 (5)	0 (0)	0 (0)	1 (3)	5.6 (18.8)	1 (3)	0 (0)	0 (0)	9 (9)	10.1 (9.6)	
11	試験時間延長・別室受験	2 (2)	40.0 (100.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (1)	16.7 (6.3)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (14)	19.1 (14.9)	
12	解答方法配慮	0 (1)	0.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4.8 (5.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (12)	6.7 (12.8)	
13	パソコンの持込使用許可	1 (1)	20.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4.8 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (7)	6.7 (7.4)	
14	注意事項等文書伝達	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	19.0 (35.9)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (1)	11.1 (6.3)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (22)	19.1 (23.4)	
15	使用教室配慮	1 (1)	20.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	9.5 (2.6)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	5.6 (6.3)	- (-)	- (-)	- (-)	14 (20)	15.7 (21.3)	
16	実技・実習配慮	2 (1)	40.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (16)	38.1 (41.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (3)	22.2 (18.8)	- (-)	- (-)	- (-)	25 (38)	28.1 (40.4)
17	教室内座席配慮	3 (1)	60.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (10)	23.8 (25.6)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (1)	22.2 (6.3)	- (-)	- (-)	- (-)	40 (43)	44.9 (45.7)
18	FM補聴器・マイク使用	1 (0)	20.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (7)	6.7 (7.4)	
19	専用机・イス・スペース確保	1 (1)	20.0 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	10 (10)	11.2 (10.6)	
20	読み上げソフト使用	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (5)	1.1 (5.3)	
21	講義内容録音許可	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (2)	9.5 (5.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (10)	4.5 (10.6)
22	休憩室の確保	1 (0)	20.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (13)	23.8 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (9)	44.4 (56.3)	- (-)	- (-)	- (-)	16 (23)	18.0 (24.5)
23	その他	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (8)	28.6 (20.5)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (6)	11.1 (37.5)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (20)	19.1 (21.3)
実施校数		5 (2)		1 (0)	2 (1)	1 (0)	21 (39)		2 (6)	0 (1)	0 (0)	18 (16)		1 (3)	0 (0)	0 (0)	89 (94)	
* 授業以外の支援		2 (1)		- (-)	- (-)	- (-)	30 (76)		- (-)	- (-)	- (-)	27 (11)		- (-)	- (-)	- (-)	73 (95)	

## (2)-エ 授業支援内容別・障害種別（高等専門学校）

表23 授業支援実施状況[授業支援内容別・障害種別]（高等専門学校）

区分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱				
	実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者		
			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部
(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	
1 点訳・墨訳	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2 教材のテキストデータ化	0 (1)	0.0 (25.0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (9.1)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3 教材の拡大	3 (3)	75.0 (75.0)	2 (3)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (5.9)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4 ガイドヘルプ	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (9.1)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (3)	0.0 (17.6)	0 (3)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
5 リーディングサービス	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
6 手話通訳	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7 ノートテイク	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (9.1)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
8 パソコンテイク	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (9.1)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9 ビデオ教材字幕付け	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10 チューター又はティーチングアシスタントの活用	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	8.3 (9.1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
11 試験時間延長・別室受験	1 (1)	25.0 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	8.3 (9.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (2)	0.0 (11.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (16.7)	- (-)	- (-)	- (-)
12 解答方法配慮	0 (1)	0.0 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (1)	16.7 (9.1)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	7.1 (11.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
13 パソコンの持込使用許可	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (2)	0.0 (11.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
14 注意事項等文書伝達	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
15 使用教室配慮	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (9)	42.9 (52.9)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
16 実技・実習配慮	1 (0)	25.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (9.1)	- (-)	- (-)	- (-)	11 (13)	78.6 (76.5)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (4)	75.0 (66.7)	- (-)	- (-)	- (-)
17 教室内座席配慮	3 (4)	75.0 (100.0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (6)	50.0 (54.5)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (13)	50.0 (76.5)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	25.0 (16.7)	- (-)	- (-)	- (-)
18 FM補聴器・マイク使用	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (3)	25.0 (27.3)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (5.9)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
19 専用机・イス・スペース確保	0 (1)	0.0 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (11)	42.9 (64.7)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
20 読み上げソフト使用	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (9.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
21 講義内容録音許可	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
22 休憩室の確保	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	7.1 (11.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (16.7)	- (-)	- (-)	- (-)
23 その他	0 (1)	0.0 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (2)	16.7 (18.2)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (3)	21.4 (17.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数	4 (4)		2 (3)	1 (0)	0 (0)	12 (11)		0 (0)	1 (1)	0 (1)	14 (17)		0 (4)	0 (1)	0 (0)	4 (6)		0 (0)	0 (0)	0 (0)
* 授業以外の支援	2 (1)		- (-)	- (-)	- (-)	6 (2)		- (-)	- (-)	- (-)	6 (9)		- (-)	- (-)	- (-)	4 (1)		- (-)	- (-)	- (-)

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

区分	重複					発達障害					その他					実施校数	実施率	
	実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者					
			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			
(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)		
1	点訳・墨訳	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
		(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)
2	教材のテキストデータ化	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
		(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(2)	(4.9)
3	教材の拡大	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	3	8.1
		(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(4)	(9.8)
4	ガイドヘルプ	0	0.0	0	0	0	2	7.1	2	0	0	0	0.0	0	0	0	2	5.4
		(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(4)	(14.3)	(4)	(1)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(8)	(19.5)
5	リーディングサービス	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
		(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)
6	手話通訳	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
		(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)
7	ノートテイク	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
		(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(3.6)	(1)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(2)	(4.9)
8	パソコンテイク	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
		(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(2.4)
9	ビデオ教材字幕付け	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0.0
		(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0.0)
10	チューター又はティーチング・アシスタントの活用	0	0.0	0	0	0	5	17.9	5	4	1	1	20.0	0	1	0	6	16.2
		(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(5)	(17.9)	(3)	(1)	(1)	(0)	(0.0)	(0)	(0)	(0)	(6)	(14.6)
11	試験時間延長・別室受験	0	0.0	-	-	-	5	17.9	-	-	-	1	20.0	-	-	-	8	21.6
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(4)	(14.3)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(8)	(19.5)
12	解答方法配慮	0	0.0	-	-	-	1	3.6	-	-	-	0	0.0	-	-	-	4	10.8
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(2)	(7.1)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(6)	(14.6)
13	パソコンの持込使用許可	0	0.0	-	-	-	2	7.1	-	-	-	0	0.0	-	-	-	2	5.4
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(1)	(3.6)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(3)	(7.3)
14	注意事項等文書伝達	0	0.0	-	-	-	8	28.6	-	-	-	0	0.0	-	-	-	8	21.6
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(12)	(42.9)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(12)	(29.3)
15	使用教室配慮	0	0.0	-	-	-	3	10.7	-	-	-	1	20.0	-	-	-	10	27.0
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(2)	(7.1)	(-)	(-)	(-)	(2)	(33.3)	(-)	(-)	(-)	(13)	(31.7)
16	実技・実習配慮	0	0.0	-	-	-	12	42.9	-	-	-	3	60.0	-	-	-	23	62.2
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(12)	(42.9)	(-)	(-)	(-)	(2)	(33.3)	(-)	(-)	(-)	(26)	(63.4)
17	教室内座席配慮	0	0.0	-	-	-	8	28.6	-	-	-	2	40.0	-	-	-	19	51.4
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(7)	(25.0)	(-)	(-)	(-)	(1)	(16.7)	(-)	(-)	(-)	(27)	(65.9)
18	FM補聴器・マイク使用	0	0.0	-	-	-	0	0.0	-	-	-	0	0.0	-	-	-	3	8.1
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(4)	(9.8)
19	専用机・イス・スペース確保	0	0.0	-	-	-	1	3.6	-	-	-	0	0.0	-	-	-	6	16.2
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(1)	(3.6)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(13)	(31.7)
20	読み上げソフト使用	0	0.0	-	-	-	0	0.0	-	-	-	0	0.0	-	-	-	0	0.0
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(1)	(2.4)
21	講義内容録音許可	0	0.0	-	-	-	0	0.0	-	-	-	0	0.0	-	-	-	0	0.0
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(1)	(3.6)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(1)	(2.4)
22	休憩室の確保	0	0.0	-	-	-	8	28.6	-	-	-	2	40.0	-	-	-	11	29.7
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(4)	(14.3)	(-)	(-)	(-)	(2)	(33.3)	(-)	(-)	(-)	(8)	(19.5)
23	その他	0	0.0	-	-	-	11	39.3	-	-	-	4	80.0	-	-	-	14	37.8
		(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(8)	(28.6)	(-)	(-)	(-)	(0)	(0.0)	(-)	(-)	(-)	(10)	(24.4)
実施校数		0		0	0	0	28		7	4	1	5		0	1	0	37	
		(0)		(0)	(0)	(0)	(28)		(8)	(2)	(1)	(6)		(0)	(0)	(0)	(41)	
*	授業以外の支援	1		-	-	-	35		-	-	-	8		-	-	-	39	
		(0)		(-)	(-)	(-)	(41)		(-)	(-)	(-)	(2)		(-)	(-)	(-)	(43)	

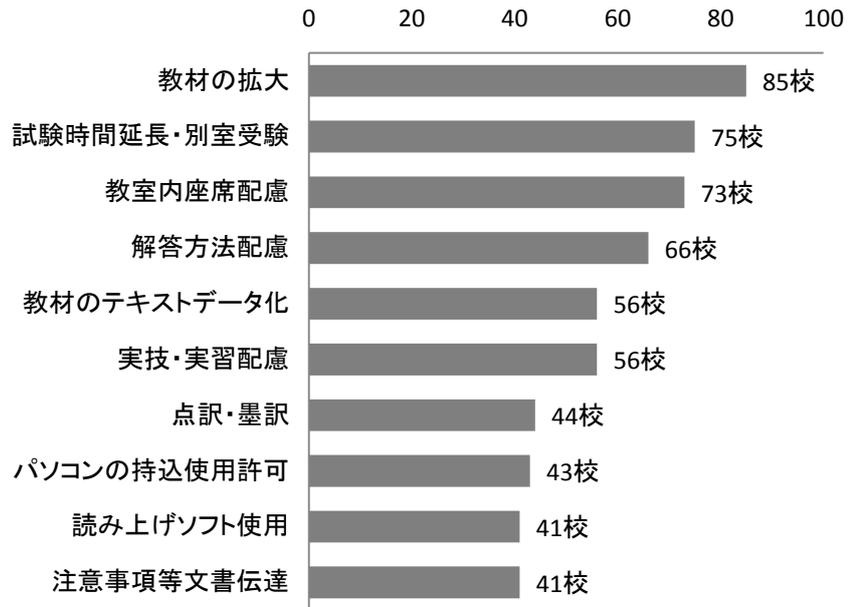
(3)-ア 主な授業支援（視覚障害）

表24 視覚障害 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
教材の拡大	85	53.1
試験時間延長・別室受験	75	46.9
教室内座席配慮	73	45.6
解答方法配慮	66	41.3
教材のテキストデータ化	56	35.0
実技・実習配慮	56	35.0
点訳・墨訳	44	27.5
パソコンの持込使用許可	43	26.9
読み上げソフト使用	41	25.6
注意事項等文書伝達	41	25.6

※複数回答あり

図9 視覚障害 主な授業支援内容



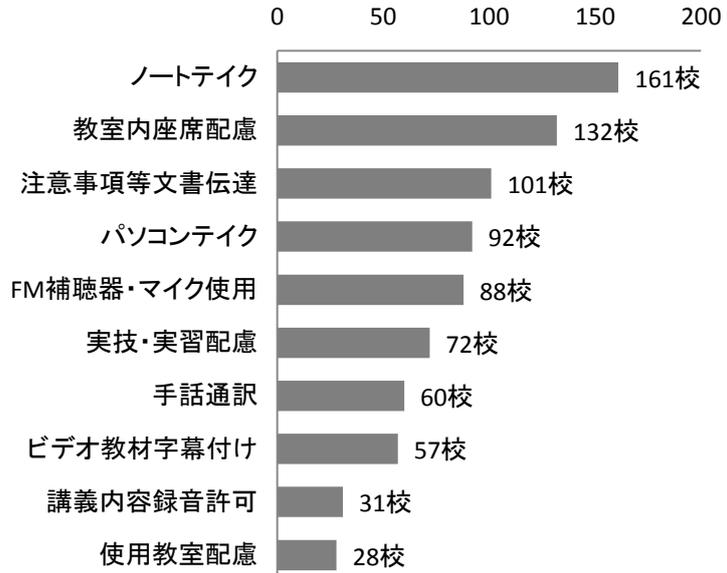
(3)-イ 主な授業支援（聴覚・言語障害）

表25 聴覚・言語障害 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
ノートテイク	161	55.7
教室内座席配慮	132	45.7
注意事項等文書伝達	101	34.9
パソコンテイク	92	31.8
FM補聴器・マイク使用	88	30.4
実技・実習配慮	72	24.9
手話通訳	60	20.8
ビデオ教材字幕付け	57	19.7
講義内容録音許可	31	10.7
使用教室配慮	28	9.7

