

平成 25 年度（2013 年度）
大学、短期大学及び高等専門学校における
障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書

平成 26 年 3 月

平成 25 年度（2013 年度）
大学、短期大学及び高等専門学校における
障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書
＜ 目 次 ＞

＜ I ・ 調査方法等 ＞	
1. 調査概要	1
2. 表記区分	1
3. 注意事項	2
＜ II ・ 回収状況 ＞	
回収状況	5
＜ III ・ 調査結果及びその概要 ＞	
1. 学校全体の学生数	7
2. 障害学生数	8
(1) 学校種別・課程別	
(2) 障害種別・学校種別	
(3) 障害種別・学科（専攻）別	
ア 大学	
イ 短期大学	
ウ 高等専門学校	
(4) 身体障害と発達障害の重複（障害種別）	
3. 障害学生在籍学校数	14
(1) 障害種別・学校種別	
(2) 学生数別・学校種別・障害学生在籍者数別	
4. 支援障害学生数	17
(1) 学校種別・課程別	
(2) 障害種別・学校種別	
(3) 障害種別・学科（専攻）別	
ア 大学	
イ 短期大学	
ウ 高等専門学校	
(4) 身体障害と発達障害の重複（障害種別）	
5. 支援障害学生在籍学校数	24
(1) 障害種別・学校種別	
(2) 学生数別・学校種別・支援障害学生在籍者数別	
6. 授業に関する支援の実施状況	27
(1) 障害種別・学校種別・支援者別	
(2) 授業支援内容別・障害種別	
ア 総表	
イ 大学	
ウ 短期大学	
エ 高等専門学校	
(3) 主な授業支援	
ア 視覚障害	
イ 聴覚・言語障害	
ウ 肢体不自由	
エ 病弱・虚弱	
オ 発達障害	

カ その他

7. 障害学生支援に関する体制等 ……………	39
(1) 専門委員会等の設置状況	
(2) 障害学生支援担当部署の設置状況	
(3) 障害学生支援に関する規程等の整備状況	
(4) 障害学生支援担当者の配置状況	
(5) 障害学生支援担当者の職種	
8. 障害学生支援に関わる研修・啓発活動実施状況 ……………	46
(1) 学校種別・障害学生在籍者数別・支援障害学生在籍者数別	
(2) 学校種別・内容別	
9. 障害のある生徒の受入に関する配慮及び入学者数等 ……………	49
(1) 入学者選抜における配慮（特別措置）に関する体制	
(2) 入学者選抜において実施可能な配慮（特別措置）	
(3) 障害のある入学者を受け入れるための施設・設備の整備状況	
(4) 障害のある入学者数等（障害種別・学校種別）	
(5) 特別措置を行なった受験者数（障害種別・学校種別）	
(6) 入学者選抜において実施した特別措置の内容（障害種別）	
10. 障害学生の卒業後の進路 ……………	55
進路状況（学校種別・障害種別）	
11. 発達障害学生支援状況（一部再掲） ……………	56
(1) 発達障害学生数及び支援発達障害学生数（学校種別）	
(2) 発達障害学生数及び支援発達障害学生数（学科（専攻）別）	
(3) 発達障害学生在籍学校数及び支援発達障害学生在籍学校数（学校種別）	
(4) 発達障害のある学生への支援（支援内容）	
(5) 発達障害を理由とする特別措置（学校種別）	
(6) 発達障害学生の卒業後の進路状況（学校種別）	

< IV ・ 参考資料 >

調査の手引……………	63
調査票（大学・大学院用）……………	75
調査票（短期大学用）……………	97
調査票（高等専門学校用）……………	115

< I・調査方法等 >

1. 調査概要

- (1) 目的：障害のある学生（以下「障害学生」という）の今後の修学支援に関する方策を検討する上で、全国の大学、短期大学及び高等専門学校（以下「学校」という）における障害学生の状況及びその支援状況について把握し、障害学生の修学支援の充実に資する。
- (2) 対象：大学（大学院、大学院大学及び専攻科を含む。以下同じ）、短期大学（大学内に短期大学部を有している場合を含む。専攻科を含む。以下同じ）、高等専門学校（専攻科を含む。以下同じ）
- (3) 調査方法：悉皆調査
- 各学校が独立行政法人日本学生支援機構のウェブサイトより調査票をダウンロードし、回答を記入後、メール添付にて提出する。
- (4) 調査期日：平成 25 年 5 月 1 日現在

2. 表記区分

(1) 学校種別

学校種別	区 分
大 学	大学(大学院、大学院大学及び専攻科を含む)
短期大学	短期大学(大学内に短期大学部を有している場合を含む。専攻科を含む)
高等専門学校	高等専門学校(専攻科を含む)

(2) 課程別

学校種別	課程別	区 分
大 学	学部(通学)	学部生<通学制>
	学部(通信)	学部生<通信制>
	大学院(通学)	大学院生<通学制>
	大学院(通信)	大学院生<通信制>
	専攻科	専攻科生
短期大学	学科(通学)	学科生<通学制>
	学科(通信)	学科生<通信制>
	専攻科	専攻科生
高等専門学校	本科(通学)	本科生
	専攻科	専攻科生

※調査対象には、研究生、科目等履修生、聴講生及び別科生は含まない。

(3) 障害種別

障害種別	区 分
視覚障害	盲、弱視
聴覚・言語障害	聾、難聴、言語障害のみ
肢体不自由	上肢機能障害、下肢機能障害、上下肢機能障害、他の機能障害
病弱・虚弱	病弱・虚弱
重複	重複
発達障害 (診断書有)	LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症等 (アスペルガー症候群を含む)、発達障害の重複
その他	上記に該当しない障害(精神疾患・精神障害、慢性疾患・機能障害、 知的障害、上記以外)
発達障害(診断書 無・配慮有)	LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症等 (アスペルガー症候群を含む)

3. 注意事項

(1) 本調査における用語の定義

- ①「障害学生」とは、身体障害者手帳、精神障害者保健福祉手帳及び療育手帳を有している学生又は健康診断等において障害があることが明らかになった学生(重複する場合は実数)
- ②「支援障害学生」とは、学校に支援の申し出があり、それに対して学校が何らかの支援を行なっている(今年度中の支援予定を含む)障害学生

支援例：ノートテイク、手話通訳、点訳、定期試験の配慮等の授業保障、学内学生生活、キャリア・就職等に関する支援等

③障害種別の内訳区分

【視覚障害】

盲……視覚による教育が不可能又は著しく困難で、主として触覚及び聴覚など、視覚以外の感覚を利用しての教育が必要な程度

弱視……視覚による教育は可能であるが、文字の拡大など教育上特別の配慮が必要な程度

【聴覚・言語障害】

聾……両耳の聴力損失 60 デシベル以上、又は補聴器等の使用によっても通常の話声を解することが不可能、又は著しく困難な程度

難聴……両耳の聴力損失 60 デシベル未満、又は補聴器を使用すれば通常の話声を解することが可能な程度

言語障害のみ……発声、発語に関する機能障害(構音障害、音声障害、流暢性の障害、言語発達遅滞、口蓋裂)

【肢体不自由】

上肢機能障害……腕、手、指および各関節に関する機能障害

下肢機能障害……脚、足指および各関節に関する機能障害

上下肢機能障害……上肢、下肢の両方に関する機能障害

他の機能障害……体幹（胴体）に関する機能障害、体幹と上肢の機能障害、体幹と下肢の機能障害、体幹と上下肢の機能障害および運動の障害

【病弱・虚弱】

以下のいずれかに該当している者

○心臓機能障害、じん臓機能障害、呼吸器機能障害、ぼうこう又は直腸の機能障害、小腸機能障害、ヒト免疫不全ウイルスによる免疫機能障害、肝臓機能障害及び神経疾患、悪性新生物その他の疾患の状態が継続して医療又は生活規制を必要とする程度のもので、医師の診断書がある者

○身体虚弱の状態が継続して生活規制を必要とする程度のもので、医師の診断書がある者又は、健康診断等において上記の障害があることが明らかになった者

※上記は、「学校教育法施行令 障害の程度」及び「身体障害者障害程度等級表」または「小児慢性特定疾患」に該当する者を指す。これに当てはまらない疾患等については、「その他の障害」に計上する。

【重複】

以下の通り、障害が重複している者

○2つの身体障害の重複

視覚障害と聴覚・言語障害、視覚障害と肢体不自由、視覚障害と病弱・虚弱、聴覚・言語障害と肢体不自由、聴覚・言語障害と病弱・虚弱、肢体不自由と病弱・虚弱

○3つ以上の身体障害の重複

視覚障害と聴覚・言語障害と肢体不自由、視覚障害と聴覚・言語障害と病弱・虚弱、視覚障害と肢体不自由と病弱・虚弱、聴覚・言語障害と肢体不自由と病弱・虚弱、視覚障害と聴覚・言語障害と肢体不自由と病弱・虚弱

○身体障害と発達障害との重複について

平成22年度より、身体障害と発達障害の重複している学生数についても調査を開始した。基本的には該当する身体障害種の項に計上し、「発達障害（診断書有）」及び「重複」には計上していない。

【発達障害（診断書有）】

発達障害に関する医師の診断書がある者

LD：学習障害 ADHD：注意欠陥／多動性障害

高機能自閉症等：高機能自閉症及びアスペルガー症候群

発達障害の重複：上記の3つのいずれかが重複している者

【その他】

視覚障害、聴覚・言語障害、肢体不自由、病弱・虚弱、重複及び発達障害に該当しない障害があり、医師の診断書がある者。又は、健康診断等において上記の障害があることが明らかになった者。

※以下は、各学校等の回答（その他（内訳））に基づき、本調査報告の際に行なった分類。

精神疾患・精神障害：精神障害者保健福祉手帳を有している、又は精神疾患に関する医

師の診断書がある者

慢性疾患・機能障害：病弱・虚弱の定義に該当しない慢性疾患又は機能障害に関する医師の診断書がある者

知的障害：療育手帳を有している者

上記以外：上記の障害が重複している、又は上記に該当しない障害があり、診断名による区分が不明の者

(2) 発達障害学生数について

発達障害については、医師の診断書がない場合は「障害学生数」には含めていない。しかしながら、学校における支援の実態等に鑑み、以下の定義により、発達障害（診断書無・配慮有）の学生数、支援内容について回答を得ている。

【発達障害（診断書無・配慮有）】

発達障害であるとの医師の診断書はないが、発達障害があることが推察されることにより、学校が何らかの支援（教育上の配慮等）を行なっている者

※何らかの支援（教育上の配慮等）とは、学内の組織、部署等の業務として行なっているもので、一部の教職員が個人的に行なっているものは含まない。

LD：学習障害

ADHD：注意欠陥／多動性障害

高機能自閉症等：高機能自閉症及びアスペルガー症候群

< Ⅱ・回收状況 >

回収状況

本年度の回収率は100%。

なお、本調査の回収率は、調査を開始した平成17年度が90.5%、平成18年度が93.8%、平成19年度からは、昨年度（平成24年度※）を除き回収率100%を達成している。

※閉校となる私立大学1校が未回答のため99.9%

区 分		対象校数 (校)		回答校数 (校)		回収率 (%)	
大学	国立	86	(86)	86	(86)	100.0	(100.0)
	公立	85	(83)	85	(83)	100.0	(100.0)
	私立	609	(612)	609	(611)	100.0	(99.8)
	小計	780	(781)	780	(780)	100.0	(99.9)
短期大学	国立	—	(—)	—	(—)	—	(—)
	公立	18	(19)	18	(19)	100.0	(100.0)
	私立	335	(341)	335	(341)	100.0	(100.0)
	小計	353	(360)	353	(360)	100.0	(100.0)
高等専門 学校	国立	51	(51)	51	(51)	100.0	(100.0)
	公立	3	(3)	3	(3)	100.0	(100.0)
	私立	3	(3)	3	(3)	100.0	(100.0)
	小計	57	(57)	57	(57)	100.0	(100.0)
計		1,190	(1,198)	1,190	(1,197)	100.0	(99.9)

【留意点】

①表中の（ ）内は、平成24年度の調査結果の数値である。

②表中の比率（%）については、四捨五入の都合で内訳の和と合計の値が合わない場合がある。

※上記の【留意点】については、次の<Ⅲ・調査結果及びその概要>においても同様である。

< Ⅲ・調査結果及びその概要 >

1. 学校全体の学生数

学校からの回答における平成25年5月1日時点の学生数

表1 学校全体の学生数

区 分		通学 (人)	通信 (人)	大学院 (通学) (人)	大学院 (通信) (人)	専攻科 (人)	計 (人)
大学	国立	447,850 (448,576)	0 (0)	152,287 (152,319)	0 (0)	437 (387)	600,574 (601,282)
	公立	127,132 (125,474)	0 (0)	16,145 (16,193)	0 (0)	123 (98)	143,400 (141,765)
	私立	1,987,276 (1,977,724)	167,752 (171,120)	86,663 (90,677)	4,019 (3,787)	1,701 (1,126)	2,247,411 (2,244,434)
	小計	2,562,258 (2,551,774)	167,752 (171,120)	255,095 (259,189)	4,019 (3,787)	2,261 (1,611)	2,991,385 (2,987,481)
短期大学	国立	—	—	—	—	—	—
	公立	7,369 (7,592)	—	—	—	194 (216)	7,563 (7,808)
	私立	126,350 (128,973)	27,605 (14,023)	—	—	2,615 (2,979)	156,570 (145,975)
	小計	133,719 (136,565)	27,605 (14,023)	—	—	2,809 (3,195)	164,133 (153,783)
高等 専門学校	国立	49,068 (49,544)	—	—	—	2,998 (3,153)	52,066 (52,697)
	公立	3,680 (3,729)	—	—	—	198 (224)	3,878 (3,953)
	私立	2,001 (1,943)	—	—	—	55 (48)	2,056 (1,991)
	小計	54,749 (55,216)	—	—	—	3,251 (3,425)	58,000 (58,641)
計		2,750,726 (2,743,555)	195,357 (185,143)	255,095 (259,189)	4,019 (3,787)	8,321 (8,231)	3,213,518 (3,199,905)

2. 障害学生数

(1) 学校種別・課程別

< 概要 >

- 「大学、短期大学及び高等専門学校」の障害学生数は13,449人で、前年度（11,768人）より1,681人の増。
- 全学生（3,213,518人）に占める障害学生の在籍率は0.42%で、前年度（0.37%）より0.05ポイントの増。
- 学校種別で見ると次のとおり。
 - ・「大学」に在籍している障害学生は12,488人で、前年度（10,916人）より1,572人の増。
 - ・「短期大学」は515人で前年度（470人）より45人の増、「高等専門学校」は446人で前年度（382人）より64人の増。
- 課程別で見ると次のとおり。
 - ・在籍者が最も多いのは「大学の学部（通学）」の9,985人で前年度（8,794人）より1,191人の増、次いで「大学の学部（通信）」の1,758人で前年度（1,399人）より359人の増、以下は「大学院（通学）」の699人で前年度（578人）より121人の増、「短期大学の学科（通学）」の501人で前年度（452人）より49人の増、「高等専門学校の本科（通学）」の434人で前年度（368人）より66人の増。
 - ・障害学生在籍率が最も高いのは「大学の学部（通信）」の1.05%で前年度（0.82%）より0.23ポイントの増。

表2 障害学生数 [学校種別・課程別]

区 分		障害学生数 (人)		学生数 (人)		障害学生 在籍率(※) (%)	
大学	学部(通学)	9,985	(8,794)	2,562,258	(2,551,774)	0.39	(0.34)
	学部(通信)	1,758	(1,399)	167,752	(171,120)	1.05	(0.82)
	大学院(通学)	699	(578)	255,095	(259,189)	0.27	(0.22)
	大学院(通信)	36	(134)	4,019	(3,787)	0.90	(3.54)
	専攻科	10	(11)	2,261	(1,611)	0.44	(0.68)
	小計	12,488	(10,916)	2,991,385	(2,987,481)	0.42	(0.37)
短期大学	学科(通学)	501	(452)	133,719	(136,565)	0.37	(0.33)
	学科(通信)	8	(8)	27,605	(14,023)	0.03	(0.06)
	専攻科	6	(10)	2,809	(3,195)	0.21	(0.31)
	小計	515	(470)	164,133	(153,783)	0.31	(0.31)
高等 専門学校	本科(通学)	434	(368)	54,749	(55,216)	0.79	(0.67)
	専攻科	12	(14)	3,251	(3,425)	0.37	(0.41)
	小計	446	(382)	58,000	(58,641)	0.77	(0.65)
計		13,449	(11,768)	3,213,518	(3,199,905)	0.42	(0.37)

(※) 障害学生在籍率：障害学生数÷学生数×100(%)

(2) 障害種別・学校種別

< 概要 >

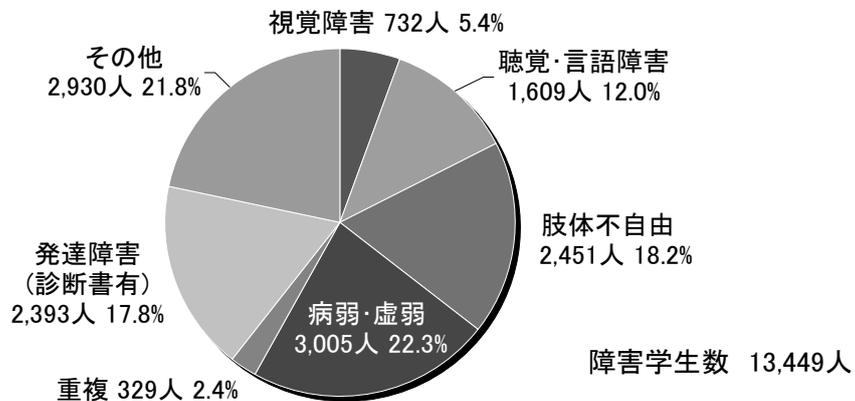
○障害種別で見ると次のとおり。

- ・最も多いのは「病弱・虚弱」の3,005人で前年度(2,570人)より435人の増、次いで「その他」の2,930人で前年度(2,425人)より505人の増、以下は「肢体不自由」の2,451人で前年度(2,450人)より1人の増、「発達障害(診断書有)」の2,393人で前年度(1,878人)より515人の増、「聴覚・言語障害」の1,609人で前年度(1,488人)より121人の増。
- ・前年度より増が最多の「発達障害(診断書有)」の内訳は、「高機能自閉症等」が1,773人で最も多く、次いで「ADHD」の298人。

表3 障害学生数 [障害種別・学校種別]

区分		大学 (人)	短期大学 (人)	高等 専門学校 (人)	計 (人)	構成比 (%)
視覚 障害	盲	141 (147)	0 (1)	0 (0)	141 (148)	1.0 (1.3)
	弱視	567 (528)	11 (11)	13 (7)	591 (546)	4.4 (4.6)
	小計	708 (675)	11 (12)	13 (7)	732 (694)	5.4 (5.9)
聴覚・ 言語障害	聾	577 (563)	8 (13)	2 (2)	587 (578)	4.4 (4.9)
	難聴	887 (806)	43 (50)	31 (29)	961 (885)	7.1 (7.5)
	言語障害のみ	58 (21)	0 (2)	3 (2)	61 (25)	0.5 (0.2)
	小計	1,522 (1,390)	51 (65)	36 (33)	1,609 (1,488)	12.0 (12.6)
肢体 不自由	上肢機能障害	307 (292)	8 (15)	7 (8)	322 (315)	2.4 (2.7)
	下肢機能障害	847 (822)	30 (33)	10 (9)	887 (864)	6.6 (7.3)
	上下肢機能障害	715 (758)	31 (24)	7 (8)	753 (790)	5.6 (6.7)
	他の機能障害	467 (456)	18 (19)	4 (6)	489 (481)	3.6 (4.1)
	小計	2,336 (2,328)	87 (91)	28 (31)	2,451 (2,450)	18.2 (20.8)
病弱・虚弱		2,783 (2,399)	165 (133)	57 (38)	3,005 (2,570)	22.3 (21.8)
重複		315 (254)	14 (8)	0 (1)	329 (263)	2.4 (2.2)
発達障害 (診断書有)	LD	120 (106)	8 (7)	11 (5)	139 (118)	1.0 (1.0)
	ADHD	236 (191)	12 (12)	50 (53)	298 (256)	2.2 (2.2)
	高機能自閉症等	1,541 (1,133)	40 (35)	192 (156)	1,773 (1,324)	13.2 (11.3)
	重複	145 (143)	4 (8)	34 (29)	183 (180)	1.4 (1.5)
	小計	2,042 (1,573)	64 (62)	287 (243)	2,393 (1,878)	17.8 (16.0)
その他	精神疾患・精神障害	2,522 (1,843)	97 (83)	18 (15)	2,637 (1,941)	19.6 (16.5)
	慢性疾患・機能障害	220 (300)	19 (12)	6 (12)	245 (324)	1.8 (2.8)
	知的障害	23 (20)	7 (3)	1 (2)	31 (25)	0.2 (0.2)
	上記以外	17 (134)	0 (1)	0 (0)	17 (135)	0.1 (1.1)
	小計	2,782 (2,297)	123 (99)	25 (29)	2,930 (2,425)	21.8 (20.6)
計		12,488 (10,916)	515 (470)	446 (382)	13,449 (11,768)	100.0 (100.0)

図1 障害学生数(障害種別)



(3)-ア 障害種別・学科(専攻)別 (大学)

< 概要 >

○大学に在籍している障害学生(12,488人)を学科(専攻)別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

- ・多い順位に、「社会科学」3,654人(構成比29.3%)、「人文科学」2,773人(同22.2%)、「工学」1,746人(同14.0%)、「教育」1,270人(同10.2%)。

表4 障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (大学)

区分		人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医・歯学)	保健(医・歯学を除く)	商船	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
大学	視覚障害	盲	29	25	5	17	0	1	9	0	0	34	8	13	141
		弱視	79	133	18	63	7	7	96	0	6	123	11	24	567
		小計	108	158	23	80	7	8	105	0	6	157	19	37	708
	言聴 語覚・ 障害	聾	71	122	6	230	4	6	22	0	2	72	15	27	577
		難聴	144	266	25	110	26	24	87	0	30	93	36	46	887
		言語障害のみ	27	11	4	4	0	2	3	0	0	3	0	4	58
		小計	242	399	35	344	30	32	112	0	32	168	51	77	1,522
	不 自 由	上肢機能障害	66	101	5	39	8	4	20	0	4	33	14	13	307
		下肢機能障害	166	315	17	78	13	18	52	0	15	111	32	30	847
		上下肢機能障害	174	310	23	61	4	8	23	0	6	62	15	29	715
		他の機能障害	87	151	11	41	3	5	11	0	4	121	13	20	467
		小計	493	877	56	219	28	35	106	0	29	327	74	92	2,336
	病弱・虚弱		637	844	78	341	90	45	163	0	87	316	82	100	2,783
	重複		61	111	1	37	4	1	39	0	8	35	5	13	315
	(発 達 障 害 有)	LD	29	22	2	20	3	0	4	0	0	3	8	29	120
		ADHD	47	48	10	39	11	2	6	0	1	11	22	39	236
		高機能自閉症等	359	383	139	312	68	19	26	0	19	33	64	119	1,541
		重複	32	53	3	21	2	0	5	0	2	7	9	11	145
		小計	467	506	154	392	84	21	41	0	22	54	103	198	2,042
	そ の 他	精神疾患・精神障害	701	693	47	309	86	56	100	0	62	189	179	100	2,522
		慢性疾患・機能障害	47	53	8	23	5	3	25	0	6	22	20	8	220
		知的障害	11	8	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	23
		上記以外	6	5	0	1	0	0	1	0	1	2	1	0	17
		小計	765	759	55	333	91	59	126	0	70	213	202	109	2,782
	計		2,773	3,654	402	1,746	334	201	692	0	254	1,270	536	626	12,488
	構成比 (%)		22.2	29.3	3.2	14.0	2.7	1.6	5.5	0.0	2.0	10.2	4.3	5.0	100.0

※学科(専攻)の分類は、学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(3)-イ 障害種別・学科(専攻)別 (短期大学)

< 概要 >

○短期大学に在籍している障害学生 (515人) を学科 (専攻) 別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

・多い順に、「家政」113人 (構成比21.9%)、「教育」101人 (同19.6%)、「社会」90人 (同17.5%)、「人文」86人 (同16.7%)。

表5 障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (短期大学)

区分		人文	社会	教養	工業	農業	保健	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
短期大学	視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		弱視	0	3	0	0	0	0	2	4	1	1	11
		小計	0	3	0	0	0	0	2	4	1	1	11
	言語聴覚障害	聾	1	2	0	1	0	0	4	0	0	0	8
		難聴	5	6	1	1	1	0	15	11	1	2	43
		言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小計	6	8	1	2	1	0	19	11	1	2	51
	不自由	上肢機能障害	1	2	0	1	0	0	3	0	0	1	8
		下肢機能障害	7	4	1	2	0	0	6	2	2	6	30
		上下肢機能障害	7	7	1	4	0	0	2	4	1	5	31
		他の機能障害	1	5	0	0	0	0	9	2	0	1	18
		小計	16	18	2	7	0	0	20	8	3	13	87
	病弱・虚弱	20	38	2	1	0	14	28	51	3	8	165	
	重複	0	2	0	0	0	1	5	1	1	4	14	
	(発達障害有)	LD	1	0	0	0	1	0	4	0	1	1	8
		ADHD	1	1	1	2	0	1	2	3	1	0	12
		高機能自閉症等	9	7	1	0	0	3	6	3	5	6	40
		重複	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	4
		小計	12	8	2	2	1	4	14	6	7	8	64
	その他	精神疾患・精神障害	26	10	0	3	3	5	23	15	7	5	97
慢性疾患・機能障害		3	2	5	0	2	0	1	3	1	2	19	
知的障害		3	1	0	0	0	0	1	2	0	0	7	
上記以外		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
小計		32	13	5	3	5	5	25	20	8	7	123	
計	86	90	12	15	7	24	113	101	24	43	515		
構成比 (%)	16.7	17.5	2.3	2.9	1.4	4.7	21.9	19.6	4.7	8.3	100.0		

※学科 (専攻) の分類は、学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(3)-ウ 障害種別・学科(専攻)別 (高等専門学校)

< 概要 >

○高等専門学校に在籍している障害学生(446人)を学科(専攻)別に見ると、構成比が98.9%を占めているのが「工業」441人。

表6 障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (高等専門学校)

区 分		社 会	工 業	商 船	芸 術	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
高等 専 門 学 校	視 覚 障 害	盲	0	0	0	0	0
		弱視	1	12	0	0	13
		小計	1	12	0	0	13
	言 語 障 害	聾	0	2	0	0	2
		難聴	0	30	1	0	31
		言語障害のみ	0	3	0	0	3
		小計	0	35	1	0	36
	不 肢 自 由	上肢機能障害	0	7	0	0	7
		下肢機能障害	0	10	0	0	10
		上下肢機能障害	0	7	0	0	7
		他の機能障害	0	4	0	0	4
		小計	0	28	0	0	28
	病弱・虚弱		0	57	0	0	57
	重複		0	0	0	0	0
	(発 達 障 害 有)	LD	0	11	0	0	11
		ADHD	0	49	1	0	50
		高機能自閉症等	0	191	1	0	192
		重複	0	34	0	0	34
		小計	0	285	2	0	287
	そ の 他	精神疾患・精神障害	0	18	0	0	18
慢性疾患・機能障害		0	5	1	0	6	
知的障害		0	1	0	0	1	
上記以外		0	0	0	0	0	
小計		0	24	1	0	25	
計		1	441	4	0	446	
構成比 (%)		0.2	98.9	0.9	0.0	100.0	

※学科(専攻)の分類は、学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(4) 身体障害と発達障害の重複（障害種別）

< 概要 >

○身体障害と発達障害の重複している障害学生37人を障害種別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

- ・多い順に、「その他」10人（構成比27.0%）、「聴覚・言語障害」8人（同21.6%）、「病弱・虚弱」8人（同21.6%）、「肢体不自由」7人（同18.9%）、「重複」4人（同10.8%）。

表7 身体障害と発達障害の重複している障害学生数[障害種別]