※複数回答あり

図10 聴覚・言語障害 主な授業支援内容



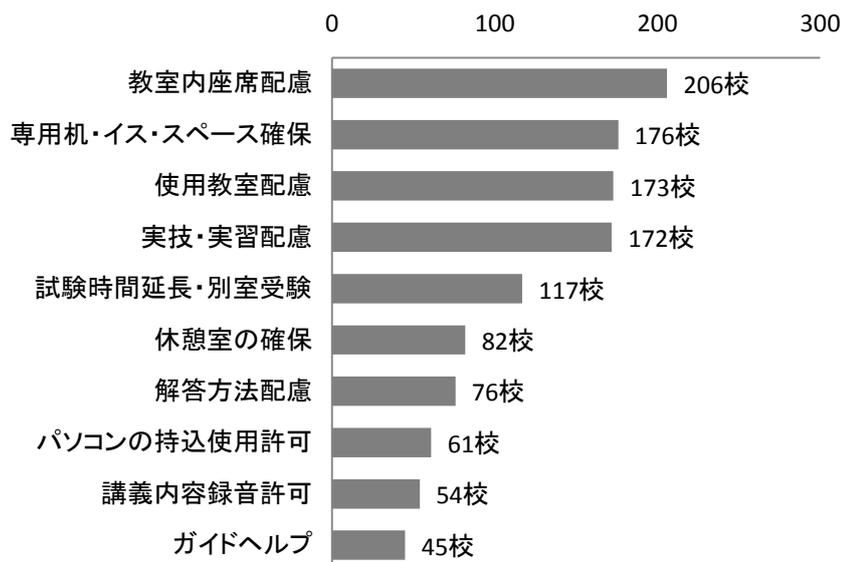
(3)-ウ 主な授業支援（肢体不自由）

表26 肢体不自由 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
教室内座席配慮	206	60.4
専用機・イス・スペース確保	176	51.6
使用教室配慮	173	50.7
実技・実習配慮	172	50.4
試験時間延長・別室受験	117	34.3
休憩室の確保	82	24.0
解答方法配慮	76	22.3
パソコンの持込使用許可	61	17.9
講義内容録音許可	54	15.8
ガイドヘルプ	45	13.2

※複数回答あり

図11 肢体不自由 主な授業支援内容



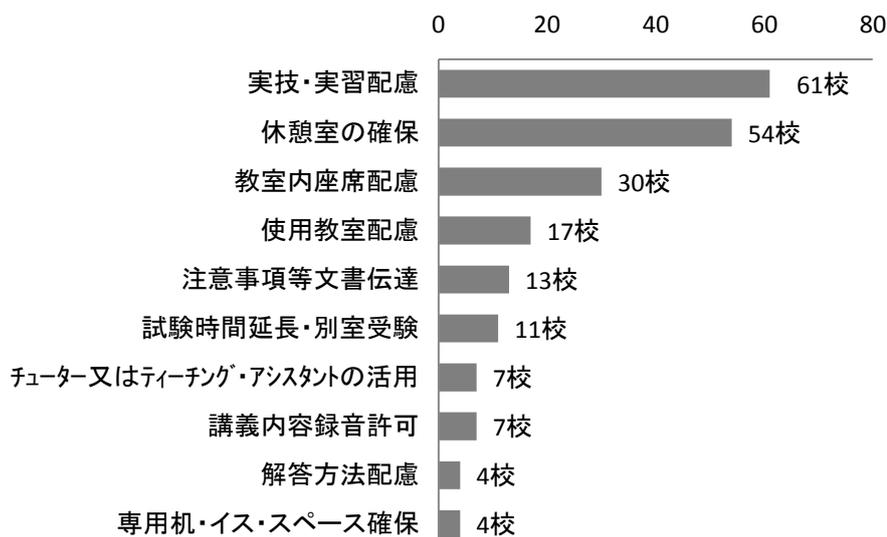
(3)-エ 主な授業支援（病弱・虚弱）

表27 病弱・虚弱 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
実技・実習配慮	61	40.4
休憩室の確保	54	35.8
教室内座席配慮	30	19.9
使用教室配慮	17	11.3
注意事項等文書伝達	13	8.6
試験時間延長・別室受験	11	7.3
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	7	4.6
講義内容録音許可	7	4.6
解答方法配慮	4	2.6
専用機・イス・スペース確保	4	2.6

※複数回答あり

図12 病弱・虚弱 主な授業支援内容



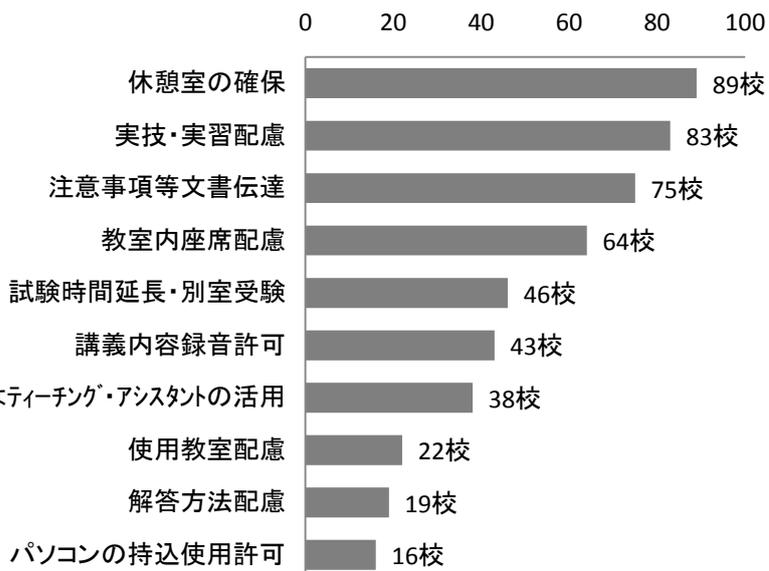
(3)-オ 主な授業支援（発達障害）

表28 発達障害 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
休憩室の確保	89	34.5
実技・実習配慮	83	32.2
注意事項等文書伝達	75	29.1
教室内座席配慮	64	24.8
試験時間延長・別室受験	46	17.8
講義内容録音許可	43	16.7
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	38	14.7
使用教室配慮	22	8.5
解答方法配慮	19	7.4
パソコンの持込使用許可	16	6.2

※複数回答あり

図13 発達障害 主な授業支援内容



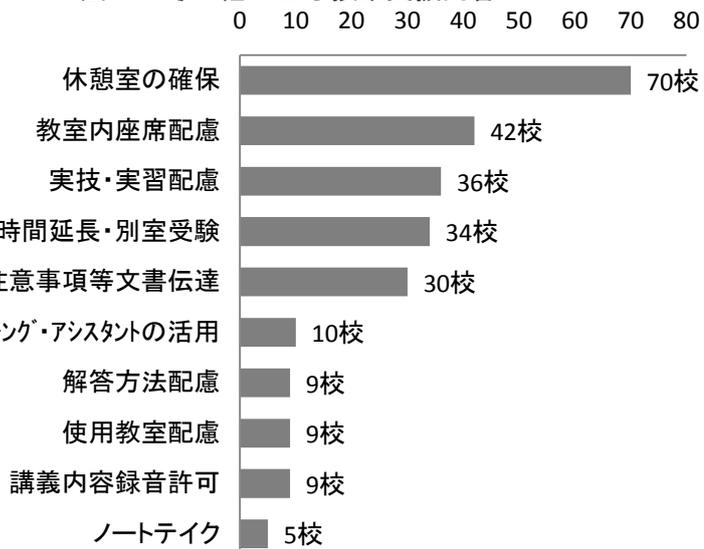
(3)-カ 主な授業支援（その他）

表29 その他 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
休憩室の確保	70	41.4
教室内座席配慮	42	24.9
実技・実習配慮	36	21.3
試験時間延長・別室受験	34	20.1
注意事項等文書伝達	30	17.8
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	10	5.9
解答方法配慮	9	5.3
使用教室配慮	9	5.3
講義内容録音許可	9	5.3
ノートテイク	5	3.0

※複数回答あり

図14 その他 主な授業支援内容



## 7.障害学生支援に関する体制等

### (1)専門委員会等の設置状況(障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別)

#### < 概要 >

○障害学生支援に関する専門委員会等の設置状況を見ると次のとおり。

- ・「専門委員会を設置」185校（前回調査（平成19年度）129校）と「他の委員会が対応」598校（同732校）を合わせた783校（同861校）で組織的な対応をしており、全回答校（1,197校）の65.4%（同70.0%）、前回調査より4.6ポイントの減。
- ・設置率では、「専門委員会を設置」が15.5%で前回調査（10.5%）より5.0ポイントの増、「他の委員会」が50.0%で前回調査（59.5%）より9.5ポイントの減。

表30 障害学生修学支援に関する専門委員会等〔障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別〕

区分	障害学生在籍校								支援障害学生在籍校							
		専門委員会を設置		他の委員会が対応		計			専門委員会を設置		他の委員会が対応		計			
		(校)	設置率(%)	(校)	比率(%)	(校)	比率(%)		(校)	設置率(%)	(校)	比率(%)	(校)	比率(%)		
21人以上	大学	129	44	34.1	56	43.4	100	77.5	60	22	36.7	24	40.0	46	76.7	
	短期大学(部)	2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	高等専門学校	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	1	1	100.0	0	0.0	1	100.0	
	小計	133	45	33.8	56	42.1	101	75.9	61	23	37.7	24	39.3	47	77.0	
		<41>	<21>	<51.2>	<13>	<31.7>	<34>	<82.9>	<17>	<11>	<64.7>	<4>	<23.5>	<15>	<88.2>	
11～20人	大学	107	26	24.3	57	53.3	83	77.6	70	20	28.6	38	54.3	58	82.9	
	短期大学(部)	5	0	0.0	4	80.0	4	80.0	1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	高等専門学校	10	2	20.0	7	70.0	9	90.0	4	1	25.0	2	50.0	3	75.0	
	小計	122	28	23.0	68	55.7	96	78.7	75	21	28.0	40	53.3	61	81.3	
		<82>	<18>	<22.0>	<38>	<46.3>	<56>	<68.3>	<34>	<14>	<41.2>	<14>	<41.2>	<28>	<82.4>	
6～10人	大学	128	27	21.1	67	52.3	94	73.4	95	32	33.7	41	43.2	73	76.8	
	短期大学(部)	11	2	18.2	3	27.3	5	45.5	8	2	25.0	3	37.5	5	62.5	
	高等専門学校	15	10	66.7	1	6.7	11	73.3	7	2	28.6	2	28.6	4	57.1	
	小計	154	39	25.3	71	46.1	110	71.4	110	36	32.7	46	41.8	82	74.5	
		<130>	<35>	<26.9>	<67>	<51.5>	<102>	<78.5>	<66>	<28>	<42.4>	<19>	<28.8>	<47>	<71.2>	
2～5人	大学	155	18	11.6	89	57.4	107	69.0	175	34	19.4	99	56.6	133	76.0	
	短期大学(部)	73	10	13.7	42	57.5	52	71.2	45	5	11.1	27	60.0	32	71.1	
	高等専門学校	17	6	35.3	8	47.1	14	82.4	23	11	47.8	9	39.1	20	87.0	
	小計	245	34	13.9	139	56.7	173	70.6	243	50	20.6	135	55.6	185	76.1	
		<289>	<25>	<8.7>	<186>	<64.4>	<211>	<73.0>	<239>	<39>	<16.3>	<116>	<57.4>	<155>	<64.9>	
1人	大学	71	11	15.5	37	52.1	48	67.6	107	12	11.2	65	60.7	77	72.0	
	短期大学(部)	61	7	11.5	36	59.0	43	70.5	56	8	14.3	34	60.7	42	75.0	
	高等専門学校	7	1	14.3	4	57.1	5	71.4	5	2	40.0	3	60.0	5	100.0	
	小計	139	19	13.7	77	55.4	96	69.1	168	22	13.1	102	60.7	124	73.8	
		<168>	<13>	<7.7>	<103>	<61.3>	<116>	<69.0>	<163>	<16>	<9.4>	<105>	<64.4>	<121>	<74.2>	
0人	大学	190	9	4.7	85	44.7	94	49.5	273	15	5.5	124	45.4	139	50.9	
	短期大学(部)	208	10	4.8	98	47.1	108	51.9	250	14	5.6	119	47.6	133	53.2	
	高等専門学校	6	1	16.7	4	66.7	5	83.3	17	4	23.5	8	47.1	12	70.6	
	小計	404	20	5.0	187	46.3	207	51.2	540	33	6.1	251	46.5	284	52.6	
		<520>	<17>	<3.3>	<325>	<62.5>	<342>	<65.8>	<711>	<21>	<3.0>	<447>	<62.9>	<468>	<65.8>	
大学	780	135	17.3	391	50.1	526	67.4	780	135	17.3	391	50.1	526	67.4		
短期大学(部)	360	29	8.1	183	50.8	212	58.9	360	29	8.1	183	50.8	212	58.9		
高等専門学校	57	21	36.8	24	42.1	45	78.9	57	21	36.8	24	42.1	45	78.9		
計	1,197	185	15.5	598	50.0	783	65.4	1,197	185	15.5	598	50.0	783	65.4		
	<1,230>	<129>	<10.5>	<732>	<59.5>	<861>	<70.0>	<1,230>	<129>	<10.5>	<732>	<59.5>	<861>	<70.0>		

※< >内は、前回調査（平成19年度）の数

図15 障害学生修学支援に関する委員会の設置状況

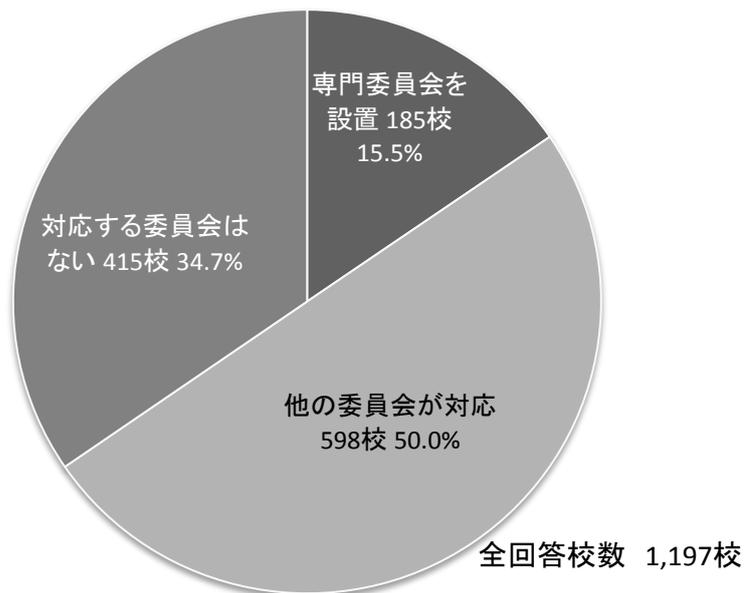
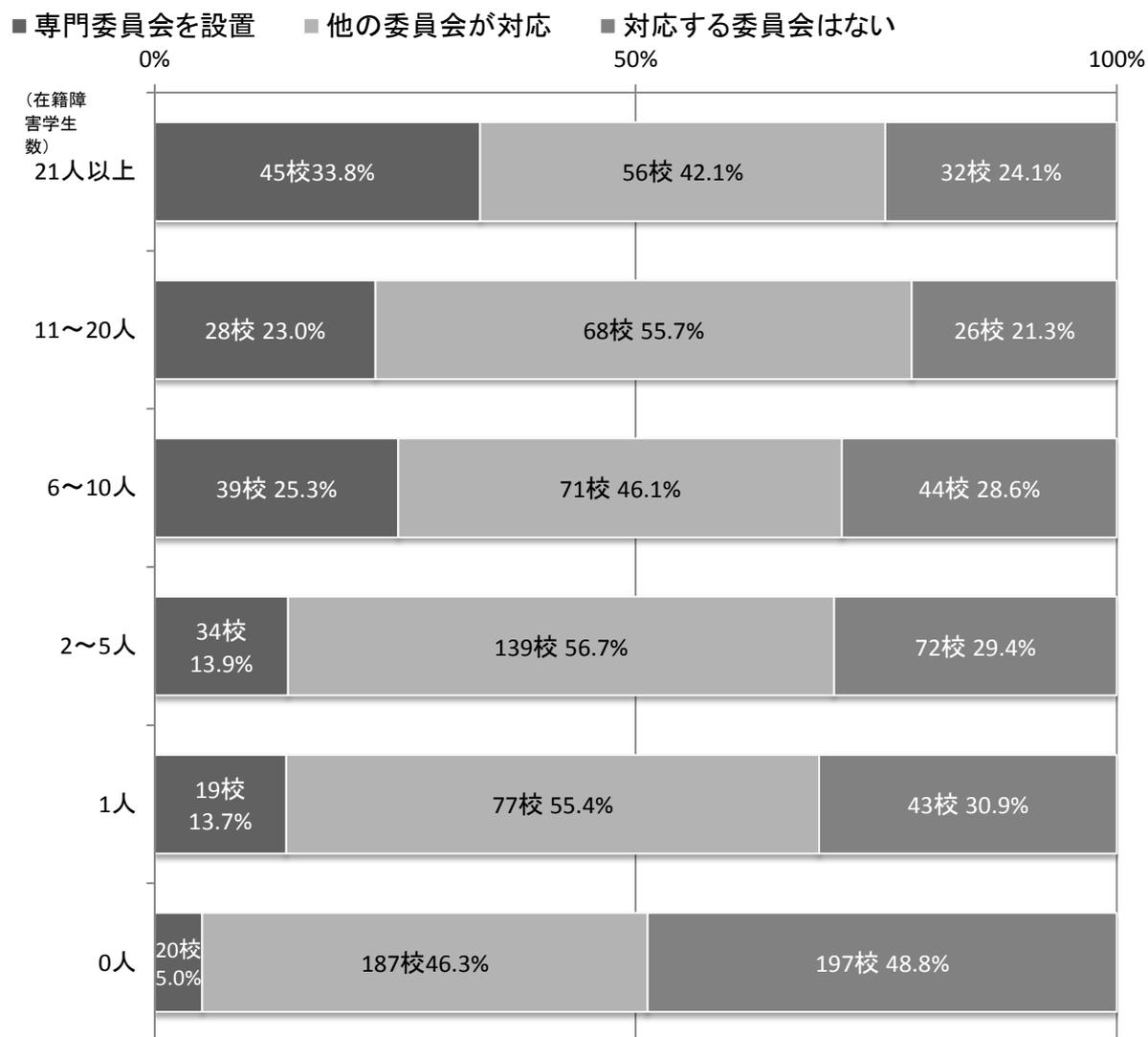


図16 委員会設置率（在籍障害学生数別）



(2)障害学生支援担当部署の設置状況(障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別)

< 概要 >

○障害学生支援担当部署の設置状況を見ると次のとおり。

- ・「専門部署・機関を設置」90校（前回調査（平成19年度）44校）と「他の部署・機関が対応」905校（同997校）を合わせた995校（同1,041校）で組織的な対応をしており、全回答校（1,197校）の83.1%（同84.6%）、前回調査より1.5ポイントの減。
- ・設置率では「専門部署・機関を設置」が7.5%で前回調査（3.6%）より3.9ポイントの増、「他の部署・機関が対応」が75.6%で前回調査（81.1%）より5.5ポイントの減。

表31 障害学生修学支援担当部署〔障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別〕

		障害学生在籍校						支援障害学生在籍校							
		専門部署・機関を設置		他の部署・機関が対応		計		専門部署・機関を設置		他の部署・機関が対応		計			
		(校)	設置率 (%)	(校)	比率 (%)	(校)	比率 (%)	(校)	設置率 (%)	(校)	比率 (%)	(校)	比率 (%)		
21人以上	大学	129	31	24.0	95	73.6	126	97.7	60	19	31.7	40	66.7	59	98.3
	短期大学(部)	2	0	0.0	2	100.0	2	100.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	高等専門学校	2	0	0.0	2	100.0	2	100.0	1	0	0.0	1	100.0	1	100.0
	小計	133	31	23.3	99	74.4	130	97.7	61	19	31.1	41	67.2	60	98.4
		<41>	<12>	<29.3>	<27>	<65.9>	<39>	<95.1>	<17>	<8>	<47.1>	<9>	<52.9>	<17>	<100.0>
11~20人	大学	107	13	12.1	91	85.0	104	97.2	70	14	20.0	54	77.1	68	97.1
	短期大学(部)	5	0	0.0	5	100.0	5	100.0	1	0	0.0	1	100.0	1	100.0
	高等専門学校	10	2	20.0	8	80.0	10	100.0	4	2	50.0	2	50.0	4	100.0
	小計	122	15	12.3	104	85.2	119	97.5	75	16	21.3	57	76.0	73	97.3
		<82>	<11>	<13.4>	<68>	<82.9>	<79>	<96.3>	<34>	<9>	<26.5>	<24>	<70.6>	<33>	<97.1>
6~10人	大学	128	12	9.4	109	85.2	121	94.5	95	15	15.8	76	80.0	91	95.8
	短期大学(部)	11	1	9.1	9	81.8	10	90.9	8	0	0.0	7	87.5	7	87.5
	高等専門学校	15	3	20.0	12	80.0	15	100.0	7	1	14.3	6	85.7	7	100.0
	小計	154	16	10.4	130	84.4	146	94.8	110	16	14.5	89	80.9	105	95.5
		<130>	<8>	<6.2>	<111>	<85.4>	<119>	<91.5>	<66>	<11>	<16.7>	<47>	<71.2>	<58>	<87.9>
2~5人	大学	155	9	5.8	134	86.5	143	92.3	175	16	9.1	155	88.6	171	97.7
	短期大学(部)	73	7	9.6	59	80.8	66	90.4	45	4	8.9	41	91.1	45	100.0
	高等専門学校	17	2	11.8	14	82.4	16	94.1	23	3	13.0	20	87.0	23	100.0
	小計	245	18	7.3	207	84.5	225	91.8	243	23	9.5	216	88.9	239	98.4
		<289>	<5>	<1.7>	<261>	<90.3>	<266>	<92.0>	<239>	<7>	<2.9>	<217>	<90.8>	<224>	<93.7>
1人	大学	71	0	0.0	61	85.9	61	85.9	107	1	0.9	99	92.5	100	93.5
	短期大学(部)	61	3	4.9	48	78.7	51	83.6	56	6	10.7	40	71.4	46	82.1
	高等専門学校	7	1	14.3	5	71.4	6	85.7	5	1	20.0	4	80.0	5	100.0
	小計	139	4	2.9	114	82.0	118	84.9	168	8	4.8	143	85.1	151	89.9
		<168>	<2>	<1.2>	<145>	<86.3>	<147>	<87.5>	<163>	<1>	<0.6>	<150>	<92.0>	<151>	<92.6>
0人	大学	190	1	0.5	115	60.5	116	61.1	273	1	0.4	181	66.3	182	66.7
	短期大学(部)	208	5	2.4	130	62.5	135	64.9	250	6	2.4	164	65.6	170	68.0
	高等専門学校	6	0	0.0	6	100.0	6	100.0	17	1	5.9	14	82.4	15	88.2
	小計	404	6	1.5	251	62.1	257	63.6	540	8	1.5	359	66.5	367	68.0
		<520>	<6>	<1.2>	<385>	<74.0>	<391>	<75.2>	<711>	<8>	<1.1>	<550>	<77.4>	<558>	<78.5>
大学	780	66	8.5	605	77.6	671	86.0	780	66	8.5	605	77.6	671	86.0	
短期大学(部)	360	16	4.4	253	70.3	269	74.7	360	16	4.4	253	70.3	269	74.7	
高等専門学校	57	8	14.0	47	82.5	55	96.5	57	8	14.0	47	82.5	55	96.5	
計	1,197	90	7.5	905	75.6	995	83.1	1,197	90	7.5	905	75.6	995	83.1	
		<1,230>	<44>	<3.6>	<997>	<81.1>	<1,041>	<84.6>	<1,230>	<44>	<3.6>	<997>	<81.1>	<1,041>	<84.6>

※< >内は、前回調査（平成19年度）の数

(3)障害学生支援に関する規程等の整備状況(障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別)

< 概要 >

○障害学生支援に関する規程等の整備状況を見ると次のとおり。

- ・「規程等がある」179校（前回調査（平成19年度）44校）で整備しており、全回答校（1,197校）の15.0%（同3.6%）、前回調査より11.4ポイントの増。