区分	大学					短期大学					高等専門学校					計	構成比
	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	発 達 障 害 の 重 複	小 計	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	発 達 障 害 の 重 複	小 計	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	発 達 障 害 の 重 複	小 計		
	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)		
視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	弱視	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
言語・聴覚障害	聾	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.7
	難聴	0	1	3	1	5	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	16.2
	言語障害のみ	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.7
	小計	0	1	4	2	7	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	21.6
肢体不自由	上肢機能障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	下肢機能障害	0	0	2	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	8.1
	上下肢機能障害	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.7
	他の機能障害	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8.1
	小計	0	1	4	1	6	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7	18.9
病弱・虚弱	1	1	5	0	7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	8	21.6	
重複	1	0	1	1	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	10.8	
その他	0	2	8	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	27.0	
計	2	5	22	4	33	0	1	0	2	3	0	0	1	0	37	100.0	

3. 障害学生在籍学校数

(1) 障害種別・学校種別

< 概要 >

- 障害学生が在籍している学校は811校で、前年度（793校）より18校の増。
- 全学校（1,190校）に占める障害学生在籍校（811校）の割合は68.2%で、前年度（66.2%）より2.0ポイントの増。
- 障害種別の在籍校数が多い順に並べると次のとおり。
 - ・「肢体不自由」547校（前年度532校）、「発達障害（診断書有）」457校（同402校）、「聴覚・言語障害」415校（同402校）、「その他」393校（同332校）、「病弱・虚弱」386校（同355校）、「視覚障害」237校（同217校）、「重複」137校（同124校）。

表8 障害学生在籍学校数 [障害種別・学校種別]

区 分		大学 (校)	短期大学 (校)	高等専門学校 (校)	計 (校)
視覚障害	盲	57 (56)	0 (1)	0 (0)	57 (57)
	弱視	197 (177)	11 (10)	9 (7)	217 (194)
	視覚障害学生が 1人以上在籍する学校数	217 (199)	11 (11)	9 (7)	237 (217)
聴覚・ 言語障害	聾	106 (108)	8 (10)	2 (2)	116 (120)
	難聴	299 (278)	35 (41)	17 (13)	351 (332)
	言語障害のみ	29 (15)	0 (2)	2 (2)	31 (19)
	聴覚・言語障害学生が 1人以上在籍する学校数	353 (335)	42 (50)	20 (17)	415 (402)
肢体 不自由	上肢機能障害	171 (157)	8 (15)	7 (7)	186 (179)
	下肢機能障害	326 (319)	27 (26)	8 (8)	361 (353)
	上下肢機能障害	281 (270)	25 (20)	6 (7)	312 (297)
	他の機能障害	163 (164)	13 (16)	4 (6)	180 (186)
	肢体不自由学生が 1人以上在籍する学校数	468 (454)	59 (57)	20 (21)	547 (532)
病弱・虚弱	病弱・虚弱学生が 1人以上在籍する学校数	325 (301)	45 (42)	16 (12)	386 (355)
重複	重複障害学生が 1人以上在籍する学校数	125 (116)	12 (7)	0 (1)	137 (124)
発達障害 (診断書有)	LD	77 (64)	7 (5)	8 (4)	92 (73)
	ADHD	131 (93)	12 (12)	25 (25)	168 (130)
	高機能自閉症等	316 (275)	33 (23)	42 (39)	391 (337)
	重複	85 (66)	3 (6)	18 (11)	106 (83)
	発達障害(診断書有)学生が 1人以上在籍する学校数	366 (321)	45 (40)	46 (41)	457 (402)
その他	精神疾患・精神障害	301 (232)	43 (37)	12 (11)	356 (280)
	慢性疾患・機能障害	112 (118)	12 (11)	6 (5)	130 (134)
	知的障害	18 (20)	6 (3)	1 (2)	25 (25)
	上記以外	9 (25)	0 (1)	0 (0)	9 (26)
	その他学生が 1人以上在籍する学校数	325 (269)	53 (47)	15 (16)	393 (332)
障害学生在籍学校数		603 (590)	155 (152)	53 (51)	811 (793)
全学校数		780 (780)	353 (360)	57 (57)	1,190 (1,197)
在籍率 (%) (※)		77.3 (75.6)	43.9 (42.2)	93.0 (89.5)	68.2 (66.2)

(※) 在籍率：障害学生在籍学校数÷全学校数×100(%)

(2) 学生数別・学校種別・障害学生在籍者数別

< 概要 >

○障害学生在籍者数別で見ると次のとおり。

- ・多い順に、「0人」379校（前年度404校）、「2～5人」225校（同245校）、「6～10人」158校（同154校）、「21人以上」156校（同133校）、「1人」144人（同139校）、「11～20人」128校（同122校）。

○障害学生が「1人以上在籍」する学校を全学生数の規模別で見ると次のとおり。

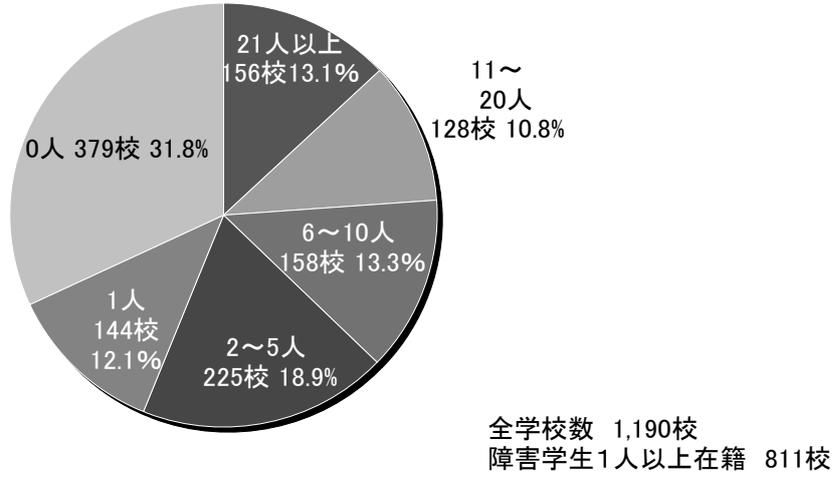
- ・多い順に、「1,000～1,999人」170校（前年度172校）、「500～999人」160校（同142校）、「1～499人」141校（同144校）、「5,000～9,999人」105校（同102校）、「2,000～2,999人」86校（同85校）、「10,000人以上」67校（同67校）、「3,000～3,999人」49校（同43校）、「4,000～4,999人」33校（同38校）。

表9 障害学生在籍学校数〔学生数別・学校種別・障害学生在籍者数別〕

区分	学校種別	障害学生在籍者数								計	1人以上 在籍	1人以上 在籍率
		21人 以上	11～ 20人	6～ 10人	2～5人	1人	0人	24年度 在籍校 (※)	(校)			
		(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)
10,000人 以上	大学	51 (41)	10 (20)	5 (4)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	67 (67)	67 (67)	100.0 (100.0)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	51 (41)	10 (20)	5 (4)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	67 (71)	67 (67)	100.0 (100.0)
5,000 ～ 9,999人	大学	36 (31)	35 (33)	19 (24)	11 (12)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	103 (102)	103 (102)	100.0 (100.0)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	(1)	3 (0)	2 (0)	66.7 (0.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	36 (31)	35 (33)	20 (24)	11 (12)	3 (2)	1 (0)	1 (0)	(1)	106 (102)	105 (102)	99.1 (100.0)
4,000 ～ 4,999人	大学	11 (11)	9 (8)	8 (12)	5 (4)	0 (2)	1 (0)	1 (0)	(1)	34 (37)	33 (37)	97.1 (100.0)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	1 (1)	1 (1)	(1)	1 (2)	0 (1)	0.0 (50.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	11 (11)	9 (8)	8 (12)	5 (4)	0 (3)	2 (1)	2 (1)	(2)	35 (39)	33 (38)	94.3 (97.4)
3,000 ～ 3,999人	大学	11 (8)	9 (11)	15 (11)	12 (12)	2 (1)	1 (5)	0 (0)	0 (0)	50 (48)	49 (43)	98.0 (89.6)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	11 (8)	9 (11)	15 (11)	12 (12)	2 (1)	1 (5)	0 (0)	(0)	50 (48)	49 (43)	98.0 (89.6)
2,000 ～ 2,999人	大学	13 (11)	12 (10)	19 (24)	30 (25)	11 (14)	8 (9)	3 (3)	(3)	93 (93)	85 (84)	91.4 (90.3)
	短期大学	0 (0)	0 (1)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	1 (1)	1 (1)	100.0 (100.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	13 (11)	12 (11)	19 (24)	31 (25)	11 (14)	8 (9)	3 (3)	(3)	94 (94)	86 (85)	91.5 (90.4)
1,000 ～ 1,999人	大学	20 (19)	23 (14)	26 (26)	53 (52)	15 (21)	34 (34)	7 (7)	(7)	171 (166)	137 (132)	80.1 (79.5)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	2 (1)	3 (6)	1 (5)	5 (0)	4 (4)	(4)	11 (12)	6 (12)	54.5 (100.0)
	高等専門学校	2 (2)	6 (8)	13 (8)	5 (7)	1 (3)	4 (5)	0 (0)	(0)	31 (33)	27 (28)	87.1 (84.8)
	小計	22 (21)	29 (22)	41 (35)	61 (65)	17 (29)	43 (39)	11 (11)	(11)	213 (211)	170 (172)	79.8 (81.5)
500 ～ 999人	大学	7 (6)	8 (6)	21 (17)	31 (36)	18 (15)	50 (56)	6 (6)	(6)	135 (136)	85 (80)	63.0 (58.8)
	短期大学	1 (1)	2 (1)	1 (3)	21 (23)	24 (11)	34 (47)	6 (6)	(6)	83 (86)	49 (39)	59.0 (45.3)
	高等専門学校	0 (0)	6 (2)	9 (7)	7 (10)	4 (4)	0 (1)	0 (0)	(0)	26 (24)	26 (23)	100.0 (95.8)
	小計	8 (7)	16 (9)	31 (27)	59 (69)	46 (30)	84 (104)	12 (12)	(12)	244 (246)	160 (142)	65.6 (57.7)
1 ～ 499人	大学	3 (2)	4 (5)	8 (10)	11 (12)	18 (16)	83 (86)	6 (6)	(6)	127 (131)	44 (45)	34.6 (34.4)
	短期大学	1 (1)	4 (3)	11 (7)	34 (44)	47 (44)	157 (160)	22 (22)	(22)	254 (259)	97 (99)	38.2 (38.2)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	4 (3)	8 (8)	19 (17)	45 (56)	65 (60)	240 (246)	28 (28)	(28)	381 (390)	141 (144)	37.0 (36.9)
学校 種別 計	大学	152 (129)	110 (107)	121 (128)	154 (155)	66 (71)	177 (190)	29 (29)	(29)	780 (780)	603 (590)	77.3 (75.6)
	短期大学	2 (2)	6 (5)	15 (11)	59 (73)	73 (61)	198 (208)	34 (34)	(34)	353 (360)	155 (152)	43.9 (42.2)
	高等専門学校	2 (2)	12 (10)	22 (15)	12 (17)	5 (7)	4 (6)	0 (0)	(0)	57 (57)	53 (51)	93.0 (89.5)
計	156 (133)	128 (122)	158 (154)	225 (245)	144 (139)	379 (404)	63 (63)	(63)	1,190 (1,197)	811 (793)	68.2 (66.2)	
構成比 (%)	13.1 (11.1)	10.8 (10.2)	13.3 (12.9)	18.9 (20.5)	12.1 (11.6)	31.8 (33.8)			100.0 (100.0)			

(※)「24年度在籍校」：平成25年度障害学生数0人の学校のうち、24年度に1人以上の障害学生が在籍していた学校数

图2 障害学生在籍学校数（障害学生在籍者数別）



学校規模 (在籍学生数) 图3 障害学生在籍学校構成比（在籍学生数別・障害学生在籍者数別）

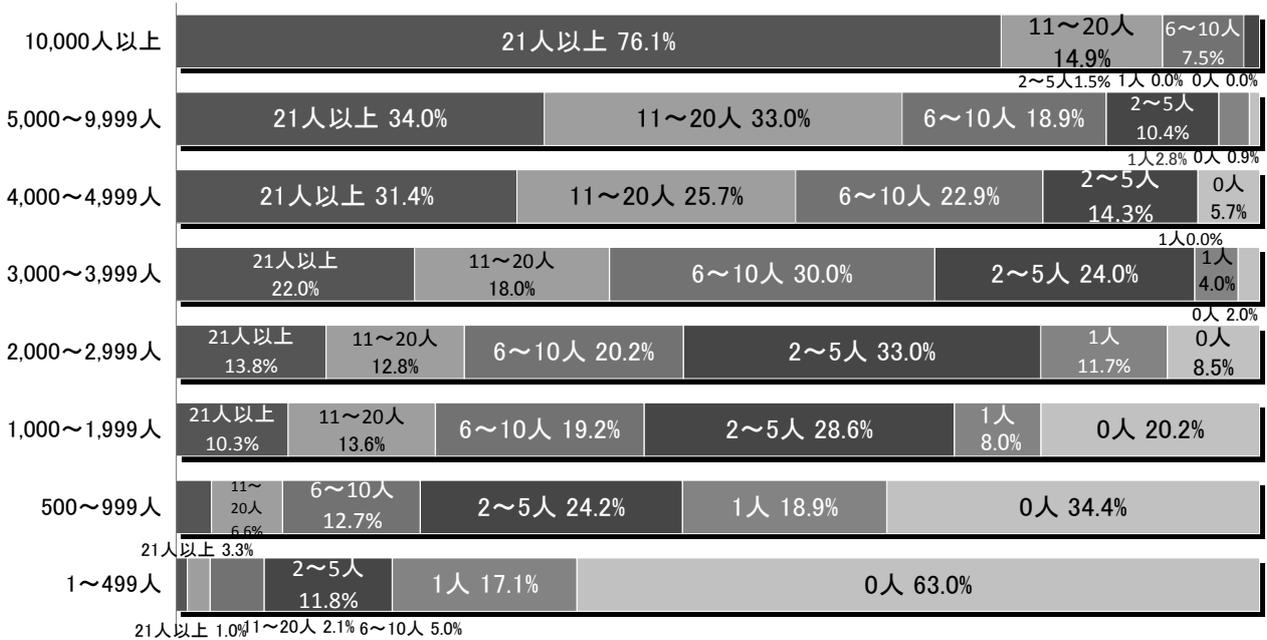
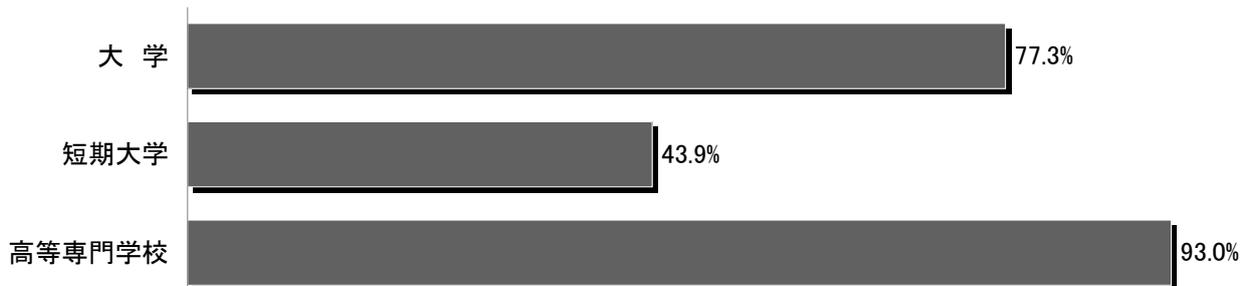


图4 障害学生1人以上在籍率（学校種別）



4. 支援障害学生数

(1) 学校種別・課程別

< 概要 >

- 障害学生（13,449人）のうち支援障害学生（※1）の総数は7,046人で、前年度（6,451人）より595人の増。
- 支援障害学生在籍率（※2）は0.22%で前年度（0.20%）より0.02ポイントの増、障害学生支援率（※3）は52.4%で前年度（54.8%）より2.4ポイントの減。
- 学校種別で見ると次のとおり。
 - ・「大学」に在籍している支援障害学生は6,596人で前年度（5,968人）より628人の増。
 - ・「短期大学」は232人で前年度（260人）より28人の減、「高等専門学校」は218人で前年度（223人）より5人の減。
- 課程別で見ると次のとおり。
 - ・在籍者が最も多いのは「大学の学部（通学）」の5,455人で前年度（4,947人）より508人の増、次いで「大学の学部（通信）」の716人で前年度（697人）より19人の増、以下は「大学院（通学）」の403人で前年度（311人）より92人の増、「短期大学の学科（通学）」の228人で前年度（245人）より17人の減、「高等専門学校の本科（通学）」の214人で前年度（220人）より6人の減。

表10 支援障害学生数 [学校種別・課程別]

区 分		学生数 (人)	障害 学生数 (人)	支援 障害学生数 (人)	支援 障害学生 在籍率(※2) (%)	障害学生 支援率(※3) (%)
大学	学部(通学)	2,562,258 (2,551,774)	9,985 (8,794)	5,455 (4,947)	0.21 (0.19)	54.6 (56.3)
	学部(通信)	167,752 (171,120)	1,758 (1,399)	716 (697)	0.43 (0.41)	40.7 (49.8)
	大学院(通学)	255,095 (259,189)	699 (578)	403 (311)	0.16 (0.12)	57.7 (53.8)
	大学院(通信)	4,019 (3,787)	36 (134)	15 (7)	0.37 (0.18)	41.7 (5.2)
	専攻科	2,261 (1,611)	10 (11)	7 (6)	0.31 (0.37)	70.0 (54.5)
	小計	2,991,385 (2,987,481)	12,488 (10,916)	6,596 (5,968)	0.22 (0.20)	52.8 (54.7)
短期大学	学科(通学)	133,719 (136,565)	501 (452)	228 (245)	0.17 (0.18)	45.5 (54.2)
	学科(通信)	27,605 (14,023)	8 (8)	0 (6)	0.00 (0.04)	0.0 (75.0)
	専攻科	2,809 (3,195)	6 (10)	4 (9)	0.14 (0.28)	66.7 (90.0)
	小計	164,133 (153,783)	515 (470)	232 (260)	0.14 (0.17)	45.0 (55.3)
高等 専門学校	本科(通学)	54,749 (55,216)	434 (368)	214 (220)	0.39 (0.40)	49.3 (59.8)
	専攻科	3,251 (3,425)	12 (14)	4 (3)	0.12 (0.09)	33.3 (21.4)
	小計	58,000 (58,641)	446 (382)	218 (223)	0.38 (0.38)	48.9 (58.4)
計		3,213,518 (3,199,905)	13,449 (11,768)	7,046 (6,451)	0.22 (0.20)	52.4 (54.8)

(※1) 支援障害学生：学校に支援の申し出があり、それに対して学校が何らかの支援を行なっている（平成25年度中の予定を含む）障害学生。

(※2) 支援障害学生在籍率：支援障害学生数÷学生数×100(%)

(※3) 障害学生支援率：支援障害学生数÷障害学生数×100(%)

(2) 障害種別・学校種別

< 概要 >

○障害種別で見ると次のとおり。

- ・多い順に、「発達障害（診断書有）」1,597人（前年度1,291人）、「その他」1,467人（同1,341人）、「肢体不自由」1,281人（同1,255人）、「聴覚・言語障害」1,053人（同1,005人）、「病弱・虚弱」882人（同847人）、「視覚障害」553人（同532人）、「重複」213人（同180人）。

○障害学生支援率（※1）を多い順位に並べると次のとおり。

- ・「視覚障害」75.5%（前年度76.7%）、「発達障害（診断書有）」66.7%（同68.7%）、「聴覚・言語障害」65.4%（同67.5%）、「重複」64.7%（同68.4%）、「肢体不自由」52.3%（同51.2%）、「その他」50.1%（同55.3%）、「病弱・虚弱」29.4%（同33.0%）。

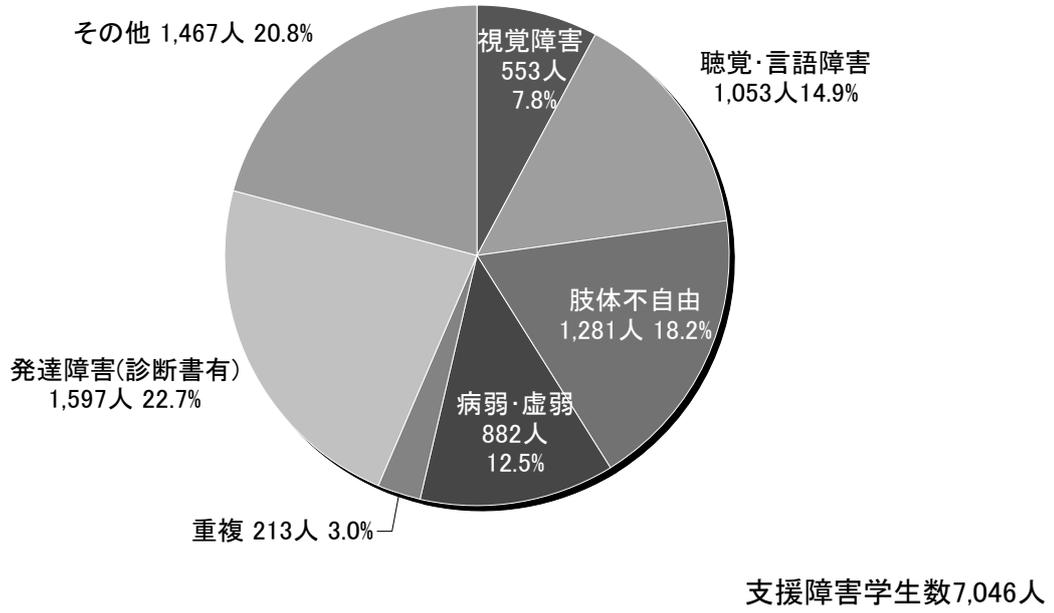
表11 支援障害学生数〔障害種別・学校種別〕

区分	大学			短期大学			高等専門学校			計				
	数 障 害 学 生 (人)	学 支 援 数 障 害 (人)	(※ 1 率) (%)	数 障 害 学 生 (人)	学 支 援 数 障 害 (人)	(※ 1 率) (%)	数 障 害 学 生 (人)	学 支 援 数 障 害 (人)	(※ 1 率) (%)	数 障 害 学 生 (人)	学 支 援 数 障 害 (人)	(※ 2 比) (%)	(※ 1 率) (%)	
視覚障害	盲	141 (147)	133 (131)	94.3 (89.1)	0 (1)	0 (1)	0.0 (100.0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0)	141 (148)	133 (132)	1.9 (2.0)	94.3 (89.2)
	弱視	567 (528)	405 (389)	71.4 (73.7)	11 (11)	8 (7)	72.7 (63.6)	13 (7)	7 (4)	53.8 (57.1)	591 (546)	420 (400)	6.0 (6.2)	71.1 (73.3)
	小計	708 (675)	538 (520)	76.0 (77.0)	11 (12)	8 (8)	72.7 (66.7)	13 (7)	7 (4)	53.8 (57.1)	732 (694)	553 (532)	7.8 (8.2)	75.5 (76.7)
言語障害・聴覚障害	聾	577 (563)	536 (515)	92.9 (91.5)	8 (13)	8 (12)	100.0 (92.3)	2 (2)	2 (2)	100.0 (100.0)	587 (578)	546 (529)	7.7 (8.2)	93.0 (91.5)
	難聴	887 (806)	442 (426)	49.8 (52.9)	43 (50)	20 (28)	46.5 (56.0)	31 (29)	15 (13)	48.4 (44.8)	961 (885)	477 (467)	6.8 (7.2)	49.6 (52.8)
	言語障害のみ	58 (21)	27 (6)	46.6 (28.6)	0 (2)	0 (1)	0.0 (50.0)	3 (2)	3 (2)	100.0 (100.0)	61 (25)	30 (9)	0.4 (0.1)	49.2 (36.0)
	小計	1,522 (1,390)	1,005 (947)	66.0 (68.1)	51 (65)	28 (41)	54.9 (63.1)	36 (33)	20 (17)	55.6 (51.5)	1,609 (1,488)	1,053 (1,005)	14.9 (15.6)	65.4 (67.5)
肢体不自由	上肢機能障害	307 (292)	85 (93)	27.7 (31.8)	8 (15)	2 (6)	25.0 (40.0)	7 (8)	2 (4)	28.6 (50.0)	322 (315)	89 (103)	1.3 (1.6)	27.6 (32.7)
	下肢機能障害	847 (822)	430 (401)	50.8 (48.8)	30 (33)	18 (17)	60.0 (51.5)	10 (9)	5 (5)	50.0 (55.6)	887 (864)	453 (423)	6.4 (6.6)	51.1 (49.0)
	上下肢機能障害	715 (758)	430 (448)	60.1 (59.1)	31 (24)	16 (11)	51.6 (45.8)	7 (8)	4 (6)	57.1 (75.0)	753 (790)	450 (465)	6.4 (7.2)	59.8 (58.9)
	他の機能障害	467 (456)	280 (255)	60.0 (55.9)	18 (19)	7 (5)	38.9 (26.3)	4 (6)	2 (4)	50.0 (66.7)	489 (481)	289 (264)	4.1 (4.1)	59.1 (54.9)
	小計	2,336 (2,328)	1,225 (1,197)	52.4 (51.4)	87 (91)	43 (39)	49.4 (42.9)	28 (31)	13 (19)	46.4 (61.3)	2,451 (2,450)	1,281 (1,255)	18.2 (19.5)	52.3 (51.2)
病弱・虚弱	2,783 (2,399)	815 (767)	29.3 (32.0)	165 (133)	44 (61)	26.7 (45.9)	57 (38)	23 (19)	40.4 (50.0)	3,005 (2,570)	882 (847)	12.5 (13.1)	29.4 (33.0)	
重複	315 (254)	203 (173)	64.4 (68.1)	14 (8)	10 (6)	71.4 (75.0)	0 (1)	0 (1)	0.0 (100.0)	329 (263)	213 (180)	3.0 (2.8)	64.7 (68.4)	
(診断書有)	LD	120 (106)	70 (73)	58.3 (68.9)	8 (7)	5 (2)	62.5 (28.6)	11 (5)	6 (4)	54.5 (80.0)	139 (118)	81 (79)	1.1 (1.2)	58.3 (66.9)
	ADHD	236 (191)	144 (120)	61.0 (62.8)	12 (12)	5 (9)	41.7 (75.0)	50 (53)	25 (34)	50.0 (64.2)	298 (256)	174 (163)	2.5 (2.5)	58.4 (63.7)
	高機能自閉症等	1,541 (1,133)	1,096 (789)	71.1 (69.6)	40 (35)	21 (27)	52.5 (77.1)	192 (156)	92 (88)	47.9 (56.4)	1,773 (1,324)	1,209 (904)	17.2 (14.0)	68.2 (68.3)
	重複	145 (143)	109 (114)	75.2 (79.7)	4 (8)	4 (5)	100.0 (62.5)	34 (29)	20 (26)	58.8 (89.7)	183 (180)	133 (145)	1.9 (2.2)	72.7 (80.6)
	小計	2,042 (1,573)	1,419 (1,096)	69.5 (69.7)	64 (62)	35 (43)	54.7 (69.4)	287 (243)	143 (152)	49.8 (62.6)	2,393 (1,878)	1,597 (1,291)	22.7 (20.0)	66.7 (68.7)
その他	精神疾患・精神障害	2,522 (1,843)	1,262 (1,041)	50.0 (57.3)	97 (83)	52 (52)	53.6 (62.7)	18 (15)	10 (4)	55.6 (26.7)	2,637 (1,941)	1,324 (1,097)	18.8 (17.0)	50.2 (57.3)
	慢性疾患・機能障害	220 (300)	104 (193)	47.3 (59.8)	19 (12)	8 (6)	42.1 (50.0)	6 (12)	1 (6)	16.7 (50.0)	245 (324)	113 (205)	1.6 (3.2)	46.1 (59.1)
	知的障害	23 (20)	14 (16)	60.9 (72.7)	7 (3)	4 (3)	57.1 (100.0)	1 (2)	1 (1)	100.0 (50.0)	31 (25)	19 (20)	0.3 (0.3)	61.3 (74.1)
	上記以外	17 (134)	11 (18)	64.7 (13.4)	0 (1)	0 (1)	0.0 (100.0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	17 (135)	11 (19)	0.2 (0.3)	64.7 (14.1)
小計	2,782 (2,297)	1,391 (1,268)	50.0 (55.2)	123 (99)	64 (62)	52.0 (62.6)	25 (29)	12 (11)	48.0 (37.9)	2,930 (2,425)	1,467 (1,341)	20.8 (20.8)	50.1 (55.3)	
計	12,488 (10,916)	6,596 (5,968)	52.8 (54.7)	515 (470)	232 (260)	45.0 (55.3)	446 (382)	218 (223)	48.9 (58.4)	13,449 (11,768)	7,046 (6,451)	100.0 (100.0)	52.4 (54.8)	

(※1) 障害学生支援率：支援障害学生数÷障害学生数×100(%)

(※2) 構成比：支援障害学生数÷支援障害学生数の計×100(%)

図5 支援障害学生数



(3)-ア 障害種別・学科(専攻)別 (大学)

< 概要 >

○大学に在籍している支援障害学生 (6,596人) を学科 (専攻) 別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

・多い順に、「社会科学」1,813人 (構成比27.5%)、「人文科学」1,460人 (同22.1%)、「工学」1,084人 (同16.4%)、「教育」698人 (同10.6%)。

表12 支援障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (大学)

区 分		人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 (医・歯学)	保健 (医・歯学を除く)	商船	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
大学	視覚障害	盲	26	24	5	17	0	0	9	0	0	34	8	10	133
		弱視	45	81	8	46	5	5	87	0	5	100	7	16	405
		小計	71	105	13	63	5	5	96	0	5	134	15	26	538
	言語聴覚障害	聾	62	111	4	225	4	5	19	0	2	66	13	25	536
		難聴	72	149	14	42	10	10	28	0	15	57	18	27	442
		言語障害のみ	17	0	3	3	0	2	0	0	0	0	0	2	27
		小計	151	260	21	270	14	17	47	0	17	123	31	54	1,005
	不自由	上肢機能障害	16	24	1	10	2	2	7	0	0	16	3	4	85
		下肢機能障害	76	147	7	34	8	14	21	0	8	85	13	17	430
		上下肢機能障害	105	187	14	32	2	3	16	0	1	48	9	13	430
		他の機能障害	46	86	6	20	0	3	4	0	1	102	6	6	280
		小計	243	444	28	96	12	22	48	0	10	251	31	40	1,225
	病弱・虚弱		191	247	18	151	28	24	49	0	12	57	16	22	815
	重複		40	70	1	24	0	0	29	0	6	25	2	6	203
	(診断書障害)	LD	15	11	0	16	0	0	1	0	0	1	2	24	70
		ADHD	31	28	7	25	7	0	5	0	0	6	6	29	144
		高機能自閉症等	248	246	93	244	59	13	17	0	13	18	38	107	1,096
		重複	27	35	2	16	1	0	4	0	2	6	6	10	109
		小計	321	320	102	301	67	13	27	0	15	31	52	170	1,419
	その他	精神疾患・精神障害	402	337	23	168	47	37	36	0	31	69	67	45	1,262
		慢性疾患・機能障害	29	20	3	11	3	1	16	0	2	8	8	3	104
		知的障害	7	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	14
		上記以外	5	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11
		小計	443	367	26	179	50	38	52	0	35	77	75	49	1,391
	計		1,460	1,813	209	1,084	176	119	348	0	100	698	222	367	6,596
	構成比 (%)		22.1	27.5	3.2	16.4	2.7	1.8	5.3	0.0	1.5	10.6	3.4	5.6	100.0

※学科 (専攻) の分類は、学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(3)-イ 障害種別・学科(専攻)別 (短期大学)

< 概要 >

○短期大学に在籍している支援障害学生 (232人) を学科 (専攻) 別に見ると、構成比が10%を超えているは次のとおり。

・多い順に、「家政」57人 (構成比24.6%)、「人文」50人 (同21.6%)、「社会」39人 (同16.8%)、「教育」36人 (同15.5%)。

表13 支援障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (短期大学)

区分		人文	社会	教養	工業	農業	保健	家政	教育	芸術	その他	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
短期大学	視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		弱視	0	2	0	0	0	0	2	2	1	1	8
		小計	0	2	0	0	0	0	2	2	1	1	8
	言聴 語覚 障・ 害	聾	1	2	0	1	0	0	4	0	0	0	8
		難聴	3	4	0	1	0	0	6	4	1	1	20
		言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小計	4	6	0	2	0	0	10	4	1	1	28
	不肢 自由	上肢機能障害	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
		下肢機能障害	6	1	0	1	0	0	5	2	0	3	18
		上下肢機能障害	4	1	1	3	0	0	1	1	0	5	16
		他の機能障害	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0	7
		小計	10	5	1	4	0	0	11	3	0	9	43
	病弱・虚弱		9	13	0	0	0	1	5	14	0	2	44
	重複		0	1	0	0	0	1	5	0	1	2	10
	(発達 障害 書有)	LD	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	5
		ADHD	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	5
		高機能自閉症等	5	5	1	0	0	0	2	1	4	3	21
		重複	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	4
		小計	6	5	1	2	1	0	9	2	5	4	35
	その他	精神疾患・精神障害	16	6	0	1	0	2	14	9	3	1	52
		慢性疾患・機能障害	2	1	0	0	1	0	0	2	1	1	8
		知的障害	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
		上記以外	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小計		21	7	0	1	1	2	15	11	4	2	64	
計		50	39	2	9	2	4	57	36	12	21	232	
構成比 (%)		21.6	16.8	0.9	3.9	0.9	1.7	24.6	15.5	5.2	9.1	100.0	

※学科 (専攻) の分類は、学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(3)-ウ 障害種別・学科(専攻)別 (高等専門学校)

< 概要 >

○高等専門学校に在籍している支援障害学生(218人)を学科(専攻)別に見ると、構成比98.2%を占めているのが「工業」の214人。

表14 支援障害学生数 [障害種別・学科(専攻)別] (高等専門学校)

区 分		社 会	工 業	商 船	芸 術	計	
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
高等 専 門 学 校	視 覚 障 害	盲	0	0	0	0	0
		弱視	1	6	0	0	7
		小計	1	6	0	0	7
	言 語 障 害 ・ 聴 覚 障 害	聾	0	2	0	0	2
		難聴	0	14	1	0	15
		言語障害のみ	0	3	0	0	3
		小計	0	19	1	0	20
	不 自 由	上肢機能障害	0	2	0	0	2
		下肢機能障害	0	5	0	0	5
		上下肢機能障害	0	4	0	0	4
		他の機能障害	0	2	0	0	2
		小計	0	13	0	0	13
	病弱・虚弱	0	23	0	0	23	
	重複	0	0	0	0	0	
	(発 達 障 害 有)	LD	0	6	0	0	6
		ADHD	0	24	1	0	25
		高機能自閉症等	0	91	1	0	92
		重複	0	20	0	0	20
		小計	0	141	2	0	143
	そ の 他	精神疾患・精神障害	0	10	0	0	10
慢性疾患・機能障害		0	1	0	0	1	
知的障害		0	1	0	0	1	
上記以外		0	0	0	0	0	
小計		0	12	0	0	12	
計		1	214	3	0	218	
構成比 (%)		0.5	98.2	1.4	0.0	100.0	

※学科(専攻)の分類は、学校基本調査の手引の「学科系統分類表」による。

(4) 身体障害と発達障害の重複（障害種別）

< 概要 >

○身体障害と発達障害の重複している支援障害学生29人を障害種別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

- ・多い順に、「その他」9人（構成比31.0%）、「聴覚・言語障害」8人（同27.6%）、「病弱・虚弱」5人（同17.2%）、「肢体不自由」4人（同13.8%）、「重複」3人（同10.3%）。

表15 身体障害と発達障害の重複している支援障害学生数[障害種別]

区分	大学					短期大学					高等専門学校					計	構成比
	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	重 複	小 計	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	重 複	小 計	L D	A D H D	高 機 能 自 閉 症 等	重 複	小 計		
	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(%)
視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	弱視	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
聴覚・言語障害	聾	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.4
	難聴	0	1	3	1	5	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	20.7
	言語障害のみ	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.4
	小計	0	1	4	2	7	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	27.6
肢体不自由	上肢機能障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	下肢機能障害	0	0	2	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	10.3
	上下肢機能障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	他の機能障害	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.4
	小計	0	0	3	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	13.8
病弱・虚弱	0	1	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	17.2	
重複	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	10.3	
その他	0	2	7	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	31.0	
計	0	4	19	3	26	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	29	100.0

5. 支援障害学生在籍学校数

(1) 障害種別・学校種別

< 概要 >

- 支援障害学生が在籍している学校は664校で、前年度（657校）より7校の増。
- 全学校（1,190校）に占める支援障害学生在籍校（664校）の割合は55.8%で、前年度（54.9%）より0.9ポイントの増。
- 障害種別の支援障害学生在籍校数を多い順に並べると次のとおり。
 - ・「肢体不自由」375校（前年度369校）、「発達障害（診断書有）」359校（同329校）、「聴覚・言語障害」294校（同301校）、「その他」268校（同227校）、「病弱・虚弱」199校（同200校）、「視覚障害」175校（同166校）、「重複」96校（同85校）。

表16 支援障害学生在籍学校数〔障害種別・学校種別〕

区 分		大学 (校)	短期大学 (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)
視覚障害	盲	56 (50)	0 (1)	0 (0)	56 (51)
	弱視	136 (131)	8 (7)	5 (4)	149 (142)
	支援視覚障害学生が 1人以上在籍する学校数	162 (154)	8 (8)	5 (4)	175 (166)
聴覚・ 言語障害	聾	98 (98)	8 (9)	2 (2)	108 (109)
	難聴	191 (194)	18 (25)	9 (10)	218 (229)
	言語障害のみ	13 (6)	0 (1)	2 (2)	15 (9)
	支援聴覚・言語障害学生が 1人以上在籍する学校数	255 (252)	26 (35)	13 (14)	294 (301)
肢体不自由	上肢機能障害	58 (56)	2 (6)	2 (4)	62 (66)
	下肢機能障害	203 (189)	16 (13)	4 (5)	223 (207)
	上下肢機能障害	205 (193)	13 (10)	4 (5)	222 (208)
	他の機能障害	95 (92)	5 (5)	2 (4)	102 (101)
	支援肢体不自由学生が 1人以上在籍する学校数	332 (326)	31 (29)	12 (14)	375 (369)
病弱・虚弱	支援病弱・虚弱学生が 1人以上在籍する学校数	171 (168)	18 (25)	10 (7)	199 (200)
重複	支援重複障害学生が1人 以上在籍する学校数	88 (79)	8 (5)	0 (1)	96 (85)
発達障害 (診断書有)	LD	44 (43)	4 (2)	4 (3)	52 (48)
	ADHD	84 (59)	5 (9)	15 (16)	104 (84)
	高機能自閉症等	253 (226)	18 (20)	32 (28)	303 (274)
	重複	65 (51)	3 (4)	11 (10)	79 (65)
	支援発達障害(診断書有)学生が 1人以上在籍する学校数	296 (263)	26 (32)	37 (34)	359 (329)
その他	精神疾患・精神障害	212 (159)	29 (26)	7 (4)	248 (189)
	慢性疾患・機能障害	55 (74)	8 (6)	1 (3)	64 (83)
	知的障害	10 (15)	3 (3)	1 (1)	14 (19)
	上記以外	5 (17)	0 (1)	0 (0)	5 (18)
	支援その他学生が 1人以上在籍する学校数	221 (185)	38 (34)	9 (8)	268 (227)
支援障害学生在籍学校数		513 (507)	106 (110)	45 (40)	664 (657)
全学校数		780 (780)	353 (360)	57 (57)	1,190 (1,197)
在籍率 (%) (※1)		65.8 (65.0)	30.0 (30.6)	78.9 (70.2)	55.8 (54.9)
障害学生在籍学校数		603 (590)	155 (152)	53 (51)	811 (793)
在籍率 (%) (※2)		85.1 (85.9)	68.4 (72.4)	84.9 (78.4)	81.9 (82.8)

(※1) 全学校数欄の在籍率：支援障害学生在籍学校数÷全学校数×100(%)

(※2) 障害学生在籍学校数欄の在籍率：支援障害学生在籍学校数÷障害学生在籍学校数×100(%)

(2) 学生数別・学校種別・支援障害学生在籍者数別

< 概要 >

○支援障害学生在籍者数別で見ると次のとおり。

- ・多い順に、「0人」526校（前年度540校）、「2～5人」238校（同243校）、「1人」164校（同168校）、「6～10人」110校（同110校）、「11～20人」80校（同75校）、「21人以上」72人（同61校）。

○支援障害学生が「1人以上在籍」する学校を全学生数の規模別で見ると次のとおり。

- ・多い順に、「1,000～1,999人」140校（前年度140校）、「500～999人」117校（同104校）、「1～499人」102校（同109校）、「5,000～9,999人」95校（同98校）、「2,000～2,999人」71校（同68校）、「10,000人以上」66校（同67校）、「3,000～3,999人」44校（同41校）、「4,000～4,999人」29校（同30校）。

表17 支援障害学生在籍学校数〔学生数別・学校種別・支援障害学生在籍者数別〕

区分	学校種別	支援障害学生在籍者数別							計	1人以上 在籍	1人以上 在籍率
		21人 以上	11～ 20人	6～ 10人	2～5人	1人	0人	24年度 在籍校 (※)			
		(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)
10,000人 以上	大学	26 (22)	14 (16)	16 (15)	9 (11)	1 (3)	1 (0)	(1)	67 (67)	66 (67)	98.5 (100.0)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	26 (22)	14 (16)	16 (15)	9 (11)	1 (3)	1 (0)	(1)	67 (67)	66 (67)	98.5 (100.0)
5,000 ～ 9,999人	大学	17 (16)	21 (13)	22 (28)	28 (26)	6 (15)	9 (4)	(6)	103 (102)	94 (98)	91.3 (96.1)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	2 (0)	(0)	3 (0)	1 (0)	33.3 (0.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	17 (16)	21 (13)	22 (28)	29 (26)	6 (15)	11 (4)	(6)	106 (102)	95 (98)	89.6 (96.1)
4,000 ～ 4,999人	大学	4 (7)	6 (4)	6 (5)	11 (12)	2 (2)	5 (7)	(1)	34 (37)	29 (30)	85.3 (81.1)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (2)	(0)	1 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	4 (7)	6 (4)	6 (5)	11 (12)	2 (2)	6 (9)	(1)	35 (39)	29 (30)	82.9 (76.9)
3,000 ～ 3,999人	大学	5 (2)	8 (8)	10 (7)	14 (20)	7 (4)	6 (7)	(2)	50 (48)	44 (41)	88.0 (85.4)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	5 (2)	8 (8)	10 (7)	14 (20)	7 (4)	6 (7)	(2)	50 (48)	44 (41)	88.0 (85.4)
2,000 ～ 2,999人	大学	7 (6)	7 (9)	12 (10)	24 (20)	20 (22)	23 (26)	(7)	93 (93)	70 (67)	75.3 (72.0)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	0 (1)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	1 (1)	1 (1)	100.0 (100.0)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	7 (6)	7 (9)	12 (11)	25 (20)	20 (22)	23 (26)	(7)	94 (94)	71 (68)	75.5 (72.3)
1,000 ～ 1,999人	大学	10 (5)	15 (13)	14 (18)	49 (42)	24 (29)	59 (59)	(17)	171 (166)	112 (107)	65.5 (64.5)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	0 (1)	3 (2)	1 (6)	7 (3)	(4)	11 (12)	4 (9)	36.4 (75.0)
	高等専門学校	1 (1)	1 (3)	7 (5)	12 (12)	3 (3)	7 (9)	(1)	31 (33)	24 (24)	77.4 (72.7)
	小計	11 (6)	16 (16)	21 (24)	64 (56)	28 (38)	73 (71)	(22)	213 (211)	140 (140)	65.7 (66.4)
500 ～ 999人	大学	1 (1)	6 (4)	5 (10)	32 (30)	20 (17)	71 (74)	(9)	135 (136)	64 (62)	47.4 (45.6)
	短期大学	0 (0)	0 (1)	3 (1)	13 (13)	16 (11)	51 (60)	(5)	83 (86)	32 (26)	38.6 (30.2)
	高等専門学校	0 (0)	0 (1)	7 (2)	10 (11)	4 (2)	5 (8)	(0)	26 (24)	21 (16)	80.8 (66.7)
	小計	1 (1)	6 (6)	15 (13)	55 (54)	40 (30)	127 (142)	(14)	244 (246)	117 (104)	48.0 (42.3)
1 ～ 499人	大学	1 (1)	2 (3)	1 (2)	12 (14)	18 (15)	93 (96)	(7)	127 (131)	34 (35)	26.8 (26.7)
	短期大学	0 (0)	0 (0)	7 (5)	19 (30)	42 (39)	186 (185)	(24)	254 (259)	68 (74)	26.8 (28.6)
	高等専門学校	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	(0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
	小計	1 (1)	2 (3)	8 (7)	31 (44)	60 (54)	279 (281)	(31)	381 (390)	102 (109)	26.8 (27.9)
学校 種別 計	大学	71 (60)	79 (70)	86 (95)	179 (175)	98 (107)	267 (273)		780 (780)	513 (507)	65.8 (65.0)
	短期大学	0 (0)	0 (1)	10 (8)	37 (45)	59 (56)	247 (250)		353 (360)	106 (110)	30.0 (30.6)
	高等専門学校	1 (1)	1 (4)	14 (7)	22 (23)	7 (5)	12 (17)		57 (57)	45 (40)	78.9 (70.2)
計	72 (61)	80 (75)	110 (110)	238 (243)	164 (168)	526 (540)		1,190 (1,197)	664 (657)	55.8 (54.9)	
構成比 (%)	6.1 (5.1)	6.7 (6.3)	9.2 (9.2)	20.0 (20.3)	13.8 (14.0)	44.2 (45.1)		100.0 (100.0)			

(※) 「24年度在籍校」：平成25年度支援障害学生数0人の学校のうち、24年度に1人以上の支援障害学生が在籍していた学校数。

图6 支援障害学生在籍学校数（障害学生在籍者数別）

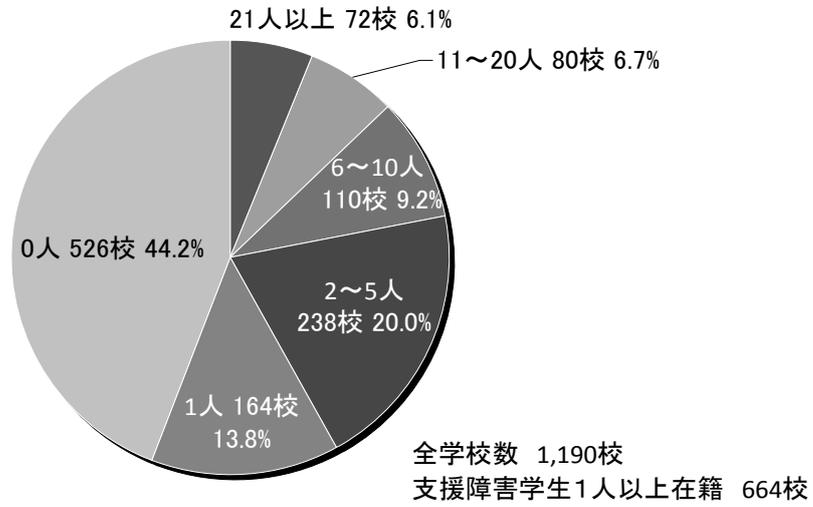


图7 支援障害学生在籍学校構成比（在籍学生数別・支援障害学生在籍者数別）

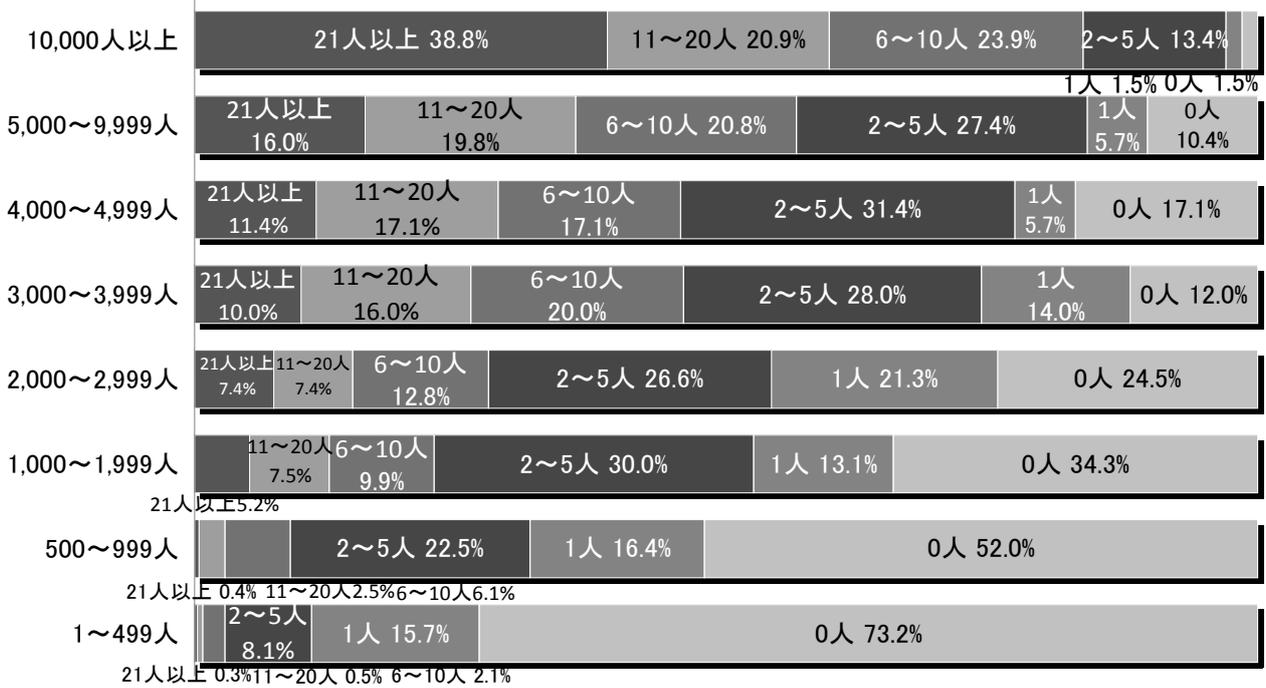


图8 支援障害学生1人以上在籍率(学校種別)



6. 授業に関する支援の実施状況

(1) 障害種別・学校種別・支援者別

< 概要 >

- 障害学生への授業に関する支援を実施している学校は621校で、前年度（601校）より20校の増。
- 授業支援実施状況を障害種別に、多い順に並べると次のとおり。
 - ・「肢体不自由」351校、「発達障害」280校、「聴覚・言語障害」276校、「その他」207校、「視覚障害」171校、「病弱・虚弱」145校、「重複」88校。
- 支援者別で見ると次のとおり。
 - ・教職員の授業支援は188校で実施、最も多いのが「視覚障害」の110校で、次いで「聴覚・言語障害」の58校。
 - ・学生の授業支援は227校で実施、最も多いのが「聴覚・言語障害」の164校で、次いで「視覚障害」の74校。
 - ・外部の授業支援は126校で実施、最も多いのが「聴覚・言語障害」の82校で、次いで「視覚障害」の41校。

表18 授業支援実施状況 [障害種別・学校種別]

区 分	大学 (校)	短期大学 (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)
視覚障害	158 (149)	8 (7)	5 (4)	171 (160)
聴覚・言語障害	242 (243)	23 (34)	11 (12)	276 (289)
肢体不自由	310 (301)	29 (26)	12 (14)	351 (341)
病弱・虚弱	125 (133)	12 (14)	8 (4)	145 (151)
重複	82 (69)	6 (5)	0 (0)	88 (74)
発達障害 ※	235 (209)	18 (21)	27 (28)	280 (258)
その他	171 (146)	28 (18)	8 (5)	207 (169)
障害種別区分なし	491 (475)	90 (89)	40 (37)	621 (601)

表19 授業支援実施状況[支援者別]

区 分	大学 (校)	短期大学 (校)	高等 専門学校 (校)	計 (校)	
視覚障害	教職員	102	5	3	110
	学生	74	0	0	74
	外部	40	1	0	41
聴覚・言語障害	教職員	53	4	1	58
	学生	154	10	0	164
	外部	75	7	0	82
肢体不自由	教職員	42	0	1	43
	学生	57	0	0	57
	外部	12	0	1	13
病弱・虚弱	教職員	6	0	0	6
	学生	3	0	0	3
	外部	1	0	0	1
重複	教職員	20	2	0	22
	学生	27	2	0	29
	外部	12	1	0	13
発達障害 ※	教職員	27	3	4	34
	学生	38	0	3	41
	外部	7	0	2	9
その他	教職員	14	1	0	15
	学生	14	0	0	14
	外部	4	0	0	4
障害種別区分なし	教職員	168	13	7	188
	学生	213	11	3	227
	外部	115	9	2	126

※支援者区分については複数回答あり

(2)-ア 授業支援内容別・障害種別（総表）

< 概要 >

○障害学生への授業支援の内容を障害種別に、とりわけ「視覚障害」、「聴覚・言語障害」、「肢体不自由」について見てみると次のとおり。

- ・視覚障害では、最も多いのが「教室内座席配慮」（実施率56.7%）、次いで「教材の拡大」（同53.2%）、「試験時間延長・別室受験」（同50.3%）の順。

(次頁へ続く)

表20 授業支援実施状況 [授業支援内容別・障害種別] (総表)