表32 障害学生修学支援に関する規程等〔障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別〕

		障害学生在籍校					支援障害学生在籍校				
		(校)	規程等がある		規程等がない		(校)	規程等がある		規程等がない	
			(校)	整備率 (%)	(校)	比率 (%)		(校)	整備率 (%)	(校)	比率 (%)
2 1 人 以上	大学	129	46	35.7	83	64.3	60	22	36.7	38	63.3
	短期大学（部）	2	0	0.0	2	100.0	0	0	0.0	0	0.0
	高等専門学校	2	1	50.0	1	50.0	1	1	100.0	0	0.0
	小計	133 <41>	47 <12>	35.3 <29.3>	86 <->	64.7 <->	61 <17>	23 <8>	37.7 <47.1>	38 <->	62.3 <->
1 1 5 2 0 人	大学	107	26	24.3	81	75.7	70	28	40.0	42	60.0
	短期大学（部）	5	0	0.0	5	100.0	1	0	0.0	1	100.0
	高等専門学校	10	5	50.0	5	50.0	4	3	75.0	1	25.0
	小計	122 <82>	31 <11>	25.4 <13.4>	91 <->	74.6 <->	75 <34>	31 <9>	41.3 <26.5>	44 <->	58.7 <->
6 5 1 0 人	大学	128	23	18.0	105	82.0	95	29	30.5	66	69.5
	短期大学（部）	11	1	9.1	10	90.9	8	1	12.5	7	87.5
	高等専門学校	15	8	53.3	7	46.7	7	2	28.6	5	71.4
	小計	154 <130>	32 <8>	20.8 <6.2>	122 <->	79.2 <->	110 <66>	32 <11>	29.1 <16.7>	78 <->	70.9 <->
2 5 人	大学	155	22	14.2	133	85.8	175	28	16.0	147	84.0
	短期大学（部）	73	8	11.0	65	89.0	45	4	8.9	41	91.1
	高等専門学校	17	5	29.4	12	70.6	23	10	43.5	13	56.5
	小計	245 <289>	35 <5>	14.3 <1.7>	210 <->	85.7 <->	243 <239>	42 <7>	17.3 <2.9>	201 <->	82.7 <->
1 人	大学	71	5	7.0	66	93.0	107	10	9.3	97	90.7
	短期大学（部）	61	8	13.1	53	86.9	56	10	17.9	46	82.1
	高等専門学校	7	2	28.6	5	71.4	5	1	20.0	4	80.0
	小計	139 <168>	15 <2>	10.8 <1.2>	124 <->	89.2 <->	168 <163>	21 <1>	12.5 <0.6>	147 <->	87.5 <->
0 人	大学	190	5	2.6	185	97.4	273	10	3.7	263	96.3
	短期大学（部）	208	14	6.7	194	93.3	250	16	6.4	234	93.6
	高等専門学校	6	0	0.0	6	100.0	17	4	23.5	13	76.5
	小計	404 <520>	19 <6>	4.7 <1.2>	385 <->	95.3 <->	540 <711>	30 <8>	5.6 <1.1>	510 <->	94.4 <->
大学		780	127	16.3	653	83.7	780	127	16.3	653	83.7
短期大学（部）		360	31	8.6	329	91.4	360	31	8.6	329	91.4
高等専門学校		57	21	36.8	36	63.2	57	21	36.8	36	63.2
計		1,197 <1,230>	179 <44>	15.0 <3.6>	1,018 <->	85.0 <->	1,197 <1,230>	179 <44>	15.0 <3.6>	1,018 <->	85.0 <->

※< >内は、前回調査（平成19年度）の数

(4)障害学生支援担当者の配置状況(障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別)

< 概要 >

○障害学生支援担当者の配置状況を見ると次のとおり。

- ・「専任配置」90校（前回調査（平成19年度）35校）と「兼任配置」722校（同138校）を合わせた812校（同173校）で配置しており、全回答校（1,197校）の67.8%（同14.1%）、前回調査より53.7ポイントの増。

表33 障害学生修学支援担当者〔障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別〕

		障害学生在籍校						支援障害学生在籍校					
		専任配置 (校)	兼任配置 (校)	計 (校)	配置率 (%)	外部 (校)	専任配置 (校)	兼任配置 (校)	計 (校)	配置率 (%)	外部 (校)		
2 1 人 以 上	大学	129	28	95	123	95.3	61	60	18	40	58	96.7	27
	短期大学（部）	2	0	2	2	100.0	1	0	0	0	0	0.0	0
	高等専門学校	2	0	2	2	100.0	1	1	0	1	1	100.0	1
	小計	133 <41>	28 <11>	99 <9>	127 <20>	95.5 <48.8>	63 <->	61 <17>	18 <7>	41 <3>	59 <10>	96.7 <58.8>	28 <->
1 1 5 2 0 人	大学	107	18	76	94	87.9	47	70	15	49	64	91.4	30
	短期大学（部）	5	1	4	5	100.0	2	1	0	1	1	100.0	1
	高等専門学校	10	0	9	9	90.0	10	4	0	4	4	100.0	3
	小計	122 <82>	19 <11>	89 <18>	108 <29>	88.5 <35.4>	59 <->	75 <34>	15 <9>	54 <6>	69 <15>	92.0 <44.1>	34 <->
6 5 1 0 人	大学	128	17	89	106	82.8	44	95	18	69	87	91.6	46
	短期大学（部）	11	0	10	10	90.9	7	8	0	8	8	100.0	2
	高等専門学校	15	1	12	13	86.7	11	7	0	6	6	85.7	6
	小計	154 <130>	18 <6>	111 <28>	129 <34>	83.8 <26.2>	62 <->	110 <66>	18 <9>	83 <16>	101 <25>	91.8 <37.9>	54 <->
2 5 人	大学	155	7	105	112	72.3	52	175	15	129	144	82.3	67
	短期大学（部）	73	3	52	55	75.3	31	45	1	36	37	82.2	27
	高等専門学校	17	2	11	13	76.5	12	23	3	18	21	91.3	18
	小計	245 <289>	12 <4>	168 <46>	180 <50>	73.5 <17.3>	95 <->	243 <239>	19 <6>	183 <56>	202 <62>	83.1 <25.9>	112 <->
1 人	大学	71	2	46	48	67.6	15	107	1	84	85	79.4	31
	短期大学（部）	61	3	37	40	65.6	26	56	5	38	43	76.8	23
	高等専門学校	7	0	5	5	71.4	6	5	0	5	5	100.0	5
	小計	139 <168>	5 <1>	88 <18>	93 <19>	66.9 <11.3>	47 <->	168 <163>	6 <0>	127 <23>	133 <23>	79.2 <14.1>	59 <->
0 人	大学	190	2	78	80	42.1	33	273	7	118	125	45.8	51
	短期大学（部）	208	6	86	92	44.2	47	250	7	108	115	46.0	61
	高等専門学校	6	0	3	3	50.0	2	17	0	8	8	47.1	9
	小計	404 <520>	8 <2>	167 <19>	175 <21>	43.3 <4.0>	82 <->	540 <711>	14 <4>	234 <34>	248 <38>	45.9 <5.3>	121 <->
大学		780	74	489	563	72.2	252	780	74	489	563	72.2	252
短期大学（部）		360	13	191	204	56.7	114	360	13	191	204	56.7	114
高等専門学校		57	3	42	45	78.9	42	57	3	42	45	78.9	42
計		1,197 <1,230>	90 <35>	722 <138>	812 <173>	67.8 <14.1>	408 <->	1,197 <1,230>	90 <35>	722 <138>	812 <173>	67.8 <14.1>	408 <->

※複数回答あり

※< >内は、前回調査（平成19年度）の数

※専任担当者と兼任担当者の両方が配置されている学校については、専任配置校とした。

(5)障害学生支援担当者の職種

< 概要 >

○障害学生支援担当者別の配置校数を職種別に多い順に並べると次のとおり。

・専任スタッフでは、最も多いのが「職員」48校で、次いで「コーディネーター」38校、「カウンセラー」18校、「教員」16校、「医師」8校、「支援技術を持つ教職員」7校の順。(次頁へ続く)

表34 障害学生修学支援担当者〔職種別〕

区分	障害学生在籍校																					
	専任スタッフが いる									兼任スタッフが いる									外部に委託 している			
	(校)	コーディネーター	カウンセラー	医師	支援技術を持つ教職員	職員	教員	その他	兼任スタッフがいる	コーディネーター	カウンセラー	医師	支援技術を持つ教職員	職員	教員	その他	(校)	医師・カウンセラー等	専門技能者	その他		
21人以上	大学	129	28	16	3	2	5	15	7	4	115	26	61	37	3	96	58	8	61	46	18	4
	短期大学(部)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0
	高等専門学校	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0
	小計	133	28	16	3	2	5	15	7	4	119	27	61	37	3	100	61	8	63	48	19	4
11～20人	大学	107	18	10	4	2	0	10	2	1	90	8	40	19	5	75	43	9	47	36	10	4
	短期大学(部)	5	1	0	0	0	0	1	0	0	5	0	4	1	0	4	0	2	2	2	0	1
	高等専門学校	10	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	9	9	1	10	10	0	2
	小計	122	19	10	4	2	0	11	2	1	104	9	44	20	5	88	52	12	59	48	10	7
6～10人	大学	128	17	8	3	1	2	8	2	2	105	8	48	17	3	89	45	6	44	36	9	2
	短期大学(部)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	5	2	0	8	7	0	7	4	3	0
	高等専門学校	15	1	1	0	0	0	0	0	0	13	1	4	0	0	10	9	0	11	11	1	1
	小計	154	18	9	3	1	2	8	2	2	128	10	57	19	3	107	61	6	62	51	13	3
2～5人	大学	155	7	1	4	1	0	5	0	1	111	6	34	20	2	102	55	4	52	42	10	3
	短期大学(部)	73	3	1	1	0	0	2	2	0	54	5	18	7	1	46	26	5	31	29	5	0
	高等専門学校	17	2	0	0	0	0	2	0	0	12	5	1	0	0	9	10	2	12	12	0	1
	小計	245	12	2	5	1	0	9	2	1	177	16	53	27	3	157	91	11	95	83	15	4
1人	大学	71	2	0	0	0	0	1	0	1	47	1	22	6	1	36	26	2	15	13	3	0
	短期大学(部)	61	3	0	0	0	0	2	2	0	39	4	17	6	2	31	17	6	26	20	5	1
	高等専門学校	7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	2	4	0	6	6	0	0
	小計	139	5	0	0	0	0	3	2	1	91	5	39	12	4	69	47	8	47	39	8	1
0人	大学	190	2	0	1	2	0	0	0	0	78	6	24	17	3	70	40	4	33	30	2	1
	短期大学(部)	208	6	1	2	0	0	2	1	2	91	6	32	8	1	66	52	7	47	44	2	1
	高等専門学校	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	3	0	2	2	0	0
	小計	404	8	1	3	2	0	2	1	2	172	12	56	25	4	138	95	11	82	76	4	2
大学		780	74	35	15	8	7	39	11	9	546	55	229	116	17	468	267	33	252	203	52	14
短期大学(部)		360	13	2	3	0	0	7	5	2	201	16	76	24	4	157	103	20	114	100	16	3
高等専門学校		57	3	1	0	0	0	2	0	0	44	8	5	0	1	34	37	3	42	42	1	4
計		1,197	90	38	18	8	7	48	16	11	791	79	310	140	22	659	407	56	408	345	69	21

※複数回答あり

(7前頁から続く)

- ・兼任スタッフでは、最も多いのが「職員」659校で、次いで「教員」407校、「カウンセラー」310校、「医師」140校、「コーディネーター」79校、「支援技術を持つ教職員」22校の順。
- ・外部に委託では、最も多いのが「医師・カウンセラー等」345校で、次いで「専門技能者」69校の順。

区分		支援障害学生在籍校																				
		専任スタッフが在籍している									兼任スタッフが在籍している									外部に委託している		
		(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)
21人以上	大学	60	18	11	2	1	4	10	6	2	51	11	29	17	2	41	25	6	27	22	8	1
	短期大学(部)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	高等専門学校	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
	小計	61	18	11	2	1	4	10	6	2	52	12	29	17	2	42	26	6	28	23	8	1
11～20人	大学	70	15	9	3	0	1	8	1	2	61	13	27	14	3	52	31	3	30	22	9	2
	短期大学(部)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
	高等専門学校	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	4	0	3	3	0	0
	小計	75	15	9	3	0	1	8	1	2	66	13	27	14	3	57	35	3	34	26	10	2
6～10人	大学	95	18	10	3	4	2	7	4	3	84	13	43	21	4	67	39	10	46	34	14	3
	短期大学(部)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	5	3	0	6	3	2	2	0	2	0
	高等専門学校	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0	0	5	5	0	6	6	1	2
	小計	110	18	10	3	4	2	7	4	3	98	14	50	24	4	78	47	12	54	40	17	5
2～5人	大学	175	15	5	5	0	0	9	0	1	144	8	52	28	4	131	69	3	67	50	16	5
	短期大学(部)	45	1	0	0	0	0	1	0	0	37	4	15	4	1	34	16	2	27	25	3	1
	高等専門学校	23	3	1	0	0	0	2	0	0	20	5	3	0	0	16	17	2	18	18	0	2
	小計	243	19	6	5	0	0	12	0	1	201	17	70	32	5	181	102	7	112	93	19	8
1人	大学	107	1	0	0	0	0	1	0	0	85	2	35	12	0	74	43	4	31	27	2	2
	短期大学(部)	56	5	1	1	0	0	3	3	0	41	4	15	4	2	37	22	4	23	18	5	1
	高等専門学校	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3	4	0	5	5	0	0
	小計	168	6	1	1	0	0	4	3	0	131	6	50	16	2	114	69	8	59	50	7	3
0人	大学	273	7	0	2	3	0	4	0	1	121	8	43	24	4	103	60	7	51	48	3	1
	短期大学(部)	250	7	1	2	0	0	3	2	2	114	7	41	13	1	79	62	12	61	56	5	1
	高等専門学校	17	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	1	5	6	1	9	9	0	0
	小計	540	14	1	4	3	0	7	2	3	243	17	84	37	6	187	128	20	121	113	8	2
大学		780	74	35	15	8	7	39	11	9	546	55	229	116	17	468	267	33	252	203	52	14
短期大学(部)		360	13	2	3	0	0	7	5	2	201	16	76	24	4	157	103	20	114	100	16	3
高等専門学校		57	3	1	0	0	0	2	0	0	44	8	5	0	1	34	37	3	42	42	1	4
計		1,197	90	38	18	8	7	48	16	11	791	79	310	140	22	659	407	56	408	345	69	21

## 8.障害学生支援に関わる研修・啓発活動実施状況

### (1) 学校種別・障害学生在籍者数別・支援障害学生在籍者数別

#### < 概要 >

- 障害学生支援に関わる研修・啓発活動を実施している学校は702校で、前年度（748校）より46校の減。  
 ○実施率は障害学生在籍者数が多いほど高く、「21人以上」94.7%（前年度75.4%）、「11～20人」91.8%（同88.1%）、「6～10人」77.9%（同77.5%）、「2～5人」67.3%（同69.2%）、「1人」56.1%（同64.7%）で、支援障害学生在籍者数でも同様の傾向。

表35 研修・啓発活動実施状況 [学校種別]

学校種別	学校数 (校)	研修・啓発 実施校数 (校)	実施率(※) (%)
大学	780 (776)	499 (536)	64.0 (69.1)
短期大学(部)	360 (373)	155 (165)	43.1 (44.2)
高等専門学校	57 (57)	48 (47)	84.2 (82.5)
計	1,197 (1,206)	702 (748)	58.6 (62.0)

(※) 実施率: 研修・啓発活動実施校数 ÷ 学校数 × 100(%)

表36 研修・啓発活動実施状況 [障害学生数別・支援障害学生数別]

障害学生					支援障害学生				
区分	学校種別	学校数 (校)	研修・啓発 実施校数 (校)	実施率(※) (%)	区分	学校種別	学校数 (校)	研修・啓発 実施校数 (校)	実施率(※) (%)
21人以上	大学	129 (115)	122 (86)	94.6 (74.8)	21人以上	大学	60 (60)	59 (46)	98.3 (76.7)
	短期大学(部)	2 (1)	2 (1)	100.0 (100.0)		短期大学(部)	0 (0)	0 (-)	- (-)
	高等専門学校	2 (2)	2 (2)	100.0 (100.0)		高等専門学校	1 (0)	1 (0)	100.0 (-)
	小計	133 (118)	126 (89)	94.7 (75.4)		小計	61 (60)	60 (46)	98.4 (76.7)
11～20人	大学	107 (97)	97 (85)	90.7 (87.6)	11～20人	大学	70 (59)	66 (44)	94.3 (74.6)
	短期大学(部)	5 (5)	5 (5)	100.0 (100.0)		短期大学(部)	1 (4)	1 (4)	100.0 (100.0)
	高等専門学校	10 (7)	10 (6)	100.0 (85.7)		高等専門学校	4 (3)	4 (3)	100.0 (100.0)
	小計	122 (109)	112 (96)	91.8 (88.1)		小計	75 (66)	71 (51)	94.7 (77.3)
6～10人	大学	128 (122)	99 (92)	77.3 (75.4)	6～10人	大学	95 (93)	84 (79)	88.4 (84.9)
	短期大学(部)	11 (12)	8 (9)	72.7 (75.0)		短期大学(部)	8 (6)	7 (4)	87.5 (66.7)
	高等専門学校	15 (17)	13 (16)	86.7 (94.1)		高等専門学校	7 (9)	6 (9)	85.7 (100.0)
	小計	154 (151)	120 (117)	77.9 (77.5)		小計	110 (108)	97 (92)	88.2 (85.2)
2～5人	大学	155 (183)	101 (126)	65.2 (68.9)	2～5人	大学	175 (185)	136 (139)	77.7 (75.1)
	短期大学(部)	73 (74)	50 (48)	68.5 (64.9)		短期大学(部)	45 (43)	32 (35)	71.1 (81.4)
	高等専門学校	17 (19)	14 (17)	82.4 (89.5)		高等専門学校	23 (20)	22 (19)	95.7 (95.0)
	小計	245 (276)	165 (191)	67.3 (69.2)		小計	243 (248)	190 (193)	78.2 (77.8)
1人	大学	71 (80)	33 (53)	46.5 (66.3)	1人	大学	107 (109)	68 (69)	63.6 (63.3)
	短期大学(部)	61 (66)	38 (42)	62.3 (63.6)		短期大学(部)	56 (46)	39 (31)	69.6 (67.4)
	高等専門学校	7 (7)	7 (4)	100.0 (57.1)		高等専門学校	5 (12)	5 (9)	100.0 (75.0)
	小計	139 (153)	78 (99)	56.1 (64.7)		小計	168 (167)	112 (109)	66.7 (65.3)
0人	大学	190 (179)	47 (94)	24.7 (52.5)	0人	大学	273 (270)	86 (159)	31.5 (58.9)
	短期大学(部)	208 (215)	52 (60)	25.0 (27.9)		短期大学(部)	250 (274)	76 (91)	30.4 (33.2)
	高等専門学校	6 (5)	2 (2)	33.3 (40.0)		高等専門学校	17 (13)	10 (7)	58.8 (53.8)
	小計	404 (399)	101 (156)	25.0 (39.1)		小計	540 (557)	172 (257)	31.9 (46.1)

(※) 実施率: 研修・啓発活動実施校数 ÷ 学校数 × 100(%)

## (2) 学校種別・内容別

### < 概要 >

○研修・啓発活動を内容別に見ると次のとおり。

- ・最も多いのが「障害学生と支援スタッフ（支援を行なう学生など）に対する相談対応、懇談会等の実施」484校（前年度570校）で、次いで「障害学生に対する就職支援、キャリア教育支援の実施」376校（同375校）、「学外における各種研修等への教職員の派遣」258校（同208校）の順。

表37 研修・啓発活動実施状況[学校種別・内容別]

区 分		大 学  (校)	短 期 大 学 (部)  (校)	高 等 専 門 学 校  (校)	実 施 校 数  (校)	実 施 校 中 (702校) の実施率  (%)	全 回 答 校 中 (1,197校) の実施率  (%)
1	関連する講義（ボランティア論など）の開講	157 (192)	38 (41)	0 (0)	195 (233)	27.8 (31.1)	16.3 (19.3)
2	学生向け各種研修（ノートテイク養成研修など）の実施	106 (121)	17 (20)	0 (2)	123 (143)	17.5 (19.1)	10.3 (11.9)
3	各種イベント（障害体験講座、講演など）の実施	66 (61)	8 (8)	2 (8)	76 (77)	10.8 (10.3)	6.3 (6.4)
4	学内における教職員向け各種研修（FD、SD研修など）の実施	116 (171)	34 (49)	18 (26)	168 (246)	23.9 (32.9)	14.0 (20.4)
	教員向け各種研修(FD研修)の実施	99 (96)	28 (27)	18 (18)	145 (141)	20.7 (18.9)	12.1 (11.7)
	職員向け各種研修(SD研修)の実施	80 (75)	27 (22)	8 (8)	115 (105)	16.4 (14.0)	9.6 (8.7)
5	学外における各種研修等への教職員の派遣	190 (150)	38 (34)	30 (24)	258 (208)	36.8 (27.8)	21.6 (17.2)
6	障害学生と支援スタッフ（支援を行なう学生など）に対する相談対応、懇談会等の実施	353 (412)	97 (118)	34 (40)	484 (570)	68.9 (76.2)	40.4 (47.3)
7	支援マニュアル、パンフレット等の作成配布	124 (125)	24 (20)	7 (12)	155 (157)	22.1 (21.0)	12.9 (13.0)
8	ホームページで障害学生修学支援情報の公開	100 (85)	10 (10)	3 (4)	113 (99)	16.1 (13.2)	9.4 (8.2)
9	入学式等の学内イベントでの障害学生修学支援についての情報提供	138 (127)	36 (31)	12 (10)	186 (168)	26.5 (22.5)	15.5 (13.9)
10	障害学生に対する就職支援、キャリア教育支援の実施	286 (279)	82 (87)	8 (9)	376 (375)	53.6 (50.1)	31.4 (31.1)

※複数回答あり

図17 研修・啓発活動実施状況（内容別）

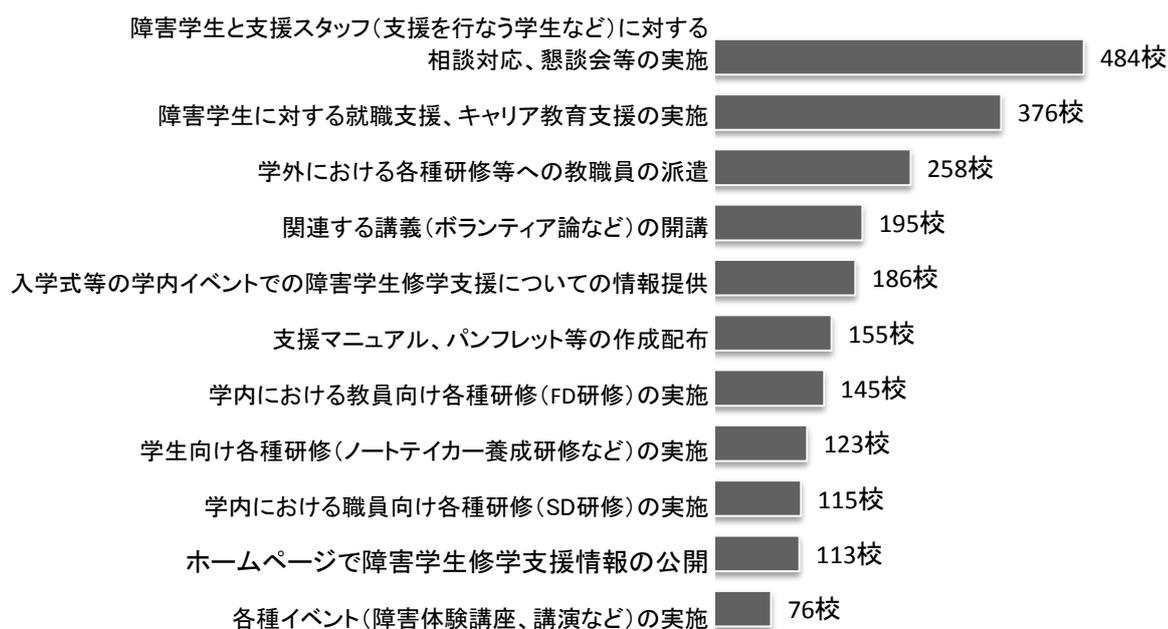
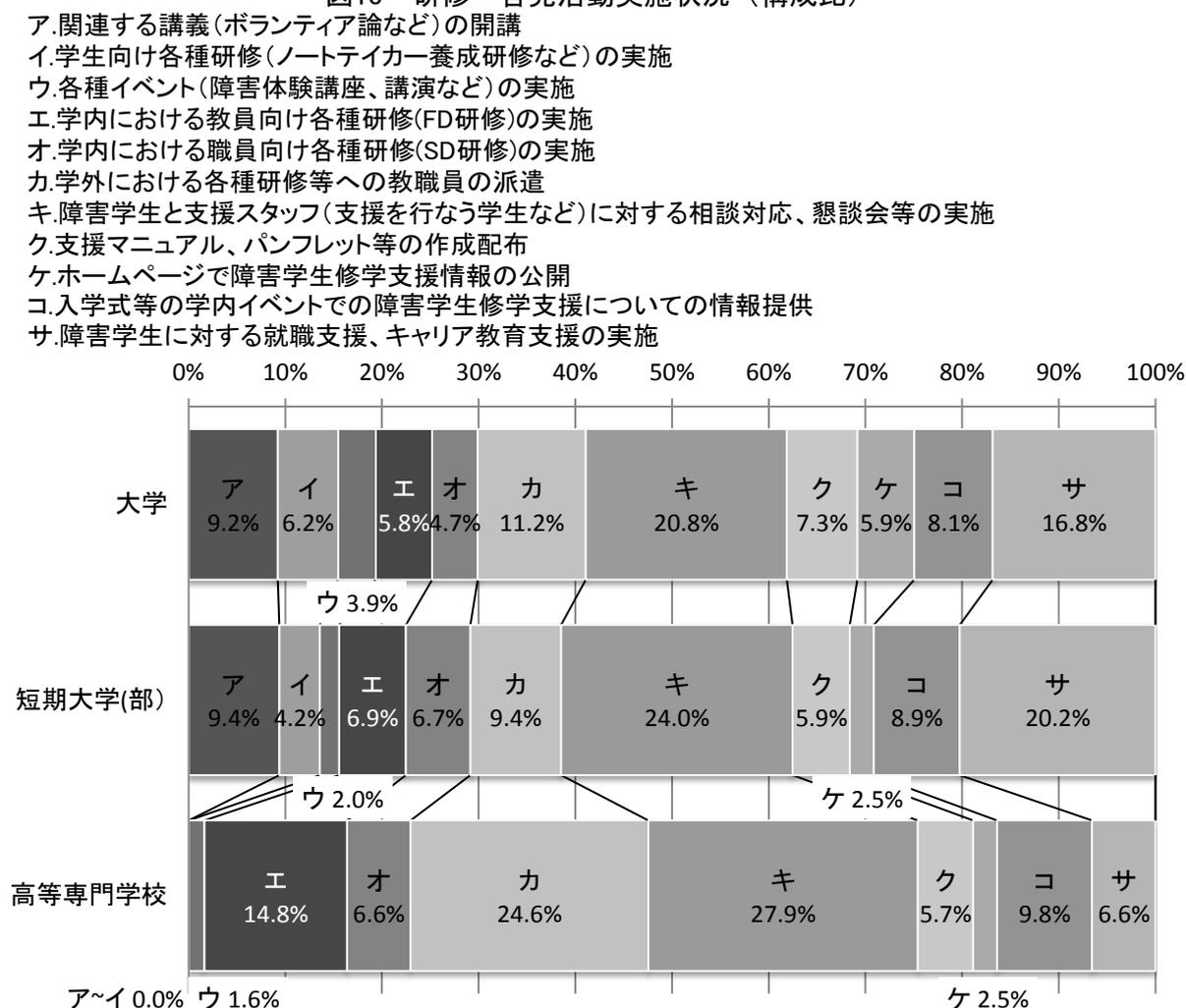