区 分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱				
	実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者		
			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部
(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	
1 点訳・墨訳	48 (44)	28.1 (27.5)	21 (23)	12 (10)	35 (34)	1 (1)	0.4 (0.3)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2 教材のテキストデータ化	60 (56)	35.1 (35.0)	42 (48)	29 (22)	12 (13)	7 (6)	2.5 (2.1)	5 (4)	1 (3)	1 (1)	8 (7)	2.3 (2.1)	8 (6)	2 (3)	1 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3 教材の拡大	91 (85)	53.2 (53.1)	83 (84)	14 (18)	2 (1)	3 (5)	1.1 (1.7)	2 (5)	1 (0)	0 (0)	11 (15)	3.1 (4.4)	11 (15)	0 (2)	0 (0)	2 (0)	1.4 (0.0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)
4 ガイドヘルプ	42 (31)	24.6 (19.4)	23 (23)	32 (27)	1 (0)	6 (4)	2.2 (1.4)	2 (3)	4 (3)	1 (0)	38 (45)	10.8 (13.2)	16 (17)	30 (34)	8 (13)	2 (3)	1.4 (2.0)	1 (1)	1 (2)	1 (1)
5 リーディングサービス	36 (28)	21.1 (17.5)	17 (15)	20 (21)	6 (1)	1 (2)	0.4 (0.7)	0 (2)	0 (1)	1 (0)	2 (1)	0.6 (0.3)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
6 手話通訳	2 (1)	1.2 (0.6)	0 (0)	1 (1)	2 (2)	72 (60)	26.1 (20.8)	11 (15)	20 (27)	58 (62)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7 ノートテイク	18 (16)	10.5 (10.0)	0 (0)	18 (17)	3 (1)	154 (161)	55.8 (55.7)	20 (22)	145 (172)	42 (48)	28 (34)	8.0 (10.0)	3 (1)	24 (31)	3 (6)	1 (0)	0.7 (0.0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)
8 パソコンテイク	8 (8)	4.7 (5.0)	1 (2)	7 (8)	3 (1)	106 (92)	38.4 (31.8)	22 (23)	91 (89)	36 (35)	8 (7)	2.3 (2.1)	2 (1)	5 (4)	2 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9 ビデオ教材字幕付け	5 (7)	2.9 (4.4)	1 (3)	4 (4)	1 (1)	59 (57)	21.4 (19.7)	32 (32)	41 (50)	10 (10)	1 (1)	0.3 (0.3)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	32 (30)	18.7 (18.8)	10 (13)	26 (26)	2 (3)	20 (21)	7.2 (7.3)	6 (8)	16 (17)	1 (1)	21 (22)	6.0 (6.5)	7 (12)	15 (14)	5 (4)	5 (7)	3.4 (4.6)	3 (3)	2 (7)	1 (1)
11 試験時間延長・別室受験	86 (75)	50.3 (46.9)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (11)	6.9 (3.8)	- (-)	- (-)	- (-)	108 (117)	30.8 (34.3)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (11)	6.2 (7.3)	- (-)	- (-)	- (-)
12 解答方法配慮	78 (66)	45.6 (41.3)	- (-)	- (-)	- (-)	20 (21)	7.2 (7.3)	- (-)	- (-)	- (-)	64 (76)	18.2 (22.3)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (4)	2.8 (2.6)	- (-)	- (-)	- (-)
13 パソコンの持込使用許可	51 (43)	29.8 (26.9)	- (-)	- (-)	- (-)	26 (23)	9.4 (8.0)	- (-)	- (-)	- (-)	54 (61)	15.4 (17.9)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (3)	1.4 (2.0)	- (-)	- (-)	- (-)
14 注意事項等文書伝達	46 (41)	26.9 (25.6)	- (-)	- (-)	- (-)	103 (101)	37.3 (34.9)	- (-)	- (-)	- (-)	34 (32)	9.7 (9.4)	- (-)	- (-)	- (-)	20 (13)	13.8 (8.6)	- (-)	- (-)	- (-)
15 使用教室配慮	34 (32)	19.9 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	21 (28)	7.6 (9.7)	- (-)	- (-)	- (-)	179 (173)	51.0 (50.7)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (17)	13.1 (11.3)	- (-)	- (-)	- (-)
16 実技・実習配慮	58 (56)	33.9 (35.0)	- (-)	- (-)	- (-)	66 (72)	23.9 (24.9)	- (-)	- (-)	- (-)	179 (172)	51.0 (50.4)	- (-)	- (-)	- (-)	54 (61)	37.2 (40.4)	- (-)	- (-)	- (-)
17 教室内座席配慮	97 (73)	56.7 (45.6)	- (-)	- (-)	- (-)	131 (132)	47.5 (45.7)	- (-)	- (-)	- (-)	204 (206)	58.1 (60.4)	- (-)	- (-)	- (-)	28 (30)	19.3 (19.9)	- (-)	- (-)	- (-)
18 FM補聴器・マイク使用	1 (0)	0.6 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	83 (88)	30.1 (30.4)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (2)	1.4 (0.6)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (0)	1.4 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
19 専用机・イス・スペース確保	15 (19)	8.8 (11.9)	- (-)	- (-)	- (-)	14 (21)	5.1 (7.3)	- (-)	- (-)	- (-)	173 (176)	49.3 (51.6)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (4)	2.8 (2.6)	- (-)	- (-)	- (-)
20 読み上げソフト使用	47 (41)	27.5 (25.6)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (4)	0.4 (1.4)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	0.9 (0.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
21 講義内容録音許可	27 (32)	15.8 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	23 (31)	8.3 (10.7)	- (-)	- (-)	- (-)	51 (54)	14.5 (15.8)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (7)	3.4 (4.6)	- (-)	- (-)	- (-)
22 休憩室の確保	29 (24)	17.0 (15.0)	- (-)	- (-)	- (-)	27 (19)	9.8 (6.6)	- (-)	- (-)	- (-)	75 (82)	21.4 (24.0)	- (-)	- (-)	- (-)	46 (54)	31.7 (35.8)	- (-)	- (-)	- (-)
23 その他	36 (40)	21.1 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	43 (39)	15.6 (13.5)	- (-)	- (-)	- (-)	68 (63)	19.4 (18.5)	- (-)	- (-)	- (-)	45 (42)	31.0 (27.8)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数	171 (160)		110 (107)	74 (69)	41 (35)	276 (289)		58 (57)	164 (174)	82 (82)	351 (341)		43 (44)	57 (60)	13 (16)	145 (151)		6 (4)	3 (6)	1 (1)
* 授業以外の支援	88 (70)		- (-)	- (-)	- (-)	141 (132)		- (-)	- (-)	- (-)	277 (196)		- (-)	- (-)	- (-)	145 (129)		- (-)	- (-)	- (-)

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

(前頁から続く)

- ・聴覚・言語障害では、最も多いのが「ノートテイク」(実施率55.8%)、次いで「教室内座席配慮」(同47.5%)、「パソコンテイク」(同38.4%)の順。
- ・肢体不自由では、最も多いのが「教室内座席配慮」(実施率58.1%)、次いで「使用教室配慮」(同51.0%)、「実技・実習配慮」(同51.0%)の順。

区分	重複					発達障害※					その他					実施校数 (校)	実施率 (%)
	実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者				
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)		
1	6 (7)	6.8 (9.5)	4 (3)	4 (2)	4 (5)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	50 (46)	8.1 (7.7)
2	10 (8)	11.4 (10.8)	7 (6)	5 (4)	4 (1)	2 (1)	0.7 (0.4)	2 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	74 (66)	11.9 (11.0)
3	11 (11)	12.5 (14.9)	11 (11)	2 (1)	0 (0)	5 (3)	1.8 (1.2)	5 (3)	0 (0)	0 (0)	4 (3)	1.9 (1.8)	3 (3)	1 (0)	0 (0)	112 (106)	18.0 (17.6)
4	18 (18)	20.5 (24.3)	10 (10)	14 (13)	6 (5)	7 (10)	2.5 (3.9)	5 (9)	3 (3)	0 (0)	1 (2)	0.5 (1.2)	1 (1)	0 (1)	0 (0)	85 (86)	13.7 (14.3)
5	5 (4)	5.7 (5.4)	3 (2)	3 (2)	1 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	39 (31)	6.3 (5.2)
6	0 (3)	0.0 (4.1)	0 (1)	0 (2)	0 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	72 (61)	11.6 (10.1)
7	20 (15)	22.7 (20.3)	4 (5)	18 (12)	2 (7)	10 (7)	3.6 (2.7)	0 (1)	10 (6)	1 (1)	6 (5)	2.9 (3.0)	1 (1)	3 (5)	2 (0)	183 (191)	29.5 (31.8)
8	4 (5)	4.5 (6.8)	2 (4)	4 (3)	1 (1)	3 (0)	1.1 (0.0)	1 (0)	2 (0)	1 (0)	1 (0)	0.5 (0.0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	117 (99)	18.8 (16.5)
9	3 (5)	3.4 (6.8)	2 (5)	1 (2)	0 (0)	1 (0)	0.4 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0.5 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	63 (60)	10.1 (10.0)
10	6 (9)	6.8 (12.2)	2 (4)	4 (8)	2 (2)	45 (38)	16.1 (14.7)	24 (25)	31 (26)	8 (4)	19 (10)	9.2 (5.9)	9 (6)	11 (5)	3 (1)	94 (87)	15.1 (14.5)
11	38 (32)	43.2 (43.2)	- (-)	- (-)	- (-)	47 (46)	16.8 (17.8)	- (-)	- (-)	- (-)	34 (34)	16.4 (20.1)	- (-)	- (-)	- (-)	200 (207)	32.2 (34.4)
12	29 (21)	33.0 (28.4)	- (-)	- (-)	- (-)	29 (19)	10.4 (7.4)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (9)	5.8 (5.3)	- (-)	- (-)	- (-)	155 (152)	25.0 (25.3)
13	19 (15)	21.6 (20.3)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (16)	6.1 (6.2)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (4)	2.9 (2.4)	- (-)	- (-)	- (-)	123 (112)	19.8 (18.6)
14	14 (13)	15.9 (17.6)	- (-)	- (-)	- (-)	82 (75)	29.3 (29.1)	- (-)	- (-)	- (-)	37 (30)	17.9 (17.8)	- (-)	- (-)	- (-)	196 (195)	31.6 (32.4)
15	35 (20)	39.8 (27.0)	- (-)	- (-)	- (-)	22 (22)	7.9 (8.5)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (9)	8.7 (5.3)	- (-)	- (-)	- (-)	236 (219)	38.0 (36.4)
16	32 (25)	36.4 (33.8)	- (-)	- (-)	- (-)	81 (83)	28.9 (32.2)	- (-)	- (-)	- (-)	56 (36)	27.1 (21.3)	- (-)	- (-)	- (-)	297 (292)	47.8 (48.6)
17	47 (36)	53.4 (48.6)	- (-)	- (-)	- (-)	65 (64)	23.2 (24.8)	- (-)	- (-)	- (-)	48 (42)	23.2 (24.9)	- (-)	- (-)	- (-)	367 (349)	59.1 (58.1)
18	5 (5)	5.7 (6.8)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	1.1 (0.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (0.6)	- (-)	- (-)	- (-)	93 (95)	15.0 (15.8)
19	28 (21)	31.8 (28.4)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (8)	1.1 (3.1)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (3)	1.4 (1.8)	- (-)	- (-)	- (-)	194 (204)	31.2 (33.9)
20	7 (5)	8.0 (6.8)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	0.4 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	53 (47)	8.5 (7.8)
21	13 (11)	14.8 (14.9)	- (-)	- (-)	- (-)	45 (43)	16.1 (16.7)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (9)	5.8 (5.3)	- (-)	- (-)	- (-)	123 (126)	19.8 (21.0)
22	19 (15)	21.6 (20.3)	- (-)	- (-)	- (-)	72 (89)	25.7 (34.5)	- (-)	- (-)	- (-)	65 (70)	31.4 (41.4)	- (-)	- (-)	- (-)	181 (187)	29.1 (31.1)
23	23 (25)	26.1 (33.8)	- (-)	- (-)	- (-)	109 (86)	38.9 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	78 (62)	37.7 (36.7)	- (-)	- (-)	- (-)	214 (194)	34.5 (32.3)
実施校数	88 (74)		22 (24)	29 (26)	13 (14)	280 (258)		34 (36)	41 (32)	9 (5)	207 (169)		15 (11)	14 (11)	4 (1)	621 (601)	
* 授業以外の支援	61 (48)		- (-)	- (-)	- (-)	336 (308)		- (-)	- (-)	- (-)	220 (177)		- (-)	- (-)	- (-)	539 (480)	

(2)-イ 授業支援内容別・障害種別 (大学)

表21 授業支援実施状況 [授業支援内容別・障害種別](大学)

区 分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱					
	実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			
			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部	
(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)		
1	点訳・墨訳	48 (43)	30.4 (28.9)	21 (23)	12 (10)	35 (33)	0 (1)	0.0 (0.4)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2	教材のテキスト データ化	59 (54)	37.3 (36.2)	41 (46)	29 (22)	12 (13)	4 (6)	1.7 (2.5)	3 (4)	1 (3)	0 (1)	8 (7)	2.6 (2.3)	8 (6)	2 (3)	1 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3	教材の拡大	84 (76)	53.2 (51.0)	76 (76)	14 (16)	2 (1)	3 (4)	1.2 (1.6)	2 (4)	1 (0)	0 (0)	11 (14)	3.5 (4.7)	11 (14)	0 (2)	0 (0)	2 (0)	1.6 (0.0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)
4	ガイドヘルプ	42 (29)	26.6 (19.5)	23 (22)	32 (25)	1 (0)	5 (3)	2.1 (1.2)	2 (3)	3 (2)	1 (0)	37 (44)	11.9 (14.6)	15 (16)	30 (34)	7 (13)	2 (3)	1.6 (2.3)	1 (1)	1 (2)	1 (1)
5	リーディング サービス	36 (28)	22.8 (18.8)	17 (15)	20 (21)	6 (1)	1 (2)	0.4 (0.8)	0 (2)	0 (1)	1 (0)	2 (1)	0.6 (0.3)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
6	手話通訳	2 (1)	1.3 (0.7)	0 (0)	1 (1)	2 (0)	67 (56)	27.7 (23.0)	10 (15)	19 (26)	55 (58)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7	ノートテイク	18 (16)	11.4 (10.7)	0 (0)	18 (17)	1 (1)	141 (149)	58.3 (61.3)	18 (20)	135 (161)	37 (41)	28 (34)	9.0 (11.3)	3 (1)	24 (31)	3 (6)	1 (0)	0.8 (0.0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)
8	パソコンテイク	8 (8)	5.1 (5.4)	1 (2)	7 (8)	3 (1)	102 (87)	42.1 (35.8)	22 (23)	90 (87)	33 (30)	8 (7)	2.6 (2.3)	2 (1)	5 (4)	2 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9	ビデオ教材 字幕付け	5 (7)	3.2 (4.7)	1 (3)	4 (4)	1 (1)	57 (56)	23.6 (23.0)	31 (31)	41 (50)	9 (9)	1 (1)	0.3 (0.3)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10	チューター又はティーチ ング・アシスタントの活用	29 (28)	18.4 (18.8)	7 (11)	26 (25)	2 (1)	20 (18)	8.3 (7.4)	6 (6)	16 (16)	1 (1)	21 (19)	6.8 (6.3)	7 (10)	15 (14)	5 (3)	5 (5)	4.0 (3.8)	3 (1)	2 (5)	1 (1)
11	試験時間延長 ・別室受験	83 (70)	52.5 (47.0)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (10)	7.4 (4.1)	- (-)	- (-)	- (-)	102 (110)	32.9 (36.5)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (10)	5.6 (7.5)	- (-)	- (-)	- (-)
12	解答方法配慮	78 (65)	49.4 (43.6)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (19)	7.4 (7.8)	- (-)	- (-)	- (-)	61 (71)	19.7 (23.6)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (4)	3.2 (3.0)	- (-)	- (-)	- (-)
13	パソコンの持込 使用許可	50 (42)	31.6 (28.2)	- (-)	- (-)	- (-)	25 (23)	10.3 (9.5)	- (-)	- (-)	- (-)	52 (58)	16.8 (19.3)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (3)	1.6 (2.3)	- (-)	- (-)	- (-)
14	注意事項等文書伝 達	45 (37)	28.5 (24.8)	- (-)	- (-)	- (-)	100 (96)	41.3 (39.5)	- (-)	- (-)	- (-)	32 (30)	10.3 (10.0)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (13)	15.2 (9.8)	- (-)	- (-)	- (-)
15	使用教室配慮	34 (32)	21.5 (21.5)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (26)	7.9 (10.7)	- (-)	- (-)	- (-)	164 (159)	52.9 (52.8)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (16)	15.2 (12.0)	- (-)	- (-)	- (-)
16	実技・実習配慮	56 (53)	35.4 (35.6)	- (-)	- (-)	- (-)	63 (68)	26.0 (28.0)	- (-)	- (-)	- (-)	160 (153)	51.6 (50.8)	- (-)	- (-)	- (-)	43 (51)	34.4 (38.3)	- (-)	- (-)	- (-)
17	教室内座席配慮	88 (66)	55.7 (44.3)	- (-)	- (-)	- (-)	114 (108)	47.1 (44.4)	- (-)	- (-)	- (-)	185 (187)	59.7 (62.1)	- (-)	- (-)	- (-)	25 (27)	20.0 (20.3)	- (-)	- (-)	- (-)
18	FM補聴器・マイク使 用	1 (0)	0.6 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	77 (80)	31.8 (32.9)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (2)	1.6 (0.7)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (0)	1.6 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
19	専用機・イス ・スペース確保	15 (18)	9.5 (12.1)	- (-)	- (-)	- (-)	13 (17)	5.4 (7.0)	- (-)	- (-)	- (-)	161 (165)	51.9 (54.8)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (4)	2.4 (3.0)	- (-)	- (-)	- (-)
20	読み上げソフト 使用	47 (41)	29.7 (27.5)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (3)	0.4 (1.2)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	1.0 (0.7)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
21	講義内容録音許可	27 (32)	17.1 (21.5)	- (-)	- (-)	- (-)	22 (30)	9.1 (12.3)	- (-)	- (-)	- (-)	51 (53)	16.5 (17.6)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (7)	4.0 (5.3)	- (-)	- (-)	- (-)
22	休憩室の確保	29 (24)	18.4 (16.1)	- (-)	- (-)	- (-)	27 (19)	11.2 (7.8)	- (-)	- (-)	- (-)	73 (80)	23.5 (26.6)	- (-)	- (-)	- (-)	40 (51)	32.0 (38.3)	- (-)	- (-)	- (-)
23	その他	36 (39)	22.8 (26.2)	- (-)	- (-)	- (-)	38 (32)	15.7 (13.2)	- (-)	- (-)	- (-)	59 (56)	19.0 (18.6)	- (-)	- (-)	- (-)	42 (36)	33.6 (27.1)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数		158 (149)		102 (98)	74 (65)	40 (33)	242 (243)		53 (53)	154 (161)	75 (71)	310 (301)		42 (40)	57 (60)	12 (15)	125 (133)		6 (2)	3 (5)	1 (1)
*	授業以外の支援	84 (64)		- (-)	- (-)	- (-)	122 (112)		- (-)	- (-)	- (-)	245 (178)		- (-)	- (-)	- (-)	126 (106)		- (-)	- (-)	- (-)

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

区 分	重複					発達障害					その他					実施校数 (校)	実施率 (%)	
	実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者					
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			
1	点訳・墨訳	6 (7)	7.3 (10.1)	4 (3)	4 (2)	4 (5)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	49 (45)	10.0 (9.5)
2	教材のテキスト データ化	9 (8)	11.0 (11.6)	6 (6)	5 (4)	3 (1)	1 (0)	0.4 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	68 (63)	13.8 (13.3)
3	教材の拡大	10 (11)	12.2 (15.9)	10 (11)	2 (1)	0 (0)	5 (3)	2.1 (1.4)	5 (3)	0 (0)	0 (0)	4 (3)	2.3 (2.1)	3 (3)	1 (0)	0 (0)	104 (95)	21.2 (20.0)
4	ガイドヘルプ	16 (17)	19.5 (24.6)	9 (10)	12 (12)	6 (5)	6 (7)	2.6 (3.3)	4 (6)	3 (3)	0 (0)	1 (2)	0.6 (1.4)	1 (1)	0 (1)	0 (0)	80 (78)	16.3 (16.4)
5	リーディング サービス	5 (4)	6.1 (5.8)	3 (2)	3 (2)	1 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	39 (31)	7.9 (6.5)
6	手話通訳	0 (3)	0.0 (4.3)	0 (1)	0 (2)	0 (2)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	67 (57)	13.6 (12.0)
7	ノートテイク	18 (13)	22.0 (18.8)	3 (4)	16 (10)	2 (6)	10 (7)	4.3 (3.3)	0 (1)	10 (6)	1 (1)	6 (5)	3.5 (3.4)	1 (1)	3 (5)	2 (0)	169 (178)	34.4 (37.5)
8	パソコンテイク	4 (5)	4.9 (7.2)	2 (4)	4 (3)	1 (1)	3 (0)	1.3 (0.0)	1 (0)	2 (0)	1 (0)	1 (0)	0.6 (0.0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	113 (94)	23.0 (19.8)
9	ビデオ教材 字幕付け	2 (5)	2.4 (7.2)	1 (5)	1 (2)	0 (0)	1 (0)	0.4 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0.6 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	61 (59)	12.4 (12.4)
10	チューター又はティーチ ング・アシスタントの活用	6 (9)	7.3 (13.0)	2 (4)	4 (8)	2 (2)	39 (32)	16.6 (15.3)	19 (19)	28 (22)	6 (3)	18 (8)	10.5 (5.5)	8 (5)	11 (4)	1 (3)	85 (72)	17.3 (15.2)
11	試験時間延長 ・別室受験	36 (30)	43.9 (43.5)	- (-)	- (-)	- (-)	44 (41)	18.7 (19.6)	- (-)	- (-)	- (-)	32 (30)	18.7 (20.5)	- (-)	- (-)	- (-)	182 (182)	37.1 (38.3)
12	解答方法配慮	27 (21)	32.9 (30.4)	- (-)	- (-)	- (-)	27 (17)	11.5 (8.1)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (9)	7.0 (6.2)	- (-)	- (-)	- (-)	146 (142)	29.7 (29.9)
13	パソコンの持込 使用許可	17 (14)	20.7 (20.3)	- (-)	- (-)	- (-)	16 (13)	6.8 (6.2)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (4)	3.5 (2.7)	- (-)	- (-)	- (-)	116 (104)	23.6 (21.9)
14	注意事項等文書伝 達	14 (13)	17.1 (18.8)	- (-)	- (-)	- (-)	72 (63)	30.6 (30.1)	- (-)	- (-)	- (-)	31 (28)	18.1 (19.2)	- (-)	- (-)	- (-)	175 (170)	35.6 (35.8)
15	使用教室配慮	34 (19)	41.5 (27.5)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (17)	8.1 (8.1)	- (-)	- (-)	- (-)	16 (7)	9.4 (4.8)	- (-)	- (-)	- (-)	215 (195)	43.8 (41.1)
16	実技・実習配慮	30 (23)	36.6 (33.3)	- (-)	- (-)	- (-)	68 (63)	28.9 (30.1)	- (-)	- (-)	- (-)	45 (29)	26.3 (19.9)	- (-)	- (-)	- (-)	248 (244)	50.5 (51.4)
17	教室内座席配慮	43 (33)	52.4 (47.8)	- (-)	- (-)	- (-)	47 (51)	20.0 (24.4)	- (-)	- (-)	- (-)	42 (36)	24.6 (24.7)	- (-)	- (-)	- (-)	308 (290)	62.7 (61.1)
18	FM補聴器・マイク使 用	4 (4)	4.9 (5.8)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (2)	1.3 (1.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (0.7)	- (-)	- (-)	- (-)	86 (86)	17.5 (18.1)
19	専用機・イス ・スペース確保	27 (20)	32.9 (29.0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (7)	1.3 (3.3)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (3)	1.2 (2.1)	- (-)	- (-)	- (-)	181 (188)	36.9 (39.6)
20	読み上げソフト 使用	7 (5)	8.5 (7.2)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	0.4 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	53 (46)	10.8 (9.7)
21	講義内容録音許可	12 (11)	14.6 (15.9)	- (-)	- (-)	- (-)	45 (41)	19.1 (19.6)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (9)	7.0 (6.2)	- (-)	- (-)	- (-)	121 (122)	24.6 (25.7)
22	休憩室の確保	19 (14)	23.2 (20.3)	- (-)	- (-)	- (-)	60 (76)	25.5 (36.4)	- (-)	- (-)	- (-)	54 (60)	31.6 (41.1)	- (-)	- (-)	- (-)	153 (160)	31.2 (33.7)
23	その他	22 (25)	26.8 (36.2)	- (-)	- (-)	- (-)	87 (69)	37.0 (33.0)	- (-)	- (-)	- (-)	65 (56)	38.0 (38.4)	- (-)	- (-)	- (-)	174 (163)	35.4 (34.3)
実施校数		82 (69)		20 (23)	27 (24)	12 (13)	235 (209)		27 (27)	38 (28)	7 (4)	171 (146)		14 (10)	14 (10)	4 (1)	491 (475)	
*	授業以外の支援	55 (45)		- (-)	- (-)	- (-)	274 (243)		- (-)	- (-)	- (-)	182 (142)		- (-)	- (-)	- (-)	418 (368)	

(2)-ウ 授業支援内容別・障害種別（短期大学）

表22 授業支援実施状況[授業支援内容別・障害種別](短期大学)

区分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱				
	実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者		
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)
1 点訳・墨訳	0 (1)	0.0 (14.3)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	1 (0)	4.3 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2 教材のテキストデータ化	1 (2)	12.5 (28.6)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	8.7 (0.0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3 教材の拡大	4 (6)	50.0 (85.7)	4 (6)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0.0 (2.9)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (3.8)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4 ガイドヘルプ	0 (2)	0.0 (28.6)	0 (1)	0 (2)	0 (0)	1 (1)	4.3 (2.9)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (1)	0.0 (3.8)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
5 リーディングサービス	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
6 手話通訳	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (4)	21.7 (11.8)	1 (0)	1 (1)	3 (4)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7 ノートテイク	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	13 (12)	56.5 (35.3)	2 (2)	10 (11)	5 (7)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
8 パソコンテイク	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (5)	17.4 (14.7)	0 (0)	1 (2)	3 (5)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9 ビデオ教材字幕付け	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	8.7 (2.9)	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	3 (2)	37.5 (28.6)	3 (2)	0 (1)	1 (1)	0 (2)	0.0 (5.9)	0 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (3)	0.0 (11.5)	0 (2)	0 (0)	0 (1)	0 (2)	0.0 (14.3)	0 (2)	0 (1)	0 (0)
11 試験時間延長・別室受験	2 (4)	25.0 (57.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (7)	17.2 (26.9)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	8.3 (7.1)	- (-)	- (-)	- (-)
12 解答方法配慮	0 (1)	0.0 (14.3)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (4)	6.9 (15.4)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
13 パソコンの持込使用許可	1 (1)	12.5 (14.3)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	4.3 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (3)	6.9 (11.5)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
14 注意事項等文書伝達	1 (4)	12.5 (57.1)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (5)	13.0 (14.7)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (2)	6.9 (7.7)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
15 使用教室配慮	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	4.3 (5.9)	- (-)	- (-)	- (-)	10 (8)	34.5 (30.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (7.1)	- (-)	- (-)	- (-)
16 実技・実習配慮	1 (2)	12.5 (28.6)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (4)	8.7 (11.8)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (8)	41.4 (30.8)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (7)	58.3 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)
17 教室内座席配慮	5 (4)	62.5 (57.1)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (18)	52.2 (52.9)	- (-)	- (-)	- (-)	14 (12)	48.3 (46.2)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	8.3 (14.3)	- (-)	- (-)	- (-)
18 FM補聴器・マイク使用	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (5)	8.7 (14.7)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
19 専用机・イス・スペース確保	0 (1)	0.0 (14.3)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (4)	4.3 (11.8)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (5)	27.6 (19.2)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	8.3 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
20 読み上げソフト使用	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (2.9)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
21 講義内容録音許可	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	4.3 (2.9)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (3.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
22 休憩室の確保	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	3.4 (3.8)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (3)	41.7 (21.4)	- (-)	- (-)	- (-)
23 その他	0 (1)	0.0 (14.3)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (5)	13.0 (14.7)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (4)	13.8 (15.4)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (6)	16.7 (42.9)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数	8 (7)		5 (7)	0 (3)	1 (2)	23 (34)		4 (4)	10 (12)	7 (11)	29 (26)		0 (4)	0 (0)	0 (1)	12 (14)		0 (2)	0 (1)	0 (0)
* 授業以外の支援	2 (4)		- (-)	- (-)	- (-)	15 (14)		- (-)	- (-)	- (-)	25 (12)		- (-)	- (-)	- (-)	15 (19)		- (-)	- (-)	- (-)

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

区 分	重複					発達障害					その他					実施校数 (校)	実施率 (%)
	実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者				
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)		
1	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	1.1 (1.1)
2	1 (0)	16.7 (0.0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	5.6 (4.8)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (3)	5.6 (3.4)
3	1 (0)	16.7 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (8)	5.6 (9.0)
4	2 (1)	33.3 (20.0)	1 (0)	2 (1)	0 (0)	1 (1)	0.0 (4.8)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (6)	3.3 (6.7)
5	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
6	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (4)	5.6 (4.5)
7	2 (2)	33.3 (40.0)	1 (1)	2 (2)	0 (1)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	14 (13)	15.6 (14.6)
8	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (5)	4.4 (5.6)
9	1 (0)	16.7 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	2.2 (1.1)
10	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (1)	11.1 (4.8)	2 (1)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	3.6 (5.6)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	5 (9)	5.6 (10.1)
11	2 (2)	33.3 (40.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (3)	7.1 (16.7)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (17)	13.3 (19.1)
12	2 (0)	33.3 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	5.6 (4.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (6)	5.6 (6.7)
13	2 (1)	33.3 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (4.8)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (6)	6.7 (6.7)
14	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (4)	11.1 (19.0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (2)	21.4 (11.1)	- (-)	- (-)	- (-)	12 (17)	13.3 (19.1)
15	1 (1)	16.7 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (2)	0.0 (9.5)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	3.6 (5.6)	- (-)	- (-)	- (-)	13 (14)	14.4 (15.7)
16	2 (2)	33.3 (40.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (8)	22.2 (38.1)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (4)	28.6 (22.2)	- (-)	- (-)	- (-)	31 (25)	34.4 (28.1)
17	4 (3)	66.7 (60.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (5)	22.2 (23.8)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (4)	7.1 (22.2)	- (-)	- (-)	- (-)	33 (40)	36.7 (44.9)
18	1 (1)	16.7 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (6)	3.3 (6.7)
19	1 (1)	16.7 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	3.6 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (10)	10.0 (11.2)
20	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (1.1)
21	1 (0)	16.7 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (2)	0.0 (9.5)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (4)	2.2 (4.5)
22	0 (1)	0.0 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (5)	16.7 (23.8)	- (-)	- (-)	- (-)	10 (8)	35.7 (44.4)	- (-)	- (-)	- (-)	17 (16)	18.9 (18.0)
23	1 (0)	16.7 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (6)	44.4 (28.6)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (2)	28.6 (11.1)	- (-)	- (-)	- (-)	19 (17)	21.1 (19.1)
実施校数	6 (5)		2 (1)	2 (2)	1 (1)	18 (21)		3 (2)	0 (0)	0 (0)	28 (18)		1 (1)	0 (0)	0 (0)	90 (89)	
* 授業以外の支援	6 (2)		- (-)	- (-)	- (-)	28 (30)		- (-)	- (-)	- (-)	32 (27)		- (-)	- (-)	- (-)	82 (73)	

(2)-エ 授業支援内容別・障害種別（高等専門学校）

表23 授業支援実施状況[授業支援内容別・障害種別]（高等専門学校）

区分	視覚障害					聴覚・言語障害					肢体不自由					病弱・虚弱				
	実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者			実施校数	実施率	支援者		
			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部			教職員	学生	外部
(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	(校)	(%)	(校)	(校)	(校)	
1 点訳・墨訳	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2 教材のテキストデータ化	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	9.1 (0.0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3 教材の拡大	3 (3)	60.0 (75.0)	3 (2)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4 ガイドヘルプ	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	8.3 (0.0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
5 リーディングサービス	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
6 手話通訳	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7 ノートテイク	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
8 パソコンテイク	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9 ビデオ教材字幕付け	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0.0 (8.3)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
11 試験時間延長・別室受験	1 (1)	20.0 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	9.1 (8.3)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	8.3 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	12.5 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
12 解答方法配慮	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (2)	18.2 (16.7)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	8.3 (7.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
13 パソコンの持込使用許可	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
14 注意事項等文書伝達	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	12.5 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
15 使用教室配慮	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	9.1 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (6)	41.7 (42.9)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
16 実技・実習配慮	1 (1)	20.0 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	9.1 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	7 (11)	58.3 (78.6)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (3)	50.0 (75.0)	- (-)	- (-)	- (-)
17 教室内座席配慮	4 (3)	80.0 (75.0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (6)	45.5 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (7)	41.7 (50.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (1)	25.0 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)
18 FM補聴器・マイク使用	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (3)	36.4 (25.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
19 専用机・イス・スペース確保	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (6)	33.3 (42.9)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
20 読み上げソフト使用	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
21 講義内容録音許可	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
22 休憩室の確保	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	8.3 (7.1)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	12.5 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
23 その他	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	2 (2)	18.2 (16.7)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (3)	41.7 (21.4)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (0)	12.5 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)
実施校数	5 (4)		3 (2)	0 (1)	0 (0)	11 (12)		1 (0)	0 (1)	0 (0)	12 (14)		1 (0)	0 (0)	1 (0)	8 (4)		0 (0)	0 (0)	0 (0)
* 授業以外の支援	2 (2)		- (-)	- (-)	- (-)	4 (6)		- (-)	- (-)	- (-)	7 (6)		- (-)	- (-)	- (-)	4 (4)		- (-)	- (-)	- (-)

※各障害種別に授業支援内容は複数回答あり

※実施率:授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

区 分	重複					発達障害					その他					実施校数 (校)	実施率 (%)
	実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者			実施校数 (校)	実施率 (%)	支援者				
			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)			教職員 (校)	学生 (校)	外部 (校)		
1	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
2	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	2.5 (0.0)
3	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	7.5 (8.1)
4	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (2)	3.7 (7.1)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	5.0 (5.4)
5	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
6	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
7	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
8	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
9	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0.0 (0.0)
10	0 (0)	0.0 (0.0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (5)	14.8 (17.9)	3 (5)	3 (4)	2 (1)	0 (1)	0.0 (20.0)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	4 (6)	10.0 (16.2)
11	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (5)	11.1 (17.9)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	6 (8)	15.0 (21.6)
12	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	3.7 (3.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (4)	10.0 (10.8)
13	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	3.7 (7.1)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	2.5 (5.4)
14	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (8)	29.6 (28.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (8)	22.5 (21.6)
15	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (3)	11.1 (10.7)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (1)	12.5 (20.0)	- (-)	- (-)	- (-)	8 (10)	20.0 (27.0)
16	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (12)	33.3 (42.9)	- (-)	- (-)	- (-)	3 (3)	37.5 (60.0)	- (-)	- (-)	- (-)	18 (23)	45.0 (62.2)
17	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	14 (8)	51.9 (28.6)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (2)	50.0 (40.0)	- (-)	- (-)	- (-)	26 (19)	65.0 (51.4)
18	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (3)	10.0 (8.1)
19	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (1)	0.0 (3.6)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	4 (6)	10.0 (16.2)
20	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)
21	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	0 (0)	0.0 (0.0)
22	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	9 (8)	33.3 (28.6)	- (-)	- (-)	- (-)	1 (2)	12.5 (40.0)	- (-)	- (-)	- (-)	11 (11)	27.5 (29.7)
23	0 (0)	0.0 (0.0)	- (-)	- (-)	- (-)	14 (11)	51.9 (39.3)	- (-)	- (-)	- (-)	5 (4)	62.5 (80.0)	- (-)	- (-)	- (-)	21 (14)	52.5 (37.8)
実施校数	0 (0)		0 (0)	0 (0)	0 (0)	27 (28)		4 (7)	3 (4)	2 (1)	8 (5)		0 (0)	0 (1)	0 (0)	40 (37)	
* 授業以外の支援	0 (1)		- (-)	- (-)	- (-)	34 (35)		- (-)	- (-)	- (-)	6 (8)		- (-)	- (-)	- (-)	39 (39)	

(3)-ア 主な授業支援（視覚障害）

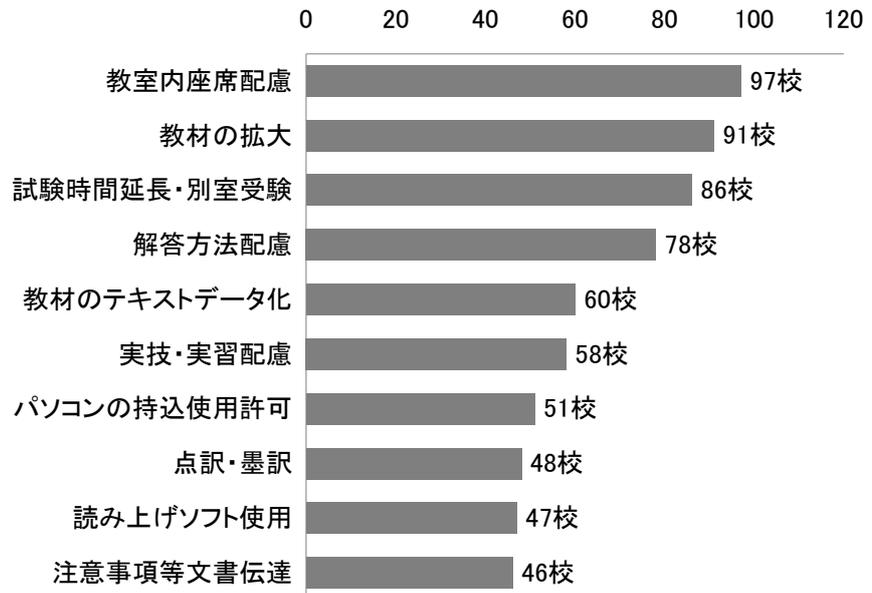
表24 視覚障害 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
教室内座席配慮	97	56.7
教材の拡大	91	53.2
試験時間延長・別室受験	86	50.3
解答方法配慮	78	45.6
教材のテキストデータ化	60	35.1
実技・実習配慮	58	33.9
パソコンの持込使用許可	51	29.8
点訳・墨訳	48	28.1
読み上げソフト使用	47	27.5
注意事項等文書伝達	46	26.9

※複数回答あり

※実施率：授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

図9 視覚障害 主な授業支援内容



(3)-イ 主な授業支援（聴覚・言語障害）

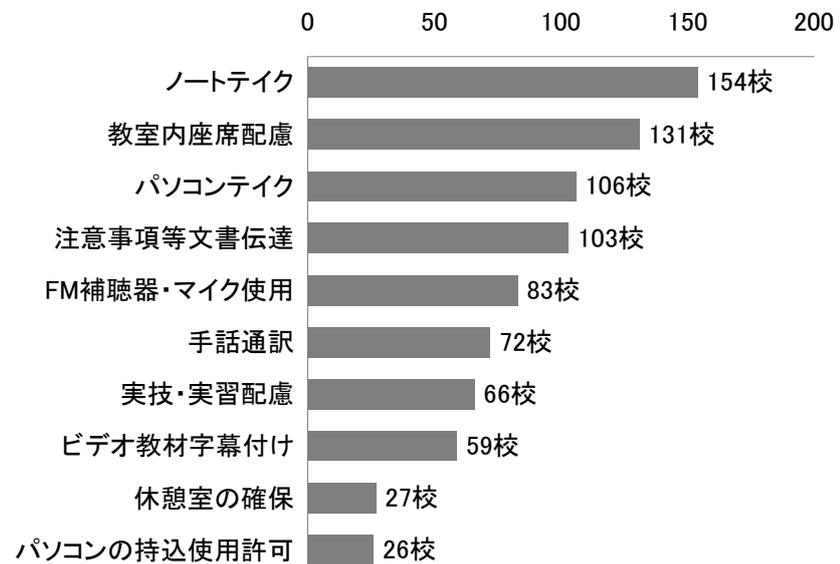
表25 聴覚・言語障害 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
ノートテイク	154	55.8
教室内座席配慮	131	47.5
パソコンテイク	106	38.4
注意事項等文書伝達	103	37.3
FM補聴器・マイク使用	83	30.1
手話通訳	72	26.1
実技・実習配慮	66	23.9
ビデオ教材字幕付け	59	21.4
休憩室の確保	27	9.8
パソコンの持込使用許可	26	9.4

※複数回答あり

※実施率：授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

図10 聴覚・言語障害 主な授業支援内容

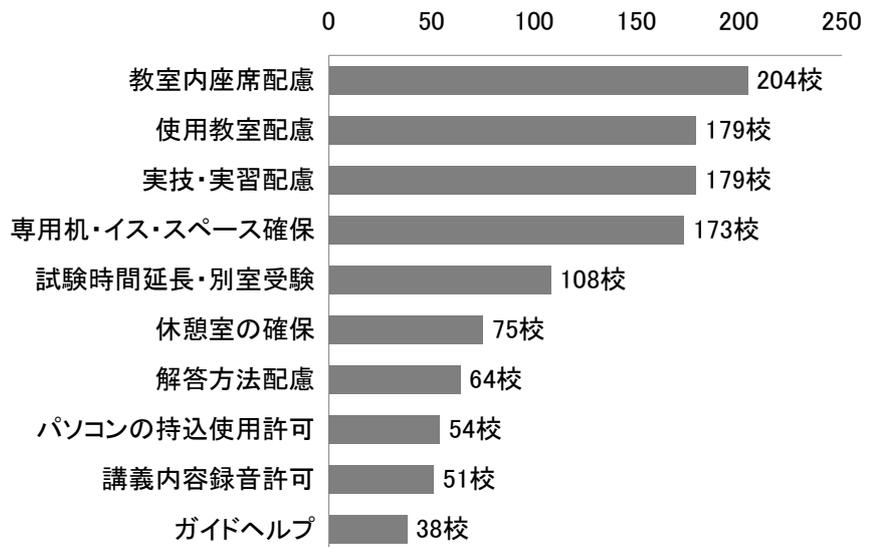


(3)-ウ 主な授業支援（肢体不自由）

表26 肢体不自由 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
教室内座席配慮	204	58.1
使用教室配慮	179	51.0
実技・実習配慮	179	51.0
専用機・イス・スペース確保	173	49.3
試験時間延長・別室受験	108	30.8
休憩室の確保	75	21.4
解答方法配慮	64	18.2
パソコンの持込使用許可	54	15.4
講義内容録音許可	51	14.5
ガイドヘルプ	38	10.8

図11 肢体不自由 主な授業支援内容



※複数回答あり

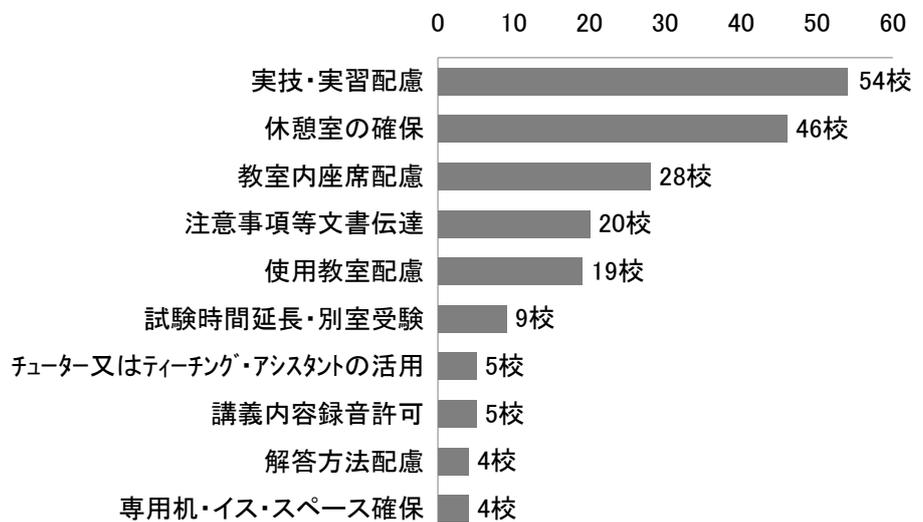
※実施率：授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

(3)-エ 主な授業支援（病弱・虚弱）

表27 病弱・虚弱 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
実技・実習配慮	54	37.2
休憩室の確保	46	31.7
教室内座席配慮	28	19.3
注意事項等文書伝達	20	13.8
使用教室配慮	19	13.1
試験時間延長・別室受験	9	6.2
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	5	3.4
講義内容録音許可	5	3.4
解答方法配慮	4	2.8
専用機・イス・スペース確保	4	2.8

図12 病弱・虚弱 主な授業支援内容



※複数回答あり

※実施率：授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

(3)-オ 主な授業支援（発達障害）

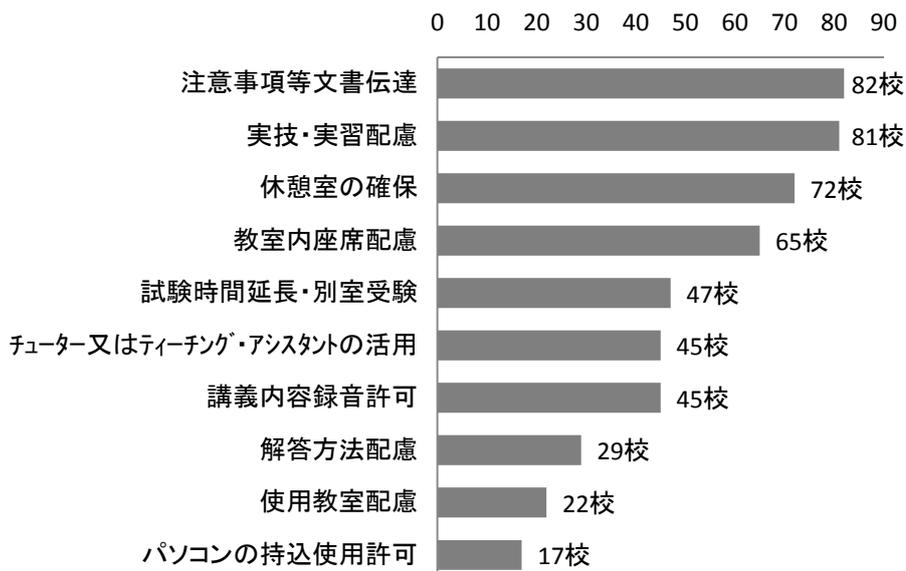
表28 発達障害 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
注意事項等文書伝達	82	29.3
実技・実習配慮	81	28.9
休憩室の確保	72	25.7
教室内座席配慮	65	23.2
試験時間延長・別室受験	47	16.8
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	45	16.1
講義内容録音許可	45	16.1
解答方法配慮	29	10.4
使用教室配慮	22	7.9
パソコンの持込使用許可	17	6.1

※複数回答あり

※実施率：授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

図13 発達障害 主な授業支援内容



(3)-カ 主な授業支援（その他）

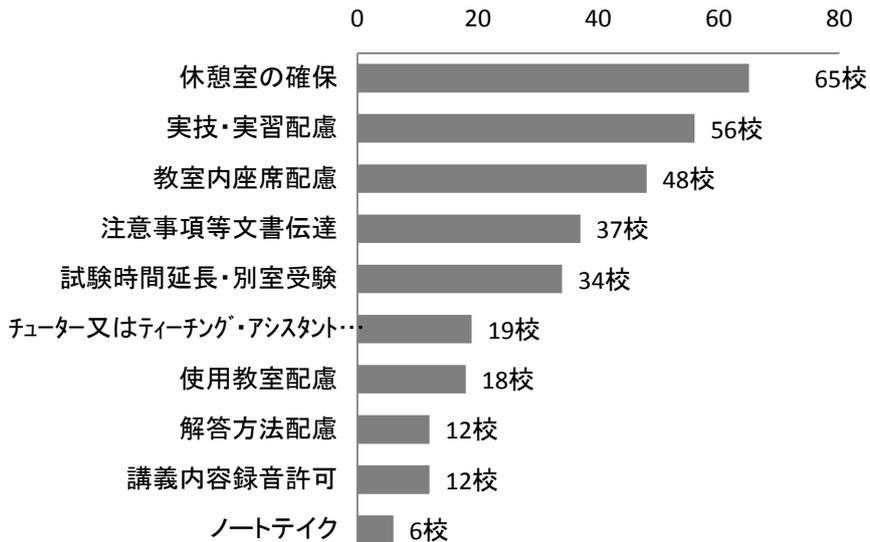
表29 その他 主な授業支援内容

授業支援内容	実施校数	実施率 (%)
休憩室の確保	65	31.4
実技・実習配慮	56	27.1
教室内座席配慮	48	23.2
注意事項等文書伝達	37	17.9
試験時間延長・別室受験	34	16.4
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	19	9.2
使用教室配慮	18	8.7
解答方法配慮	12	5.8
講義内容録音許可	12	5.8
ノートテイク	6	2.9

※複数回答あり

※実施率：授業支援実施校数÷実施校数の計×100(%)

図14 その他 主な授業支援内容



7.障害学生支援に関する体制等

(1)専門委員会等の設置状況(障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別)

< 概要 >

○障害学生支援に関する専門委員会等の設置状況を見ると次のとおり。

- ・「専門委員会を設置」203校（前年度185校）と「他の委員会が対応」637校（同598校）を合わせた840校（同783校）で組織的な対応をしており、全学校（1,190校）の70.6%（同65.4%）、前回調査より5.2ポイントの増。
- ・設置率では、「専門委員会を設置」が17.1%で前年度（15.5%）より1.6ポイントの増、「他の委員会」が53.5%で前年度（50.0%）より3.5ポイントの増。

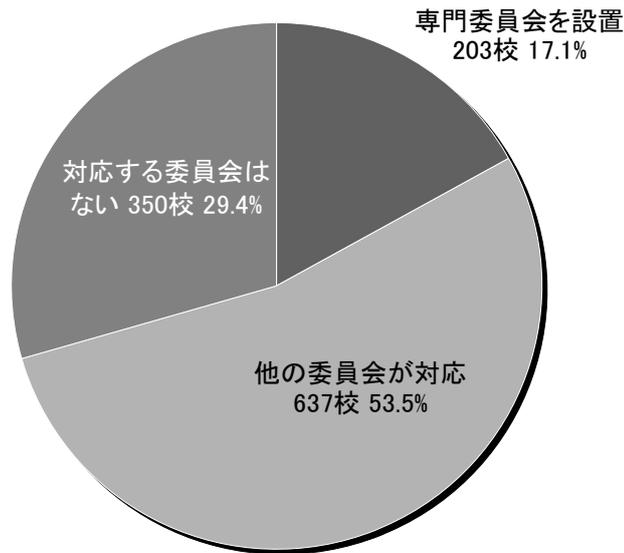
表30 障害学生修学支援に関する専門委員会等〔障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別〕

区分	障害学生在籍校								支援障害学生在籍校							
	★ (校)	専門委員会を 設置		他の委員会が 対応		計		★ (校)	専門委員会を 設置		他の委員会が 対応		計			
		(校)	設置率 (%)	(校)	比率 (%)	(校)	比率 (%)		(校)	設置率 (%)	(校)	比率 (%)	(校)	比率 (%)		
大学	152	56	36.8	68	44.7	124	81.6	71	30	42.3	30	42.3	60	84.5		
短期大学	2	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
高等 専門学校	2	1	50.0	1	50.0	2	100.0	1	1	100.0	0	0.0	1	100.0		
小計	156 (133)	58 (45)	37.2 (33.8)	69 (56)	44.2 (42.1)	127 (101)	81.4 (75.9)	72 (61)	31 (23)	43.1 (37.7)	30 (24)	41.7 (39.3)	61 (47)	84.7 (77.0)		
大学	110	31	28.2	56	50.9	87	79.1	79	32	40.5	32	40.5	64	81.0		
短期大学	6	0	0.0	3	50.0	3	50.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
高等 専門学校	12	5	41.7	5	41.7	10	83.3	1	1	100.0	0	0.0	1	100.0		
小計	128 (122)	36 (28)	28.1 (23.0)	64 (68)	50.0 (55.7)	100 (96)	78.1 (78.7)	80 (75)	33 (21)	41.3 (28.0)	32 (40)	40.0 (53.3)	65 (61)	81.3 (81.3)		
大学	121	23	19.0	73	60.3	96	79.3	86	26	30.2	50	58.1	76	88.4		
短期大学	15	2	13.3	8	53.3	10	66.7	10	1	10.0	6	60.0	7	70.0		
高等 専門学校	22	11	50.0	8	36.4	19	86.4	14	6	42.9	8	57.1	14	100.0		
小計	158 (154)	36 (39)	22.8 (25.3)	89 (71)	56.3 (46.1)	125 (110)	79.1 (71.4)	110 (110)	33 (36)	30.0 (32.7)	64 (46)	58.2 (41.8)	97 (82)	88.2 (74.5)		
大学	154	19	12.3	97	63.0	116	75.3	179	34	19.0	105	58.7	139	77.7		
短期大学	59	12	20.3	31	52.5	43	72.9	37	5	13.5	20	54.1	25	67.6		
高等 専門学校	12	4	33.3	6	50.0	10	83.3	22	8	36.4	9	40.9	17	77.3		
小計	225 (245)	35 (34)	15.6 (13.9)	134 (139)	59.6 (56.7)	169 (173)	75.1 (70.6)	238 (243)	47 (50)	19.7 (20.6)	134 (135)	56.3 (55.6)	181 (185)	76.1 (76.1)		
大学	66	11	16.7	42	63.6	53	80.3	98	11	11.2	65	66.3	76	77.6		
短期大学	73	5	6.8	42	57.5	47	64.4	59	10	16.9	34	57.6	44	74.6		
高等 専門学校	5	0	0.0	4	80.0	4	80.0	7	2	28.6	5	71.4	7	100.0		
小計	144 (139)	16 (19)	11.1 (13.7)	88 (77)	61.1 (55.4)	104 (96)	72.2 (69.1)	164 (168)	23 (22)	14.0 (13.1)	104 (102)	63.4 (60.7)	127 (124)	77.4 (73.8)		
大学	177	7	4.0	90	50.8	97	54.8	267	14	5.2	144	53.9	158	59.2		
短期大学	198	14	7.1	100	50.5	114	57.6	247	18	7.3	124	50.2	142	57.5		
高等 専門学校	4	1	25.0	3	75.0	4	100.0	12	4	33.3	5	41.7	9	75.0		
小計	379 (404)	22 (20)	5.8 (5.0)	193 (187)	50.9 (46.3)	215 (207)	56.7 (51.2)	526 (540)	36 (33)	6.8 (6.1)	273 (251)	51.9 (46.5)	309 (284)	58.7 (52.6)		
大学	780	147	18.8	426	54.6	573	73.5	780	147	18.8	426	54.6	573	73.5		
短期大学	353	34	9.6	184	52.1	218	61.8	353	34	9.6	184	52.1	218	61.8		
高等専門学校	57	22	38.6	27	47.4	49	86.0	57	22	38.6	27	47.4	49	86.0		
計	1,190 (1,197)	203 (185)	17.1 (15.5)	637 (598)	53.5 (50.0)	840 (783)	70.6 (65.4)	1,190 (1,197)	203 (185)	17.1 (15.5)	637 (598)	53.5 (50.0)	840 (783)	70.6 (65.4)		

★学校数は、障害学生、支援障害学生それぞれの在籍人数により集計

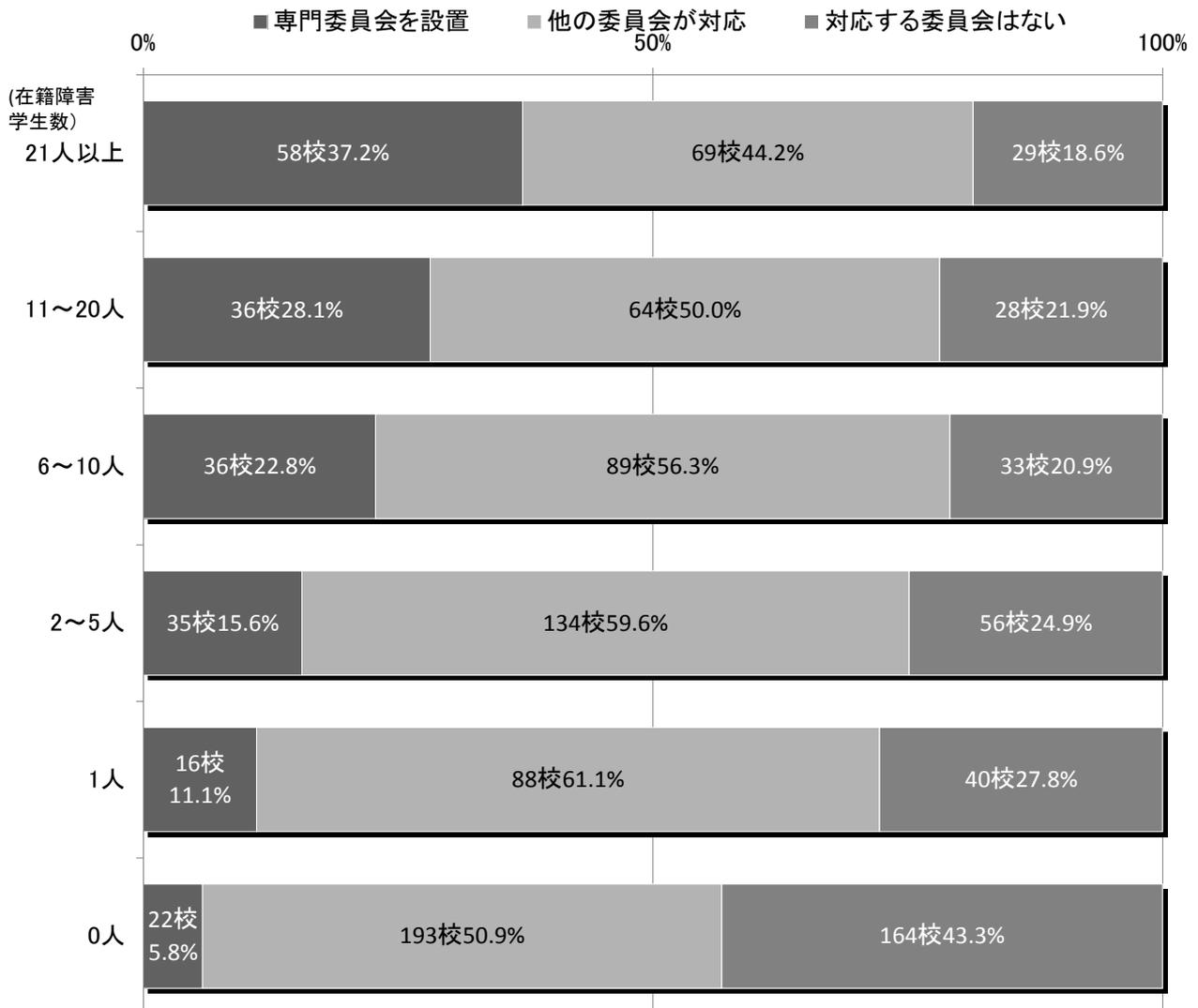
※未設置校あり

図15 障害学生修学支援に関する委員会の設置状況



全学校数 1,190校

図16 委員会設置率(在籍障害学生数別)