図18 研修・啓発活動実施状況（構成比）



## 9. 入学時に障害を理由とする特別な措置を行なった受験者数等

### (1) 課程別

#### < 概要 >

- 平成24年度入学者選抜（平成24年度入学者）において、障害を理由とする特別な措置を行なった受験者数は次のとおり。
  - ・受験数は2,748人で前年度（2,325人）より423人の増。
  - ・課程別に見ると、とりわけ増減が著しいのは「大学の学部（通学）」が2,589人で前年度（2,121人）より468人の増、「大学の学部（通信）」が9人で前年度（65人）より56人の減。
- 合格者数は次のとおり。
  - ・合格者は931人で前年度（947人）より16人の減。
  - ・課程別に見ると、とりわけ増減が著しいのは「大学の学部（通学）」が828人で前年度（783人）より45人の増、「大学の学部（通信）」が1人で前年度（65人）より64人の減。
- 入学者数は次のとおり。
  - ・入学者は674人で前年度（710人）より36人の減。
  - ・課程別に見ると、とりわけ増減が著しいのは「大学の学部（通学）」が588人で前年度（564人）より24人の増、「大学の学部（通信）」が1人で前年度（64人）より63人の減。

表38 特別措置を行なった受験者・合格者・入学者数〔課程別〕

区 分		受験者 (人)	合格者 (人)	入学者 (人)
大学	学部(通学)	2,589 (2,121)	828 (783)	588 (564)
	学部(通信)	9 (65)	1 (65)	1 (64)
	大学院(通学)	91 (75)	54 (52)	47 (44)
	大学院(通信)	8 (12)	6 (4)	6 (4)
	専攻科	2 (2)	1 (2)	1 (2)
	小計	2,699 (2,275)	890 (906)	643 (678)
短期大学(部)	学科(通学)	35 (32)	32 (29)	24 (22)
	学科(通信)	3 (0)	0 (0)	0 (0)
	専攻科	0 (2)	0 (1)	0 (1)
	小計	38 (34)	32 (30)	24 (23)
高等専門学校	本科(通学)	11 (15)	9 (10)	7 (8)
	専攻科	0 (1)	0 (1)	0 (1)
	小計	11 (16)	9 (11)	7 (9)
計		2,748 (2,325)	931 (947)	674 (710)

(2) 障害種別・学校種別

障害種別・学校種別では、前年度まで受験時に特別な措置を行なった入学者数について調査していたが、今年度は特別な措置における全体の状況を見るために受験者数の調査に変更した。

< 概要 >

○平成24年度入学者選抜における受験時の特別措置については次のとおり。

- ・A O入試、推薦入試、障害者特別入試の「特別入試」を受験した障害学生は581人、「特別入試以外  
の入試」を受験した障害学生は2,054人。

表39 受験時に特別措置を行なった受験者数 [障害種別・学校種別]

区分	学部・学科 (通学)						学部・学科 (通信)	大学院 (通学)	大学院 (通信)	専攻科	計		
	特別入試				以特別 の 入 試	小計							
	A O 入 試	推 薦 入 試	特 障 者 特 別 入 試	小 計									
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)		
大学	視覚障害	盲	14	12	1	27	15	42	0	9	2	0	53
		弱視	23	44	1	68	101	169	1	15	1	1	187
	聴覚・言語 障害	聾	31	101	1	133	163	296	0	5	0	0	301
		難聴	29	57	11	97	362	459	2	15	2	1	479
	肢体不自由	言語障害のみ	1	1	0	2	1	3	0	6	1	0	10
		上肢機能障害	3	2	2	7	41	48	0	3	1	0	52
		下肢機能障害	16	31	6	53	175	228	2	5	0	0	235
		上下肢機能障害	20	34	2	56	132	188	0	21	1	0	210
		他の機能障害	6	12	3	21	70	91	0	3	0	0	94
	病弱・虚弱		5	13	2	20	168	188	1	0	0	0	189
	重複		1	11	0	12	53	65	0	0	0	0	65
	発達障害 (診断書有)	LD	1	0	0	1	10	11	0	0	0	0	11
		ADHD	2	0	1	3	18	21	0	0	0	0	21
		高機能自閉症等	3	10	0	13	62	75	1	2	0	0	78
		重複	0	0	2	2	6	8	0	0	0	0	8
	その他		12	30	0	42	655	697	2	7	0	0	706
	小計		167	358	32	557	2,032	2,589	9	91	8	2	2,699
	短期大学 (部)	視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	—	—	0
弱視			0	0	0	0	1	1	1	—	—	0	2
聴覚・言語 障害		聾	4	2	1	7	0	7	0	—	—	0	7
		難聴	1	3	0	4	2	6	1	—	—	0	7
肢体不自由		言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	0	—	—	0	0
		上肢機能障害	0	0	0	0	0	0	0	—	—	0	0
		下肢機能障害	1	2	0	3	1	4	0	—	—	0	4
		上下肢機能障害	1	3	0	4	1	5	1	—	—	0	6
他の機能障害		2	1	0	3	2	5	0	—	—	0	5	
病弱・虚弱			0	0	0	0	0	0	0	—	—	0	0
重複			0	2	0	2	0	2	0	—	—	0	2
発達障害 (診断書有)		LD	0	0	0	0	0	0	0	—	—	0	0
		ADHD	0	0	0	0	0	0	0	—	—	0	0
	高機能自閉症等	0	0	0	0	1	1	0	—	—	0	1	
	重複	0	0	0	0	0	0	0	—	—	0	0	
その他		0	1	0	1	3	4	0	—	—	0	4	
小計		9	14	1	24	11	35	3	—	—	0	38	
高等専門 学校	視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	—	—	—	0	0
		弱視	0	0	0	0	0	0	—	—	—	0	0
	聴覚・言語 障害	聾	0	0	0	0	0	0	—	—	—	0	0
		難聴	0	0	0	0	5	5	—	—	—	0	5
	肢体不自由	言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	—	—	—	0	0
		上肢機能障害	0	0	0	0	0	0	—	—	—	0	0
		下肢機能障害	0	0	0	0	1	1	—	—	—	0	1
		上下肢機能障害	0	0	0	0	1	1	—	—	—	0	1
	他の機能障害	0	0	0	0	0	0	—	—	—	0	0	
	病弱・虚弱		0	0	0	0	1	1	—	—	—	0	1
	重複		0	0	0	0	0	0	—	—	—	0	0
	発達障害 (診断書有)	LD	0	0	0	0	0	0	—	—	—	0	0
		ADHD	0	0	0	0	0	0	—	—	—	0	0
高機能自閉症等		0	0	0	0	1	1	—	—	—	0	1	
重複		0	0	0	0	1	1	—	—	—	0	1	
その他		0	0	0	0	1	1	—	—	—	0	1	
小計		0	0	0	0	11	11	—	—	—	0	11	
計		176	372	33	581	2,054	2,635	12	91	8	2	2,748	

### (3) 入試要項等への障害のある者に対する配慮に関する記載状況

#### < 概要 >

○平成24年度入学者選抜において、入試要項等への障害のある者に対する配慮に関する記載状況については次のとおり。

- ・「要項（紙）及びホームページに記載」は499校で前年度（398校）より101校の増、全回答校（1,197校）に対する実施率は41.7%で前年度（33.0%）より8.7ポイントの増。
- ・「要項（紙）のみに記載」は320校で前年度（403校）より83校の減、全回答校に対する実施率は26.7%で前年度（33.4%）より6.7ポイントの減。

表40 入試要項等への障害学生配慮に関する記載状況

区分	大学 (校)	短期大学(部) (校)	高等専門学校 (校)	計 (校)	全回答校 1,197校に 対する実施率 (%)	
要項（紙）及び ホームページに記載	377 (297)	78 (62)	44 (39)	499 (398)	41.7 (33.0)	
	事前相談 記載あり	363 (295)	75 (59)	43 (39)	481 (393)	40.2 (32.6)
	事前相談 記載なし	14 (2)	3 (3)	1 (0)	18 (5)	1.5 (0.4)
要項（紙）のみに記載	228 (298)	89 (96)	3 (9)	320 (403)	26.7 (33.4)	
	事前相談 記載あり	217 (292)	87 (93)	3 (8)	307 (393)	25.6 (32.6)
	事前相談 記載なし	11 (6)	2 (3)	0 (1)	13 (10)	1.1 (0.8)

## 10. 障害学生の卒業後の進路

### 進路状況（学校種別・障害種別）

#### < 概要 >

- 通学制の最高年次（※）に在籍していた障害学生は（平成23年5月1日現在）2,132人で前年度（1,903人）より229人の増で、平成23年度卒業生は1,660人で前年度（1,439人）より221人の増。
- 卒業生の進路状況は、進学が179人で前年度（214人）より35人の減、就職が831人で前年度（677人）より154人の増で、進学者のうち就職している者17人（前年度46人）を加えた全就職者数は848人で前年度（723人）より125人の増。