(2)障害学生支援担当部署の設置状況(障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別)

< 概要 >

○障害学生支援担当部署の設置状況を見ると次のとおり。

- ・「専門部署・機関を設置」101校（前年度90校）と「他の部署・機関が対応」943校（同905校）を合わせた1,044校（同995校）で組織的な対応をしており、全学校（1,190校）の87.7%（同83.1%）、前回調査より4.6ポイントの増。
- ・設置率では「専門部署・機関を設置」が8.5%で前年度（7.5%）より1.0ポイントの増、「他の部署・機関が対応」が79.2%で前年度（75.6%）より3.6ポイントの増。

表31 障害学生修学支援担当部署〔障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別〕

区分	障害学生在籍校							支援障害学生在籍校								
	★ (校)	専門部署・機関を設置		他の部署・機関が対応		計		★ (校)	専門部署・機関を設置		他の部署・機関が対応		計			
		(校)	設置率 (%)	(校)	比率 (%)	(校)	比率 (%)		(校)	設置率 (%)	(校)	比率 (%)	(校)	比率 (%)		
大学	2	152	40	26.3	110	72.4	150	98.7	2	71	26	36.6	44	62.0	70	98.6
短期大学	1	2	1	50.0	1	50.0	2	100.0	1	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高等専門学校	1	2	0	0.0	2	100.0	2	100.0	1	1	0	0.0	1	100.0	1	100.0
小計	4	156 (133)	41 (31)	26.3 (23.3)	113 (99)	72.4 (74.4)	154 (130)	98.7 (97.7)	4	72 (61)	26 (19)	36.1 (31.1)	45 (41)	62.5 (67.2)	71 (60)	98.6 (98.4)
大学	1	110	18	16.4	88	80.0	106	96.4	1	79	23	29.1	54	68.4	77	97.5
短期大学	1	6	0	0.0	6	100.0	6	100.0	1	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高等専門学校	2	12	4	33.3	8	66.7	12	100.0	2	1	0	0.0	1	100.0	1	100.0
小計	4	128 (122)	22 (15)	17.2 (12.3)	102 (104)	79.7 (85.2)	124 (119)	96.9 (97.5)	4	80 (75)	23 (16)	28.8 (21.3)	55 (57)	68.8 (76.0)	78 (73)	97.5 (97.3)
大学	6	121	11	9.1	107	88.4	118	97.5	6	86	16	18.6	69	80.2	85	98.8
短期大学	1	15	1	6.7	13	86.7	14	93.3	1	10	1	10.0	9	90.0	10	100.0
高等専門学校	1	22	5	22.7	17	77.3	22	100.0	1	14	4	28.6	10	71.4	14	100.0
小計	8	158 (154)	17 (16)	10.8 (10.4)	137 (130)	86.7 (84.4)	154 (146)	97.5 (94.8)	8	110 (110)	21 (16)	19.1 (14.5)	88 (89)	80.0 (80.9)	109 (105)	99.1 (95.5)
大学	2	154	7	4.5	141	91.6	148	96.1	2	179	9	5.0	164	91.6	173	96.6
短期大学	1	59	4	6.8	50	84.7	54	91.5	1	37	2	5.4	31	83.8	33	89.2
高等専門学校	5	12	0	0.0	12	100.0	12	100.0	5	22	5	22.7	17	77.3	22	100.0
小計	8	225 (245)	11 (18)	4.9 (7.3)	203 (207)	90.2 (84.5)	214 (225)	95.1 (91.8)	8	238 (243)	16 (23)	6.7 (9.5)	212 (216)	89.1 (88.9)	228 (239)	95.8 (98.4)
大学	1	66	1	1.5	59	89.4	60	90.9	1	98	3	3.1	91	92.9	94	95.9
短期大学	1	73	2	2.7	59	80.8	61	83.6	1	59	3	5.1	48	81.4	51	86.4
高等専門学校	1	5	0	0.0	5	100.0	5	100.0	1	7	0	0.0	7	100.0	7	100.0
小計	3	144 (139)	3 (4)	2.1 (2.9)	123 (114)	85.4 (82.0)	126 (118)	87.5 (84.9)	3	164 (168)	6 (8)	3.7 (4.8)	146 (143)	89.0 (85.1)	152 (151)	92.7 (89.9)
大学	0	177	2	1.1	121	68.4	123	69.5	0	267	2	0.7	204	76.4	206	77.2
短期大学	0	198	5	2.5	140	70.7	145	73.2	0	247	7	2.8	181	73.3	188	76.1
高等専門学校	0	4	0	0.0	4	100.0	4	100.0	0	12	0	0.0	12	100.0	12	100.0
小計	0	379 (404)	7 (6)	1.8 (1.5)	265 (251)	69.9 (62.1)	272 (257)	71.8 (63.6)	0	526 (540)	9 (8)	1.7 (1.5)	397 (359)	75.5 (66.5)	406 (367)	77.2 (68.0)
大学		780	79	10.1	626	80.3	705	90.4		780	79	10.1	626	80.3	705	90.4
短期大学		353	13	3.7	269	76.2	282	79.9		353	13	3.7	269	76.2	282	79.9
高等専門学校		57	9	15.8	48	84.2	57	100.0		57	9	15.8	48	84.2	57	100.0
計		1,190 (1,197)	101 (90)	8.5 (7.5)	943 (905)	79.2 (75.6)	1,044 (995)	87.7 (83.1)		1,190 (1,197)	101 (90)	8.5 (7.5)	943 (905)	79.2 (75.6)	1,044 (995)	87.7 (83.1)

★学校数は、障害学生、支援障害学生それぞれの在籍人数により集計

※未設置・対応する機関のない学校あり

(3)障害学生支援に関する規程等の整備状況(障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別)

< 概要 >

○障害学生支援に関する規程等の整備状況を見ると次のとおり。

- ・「規程等がある」198校（前年度179校）で整備しており、全学校（1,190校）の16.6%（同15.0%）、前年度より1.6ポイントの増。

表32 障害学生修学支援に関する規程等〔障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別〕

区分	障害学生在籍校						支援障害学生在籍校					
	★ (校)	規程等がある		規程等がない		★ (校)	規程等がある		規程等がない			
		(校)	整備率 (%)	(校)	比率 (%)		(校)	整備率 (%)	(校)	比率 (%)		
大学	2 1 人以上	152	54	35.5	98	64.5	2 1 人以上	71	34	47.9	37	52.1
短期大学		2	1	50.0	1	50.0		0	0	0.0	0	0.0
高等専門学校		2	2	100.0	0	0.0		1	1	100.0	0	0.0
小計		156 (133)	57 (47)	36.5 (35.3)	99 (86)	63.5 (64.7)		72 (61)	35 (23)	48.6 (37.7)	37 (38)	51.4 (62.3)
大学	1 1 0 人	110	33	30.0	77	70.0	1 1 0 人	79	26	32.9	53	67.1
短期大学		6	1	16.7	5	83.3		0	0	0.0	0	0.0
高等専門学校		12	4	33.3	8	66.7		1	1	100.0	0	0.0
小計		128 (122)	38 (31)	29.7 (25.4)	90 (91)	70.3 (74.6)		80 (75)	27 (31)	33.8 (41.3)	53 (44)	66.3 (58.7)
大学	6 5 1 0 人	121	22	18.2	99	81.8	6 5 1 0 人	86	32	37.2	54	62.8
短期大学		15	2	13.3	13	86.7		10	2	20.0	8	80.0
高等専門学校		22	13	59.1	9	40.9		14	10	71.4	4	28.6
小計		158 (154)	37 (32)	23.4 (20.8)	121 (122)	76.6 (79.2)		110 (110)	44 (32)	40.0 (29.1)	66 (78)	60.0 (70.9)
大学	2 5 人	154	18	11.7	134	87.0	2 5 人	179	25	14.0	154	86.0
短期大学		59	9	15.3	50	84.7		37	6	16.2	31	83.8
高等専門学校		12	5	41.7	7	58.3		22	7	31.8	15	68.2
小計		225 (245)	32 (35)	14.2 (14.3)	191 (210)	84.9 (85.7)		238 (243)	38 (42)	16.0 (17.3)	200 (201)	84.0 (82.7)
大学	1 人	66	7	10.6	59	89.4	1 人	98	11	11.2	85	86.7
短期大学		73	7	9.6	65	89.0		59	9	15.3	50	84.7
高等専門学校		5	1	20.0	4	80.0		7	2	28.6	5	71.4
小計		144 (139)	15 (15)	10.4 (10.8)	128 (124)	88.9 (89.2)		164 (168)	22 (21)	13.4 (12.5)	140 (147)	85.4 (87.5)
大学	0 人	177	6	3.4	169	95.5	0 人	267	12	4.5	253	94.8
短期大学		198	13	6.6	184	92.9		247	16	6.5	229	92.7
高等専門学校		4	0	0.0	4	100.0		12	4	33.3	8	66.7
小計		379 (404)	19 (19)	5.0 (4.7)	357 (385)	94.2 (95.3)		526 (540)	32 (30)	6.1 (5.6)	490 (510)	93.2 (94.4)
大学		780	140	17.9	636	81.5		780	140	17.9	636	81.5
短期大学		353	33	9.3	318	90.1		353	33	9.3	318	90.1
高等専門学校		57	25	43.9	32	56.1		57	25	43.9	32	56.1
計		1,190 (1,197)	198 (179)	16.6 (15.0)	986 (1,018)	82.9 (85.0)		1,190 (1,197)	198 (179)	16.6 (15.0)	986 (1,018)	82.9 (85.0)

★学校数は、障害学生、支援障害学生それぞれの在籍人数により集計
※未回答校あり

(4)障害学生支援担当者の配置状況(障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別)

< 概要 >

○障害学生支援担当者の配置状況を見ると次のとおり。

- ・「専任配置」109校(前年度90校)と「兼任配置」863校(同722校)を合わせた972校(同812校)で配置しており、全学校(1,190校)の81.7%(同67.8%)、前年度より13.9ポイントの増。

表33 障害学生修学支援担当者〔障害学生数別・支援障害学生数別・学校種別〕

区分	障害学生在籍校						支援障害学生在籍校						
	★	専任配置	兼任配置	計	配置率	外部	★	専任配置	兼任配置	計	配置率	外部	
													(校)
大学	2 1 1 人以上	152	44	104	148	97.4	78	71	30	40	70	98.6	34
短期大学		2	1	1	2	100.0	1	0	0	0	0.0	0	
高等専門学校		2	1	1	2	100.0	2	1	1	1	100.0	1	
小計		156 (133)	46 (28)	106 (99)	152 (127)	97.4 (95.5)	81 (63)	72 (61)	31 (18)	40 (41)	71 (59)	98.6 (96.7)	35 (28)
大学	1 1 2 0人	110	19	86	105	95.5	51	79	23	55	78	98.7	40
短期大学		6	1	5	6	100.0	2	0	0	0	0.0	0	
高等専門学校		12	1	11	12	100.0	10	1	0	1	100.0	1	
小計		128 (122)	21 (19)	102 (89)	123 (108)	96.1 (88.5)	63 (59)	80 (75)	23 (15)	56 (54)	79 (69)	98.8 (92.0)	41 (34)
大学	6 5 1 0人	121	15	94	109	90.1	53	86	19	63	82	95.3	40
短期大学		15	1	12	13	86.7	8	10	1	9	10	100.0	5
高等専門学校		22	0	18	18	81.8	17	14	0	11	11	78.6	12
小計		158 (154)	16 (18)	124 (111)	140 (129)	88.6 (83.8)	78 (62)	110 (110)	20 (18)	83 (83)	103 (101)	93.6 (91.8)	57 (54)
大学	2 5 5 人	154	7	124	131	85.1	50	179	11	151	162	90.5	78
短期大学		59	3	49	52	88.1	32	37	2	30	32	86.5	22
高等専門学校		12	0	11	11	91.7	10	22	1	21	22	100.0	18
小計		225 (245)	10 (12)	184 (168)	194 (180)	86.2 (73.5)	92 (95)	238 (243)	14 (19)	202 (183)	216 (202)	90.8 (83.1)	118 (112)
大学	1 1 1 人	66	0	51	51	77.3	21	98	1	83	84	85.7	28
短期大学		73	1	50	51	69.9	32	59	3	45	48	81.4	26
高等専門学校		5	0	4	4	80.0	4	7	0	7	7	100.0	6
小計		144 (139)	1 (5)	105 (88)	106 (93)	73.6 (66.9)	57 (47)	164 (168)	4 (6)	135 (127)	139 (133)	84.8 (79.2)	60 (59)
大学	0 0 0 人	177	6	111	117	66.1	39	267	7	178	185	69.3	72
短期大学		198	9	128	137	69.2	48	247	10	161	171	69.2	70
高等専門学校		4	0	3	3	75.0	4	12	0	8	8	66.7	9
小計		379 (404)	15 (8)	242 (167)	257 (175)	67.8 (43.3)	91 (82)	526 (540)	17 (14)	347 (234)	364 (248)	69.2 (45.9)	151 (121)
大学		780	91	570	661	84.7	292	780	91	570	661	84.7	292
短期大学		353	16	245	261	73.9	123	353	16	245	261	73.9	123
高等専門学校		57	2	48	50	87.7	47	57	2	48	50	87.7	47
計		1,190 (1,197)	109 (90)	863 (722)	972 (812)	81.7 (67.8)	462 (408)	1,190 (1,197)	109 (90)	863 (722)	972 (812)	81.7 (67.8)	462 (408)

★学校数は、障害学生、支援障害学生それぞれの在籍人数により集計

※複数回答あり

※専任担当者と兼任担当者の両方が配置されている学校については、専任配置校とした。

(5)障害学生支援担当者の職種

< 概要 >

○障害学生支援担当者別の配置校数を職種別に多い順に並べると次のとおり。

- ・専任スタッフでは、最も多いのが「職員」51校で、次いで「コーディネーター」45校、「カウンセラー」27校、「教員」16校、「支援技術を持つ教職員」12校、「医師」6校の順。(次頁へ続く)

表34 障害学生修学支援担当者〔職種別〕

区分	障害学生在籍校																					
	専任スタッフが いる									兼任スタッフが いる							外部に委託 している					
	専任 スタッフ が いる	コ ー デ ィ ネ ー タ ー	カ ウ ン セ ラ ー	医 師	支 援 技 術 を 持 つ 教 職 員	職 員	教 員	そ の 他	兼 任 ス タ フ が い る	コ ー デ ィ ネ ー タ ー	カ ウ ン セ ラ ー	医 師	支 援 技 術 を 持 つ 教 職 員	職 員	教 員	そ の 他	外 部 に 委 託 し て い る	医 師 ・ カ ウ ン セ ラ ー 等	専 門 技 能 者	そ の 他		
(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)		
21人以上	大学	152	44	24	7	4	6	28	10	6	140	21	79	47	7	114	62	13	78	64	16	7
	短期大学	2	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0
	高等専門学校	2	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0
	小計	156	46	24	8	4	6	29	10	6	144	21	80	47	7	118	64	13	81	67	16	7
11～20人	大学	110	19	11	7	1	3	3	3	2	103	7	42	28	6	85	53	14	51	45	11	1
	短期大学	6	1	0	1	0	0	0	0	0	6	0	3	0	0	4	3	1	2	1	1	1
	高等専門学校	12	1	1	0	0	0	1	0	0	12	3	1	0	0	10	8	0	10	10	0	0
	小計	128	21	12	8	1	3	4	3	2	121	10	46	28	6	99	64	15	63	56	12	2
6～10人	大学	121	15	6	4	0	0	7	2	3	109	8	50	22	6	97	48	8	53	43	9	4
	短期大学	15	1	0	0	0	0	1	0	0	13	1	6	1	0	10	7	1	8	7	0	1
	高等専門学校	22	0	0	0	0	0	0	0	0	18	5	3	0	0	15	16	1	17	17	2	3
	小計	158	16	6	4	0	0	8	2	3	140	14	59	23	6	122	71	10	78	67	11	8
2～5人	大学	154	7	1	1	0	1	3	0	1	130	6	38	18	2	117	63	7	50	42	8	4
	短期大学	59	3	1	3	0	0	1	0	0	52	6	22	10	2	45	28	3	32	28	3	2
	高等専門学校	12	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	2	0	0	9	7	0	10	10	0	0
	小計	225	10	2	4	0	1	4	0	1	193	13	62	28	4	171	98	10	92	80	11	6
1人	大学	66	0	0	0	0	0	0	0	0	51	3	19	11	1	45	24	4	21	20	1	0
	短期大学	73	1	1	0	0	0	0	0	0	51	5	16	6	0	42	26	4	32	26	5	2
	高等専門学校	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	2	3	0	4	4	0	0
	小計	144	1	1	0	0	0	0	0	0	106	9	35	17	1	89	53	8	57	50	6	2
0人	大学	177	6	0	1	0	2	2	0	3	114	4	32	19	2	102	53	6	39	37	0	2
	短期大学	198	9	0	2	1	0	4	1	4	134	9	36	13	2	108	71	9	48	43	5	2
	高等専門学校	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	3	0	4	4	0	0
	小計	379	15	0	3	1	2	6	1	7	251	13	68	32	4	213	127	15	91	84	5	4
大学	780	91	42	20	5	12	43	15	15	647	49	260	145	24	560	303	52	292	251	45	18	
短期大学	353	16	2	6	1	0	7	1	4	258	21	84	30	4	211	135	18	123	106	14	8	
高等専門学校	57	2	1	1	0	0	1	0	0	50	10	6	0	0	41	39	1	47	47	2	3	
計	1,190	109	45	27	6	12	51	16	19	955	80	350	175	28	812	477	71	462	404	61	29	

※複数回答あり

(前頁から続く)

- ・兼任スタッフでは、最も多いのが「職員」812校で、次いで「教員」477校、「カウンセラー」350校、「医師」175校、「コーディネーター」80校、「支援技術を持つ教職員」28校の順。
- ・外部に委託では、最も多いのが「医師・カウンセラー等」404校で、次いで「専門技能者」61校の順。

区分		支援障害学生在籍校																				
		専任スタッフが在籍している									兼任スタッフが在籍している							外部に委託している				
		(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	
21人以上	大学	71	30	15	4	2	4	18	7	6	64	14	40	23	5	48	29	6	34	28	6	4
	短期大学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	高等専門学校	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
	小計	72	31	15	5	2	4	18	7	6	65	14	40	23	5	49	30	6	35	29	6	4
11～20人	大学	79	23	15	8	2	5	10	3	1	74	7	33	20	7	65	39	8	40	31	12	3
	短期大学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	高等専門学校	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
	小計	80	23	15	8	2	5	10	3	1	75	7	33	20	7	66	40	8	41	32	12	3
6～10人	大学	86	19	8	4	1	0	8	4	4	82	7	42	24	2	73	39	8	40	28	12	3
	短期大学	10	1	0	0	0	0	1	0	0	10	0	3	0	0	8	6	0	5	3	1	1
	高等専門学校	14	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	2	0	0	9	10	0	12	12	2	2
	小計	110	20	8	4	1	0	9	4	4	103	9	47	24	2	90	55	8	57	43	15	6
2～5人	大学	179	11	3	3	0	1	4	1	1	162	10	59	28	4	139	77	11	78	70	11	4
	短期大学	37	2	0	1	0	0	1	0	0	32	2	14	5	2	27	14	3	22	20	2	2
	高等専門学校	22	1	1	0	0	0	1	0	0	22	6	2	0	0	19	17	1	18	18	0	1
	小計	238	14	4	4	0	1	6	1	1	216	18	75	33	6	185	108	15	118	108	13	7
1人	大学	98	1	1	0	0	0	0	0	0	84	4	26	16	1	74	40	9	28	24	4	2
	短期大学	59	3	1	2	0	0	1	0	0	48	6	15	7	0	40	26	4	26	18	5	3
	高等専門学校	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	2	0	0	4	5	0	6	6	0	0
	小計	164	4	2	2	0	0	1	0	0	139	11	43	23	1	118	71	13	60	48	9	5
0人	大学	267	7	0	1	0	2	3	0	3	181	7	60	34	5	161	79	10	72	70	0	2
	短期大学	247	10	1	3	1	0	4	1	4	168	13	52	18	2	136	89	11	70	65	6	2
	高等専門学校	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	7	5	0	9	9	0	0
	小計	526	17	1	4	1	2	7	1	7	357	21	112	52	7	304	173	21	151	144	6	4
大学		780	91	42	20	5	12	43	15	15	647	49	260	145	24	560	303	52	292	251	45	18
短期大学		353	16	2	6	1	0	7	1	4	258	21	84	30	4	211	135	18	123	106	14	8
高等専門学校		57	2	1	1	0	0	1	0	0	50	10	6	0	0	41	39	1	47	47	2	3
計		1,190	109	45	27	6	12	51	16	19	955	80	350	175	28	812	477	71	462	404	61	29

8.障害学生支援に関わる研修・啓発活動実施状況

(1) 学校種別・障害学生在籍者数別・支援障害学生在籍者数別

< 概要 >

○障害学生支援に関わる研修・啓発活動を実施している学校は773校で、前年度(702校)より71校の増。
 ○実施率は障害学生在籍者数が多いほど高く、「21人以上」94.2%(前年度94.7%)、「11~20人」85.9%(同91.8%)、「6~10人」82.3%(同77.9%)、「2~5人」75.1%(同67.3%)、「1人」58.3%(同56.1%)で、支援障害学生在籍者数でも同様の傾向。

表35 研修・啓発活動実施状況 [学校種別]

学校種別	学校数 (校)	研修・啓発 実施校数 (校)	実施率(※) (%)
大学	780 (780)	527 (499)	67.6 (64.0)
短期大学	353 (360)	197 (155)	55.8 (43.1)
高等専門学校	57 (57)	49 (48)	86.0 (84.2)
計	1,190 (1,197)	773 (702)	65.0 (58.6)

(※) 実施率: 研修・啓発活動実施校数 ÷ 学校数 × 100(%)

表36 研修・啓発活動実施状況 [障害学生数別・支援障害学生数別]

障害学生					支援障害学生				
区分	学校種別	学校数 (校)	研修・啓発 実施校数 (校)	実施率(※) (%)	区分	学校種別	学校数 (校)	研修・啓発 実施校数 (校)	実施率(※) (%)
21人以上	大学	152 (129)	143 (122)	94.1 (94.6)	21人以上	大学	71 (60)	69 (59)	97.2 (98.3)
	短期大学	2 (2)	2 (2)	100.0 (100.0)		短期大学	0 (0)	- (-)	- (-)
	高等専門学校	2 (2)	2 (2)	100.0 (100.0)		高等専門学校	1 (1)	1 (1)	100.0 (100.0)
	小計	156 (133)	147 (126)	94.2 (94.7)		小計	72 (61)	70 (60)	97.2 (98.4)
11~20人	大学	110 (107)	95 (97)	86.4 (90.7)	11~20人	大学	79 (70)	70 (66)	88.6 (94.3)
	短期大学	6 (5)	5 (5)	83.3 (100.0)		短期大学	0 (1)	- (1)	- (100.0)
	高等専門学校	12 (10)	10 (10)	83.3 (100.0)		高等専門学校	1 (4)	1 (4)	100.0 (100.0)
	小計	128 (122)	110 (112)	85.9 (91.8)		小計	80 (75)	71 (71)	88.8 (94.7)
6~10人	大学	121 (128)	97 (99)	80.2 (77.3)	6~10人	大学	86 (95)	81 (84)	94.2 (88.4)
	短期大学	15 (11)	11 (8)	73.3 (72.7)		短期大学	10 (8)	9 (7)	90.0 (87.5)
	高等専門学校	22 (15)	22 (13)	100.0 (86.7)		高等専門学校	14 (7)	14 (6)	100.0 (85.7)
	小計	158 (154)	130 (120)	82.3 (77.9)		小計	110 (110)	104 (97)	94.5 (88.2)
2~5人	大学	154 (155)	107 (101)	69.5 (65.2)	2~5人	大学	179 (175)	141 (136)	78.8 (77.7)
	短期大学	59 (73)	52 (50)	88.1 (68.5)		短期大学	37 (45)	30 (32)	81.1 (71.1)
	高等専門学校	12 (17)	10 (14)	83.3 (82.4)		高等専門学校	22 (23)	18 (22)	81.8 (95.7)
	小計	225 (245)	169 (165)	75.1 (67.3)		小計	238 (243)	189 (190)	79.4 (78.2)
1人	大学	66 (71)	37 (33)	56.1 (46.5)	1人	大学	98 (107)	66 (68)	67.3 (63.6)
	短期大学	73 (61)	44 (38)	60.3 (62.3)		短期大学	59 (56)	40 (39)	67.8 (69.6)
	高等専門学校	5 (7)	3 (7)	60.0 (100.0)		高等専門学校	7 (5)	7 (5)	100.0 (100.0)
	小計	144 (139)	84 (78)	58.3 (56.1)		小計	164 (168)	113 (112)	68.9 (66.7)
0人	大学	177 (190)	48 (47)	27.1 (24.7)	0人	大学	267 (273)	100 (86)	37.5 (31.5)
	短期大学	198 (208)	83 (52)	41.9 (25.0)		短期大学	247 (250)	118 (76)	47.8 (30.4)
	高等専門学校	4 (6)	2 (2)	50.0 (33.3)		高等専門学校	12 (17)	8 (10)	66.7 (58.8)
	小計	379 (404)	133 (101)	35.1 (25.0)		小計	526 (540)	226 (172)	43.0 (31.9)

(※) 実施率: 研修・啓発活動実施校数 ÷ 学校数 × 100(%)

(2) 学校種別・内容別

< 概要 >

○研修・啓発活動を内容別に見ると次のとおり。

- ・最も多いのが「障害学生と支援スタッフ（支援を行なう学生など）に対する相談対応、懇談会等の実施」548校（前年度484校）で、次いで「障害学生に対する就職支援、キャリア教育支援の実施」443校（同376校）、「学外における各種研修等への教職員の派遣」280校（同258校）の順。

表37 研修・啓発活動実施状況[学校種別・内容別]

区 分		大学 (校)	短期 大学 (校)	高等 専門 学校 (校)	実施 校数 (校)	実施校数 (773校) 中の実施率 (%)	全学校 (1,190校) 中の実施率 (%)
1	関連する講義（ボランティア論など）の開講	171 (157)	43 (38)	0 (0)	214 (195)	27.7 (27.8)	18.0 (16.3)
2	学生向け各種研修（ノートテイク 養成研修など）の実施	108 (106)	17 (17)	1 (0)	126 (123)	16.3 (17.5)	10.6 (10.3)
3	各種イベント（障害体験講座、講演 など）の実施	77 (66)	10 (8)	3 (2)	90 (76)	11.6 (10.8)	7.6 (6.3)
4	学内における教職員向け各種研修 （FD、SD研修など）の実施	118 (116)	40 (34)	10 (18)	168 (168)	21.7 (23.9)	14.1 (14.0)
	教員向け各種研修(FD研修)の 実施	104 (99)	35 (28)	9 (18)	148 (145)	19.1 (20.7)	12.4 (12.1)
	職員向け各種研修(SD研修)の 実施	83 (80)	29 (27)	4 (8)	116 (115)	15.0 (16.4)	9.7 (9.6)
5	学外における各種研修等への教職員 の派遣	201 (190)	58 (38)	21 (30)	280 (258)	36.2 (36.8)	23.5 (21.6)
6	障害学生と支援スタッフ（支援を行 なう学生など）に対する相談対応、 懇談会等の実施	387 (353)	119 (97)	42 (34)	548 (484)	70.9 (68.9)	46.1 (40.4)
7	支援マニュアル、パンフレット等の 作成配布	147 (124)	26 (24)	8 (7)	181 (155)	23.4 (22.1)	15.2 (12.9)
8	ホームページで障害学生修学支援情 報の公開	116 (100)	16 (10)	4 (3)	136 (113)	17.6 (16.1)	11.4 (9.4)
9	入学式等の学内イベントでの障害学 生修学支援についての情報提供	156 (138)	41 (36)	13 (12)	210 (186)	27.2 (26.5)	17.6 (15.5)
10	障害学生に対する就職支援、キャリ ア教育支援の実施	321 (286)	109 (82)	13 (8)	443 (376)	57.3 (53.6)	37.2 (31.4)

※複数回答あり

図17 研修・啓発活動実施状況（内容別）

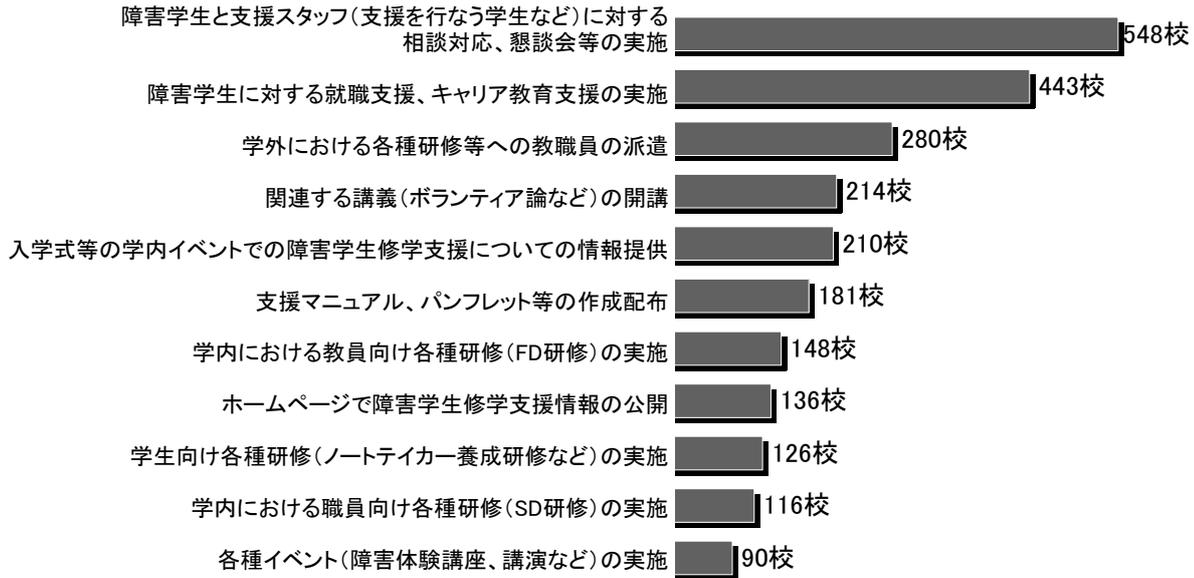
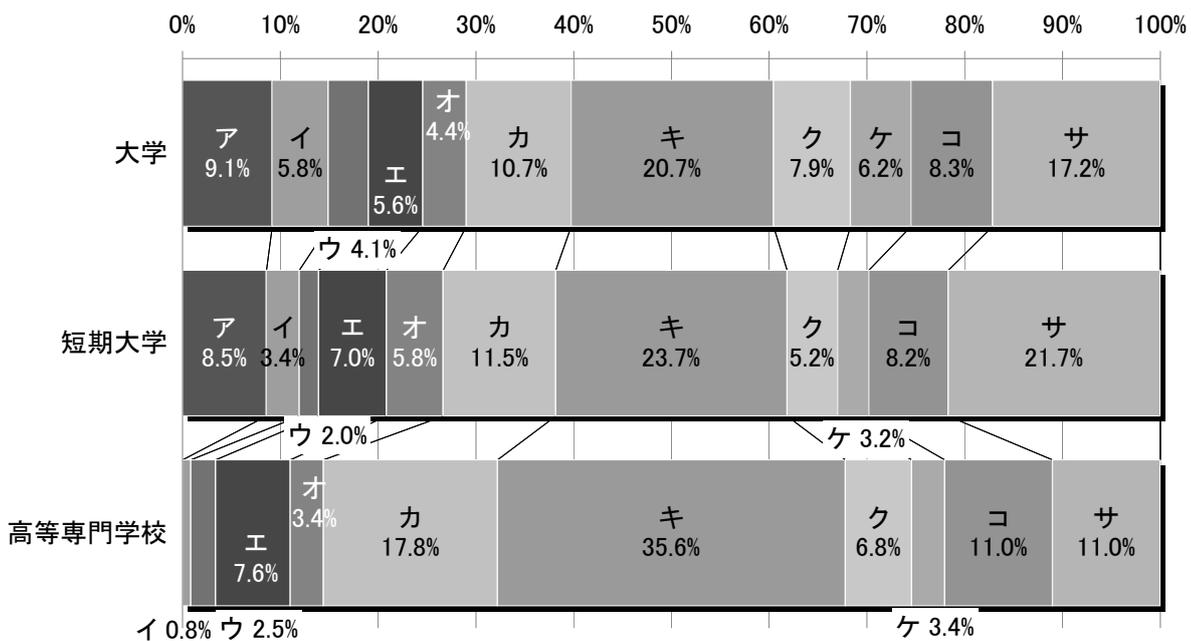


図18 研修・啓発活動実施状況（構成比）

- ア.関連する講義(ボランティア論など)の開講
- イ.学生向け各種研修(ノートテイクー養成研修など)の実施
- ウ.各種イベント(障害体験講座、講演など)の実施
- エ.学内における教員向け各種研修(FD研修)の実施
- オ.学内における職員向け各種研修(SD研修)の実施
- カ.学外における各種研修等への教職員の派遣
- キ.障害学生と支援スタッフ(支援を行なう学生など)に対する相談対応、懇談会等の実施
- ク.支援マニュアル、パンフレット等の作成配布
- ケ.ホームページで障害学生修学支援情報の公開
- コ.入学式等の学内イベントでの障害学生修学支援についての情報提供
- サ.障害学生に対する就職支援、キャリア教育支援の実施



9. 障害のある生徒の受入に関する配慮及び入学者数等

(1) 入学者選抜における配慮（特別措置）に関する体制

< 概要 >

- 平成25年度入学者選抜において、入試要項等への障害学生配慮に関する記載状況については、「要項（紙）及びホームページに記載」が569校で前年度（499校）より70校の増、全学校（1,190校）に対する実施率は47.8%で前年度（41.7%）より6.1ポイントの増。なお、「要項（紙）のみに記載」は281校で前年度（320校）より39校の減。
- 入学者選抜における配慮（特別措置）についての事前相談の受付方法については、「全学共通のルールで期間を設けている」が441校で前年度（420校）より21校の増、全学校（1,190校）に対する比率は37.1%。
- 入学者選抜における配慮（特別措置）についての事前相談の窓口については「入試に関する事務を担当する部署」が1,130校で、前年度（1,119校）より11校の増、全学校（1,190校）に対する比率は95.0%。

表38 入試要項等への障害学生配慮に関する記載状況

区分	大学 (校)	短期大学 (校)	高等専門 学校 (校)	計 (校)	全学校 (1,190校) 中の実施率 (%)
入試要項（紙）及びホームページに記載	420 (377)	101 (78)	48 (44)	569 (499)	47.8 (41.7)
「障害のある方は事前にご相談ください」等の文言を記載 ⁽¹⁾	414 (363)	101 (75)	47 (43)	562 (481)	47.2 (40.2)
障害の態様に応じた特別措置内容を記載 ⁽²⁾	17 (-)	4 (-)	2 (-)	23 (-)	1.9 (-)
その他 ⁽³⁾ ※(1)(2)(3)は、複数回答あり	4 (-)	0 (-)	1 (-)	5 (-)	0.4 (-)
入試要項（紙）のみに記載	201 (228)	77 (89)	3 (3)	281 (320)	23.6 (26.7)
「障害のある方は事前にご相談ください」等の文言を記載 ⁽¹⁾	199 (217)	74 (87)	3 (3)	276 (307)	23.2 (25.6)
障害の態様に応じた特別措置内容を記載 ⁽²⁾	9 (-)	2 (-)	1 (-)	12 (-)	1.0 (-)
その他 ⁽³⁾ ※(1)(2)(3)は、複数回答あり	2 (-)	4 (-)	0 (-)	6 (-)	0.5 (-)
入試要項（紙）にもホームページにも記載していない	159 (175)	175 (193)	6 (10)	340 (378)	28.6 (31.6)

表39 入学者選抜における配慮（特別措置）についての事前相談の受付方法

区分	大学 (校)	短期大学 (校)	高等専門 学校 (校)	計 (校)	全学校 (1,190校) 中の比率 (%)
随時受け付けている	229 (212)	83 (88)	18 (18)	330 (318)	27.7 (26.7)
全学共通のルールで期間を設けている	324 (314)	87 (77)	30 (29)	441 (420)	37.1 (35.3)
出願受付締め切りまで	53 (56)	20 (19)	3 (1)	76 (76)	6.4 (6.4)
試験前日まで	3 (3)	5 (0)	0 (0)	8 (3)	0.7 (0.3)
その他	268 (255)	62 (58)	27 (28)	357 (341)	30.0 (28.7)
学部、学科等や入試形態によって違う	59 (60)	4 (3)	3 (1)	66 (64)	5.5 (5.4)
特に告知はしていないが、相談があれば対応する	163 (185)	172 (184)	5 (8)	340 (377)	28.6 (31.7)

表40 入学者選抜における配慮（特別措置）についての事前相談の窓口

区分	大学 (校)	短期大学 (校)	高等専門 学校 (校)	計 (校)	全学校 (1,190校) 中の比率 (%)
入試に関する事務を担当する部署	745 (742)	328 (323)	57 (54)	1,130 (1,119)	95.0 (94.0)
障害学生支援を担当する部署	33 (36)	12 (14)	3 (3)	48 (53)	4.0 (4.5)
入試を実施する学部、学科	73 (66)	30 (31)	0 (0)	103 (97)	8.7 (8.2)
その他	19 (22)	6 (15)	1 (3)	26 (40)	2.2 (3.4)

※複数回答あり

(2) 入学者選抜において実施可能な配慮（特別措置）

< 概要 >

○平成25年度入学者選抜において、実施可能な配慮（特別措置）について、全学校中の比率が60%を超えているものは下記のとおり。

比率が高いものから順に「松葉杖の持参使用」（76.6%）、「車椅子の持参使用」（76.0%）、「別室を設定」（74.5%）、「試験場への車での入構許可」（72.6%）、「補聴器の持参使用」（68.4%）、「トイレに近接する試験室に指定」（67.9%）、「窓側の明るい席の指定」（65.9%）。

表41 入学者選抜において実施可能な配慮（特別措置）

区分	大学	短期大学	高等専門 学校	計	全学校 (1,190校) 中の比率
	(校)	(校)	(校)		(校)
点字問題を点字で解答	101	19	0	120	10.1
拡大文字問題の準備	338	119	18	475	39.9
拡大解答用紙の準備	330	114	17	461	38.7
音声で出題し音声で解答	35	7	1	43	3.6
マークシートに替えて文字で解答	88	19	0	107	9.0
チェック解答	106	20	0	126	10.6
試験時間の延長	398	106	17	521	43.8
照明器具の準備	274	90	26	390	32.8
特製機の使用	270	58	21	349	29.3
拡大鏡等の持参使用	470	158	30	658	55.3
補聴器の持参使用	571	208	35	814	68.4
車椅子等の持参使用	627	231	46	904	76.0
松葉杖の持参使用	618	246	47	911	76.6
パソコン等の持参使用	117	28	2	147	12.4
手話通訳者の付与	101	18	2	121	10.2
文書による伝達	391	112	17	520	43.7
窓側の明るい席の指定	543	204	37	784	65.9
トイレに近接する試験室に指定	568	202	38	808	67.9
別室を設定	610	227	49	886	74.5
試験室を一階に設定	417	156	37	610	51.3
介助者の付与	242	65	8	315	26.5
試験場への車での入構許可	603	223	38	864	72.6
その他	161	27	6	194	16.3

※実施率：実施校数÷全学校数×100（%）

※複数回答あり

※過去に実施した実績がなく、実施可否の検討も行っていない項目については、実施可能と回答していない場合がある。

(3) 障害のある入学者を受け入れるための施設・設備の整備状況

< 概要 >

○大学、短期大学、高等専門学校すべてにおいて下記の整備率が高い。

- ・屋外については「専用駐車場」、「道路の舗装、段差の解消等」、「手すり、スロープ、階段昇降機等」
- ・屋内については「障害者用トイレ」、「エレベーター」
- ・支援機器については「車椅子、簡易ベッド等」

表42 障害のある入学者を受け入れるための施設・設備の整備状況

区分		学内全体 に整備 (校)	現在必要 な箇所に 整備 (校)	部分的に 整備して いるが不 十分 (校)	整備中ま たは年度 内に整備 予定 (校)	未整備 (校)	整備率 (%)	
大学	屋外	道路の舗装、段差の解消等	175	279	233	2	85	58.2
		手すり、スロープ、階段昇降機等	114	339	234	0	88	58.1
		点字ブロック、標識シール等	59	153	175	0	385	27.2
		専用駐車場	180	300	110	0	185	61.5
	屋内	自動扉等出入り口の整備	139	267	229	0	139	52.1
		エレベーター	236	292	201	2	46	67.7
		手すり、スロープ、階段昇降機等	119	307	277	0	70	54.6
		車椅子移動等に必要なスペース確保	172	267	221	1	113	56.3
		点字プレート等教室表示	26	75	97	4	568	12.9
		聴覚障害者用屋内信号装置	2	12	16	0	736	1.8
		障害者用トイレ	203	344	189	1	39	70.1
		自習室、独習室	67	174	124	1	407	30.9
	支援機器	磁気誘導ループ	0	7	6	1	753	0.9
		点字プリンタ	7	67	20	0	673	9.5
		立体コピー機	2	20	6	2	735	2.8
		拡大読書機	8	62	21	1	676	9.0
		点字携帯端末	2	22	0	1	740	3.1
		筆談器等	5	53	30	1	679	7.4
	その他	125	391	147	1	113	66.2	
	その他	3	32	5	0	6	4.5	
短期大学	屋外	道路の舗装、段差の解消等	52	83	123	2	87	38.2
		手すり、スロープ、階段昇降機等	32	100	119	0	96	37.4
		点字ブロック、標識シール等	12	44	38	0	254	15.9
		専用駐車場	45	107	37	2	157	43.1
	屋内	自動扉等出入り口の整備	29	90	86	0	142	33.7
		エレベーター	61	110	92	2	86	48.4
		手すり、スロープ、階段昇降機等	35	101	132	0	80	38.5
		車椅子移動等に必要なスペース確保	48	81	108	0	109	36.5
		点字プレート等教室表示	5	23	17	1	300	7.9
		聴覚障害者用屋内信号装置	1	1	6	0	338	0.6
		障害者用トイレ	51	136	102	1	62	53.0
		自習室、独習室	10	54	34	5	240	18.1
	支援機器	磁気誘導ループ	0	0	0	0	346	0.0
		点字プリンタ	0	9	5	0	332	2.5
		立体コピー機	0	2	1	0	343	0.6
		拡大読書機	0	6	5	0	335	1.7
		点字携帯端末	0	1	0	0	345	0.3
		筆談器等	1	10	4	0	331	3.1
	その他	47	150	73	0	79	55.8	
	その他	1	6	4	0	0	2.0	
高等専門学校	屋外	道路の舗装、段差の解消等	11	23	19	0	4	59.6
		手すり、スロープ、階段昇降機等	7	25	21	0	4	56.1
		点字ブロック、標識シール等	0	5	5	0	45	8.8
		専用駐車場	9	27	8	0	14	63.2
	屋内	自動扉等出入り口の整備	9	21	20	0	7	52.6
		エレベーター	10	21	23	0	3	54.4
		手すり、スロープ、階段昇降機等	4	25	23	0	5	50.9
		車椅子移動等に必要なスペース確保	8	22	16	0	11	52.6
		点字プレート等教室表示	0	0	0	0	56	0.0
		聴覚障害者用屋内信号装置	0	0	0	0	56	0.0
		障害者用トイレ	10	26	19	0	2	63.2
		自習室、独習室	3	8	9	0	36	19.3
	支援機器	磁気誘導ループ	0	0	0	0	56	0.0
		点字プリンタ	0	0	0	0	57	0.0
		立体コピー機	0	0	0	0	57	0.0
		拡大読書機	0	0	0	0	57	0.0
		点字携帯端末	0	0	0	0	57	0.0
		筆談器等	0	0	2	0	55	0.0
	その他	3	34	8	0	12	64.9	
	その他	0	1	0	0	0	1.8	

※整備率：（「学校全体に整備」＋「現在必要な箇所に整備」）÷全学校数（大学780校、短期大学353校、高等専門学校57校）×100（%）

※複数回答あり ※未回答校あり

(4) 障害のある入学者数等（障害種別・学校種別）

< 概要 >

○平成25年度入学者選抜における障害のある合格者・入学者についてみると、大学、短期大学においては「病弱・虚弱」が最も多く、次いで「その他」となっている。高等専門学校においては「発達障害」が最も多く合格者・入学者の約半数を占める。

表43 障害のある相談者・志願者・受験者・合格者・入学者数〔障害種別・学校種別〕

区 分		相談者 (人)	志願者 (人)	受験者 (人)	特別措置 (人)	合格者 (人)	特別措置 (人)	入学者 (人)	特別措置 (人)	
大学	視覚障害	盲	49	40	46	33	36	25	34	23
		弱視	225	242	250	188	128	74	114	58
		小計	274	282	296	221	164	99	148	81
	聴覚・言語障害	聾	195	279	296	274	167	148	145	127
		難聴	605	655	674	538	289	180	230	120
		言語障害のみ	8	12	14	5	12	3	12	3
		小計	808	946	984	817	468	331	387	250
	肢体不自由	上肢機能障害	55	87	102	39	72	15	63	9
		下肢機能障害	283	326	332	223	198	99	168	70
		上下肢機能障害	287	320	341	236	191	92	169	72
		他の機能障害	83	105	124	74	86	36	76	28
		小計	708	838	899	572	547	242	476	179
	病弱・虚弱	342	588	773	290	609	126	556	70	
	重複	73	71	77	49	55	29	49	23	
	発達障害	LD	22	22	28	8	21	1	21	1
ADHD		26	48	60	12	50	4	49	2	
高機能自閉症等		146	259	367	88	303	27	296	20	
重複		26	31	47	13	40	7	34	6	
小計		220	360	502	121	414	39	400	29	
その他	746	925	973	613	548	201	465	114		
小計	3,171	4,010	4,504	2,683	2,805	1,067	2,481	746		
短期大学	視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0
		弱視	2	4	5	1	5	1	5	1
		小計	2	4	5	1	5	1	5	1
	聴覚・言語障害	聾	4	4	4	3	1	0	1	0
		難聴	13	20	21	12	20	11	18	10
		言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	0	0
		小計	17	24	25	15	21	11	19	10
	肢体不自由	上肢機能障害	0	1	2	0	2	0	2	0
		下肢機能障害	11	13	13	6	11	5	11	5
		上下肢機能障害	4	7	9	5	9	5	9	5
		他の機能障害	2	4	5	2	5	2	5	2
		小計	17	25	29	13	27	12	27	12
	病弱・虚弱	6	49	82	6	78	2	77	1	
	重複	3	4	5	2	4	1	4	1	
	発達障害	LD	2	4	5	0	5	0	5	0
ADHD		0	3	5	0	5	0	5	0	
高機能自閉症等		3	14	16	2	16	2	16	2	
重複		0	0	1	0	1	0	1	0	
小計		5	21	27	2	27	2	27	2	
その他	12	38	48	7	44	3	43	2		
小計	62	165	221	46	206	32	202	29		
高等専門学校	視覚障害	盲	0	0	0	0	0	0	0	0
		弱視	0	4	4	2	4	2	4	2
		小計	0	4	4	2	4	2	4	2
	聴覚・言語障害	聾	1	0	0	0	0	0	0	0
		難聴	7	8	9	3	7	2	7	2
		言語障害のみ	1	2	2	1	2	1	1	0
		小計	9	10	11	4	9	3	8	2
	肢体不自由	上肢機能障害	0	0	0	0	0	0	0	0
		下肢機能障害	2	1	1	1	1	1	0	0
		上下肢機能障害	2	2	2	2	1	1	1	1
		他の機能障害	0	1	1	0	1	0	1	0
		小計	4	4	4	3	3	2	2	1
	病弱・虚弱	4	14	15	2	15	2	13	2	
	重複	0	0	0	0	0	0	0	0	
	発達障害	LD	0	0	0	0	0	0	0	0
ADHD		0	2	8	0	8	0	8	0	
高機能自閉症等		4	18	34	1	33	1	33	1	
重複		1	1	5	0	5	0	5	0	
小計		5	21	47	1	46	1	46	1	
その他	1	4	6	1	6	1	6	1		
小計	23	57	87	13	83	11	79	9		
計	3,256	4,232	4,812	2,742	3,094	1,110	2,762	784		

(5) 特別措置を行なった受験者数 (障害種別・学校種別)

< 概要 >

○平成25年度入学者選抜における受験時の特別措置については次のとおり。

- ・A O入試、推薦入試、障害者特別入試の「特別入試」を受験した障害学生は596人で、前年度(581人)より15人の増。「特別入試以外の入試」を受験した障害学生は2,018人で、前年度(2,054人)より36人の減。

表44 特別措置を行なった受験者数 [障害種別・学校種別]

区分		学部・学科(通学)						小計	(学学 (通科部・ 通信))	(大 (通学院 学院))	(大 (通学院 通信))	専 攻 科	計
		特別入試				試以 特別 の 入 試	小計						
		試A O 入	試推 薦 入	試特 障 害 者 入	小計								
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	
大学	視覚 障害	盲	11 (14)	9 (12)	0 (1)	20 (27)	5 (15)	25 (42)	1 (0)	5 (9)	1 (2)	1 (0)	33 (53)
		弱視	12 (23)	35 (44)	1 (1)	48 (68)	128 (101)	176 (169)	1 (1)	9 (15)	2 (1)	0 (1)	188 (187)
		小計	23 (37)	44 (56)	1 (2)	68 (95)	133 (116)	201 (211)	2 (1)	14 (24)	3 (3)	1 (1)	221 (240)
	聴覚・ 言語障 害	聾	30 (31)	98 (101)	7 (1)	135 (133)	121 (163)	256 (296)	0 (0)	15 (5)	0 (0)	3 (0)	274 (301)
		難聴	18 (29)	79 (57)	8 (11)	105 (97)	416 (362)	521 (459)	2 (2)	13 (15)	0 (2)	2 (1)	538 (479)
		言語障害のみ	0 (1)	2 (1)	0 (0)	2 (2)	3 (1)	5 (3)	0 (0)	0 (6)	0 (1)	0 (0)	5 (10)
	小計	48 (61)	179 (159)	15 (12)	242 (232)	540 (526)	782 (758)	2 (2)	28 (26)	0 (3)	5 (1)	817 (790)	
	肢体 不自由	上肢機能障害	1 (3)	3 (2)	0 (2)	4 (7)	31 (41)	35 (48)	0 (0)	4 (3)	0 (1)	0 (0)	39 (52)
		下肢機能障害	22 (16)	31 (31)	0 (6)	53 (53)	162 (175)	215 (228)	0 (2)	7 (5)	1 (0)	0 (0)	223 (235)
		上下肢機能障害	20 (20)	37 (34)	2 (2)	59 (56)	164 (132)	223 (188)	1 (0)	12 (21)	0 (1)	0 (0)	236 (210)
		他の機能障害	9 (6)	17 (12)	0 (3)	26 (21)	44 (70)	70 (91)	0 (0)	4 (3)	0 (0)	0 (0)	74 (94)
		小計	52 (45)	88 (79)	2 (13)	142 (137)	401 (418)	543 (555)	1 (2)	27 (32)	1 (2)	0 (0)	572 (591)
	病弱・虚弱	9 (5)	18 (13)	1 (2)	28 (20)	251 (168)	279 (188)	0 (1)	10 (0)	0 (0)	1 (0)	290 (189)	
	重複	6 (1)	13 (11)	1 (0)	20 (12)	27 (53)	47 (65)	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	49 (65)	
	発達 障害	LD	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	8 (10)	8 (11)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (11)
		ADHD	0 (2)	4 (0)	0 (1)	4 (3)	8 (18)	12 (21)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	12 (21)
		高機能自閉症等	1 (3)	12 (10)	0 (0)	13 (13)	75 (62)	88 (75)	0 (1)	0 (2)	0 (0)	0 (0)	88 (78)
		重複	1 (0)	2 (0)	0 (2)	3 (2)	9 (6)	12 (8)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	13 (8)
		小計	2 (6)	18 (10)	0 (3)	20 (19)	100 (96)	120 (115)	0 (1)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	121 (118)
	その他	3 (12)	39 (30)	3 (0)	45 (42)	539 (655)	584 (697)	17 (2)	12 (7)	0 (0)	0 (0)	613 (706)	
小計	143 (167)	399 (358)	23 (32)	565 (557)	1,991 (2,032)	2,556 (2,589)	23 (9)	93 (91)	4 (8)	7 (2)	2,683 (2,699)		
短期 大学	視覚 障害	盲	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	0 (0)	0 (0)
		弱視	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (1)	1 (1)	0 (1)	—	—	0 (0)	1 (2)
		小計	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (1)	1 (1)	0 (1)	—	—	0 (0)	1 (2)
	聴覚・ 言語障 害	聾	1 (4)	1 (2)	0 (1)	2 (7)	1 (0)	3 (7)	0 (0)	—	—	0 (0)	3 (7)
		難聴	1 (1)	6 (3)	0 (0)	7 (4)	5 (2)	12 (6)	0 (1)	—	—	0 (0)	12 (7)
		言語障害のみ	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	0 (0)	0 (0)
	小計	2 (5)	7 (5)	0 (1)	9 (11)	6 (2)	15 (13)	0 (1)	—	—	0 (0)	15 (14)	
	肢体 不自由	上肢機能障害	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	0 (0)	0 (0)
		下肢機能障害	1 (1)	4 (2)	0 (0)	5 (3)	1 (1)	6 (4)	0 (0)	—	—	0 (0)	6 (4)
		上下肢機能障害	1 (1)	3 (3)	0 (0)	4 (4)	1 (1)	5 (5)	0 (1)	—	—	0 (0)	5 (6)
		他の機能障害	1 (2)	1 (1)	0 (0)	2 (3)	0 (2)	2 (5)	0 (0)	—	—	0 (0)	2 (5)
		小計	3 (4)	8 (6)	0 (0)	11 (10)	2 (4)	13 (14)	0 (1)	—	—	0 (0)	13 (15)
	病弱・虚弱	0 (0)	3 (0)	0 (0)	3 (0)	3 (0)	6 (0)	0 (0)	—	—	0 (0)	6 (0)	
	重複	1 (0)	0 (2)	0 (0)	1 (2)	1 (0)	2 (2)	0 (0)	—	—	0 (0)	2 (2)	
	発達 障害	LD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	0 (0)	0 (0)
ADHD		0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	0 (0)	0 (0)	
高機能自閉症等		1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	2 (1)	0 (0)	—	—	0 (0)	2 (1)	
重複		0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	0 (0)	0 (0)	
小計		1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	2 (1)	0 (0)	—	—	0 (0)	2 (1)	
その他	0 (0)	2 (1)	0 (0)	2 (1)	5 (3)	7 (4)	0 (0)	—	—	0 (0)	7 (4)		
小計	7 (9)	21 (14)	0 (1)	28 (24)	18 (11)	46 (35)	0 (3)	—	—	0 (0)	46 (38)		
高等 専門 学校	視覚 障害	盲	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	—	0 (0)	0 (0)
		弱視	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)	—	—	—	0 (0)	2 (0)
		小計	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)	—	—	—	0 (0)	2 (0)
	聴覚・ 言語障 害	聾	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	—	0 (0)	0 (0)
		難聴	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (5)	3 (5)	—	—	—	0 (0)	3 (5)
		言語障害のみ	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	—	—	—	0 (0)	1 (0)
	小計	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (5)	4 (5)	—	—	—	0 (0)	4 (5)	
	肢体 不自由	上肢機能障害	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	—	0 (0)	0 (0)
		下肢機能障害	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	1 (1)	—	—	—	0 (0)	1 (1)
		上下肢機能障害	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	2 (1)	—	—	—	0 (0)	2 (1)
		他の機能障害	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	—	0 (0)	0 (0)
		小計	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	2 (2)	3 (2)	—	—	—	0 (0)	3 (2)
	病弱・虚弱	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	2 (1)	—	—	—	0 (0)	2 (1)	
	重複	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	—	0 (0)	0 (0)	
	発達 障害	LD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	—	0 (0)	0 (0)
ADHD		0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	—	—	—	0 (0)	0 (0)	
高機能自閉症等		0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	—	—	—	1 (0)	1 (1)	
重複		0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	—	—	—	0 (0)	0 (1)	
小計		0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (2)	0 (2)	—	—	—	1 (0)	1 (2)	
その他	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (1)	1 (1)	—	—	—	0 (0)	1 (1)		
小計	0 (0)	3 (0)	0 (0)	3 (0)	9 (11)	12 (11)	—	—	—	1 (0)	13 (11)		
計		150 (176)	423 (372)	23 (33)	596 (581)	2,018 (2,054)	2,614 (2,635)	23 (12)	93 (91)	4 (8)	8 (2)	2,742 (2,748)	