※最高年次とは「大学:4年次及び6年次、短期大学(部):2年次(3年制の場合は3年次)、高等専門学校:5年次」をいう。

表41 進路状況〔学校種別・障害種別〕

区分	最高年次 平成23年5月1日現在 (人)	平成23年度卒業の障害学生数 (人)	平成23年度に卒業した障害学生の進路状況 (平成24年5月1日まで)													計 (人)	
			進学							就職者（左記を除く） (人)	臨床研修医 （予定者を含む） (人)	専修学校・外国の学校・ 教育訓練機・関等 (人)	社会福祉施設・ 医療機関・入所者 (人)	一時的な職に就いた者 (人)	左記以外の者 (人)		死亡・不詳の者 (人)
			大学院研究科 (人)	大学学部 (人)	短期大学本科 (人)	専攻科 (人)	別科 (人)	うち就職している者 (人)									
大学	視覚障害	24	20	4	0	1	0	0	0	8	0	2	0	1	2	2	20
	弱視	101	84	8	3	0	0	0	0	45	0	3	0	3	10	12	84
	聴覚・ 言語障害	124	109	8	0	0	0	1	0	80	0	1	1	3	10	5	109
	難聴	162	140	12	10	0	0	0	3	89	1	4	2	5	13	4	140
	言語障害のみ	6	6	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	2	0	6
	肢体 不自由	76	62	3	0	0	0	0	0	44	0	1	0	4	9	1	62
	上肢機能障害	175	150	4	6	0	0	1	3	87	2	7	3	4	26	10	150
	下肢機能障害	132	113	6	0	0	1	0	0	52	0	7	1	8	31	7	113
	他の機能障害	68	55	7	2	0	2	0	0	25	0	0	0	6	10	3	55
	病弱・虚弱	340	273	23	4	0	0	2	2	165	0	7	1	4	56	11	273
	重複	27	22	1	2	0	0	1	0	10	0	2	0	0	5	1	22
	発達障害 (診断書有)	LD	17	13	1	0	0	0	0	5	0	0	0	2	5	0	13
	ADHD	37	27	1	1	0	0	0	1	11	0	0	0	5	5	4	27
	高機能自閉症等	173	127	8	1	0	0	0	1	36	0	7	2	10	52	11	127
	重複	19	15	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	9	1	15
その他	447	261	12	7	1	0	0	1	87	0	13	1	22	86	32	261	
小計	1,928 (1,691)	1,477 (1,262)	99 (85)	36 (71)	1 (1)	4 (6)	5 (4)	11 (34)	748 (595)	3 (2)	57 (36)	11 (23)	78 (49)	331 (274)	104 (116)	1,477 (1,262)	
短期大学(部)	視覚障害	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	弱視	10	8	0	0	0	1	0	0	3	0	1	0	0	3	0	8
	聴覚・ 言語障害	7	7	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	1	0	7
	難聴	19	19	0	0	4	0	0	1	9	0	0	0	1	4	1	19
	言語障害のみ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	肢体 不自由	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	上肢機能障害	16	15	0	1	1	0	0	1	7	0	2	0	1	1	2	15
	下肢機能障害	9	9	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	2	1	9
	上下肢機能障害	6	6	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	2	0	6
	他の機能障害	34	33	0	1	1	0	0	1	19	0	0	0	4	7	1	33
	病弱・虚弱	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	重複	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	発達障害 (診断書有)	LD	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	ADHD	5	5	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
	高機能自閉症等	15	11	0	2	0	1	0	0	0	0	2	0	1	3	2	11
重複	3	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	3	
その他	39	30	0	2	1	0	0	0	16	0	1	0	2	5	4	31	
小計	169 (190)	150 (156)	0 (0)	6 (9)	9 (24)	4 (5)	1 (1)	5 (11)	69 (71)	0 (0)	7 (5)	0 (1)	13 (10)	30 (20)	12 (10)	150 (156)	
高等専門学校	視覚障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	弱視	3	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
	聴覚・ 言語障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	難聴	4	4	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
	言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	肢体 不自由	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	上肢機能障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	下肢機能障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	上下肢機能障害	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	他の機能障害	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	病弱・虚弱	5	5	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	5
	重複	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	発達障害 (診断書有)	LD	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	ADHD	3	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3
	高機能自閉症等	13	12	0	2	0	5	0	1	4	0	0	0	0	1	0	12
重複	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
その他	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
小計	35 (22)	33 (21)	0 (0)	8 (3)	7 (2)	7 (3)	0 (0)	1 (1)	14 (11)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	3 (0)	0 (0)	33 (21)	
計	2,132 (1,903)	1,660 (1,439)	99 (85)	50 (83)	10 (27)	15 (14)	5 (5)	17 (46)	831 (677)	3 (2)	65 (42)	11 (24)	91 (59)	364 (295)	116 (126)	1,660 (1,439)	

## 11. 発達障害学生支援状況（一部再掲）

発達障害学生の支援状況に関しては、診断書のある発達障害学生に加え、診断書はないものの発達障害があることが推察され教育上の配慮を行なっている者（特別な支援を行なっていない者は除く）についても調査した。

### (1) 発達障害学生数及び支援発達障害学生数（学校種別）

#### < 概要 >

○発達障害（診断書有）学生は1,878人で前年度（1,453人）より425人の増、このうち支援障害学生は1,291人で前年度（1,063人）より228人の増。

○発達障害（診断書無・配慮有）の支援障害学生は2,746人で前年度（2,310人）より436人の増で、発達障害（診断書有）の支援障害学生と合わせると4,037人で前年度（3,373人）より664人の増。

表42 発達障害学生数及び支援発達障害学生数〔学校種別〕

区 分		大学		短期大学(部)		高等専門学校		計			
		障害学生	支援障害学生	障害学生	支援障害学生	障害学生	支援障害学生	障害学生	構成比	支援障害学生	構成比
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(%)	(人)	(%)
発達障害 (診断書有) 再掲	LD	106 (104)	73 (76)	7 (5)	2 (3)	5 (7)	4 (4)	118 (116)	6.3 (8.0)	79 (83)	6.1 (7.8)
	ADHD	191 (154)	120 (110)	12 (11)	9 (8)	53 (51)	34 (37)	256 (216)	13.6 (14.9)	163 (155)	12.6 (14.6)
	高機能 自閉症等	1,133 (849)	789 (649)	35 (55)	27 (38)	156 (133)	88 (82)	1,324 (1,037)	70.5 (71.4)	904 (769)	70.0 (72.3)
	重複	143 (72)	114 (48)	8 (3)	5 (1)	29 (9)	26 (7)	180 (84)	9.6 (5.8)	145 (56)	11.2 (5.3)
	小計	1,573 (1,179)	1,096 (883)	62 (74)	43 (50)	243 (200)	152 (130)	1,878 (1,453)	100.0 (100.0)	1,291 (1,063)	100.0 (100.0)
発達障害 (診断書無 ・配慮有)	LD	—	126 (257)	—	21 (13)	—	9 (5)	—	—	156 (275)	5.7 (11.9)
	ADHD	—	192 (192)	—	28 (22)	—	23 (11)	—	—	243 (225)	8.8 (9.7)
	高機能 自閉症等	—	1,384 (1,117)	—	51 (79)	—	69 (51)	—	—	1,504 (1,247)	54.8 (54.0)
	区分不明	—	710 (469)	—	77 (70)	—	56 (24)	—	—	843 (563)	30.7 (24.4)
	小計	—	2,412 (2,035)	—	177 (184)	—	157 (91)	—	—	2,746 (2,310)	100.0 (100.0)
計	1,573 (1,179)	3,508 (2,918)	62 (74)	220 (234)	243 (200)	309 (221)	1,878 (1,453)	100.0 (100.0)	4,037 (3,373)	100.0 (100.0)	

(2) 発達障害学生数及び支援発達障害学生数（学科（専攻）別）

< 概要 >

○支援発達障害学生数（診断書有＋診断書無・配慮有）を学科（専攻）別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

- ・大学では、多い順に、「社会科学」878人（構成比25.0%）、「人文科学」861人（同24.5%）、「工学」584人（同16.6%）。
- ・短期大学（部）では、多い順に、「人文」46人（構成比20.9%）、「教育」37人（同16.8%）、「芸術」34人（同15.5%）、「その他」33人（同15.0%）、「家政」32人（同14.5%）
- ・高等専門学校では、構成比98.7%を占めているのが「工業」305人。

表43 発達障害学生数及び支援発達障害学生数[学科（専攻）別]

区 分	発達障害（診断書有） 学生数 再掲					支援発達障害（診断書有） 学生数 再掲					発達障害（診断書無・配慮 有）学生数					計 (② + ③) (人)	構成比 (%)	
	L D	A D H D	自 高 閉 機 能 等	重 複	小 計 ①	L D	A D H D	自 高 閉 機 能 等	重 複	小 計 ②	L D	A D H D	自 高 閉 機 能 等	区 分 不 明	小 計 ③			
	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(%)	
大 学	人文科学	25	43	266	29	363	15	25	183	25	248	25	45	372	171	613	861	24.5
	社会科学	24	36	284	51	395	12	23	183	31	249	35	59	352	183	629	878	25.0
	理学	2	9	69	8	88	1	5	49	8	63	12	12	114	32	170	233	6.6
	工学	14	29	230	24	297	9	11	153	19	192	19	23	262	88	392	584	16.6
	農学	1	6	38	1	46	0	2	23	1	26	5	13	40	70	128	154	4.4
	保健 (医・歯学)	0	2	13	1	16	0	0	10	1	11	1	1	25	4	31	42	1.2
	保健(医・ 歯学を除く)	1	4	22	1	28	1	4	18	1	24	10	8	44	31	93	117	3.3
	商船	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	2	0	6	4	12	13	0.4
	家政	0	1	9	3	13	0	0	9	3	12	1	1	10	22	34	46	1.3
	教育	1	10	25	3	39	1	8	19	3	31	7	5	30	53	95	126	3.6
	芸術	9	16	52	6	83	5	10	37	6	58	4	15	73	25	117	175	5.0
	その他	29	35	124	16	204	29	32	104	16	181	5	10	56	27	98	279	8.0
	小計	106	191	1,133	143	1,573	73	120	789	114	1,096	126	192	1,384	710	2,412	3,508	100.0
短 期 大 学 ( 部 )	人文	0	1	8	3	12	0	0	7	1	8	1	2	17	18	38	46	20.9
	社会	3	1	5	1	10	1	0	4	1	6	0	3	3	7	13	19	8.6
	教養	0	0	2	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	3	4	1.8
	工業	0	1	2	1	4	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	3	1.4
	農業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	7	9	9	4.1
	保健	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1.4
	家政	2	2	3	2	9	0	2	0	1	3	4	5	10	10	29	32	14.5
	教育	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	2	10	8	13	33	37	16.8
	芸術	2	2	8	1	13	1	2	8	1	12	3	2	7	10	22	34	15.5
	その他	0	1	7	0	8	0	1	5	0	6	10	4	3	10	27	33	15.0
	小計	7	12	35	8	62	2	9	27	5	43	21	28	51	77	177	220	100.0
高 等 専 門 学 校	社会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	工業	5	51	156	29	241	4	32	88	26	150	9	23	69	54	155	305	98.7
	商船	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	4	1.3
	芸術	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	小計	5	53	156	29	243	4	34	88	26	152	9	23	69	56	157	309	100.0
計	118	256	1,324	180	1,878	79	163	904	145	1,291	156	243	1,504	843	2,746	4,037		

(3) 発達障害学生在籍学校数及び支援発達障害学生在籍学校数（学校種別）

< 概要 >

- 「発達障害（診断書有）学生又は発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍する学校」は547校で前年度（587校）より40校の減で、全回答校（1,197校）の45.7%であり前年度（48.7%）より3.0ポイントの減。
- 「支援発達障害（診断書有）学生又は発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍する学校」は506校で前年度（490校）より16校の増で、全回答校の42.3%であり前年度（40.6%）より1.7ポイントの増。

表44 発達障害学生在籍学校数及び支援発達障害学生在籍学校数[学校種別]

区 分		大学 (校)	短期大学(部) (校)	高等専門学校 (校)	計 (校)	
発達障害（診断書有） 再掲	障害学生	LD	64 (56)	5 (5)	4 (6)	73 (67)
		ADHD	93 (80)	12 (10)	25 (22)	130 (112)
		高機能自閉症等	275 (258)	23 (37)	39 (37)	337 (332)
		重複	66 (41)	6 (3)	11 (8)	83 (52)
		発達障害(診断書有)学生が1人以上在籍する学校数	321 (298)	40 (44)	41 (40)	402 (382)
	支援障害学生	LD	43 (41)	2 (3)	3 (3)	48 (47)
		ADHD	59 (57)	9 (7)	16 (16)	84 (80)
		高機能自閉症等	226 (208)	20 (27)	28 (29)	274 (264)
		重複	51 (29)	4 (1)	10 (6)	65 (36)
		支援発達障害(診断書有)学生が1人以上在籍する学校数	263 (238)	32 (31)	34 (32)	329 (301)
発達障害（診断書無・配慮有）	支援障害学生	LD	57 (78)	11 (12)	7 (4)	75 (94)
		ADHD	99 (93)	19 (15)	9 (10)	127 (118)
		高機能自閉症等	221 (223)	33 (32)	23 (19)	277 (274)
		区分不明	159 (126)	30 (33)	11 (7)	200 (166)
		発達障害(診断書無・配慮有)学生が1人以上在籍する学校数	306 (304)	62 (64)	33 (29)	401 (397)
発達障害(診断書有)学生又は発達障害(診断書無・配慮有)学生が1人以上在籍する学校数		416 (455)	83 (85)	48 (47)	547 (587)	
回答校数に対する比率 (%)		53.3 (58.6)	23.1 (22.8)	84.2 (82.5)	45.7 (48.7)	
支援発達障害(診断書有)学生又は発達障害(診断書無・配慮有)学生が1人以上在籍する学校数		384 (371)	77 (78)	45 (41)	506 (490)	
回答校数に対する比率 (%)		49.2 (47.8)	21.4 (20.9)	78.9 (71.9)	42.3 (40.6)	
回答学校数		780 (776)	360 (373)	57 (57)	1,197 (1,206)	

(4) 発達障害のある学生への支援（支援内容）

< 概要 >

○「支援発達障害（診断書有）学生又は発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍する学校」506校で行なわれている支援内容は次のとおり。

- ・授業支援では、最も多いのが「休憩室の確保」89校（実施率17.6%）、次いで「実技・実習配慮」83校（同16.4%）、「注意事項等文書伝達」75校（同14.8%）、「教室内座席配慮」64校（同12.6%）の順。
- ・授業以外の支援では、最も多いのが「保護者との連携」379校（実施率74.9%）、次いで「学習指導（履修方法、学習方法等）」350校（同69.2%）、「専門家（臨床心理士等）による心理療法としてのカウンセリング」342校（同67.6%）、「社会的スキル指導（対人関係、自己管理等）」283校（同55.9%）、「進路・就職指導」248校（同49.0%）の順。

表45 支援発達障害学生支援内容〔授業支援及び授業以外の支援〕

区分	大学		短期大学(部)		高等専門学校		実施校数 (校)	実施率 (%)	
	実施校数 (校)	(※)実施率 (%)	実施校数 (校)	(※)実施率 (%)	実施校数 (校)	(※)実施率 (%)			
授業支援 (再掲)	休憩室の確保	76 (75)	19.8 (20.2)	5 (13)	6.5 (16.7)	8 (4)	17.8 (9.8)	89 (92)	17.6 (18.8)
	実技・実習配慮	63 (71)	16.4 (19.1)	8 (16)	10.4 (20.5)	12 (12)	26.7 (29.3)	83 (99)	16.4 (20.2)
	注意事項等文書伝達	63 (65)	16.4 (17.5)	4 (14)	5.2 (17.9)	8 (12)	17.8 (29.3)	75 (91)	14.8 (18.6)
	教室内座席配慮	51 (50)	13.3 (13.5)	5 (10)	6.5 (12.8)	8 (7)	17.8 (17.1)	64 (67)	12.6 (13.7)
	試験時間延長・別室受験	41 (31)	10.7 (8.4)	0 (0)	0.0 (0.0)	5 (4)	11.1 (9.8)	46 (35)	9.1 (7.1)
	講義内容録音許可	41 (33)	10.7 (8.9)	2 (2)	2.6 (2.6)	0 (1)	0.0 (2.4)	43 (36)	8.5 (7.3)
	チューター又はティーチング・アシストの活用	32 (30)	8.3 (8.1)	1 (5)	1.3 (6.4)	5 (5)	11.1 (12.2)	38 (40)	7.5 (8.2)
	使用教室配慮	17 (19)	4.4 (5.1)	2 (1)	2.6 (1.3)	3 (2)	6.7 (4.9)	22 (22)	4.3 (4.5)
	解答方法配慮	17 (23)	4.4 (6.2)	1 (2)	1.3 (2.6)	1 (2)	2.2 (4.9)	19 (27)	3.8 (5.5)
	パソコンの持込使用許可	13 (11)	3.4 (3.0)	1 (0)	1.3 (0.0)	2 (1)	4.4 (2.4)	16 (12)	3.2 (2.4)
授業以外の支援	保護者との連携	290 (291)	75.5 (78.4)	52 (55)	67.5 (70.5)	37 (38)	82.2 (92.7)	379 (384)	74.9 (78.4)
	学習指導(履修方法、学習方法等) (◎)	272 (277)	70.8 (74.7)	51 (52)	66.2 (66.7)	27 (23)	60.0 (56.1)	350 (352)	69.2 (71.8)
	専門家(臨床心理士等)による心理療法としてのカウンセリング(◎を含まない)	264 (231)	68.8 (62.3)	42 (33)	54.5 (42.3)	36 (28)	80.0 (68.3)	342 (292)	67.6 (59.6)
	社会的スキル指導(対人関係、自己管理等) (◎)	213 (240)	55.5 (64.7)	42 (44)	54.5 (56.4)	28 (28)	62.2 (68.3)	283 (312)	55.9 (63.7)
	進路・就職指導(◎)	202 (198)	52.6 (53.4)	30 (38)	39.0 (48.7)	16 (12)	35.6 (29.3)	248 (248)	49.0 (50.6)
	発達障害支援センターとの連携	106 (85)	27.6 (22.9)	5 (15)	6.5 (19.2)	15 (12)	33.3 (29.3)	126 (112)	24.9 (22.9)
	生活指導(食事、洗濯等) (◎)	95 (99)	24.7 (26.7)	17 (10)	22.1 (12.8)	10 (6)	22.2 (14.6)	122 (115)	24.1 (23.5)
	出身校との連携	68 (77)	17.7 (20.8)	13 (18)	16.9 (23.1)	13 (13)	28.9 (31.7)	94 (108)	18.6 (22.0)
特別支援学校との連携	11 (11)	2.9 (3.0)	1 (2)	1.3 (2.6)	3 (5)	6.7 (12.2)	15 (18)	3.0 (3.7)	

(※) 実施率：各支援実施校数÷支援発達障害（診断有）学生又は、発達障害（診断無・配慮有）学生が1人以上在籍する学校数（学校種別）×100(%)

(5) 発達障害を理由とする特別措置（学校種別）

前年度まで受験時に特別な措置を行なった入学者数について調査していたが、今年度は特別な措置における全体の状況を見るために受験者数の調査に変更した。

< 概要 >

- 平成24年度入学者選抜において、発達障害を理由とする受験時の特別措置については次のとおり。
  - ・発達障害（診断書有）学生は121人で、「（AO入試、推薦入試、障害者特別入試の）特別入試」の受験者は19人、「特別入試以外の入試」の受験者は99人。
  - ・発達障害（診断書無・配慮有）学生は19人で、「特別入試」の受験者は9人、「特別入試以外の入試」の受験者は10人。

表46 受験時に特別措置を行なった受験者数 [学校種別]

区分	学部・学科（通学）												
	特別入試					小計	学部・学科 （通信）	大学院 （通学）	大学院 （通信）	専攻科	計		
	AO入試 (人)	推薦入試 (人)	障害者特別入試 (人)	小計 (人)	以特別の入試 (人)								
発達障害（診断書有）再掲	大学	LD	1	0	0	1	10	11	0	0	0	0	11
		ADHD	2	0	1	3	18	21	0	0	0	0	21
		高機能自閉症等	3	10	0	13	62	75	1	2	0	0	78
		重複	0	0	2	2	6	8	0	0	0	0	8
		小計	6	10	3	19	96	115	1	2	0	0	118
	短期大学（部）	LD	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
		ADHD	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
		高機能自閉症等	0	0	0	0	1	1	0	-	-	0	1
		重複	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
	小計	0	0	0	0	1	1	0	-	-	0	1	
	高等専門学校	LD	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0
		ADHD	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0
		高機能自閉症等	0	0	0	0	1	1	-	-	-	0	1
		重複	0	0	0	0	1	1	-	-	-	0	1
	小計	0	0	0	0	2	2	-	-	-	0	2	
	計	6	10	3	19	99	118	1	2	0	0	121	
発達障害（診断書無・配慮有）	大学	LD	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
		ADHD	0	1	0	1	2	3	0	0	0	0	3
		高機能自閉症等	2	2	0	4	1	5	0	0	0	0	5
		区分不明	0	3	0	3	5	8	0	0	0	0	8
		小計	2	6	0	8	10	18	0	0	0	0	18
	短期大学（部）	LD	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
		ADHD	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
		高機能自閉症等	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
		区分不明	0	1	0	1	0	1	0	-	-	0	1
	小計	0	1	0	1	0	1	0	-	-	0	1	
	高等専門学校	LD	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0
		ADHD	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0
		高機能自閉症等	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0
		区分不明	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	0	
	計	2	7	0	9	10	19	0	0	0	0	19	

(6) 発達障害学生の卒業後の進路状況（学校種別）

< 概要 >

○発達障害（診断書有）学生は次のとおり。

- ・通学制の最高年次（※）に在籍していた発達障害（診断書有）学生は、平成23年5月1日現在289人で前年度（155人）より134人の増で、平成23年度卒業生は219人で前年度（110人）より109人の増。
- ・卒業生の進路状況は、進学が27人で前年度（17人）より10人の増、就職が60人で前年度（24人）より36人の増で、進学者のうち就職している者5人（昨年度2人）を加えた全就職者数は65人で前年度（26人）より39人の増。

○発達障害（診断書無・配慮有）学生は次のとおり。

- ・通学制の最高年次（※）に在籍していた発達障害（診断書無・配慮有）学生は、平成23年5月1日現在542人で前年度（370人）より172人の増で、平成23年度卒業生は400人で前年度（259人）より141人の増。
- ・卒業生の進路状況は、進学が25人で前年度（31人）より6人の減、就職が120人で前年度（76人）より44人の増で、進学者のうち就職している者1人（昨年度3人）を加えた全就職者数は121人で前年度（79人）より42人の増。

※最高年次とは「大学：4年次及び6年次、短期大学（部）：2年次（3年制の場合は3年次）、高等専門学校：5年次」をいう。

表47 発達障害学生進路状況〔学校種別〕

区分	（平成23年5月1日現在） 最高年次障害学生数 （人）	（平成23年度卒業の障害学生数） （平成24年3月1日まで） （人）	平成23年度卒業した障害学生の進路状況 ※平成24年5月1日まで															
			進学							就職者（左記を除く） （人）	臨床研修医 （予定者を含む） （人）	専修学校・外国の学 校・教育訓練機関等 （人）	医療福祉関係施設・ 社会福祉施設 （人）	一時的な職に就いた者 （人）	左記以外の者 （人）	死亡・不詳の者 （人）	計 （人）	
			大学院研究科 （人）	大学学部 （人）	短期大学本科 （人）	専攻科 （人）	別科 （人）	うち就職している者 （人）										
発達障害（診断書有）再掲	LD	17	13	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2	5	0	13
	ADHD	37	27	1	1	0	0	0	1	11	0	0	0	5	5	4	27	
	高機能自閉症等 重複	173	127	8	1	0	0	0	1	36	0	7	2	10	52	11	127	
	重複	19	15	1	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	9	1	15	
	小計	246 (138)	182 (98)	11 (8)	2 (4)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	2 (2)	53 (20)	0 (0)	9 (4)	2 (5)	18 (5)	71 (36)	16 (14)	182 (98)	
	LD	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	ADHD	5	5	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5	
	高機能自閉症等 重複	15	11	0	2	0	1	0	0	0	0	2	0	1	3	2	11	
	重複	3	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	3	
	小計	25 (10)	20 (5)	0 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (0)	2 (0)	1 (0)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	4 (0)	4 (2)	3 (1)	20 (5)	
	LD	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	
	ADHD	3	3	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	
	高機能自閉症等 重複	13	12	0	2	0	5	0	1	4	0	0	0	0	1	0	12	
重複	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
小計	18 (7)	17 (7)	0 (0)	3 (1)	0 (0)	5 (2)	0 (0)	1 (0)	6 (4)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	0 (0)	17 (7)		
計	289 (155)	219 (110)	11 (8)	7 (5)	2 (1)	7 (2)	0 (1)	5 (2)	60 (24)	0 (0)	12 (6)	2 (5)	22 (5)	77 (38)	19 (15)	219 (110)		
発達障害（診断書無・配慮有）	LD	40	29	0	1	0	0	0	11	0	2	0	2	12	1	29		
	ADHD	29	18	0	0	0	0	0	11	0	0	0	2	4	1	18		
	高機能自閉症等 重複	251	177	8	7	0	0	1	39	0	4	3	20	70	25	177		
	重複	118	90	1	1	0	0	0	27	0	6	0	11	34	11	90		
	小計	438 (307)	314 (220)	9 (17)	9 (6)	0 (0)	0 (1)	1 (2)	1 (2)	88 (65)	0 (1)	12 (10)	3 (2)	35 (14)	120 (60)	38 (42)	314 (220)	
	LD	5	5	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0	5		
	ADHD	7	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	4		
	高機能自閉症等 重複	23	18	0	0	0	0	0	7	0	0	0	4	7	1	18		
	重複	47	42	0	1	0	1	0	14	0	3	0	2	13	8	42		
	小計	82 (56)	69 (34)	0 (0)	1 (1)	0 (3)	1 (0)	0 (0)	0 (1)	26 (7)	0 (0)	4 (2)	0 (1)	8 (2)	21 (16)	9 (2)	69 (34)	
	LD	5	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3		
	ADHD	4	4	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4		
	高機能自閉症等 重複	9	6	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	3	6		
重複	4	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	4			
小計	22 (7)	17 (5)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	3 (1)	0 (0)	0 (0)	6 (4)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	5 (0)	0 (0)	17 (5)		
計	542 (370)	400 (259)	9 (17)	11 (7)	0 (3)	4 (2)	1 (2)	1 (3)	120 (76)	0 (1)	17 (12)	3 (3)	44 (16)	146 (76)	47 (44)	402 (259)		

平成 24 年度（2012 年度）  
大学、短期大学及び高等専門学校における  
障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書

平成 25 年 3 月

独立行政法人日本学生支援機構 学生生活部 特別支援課

〒135-8630 東京都江東区青海 2-2-1

TEL 03-5520-6176 FAX 03-5520-6051

E-mail:tokubetsushien@jasso.go.jp