(6) 入学者選抜において実施した特別措置の内容（障害種別）

< 概要 >

○平成25年度入学者選抜において実施した特別措置の内容については次のとおり。

- ・実施校数が多いのは「その他」を除けば「別室を設定」が最も多く（425校）、次いで「トイレに近接する試験室に指定」（257校）、「試験場への車での入構許可」（234校）。
- ・障害種別では「肢体不自由」についての実施が最も多い（305校）。

表45 入学者選抜において実施した特別措置の内容〔障害種別〕

区分	点字問題を点字で解答	拡大文字問題の準備	拡大解答用紙の準備	音声で出題し音声で解答	マークシートに替えて文字で解答	チェック解答	試験時間の延長	照明器具の準備	特製机の使用	拡大鏡等の持参使用	補聴器の持参使用	車椅子等の持参使用	松葉杖の持参使用	パソコン等の持参使用	手話通訳者の付与	文書による伝達	窓側の明るい席の指定	トイレに近接する試験室に指定	別室を設定	試験室を一階に設定	介助者の付与	試験場への車での入構許可	その他	特別措置を実施した学校数	
	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	(校)	
視覚障害	盲	14	0	0	1	0	0	12	0	1	0	0	0	3	4	0	1	0	0	14	0	3	4	11	20
	弱視	2	60	37	1	10	10	39	12	5	60	0	0	0	2	0	9	11	3	44	1	2	6	20	92
	小計	16	60	37	2	10	10	51	12	6	60	0	0	3	6	0	10	11	3	58	1	5	10	31	112
聴覚・言語障害	聾	0	1	0	0	0	0	4	0	0	1	34	0	0	2	14	45	2	2	9	0	1	0	24	55
	難聴	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	145	1	0	0	7	97	1	2	29	1	0	2	98	187
	言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	5
	小計	0	1	0	0	0	0	8	0	0	2	180	1	0	2	21	142	3	4	39	1	1	2	125	247
肢体不自由	上肢機能障害	0	3	3	0	0	0	7	0	2	0	0	1	1	3	0	0	0	4	8	1	2	3	14	25
	下肢機能障害	0	0	1	0	0	0	2	0	16	0	0	79	37	1	0	0	1	49	29	34	11	67	41	123
	上下肢機能障害	0	12	11	0	1	12	49	1	34	1	0	81	16	4	0	0	1	56	61	33	40	79	47	115
	他の機能障害	0	3	2	1	0	4	10	1	9	0	0	20	7	2	0	0	1	16	21	10	10	20	13	42
	小計	0	18	17	1	1	16	68	2	61	1	0	181	61	10	0	0	3	125	119	78	63	169	115	305
病弱・虚弱	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	1	0	0	0	0	50	49	3	3	15	47	90	
重複	0	5	5	1	0	1	6	0	4	1	1	16	2	1	0	2	0	10	15	9	8	17	20	36	
発達障害（診断書有）	LD	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1	4
	ADHD	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	0	0	0	3	8
	高機能自閉症等	0	3	0	0	0	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	8	35	1	2	9	18	47
	重複	0	2	3	0	0	2	4	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1	0	8	0	0	0	3	10
	小計	0	6	4	0	0	11	19	0	0	0	1	0	0	0	0	23	1	8	54	2	2	9	25	69
その他	1	4	1	0	0	1	6	0	2	2	0	6	3	0	1	2	1	57	91	11	5	12	94	152	
計	17	94	64	4	11	39	160	14	75	66	182	206	70	19	22	179	19	257	425	105	87	234	457	1,011	

10. 障害学生の卒業後の進路

進路状況（学校種別・障害種別）

< 概要 >

○通学制の最高年次(※)に在籍していた障害学生は(平成24年5月1日現在)2,480人で前年度(2,132人)より348人の増で、平成24年度卒業生は1,881人で前年度(1,660人)より221人の増。

○卒業生の進路状況は、進学が247人で前年度(179人)より68人の増、就職が919人で前年度(831人)より88人の増で、進学者のうち就職している者28人(前年度17人)を加えた全就職者数は947人で前年度(848人)より99人の増。

※最高年次とは「大学:4年次及び6年次、短期大学:2年次(3年制の場合は3年次)、高等専門学校:5年次」をいう。

表46 進路状況 [学校種別・障害種別]

区分	最高年次障害学生数 平成24年5月1日現在 (人)	平成24年度卒業の障害学生数 平成25年3月31日まで (人)	平成24年度に卒業した障害学生の進路状況 (平成25年5月1日まで)													計 (人)		
			進学							就職者(左記を除く) うち就職している者 (人)	臨床研修医 (予定者を含む) (人)	専修学校・外国の学校・ 教育訓練機関等 (人)	社会福祉施設・ 医療機関入所者 (人)	一時的な職に就いた者 (人)	左記以外の者 (人)		死亡・不詳の者 (人)	
			大学院研究科 (人)	大学学部 (人)	短期大学本科 (人)	専攻科 (人)	別科 (人)	その他 (人)										
大学	視覚障害	32	25	3	0	1	0	0	12	0	4	0	0	4	1	3	1	25
	弱視	89	71	7	3	0	3	0	2	41	0	1	1	3	9	3	71	
	聴覚・言語障害	127	115	7	8	0	0	1	2	73	1	3	1	5	14	2	115	
	難聴	158	140	14	12	0	1	1	7	74	0	1	0	7	23	7	140	
	言語障害のみ	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
	肢体不自由	62	52	1	3	0	0	0	0	39	1	2	0	1	4	1	52	
	上肢機能障害	157	134	13	6	0	0	0	4	78	1	3	1	7	17	8	134	
	下肢機能障害	157	133	11	8	0	0	0	4	57	0	3	2	4	44	4	133	
	他の機能障害	72	56	4	5	0	0	0	0	32	0	0	0	2	7	6	56	
	病弱・虚弱	424	333	22	10	0	0	0	3	186	2	2	0	13	66	32	333	
	重複	33	26	4	0	0	0	0	0	10	0	1	0	2	8	1	26	
	発達障害(診断書有)	14	8	0	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	1	8	
	LD	34	28	2	3	0	0	0	2	5	0	2	0	5	6	5	28	
	ADHD	243	161	18	4	0	0	0	1	46	0	7	5	13	60	8	161	
	高機能自閉症等	12	10	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	3	2	10	
重複	580	339	18	6	0	1	1	0	138	1	6	1	36	83	48	339		
その他	2,197	1,633	125	71	0	6	3	27	795	6	37	11	99	351	129	1,633		
小計	(1,928)	(1,477)	(99)	(36)	(1)	(4)	(5)	(11)	(748)	(3)	(57)	(11)	(78)	(331)	(104)	(1,477)		
短期大学	視覚障害	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	弱視	7	7	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	4	0	7		
	聴覚・言語障害	7	5	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5		
	難聴	27	26	0	2	1	0	0	15	0	0	1	3	4	0	26		
	言語障害のみ	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
	肢体不自由	7	7	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	7		
	上肢機能障害	18	13	0	2	1	0	0	7	0	0	0	0	3	0	13		
	下肢機能障害	11	9	0	1	2	0	0	4	0	0	0	0	2	0	9		
	他の機能障害	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
	病弱・虚弱	65	59	0	1	0	1	1	40	0	1	0	4	11	0	59		
	重複	8	7	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	5	0	7		
	発達障害(診断書有)	3	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3		
	LD	5	5	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	5		
	ADHD	17	14	0	1	0	1	0	1	0	1	0	3	4	3	14		
	高機能自閉症等	5	4	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4		
重複	45	36	0	2	1	0	0	18	0	1	0	3	8	3	36			
その他	230	198	0	15	5	2	1	1	100	0	7	1	15	46	6	198		
小計	(169)	(150)	(0)	(6)	(9)	(4)	(0)	(5)	(69)	(0)	(7)	(0)	(13)	(30)	(12)	(150)		
高等専門学校	視覚障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	弱視	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	聴覚・言語障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	難聴	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2		
	言語障害のみ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	肢体不自由	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2		
	上肢機能障害	3	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3		
	下肢機能障害	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2		
	上下肢機能障害	4	4	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4		
	他の機能障害	5	4	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	4		
	病弱・虚弱	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	重複	3	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3		
	発達障害(診断書有)	4	4	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4		
	LD	16	14	0	3	0	1	0	6	0	0	0	0	4	0	14		
	ADHD	3	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3		
高機能自閉症等	9	9	1	2	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	9			
重複	53	50	1	12	0	4	2	0	24	0	2	0	5	0	50			
その他	(35)	(33)	(0)	(8)	(0)	(7)	(0)	(1)	(14)	(0)	(1)	(0)	(3)	(0)	(33)			
計	2,480 (2,132)	1,881 (1,660)	126 (99)	98 (50)	5 (10)	12 (15)	6 (5)	28 (17)	919 (831)	6 (3)	46 (65)	12 (11)	114 (91)	402 (364)	135 (116)	1,881 (1,660)		

11. 発達障害学生支援状況（一部再掲）

発達障害学生の支援状況に関しては、診断書のある発達障害学生に加え、診断書はないものの発達障害があることが推察され教育上の配慮を行なっている者（特別な支援を行っていない者は除く）についても調査した。

(1) 発達障害学生数及び支援発達障害学生数（学校種別）

< 概要 >

○発達障害（診断書有）学生は2,393人で前年度（1,878人）より515人の増、このうち支援障害学生は1,597人で前年度（1,291人）より306人の増。

○発達障害（診断書無・配慮有）の支援障害学生は3,198人で前年度（2,746人）より452人の増で、発達障害（診断書有）の支援障害学生と合わせると4,795人で前年度（4,037人）より758人の増。

表47 発達障害学生数及び支援発達障害学生数〔学校種別〕

区分		大学		短期大学		高等専門学校		計			
		障害学生	支援障害学生	障害学生	支援障害学生	障害学生	支援障害学生	障害学生	構成比	支援障害学生	構成比
		(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(%)	(人)	(%)
発達障害 (診断書有) 再掲	LD	120 (106)	70 (73)	8 (7)	5 (2)	11 (5)	6 (4)	139 (118)	5.8 (6.3)	81 (79)	5.1 (6.1)
	ADHD	236 (191)	144 (120)	12 (12)	5 (9)	50 (53)	25 (34)	298 (256)	12.5 (13.6)	174 (163)	10.9 (12.6)
	高機能 自閉症等	1,541 (1,133)	1,096 (789)	40 (35)	21 (27)	192 (156)	92 (88)	1,773 (1,324)	74.1 (70.5)	1,209 (904)	75.7 (70.0)
	重複	145 (143)	109 (114)	4 (8)	4 (5)	34 (29)	20 (26)	183 (180)	7.6 (9.6)	133 (145)	8.3 (11.2)
	小計	2,042 (1,573)	1,419 (1,096)	64 (62)	35 (43)	287 (243)	143 (152)	2,393 (1,878)	100.0 (100.0)	1,597 (1,291)	100.0 (100.0)
発達障害 (診断書無 ・配慮有)	LD	—	147 (126)	—	34 (21)	—	22 (9)	—	—	203 (156)	6.3 (5.7)
	ADHD	—	301 (192)	—	29 (28)	—	33 (23)	—	—	363 (243)	11.4 (8.8)
	高機能 自閉症等	—	1,657 (1,384)	—	44 (51)	—	90 (69)	—	—	1,791 (1,504)	56.0 (54.8)
	区分不明	—	701 (710)	—	95 (77)	—	45 (56)	—	—	841 (843)	26.3 (30.7)
	小計	—	2,806 (2,412)	—	202 (177)	—	190 (157)	—	—	3,198 (2,746)	100.0 (100.0)
計	2,042 (1,573)	4,225 (3,508)	64 (62)	237 (220)	287 (243)	333 (309)	2,393 (1,878)	100.0 (100.0)	4,795 (4,037)	100.0 (100.0)	

(2) 発達障害学生数及び支援発達障害学生数（学科（専攻）別）

< 概要 >

○支援発達障害学生数（診断書有＋診断書無・配慮有）を学科（専攻）別に見ると、構成比が10%を超えているのは次のとおり。

- ・大学では、多い順に、「社会科学」995人（構成比23.6%）、「工学」904人（同21.4%）、「人文科学」862人（同20.4%）。
- ・短期大学（部）では、多い順に、「教育」48人（構成比20.3%）、「家政」44人（同18.6%）、「その他」44人（同18.6%）、「人文」41人（同17.3%）、「社会」26人（同11.0%）
- ・高等専門学校では、構成比98.8%を占めているのが「工業」329人。

表48 発達障害学生数及び支援発達障害学生数[学科（専攻）別]

区 分	発達障害（診断書有） 再掲										発達障害（診断書無・配慮有）学生数					計 (②+③) (人)	構成比 (%)	
	障害学生数					支援障害学生数					L D	A D H D	自 高 閉 症 能 等	区 分 不 明	小 計 ③ (人)			
	L D	A D H D	自 高 閉 症 能 等	重 複	小 計 ① (人)	L D	A D H D	自 高 閉 症 能 等	重 複	小 計 ② (人)								
(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)		
大学	人文科学	29	47	359	32	467	15	31	248	27	321	28	57	315	141	541	862	20.4
	社会科学	22	48	383	53	506	11	28	246	35	320	34	50	394	197	675	995	23.6
	理学	2	10	139	3	154	0	7	93	2	102	7	15	145	40	207	309	7.3
	工学	20	39	312	21	392	16	25	244	16	301	22	61	454	66	603	904	21.4
	農学	3	11	68	2	84	0	7	59	1	67	6	8	44	49	107	174	4.1
	保健 (医・歯学)	0	2	19	0	21	0	0	13	0	13	1	2	24	7	34	47	1.1
	保健(医・ 歯学を除く)	4	6	26	5	41	1	5	17	4	27	4	8	54	39	105	132	3.1
	商船	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	1	8	8	0.2
	家政	0	1	19	2	22	0	0	13	2	15	1	2	9	14	26	41	1.0
	教育	3	11	33	7	54	1	6	18	6	31	4	12	37	33	86	117	2.8
	芸術	8	22	64	9	103	2	6	38	6	52	5	27	81	49	162	214	5.1
	その他	29	39	119	11	198	24	29	107	10	170	34	58	95	65	252	422	10.0
	小計	120	236	1,541	145	2,042	70	144	1,096	109	1,419	147	301	1,657	701	2,806	4,225	100.0
短期大学	人文	1	1	9	1	12	0	0	5	1	6	2	5	6	22	35	41	17.3
	社会	0	1	7	0	8	0	0	5	0	5	4	0	6	11	21	26	11.0
	教養	0	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0.4
	工業	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0	0	2	4	6	2.5
	農業	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	2	3	1.3
	保健	0	1	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	6	2.5
	家政	4	2	6	2	14	4	1	2	2	9	6	4	7	18	35	44	18.6
	教育	0	3	3	0	6	0	1	1	0	2	2	6	8	30	46	48	20.3
	芸術	1	1	5	0	7	0	1	4	0	5	1	5	4	3	13	18	7.6
	その他	1	0	6	1	8	0	0	3	1	4	17	8	8	7	40	44	18.6
	小計	8	12	40	4	64	5	5	21	4	35	34	29	44	95	202	237	100.0
高等専門学校	社会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	工業	11	49	191	34	285	6	24	91	20	141	22	33	89	44	188	329	98.8
	商船	0	1	1	0	2	0	1	1	0	2	0	0	1	1	2	4	1.2
	芸術	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	小計	11	50	192	34	287	6	25	92	20	143	22	33	90	45	190	333	100.0
計	139	298	1,773	183	2,393	81	174	1,209	133	1,597	203	363	1,791	841	3,198	4,795		

(3) 発達障害学生在籍学校数及び支援発達障害学生在籍学校数（学校種別）

< 概要 >

- 「発達障害（診断書有）学生又は発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍する学校」は591校で前年度（547校）より44校の増で、全学校（1,190校）の49.7%であり前年度（45.7%）より4.0ポイントの増。
- 「支援発達障害（診断書有）学生又は発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍する学校」は526校で前年度（506校）より20校の増で、全学校の44.2%であり前年度（42.3%）より1.9ポイントの増。

表49 発達障害学生在籍学校数及び支援発達障害学生在籍学校数[学校種別]

区 分		大学 (校)	短期大学 (校)	高等専門学校 (校)	計 (校)	
発達障害（診断書有） 再掲	障害学生	LD	77 (64)	7 (5)	8 (4)	92 (73)
		ADHD	131 (93)	12 (12)	25 (25)	168 (130)
		高機能自閉症等	316 (275)	33 (23)	42 (39)	391 (337)
		重複	85 (66)	3 (6)	18 (11)	106 (83)
		発達障害(診断書有)学生が1人以上在籍する学校数	366 (321)	45 (40)	46 (41)	457 (402)
	支援障害学生	LD	44 (43)	4 (2)	4 (3)	52 (48)
		ADHD	84 (59)	5 (9)	15 (16)	104 (84)
		高機能自閉症等	253 (226)	18 (20)	32 (28)	303 (274)
		重複	65 (51)	3 (4)	11 (10)	79 (65)
		支援発達障害(診断書有)学生が1人以上在籍する学校数	296 (263)	26 (32)	37 (34)	359 (329)
(発達障害 診断書無・ 配慮有)	支援障害学生	LD	62 (57)	12 (11)	5 (7)	79 (75)
		ADHD	113 (99)	17 (19)	11 (9)	141 (127)
		高機能自閉症等	233 (221)	24 (33)	23 (23)	280 (277)
		区分不明	170 (159)	34 (30)	10 (11)	214 (200)
		発達障害(診断書無・配慮有)学生が1人以上在籍する学校数	315 (306)	60 (62)	28 (33)	403 (401)
発達障害（診断書有）学生又は 発達障害（診断書無・配慮有）学生が 1人以上在籍する学校数		449 (416)	91 (83)	51 (48)	591 (547)	
回答校数に対する比率 (%)		57.6 (53.3)	25.8 (23.1)	89.5 (84.2)	49.7 (45.7)	
支援発達障害（診断書有）学生又は 発達障害（診断書無・配慮有）学生が 1人以上在籍する学校数		405 (384)	76 (77)	45 (45)	526 (506)	
回答校数に対する比率 (%)		51.9 (49.2)	21.5 (21.4)	78.9 (78.9)	44.2 (42.3)	
回答学校数		780 (780)	353 (360)	57 (57)	1,190 (1,197)	

(4) 発達障害のある学生への支援（支援内容）

< 概要 >

- 「支援発達障害（診断書有）学生又は発達障害（診断書無・配慮有）学生が1人以上在籍する学校」526校で行なわれている支援内容は次のとおり。
 - ・授業支援では、最も多いのが「注意事項等文書伝達」82校（実施率15.6%）、次いで「実技・実習配慮」81校（同15.4%）、「休憩室の確保」72校（同13.7%）、「教室内座席配慮」65校（同12.4%）の順。
 - ・授業以外の支援では、最も多いのが「保護者との連携」413校（実施率78.5%）、次いで「学習指導（履修方法、学習方法等）」367校（同69.8%）、「専門家（臨床心理士等）による心理療法としてのカウンセリング」355校（同67.5%）、「社会的スキル指導（対人関係、自己管理等）」308校（同58.6%）、「進路・就職指導」279校（同53.0%）の順。

表50 支援発達障害学生支援内容〔授業支援及び授業以外の支援〕

区分	大学		短期大学		高等専門学校		実施校数 (校)	実施率 (%)	
	実施校数 (校)	実施率 (%)	実施校数 (校)	実施率 (%)	実施校数 (校)	実施率 (%)			
授業支援 (再掲)	注意事項等文書伝達	72 (63)	17.8 (16.4)	2 (4)	2.6 (5.2)	8 (8)	17.8 (17.8)	82 (75)	15.6 (14.8)
	実技・実習配慮	68 (63)	16.8 (16.4)	4 (8)	5.3 (10.4)	9 (12)	20.0 (26.7)	81 (83)	15.4 (16.4)
	休憩室の確保	60 (76)	14.8 (19.8)	3 (5)	3.9 (6.5)	9 (8)	20.0 (17.8)	72 (89)	13.7 (17.6)
	教室内座席配慮	47 (51)	11.6 (13.3)	4 (5)	5.3 (6.5)	14 (8)	31.1 (17.8)	65 (64)	12.4 (12.6)
	試験時間延長・別室受験	44 (41)	10.9 (10.7)	0 (0)	0.0 (0.0)	3 (5)	6.7 (11.1)	47 (46)	8.9 (9.1)
	チューター又はティーチング・アシストの活用	39 (32)	9.6 (8.3)	2 (1)	2.6 (1.3)	4 (5)	8.9 (11.1)	45 (38)	8.6 (7.5)
	講義内容録音許可	45 (41)	11.1 (10.7)	0 (2)	0.0 (2.6)	0 (0)	0.0 (0.0)	45 (43)	8.6 (8.5)
	解答方法配慮	27 (17)	6.7 (4.4)	1 (1)	1.3 (1.3)	1 (1)	2.2 (2.2)	29 (19)	5.5 (3.8)
	使用教室配慮	19 (17)	4.7 (4.4)	0 (2)	0.0 (2.6)	3 (3)	6.7 (6.7)	22 (22)	4.2 (4.3)
	パソコンの持込使用許可	16 (13)	4.0 (3.4)	0 (1)	0.0 (1.3)	1 (2)	2.2 (4.4)	17 (16)	3.2 (3.2)
	授業以外の支援	保護者との連携	323 (290)	79.8 (75.5)	52 (52)	68.4 (67.5)	38 (37)	84.4 (82.2)	413 (379)
学習指導(履修方法、学習方法等)◎		289 (272)	71.4 (70.8)	53 (51)	69.7 (66.2)	25 (27)	55.6 (60.0)	367 (350)	69.8 (69.2)
専門家(臨床心理士等)による心理療法としてのカウンセリング◎を含まない		279 (264)	68.9 (68.8)	43 (42)	56.6 (54.5)	33 (36)	73.3 (80.0)	355 (342)	67.5 (67.6)
社会的スキル指導(対人関係、自己管理等)◎		240 (213)	59.3 (55.5)	45 (42)	59.2 (54.5)	23 (28)	51.1 (62.2)	308 (283)	58.6 (55.9)
進路・就職指導◎		227 (202)	56.0 (52.6)	39 (30)	51.3 (39.0)	13 (16)	28.9 (35.6)	279 (248)	53.0 (49.0)
発達障害支援センターとの連携		117 (106)	28.9 (27.6)	9 (5)	11.8 (6.5)	16 (15)	35.6 (33.3)	142 (126)	27.0 (24.9)
生活指導(食事、洗濯等)◎		109 (95)	26.9 (24.7)	15 (17)	19.7 (22.1)	12 (10)	26.7 (22.2)	136 (122)	25.9 (24.1)
出身校との連携		76 (68)	18.8 (17.7)	14 (13)	18.4 (16.9)	15 (13)	33.3 (28.9)	105 (94)	20.0 (18.6)
特別支援学校との連携	11 (11)	2.7 (2.9)	2 (1)	2.6 (1.3)	4 (3)	8.9 (6.7)	17 (15)	3.2 (3.0)	

(※) 実施率：各支援実施校数÷支援発達障害（診断有）学生又は、発達障害（診断無・配慮有）学生が1人以上在籍する学校数（学校種別、前頁表49参照）×100（%）

(5) 発達障害を理由とする特別措置（学校種別）

< 概要 >

- 平成24年度入学者選抜において、発達障害を理由とする受験時の特別措置については次のとおり。
- ・発達障害（診断書有）学生は124人で、「（AO入試、推薦入試、障害者特別入試の）特別入試」の受験者は21人、「特別入試以外の入試」の受験者は101人。
 - ・発達障害（診断書無・配慮有）学生は12人で、「特別入試」の受験者は7人、「特別入試以外の入試」の受験者は4人。

表51 受験時に特別措置を行なった受験者数〔学校種別〕

区分	学部・学科（通学）					小計	学部・学科 （通信）	大学院 （通学）	大学院 （通信）	専攻科	計		
	特別入試				以特別 の入試								
	AO 入試	推 薦 入 試	特 障 害 者 入 試	小 計									
(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)			
発達障害（診断書有）再掲	大学	LD	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	8 (10)	8 (11)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (11)
		ADHD	0 (2)	4 (0)	0 (1)	4 (3)	8 (18)	12 (21)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	12 (21)
		高機能自閉症等	1 (3)	12 (10)	0 (0)	13 (13)	75 (62)	88 (75)	0 (1)	0 (2)	0 (0)	0 (0)	88 (78)
		重複	1 (0)	2 (0)	0 (2)	3 (2)	9 (6)	12 (8)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	13 (8)
		小計	2 (6)	18 (10)	0 (3)	20 (19)	100 (96)	120 (115)	0 (1)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	121 (118)
	短期大学	LD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	0 (0)	0 (0)
		ADHD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	0 (0)	0 (0)
		高機能自閉症等	1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	2 (1)	0 (0)	-	-	0 (0)	2 (1)
		重複	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	0 (0)	0 (0)
		小計	1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	2 (1)	0 (0)	-	-	0 (0)	2 (1)
	高等専門学校	LD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	-	0 (0)	0 (0)
		ADHD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	-	0 (0)	0 (0)
		高機能自閉症等	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	-	-	-	1 (0)	1 (1)
		重複	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	-	-	-	0 (0)	0 (1)
		小計	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (2)	0 (2)	-	-	-	1 (0)	1 (2)
計	3 (6)	18 (10)	0 (3)	21 (19)	101 (99)	122 (118)	0 (1)	1 (2)	0 (0)	1 (0)	124 (121)		
発達障害（診断書無・配慮有）	大学	LD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (2)	0 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (2)
		ADHD	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	2 (2)	2 (3)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (3)
		高機能自閉症等	1 (2)	2 (2)	0 (0)	3 (4)	2 (1)	5 (5)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	6 (5)
		区分不明	1 (0)	0 (3)	2 (0)	3 (3)	0 (5)	3 (8)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (8)
		小計	2 (2)	2 (6)	2 (0)	6 (8)	4 (10)	10 (18)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	11 (18)
	短期大学	LD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	0 (0)	0 (0)
		ADHD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	0 (0)	0 (0)
		高機能自閉症等	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	-	-	0 (0)	1 (0)
		区分不明	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	-	-	0 (0)	0 (1)
		小計	0 (0)	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	-	-	0 (0)	1 (1)
	高等専門学校	LD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	-	0 (0)	0 (0)
		ADHD	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	-	0 (0)	0 (0)
		高機能自閉症等	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	-	0 (0)	0 (0)
		区分不明	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	-	0 (0)	0 (0)
		小計	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-	-	-	0 (0)	0 (0)
計	2 (2)	3 (7)	2 (0)	7 (9)	4 (10)	11 (19)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	12 (19)		

(6) 発達障害学生の卒業後の進路状況（学校種別）

< 概要 >

○発達障害（診断書有）学生は次のとおり。

- ・通学制の最高年次（※）に在籍していた発達障害（診断書有）学生は、平成24年5月1日現在359人で前年度（289人）より70人の増で、平成24年度卒業生は257人で前年度（219人）より38人の増。
- ・卒業生の進路状況は、進学が45人で前年度（27人）より18人の増、就職が67人で前年度（60人）より7人の増で、進学者のうち就職している者5人（昨年度5人）を加えた全就職者数は72人で前年度（65人）より7人の増。

○発達障害（診断書無・配慮有）学生は次のとおり。

- ・通学制の最高年次（※）に在籍していた発達障害（診断書無・配慮有）学生は、平成24年5月1日現在794人で前年度（542人）より252人の増で、平成24年度卒業生は549人で前年度（400人）より149人の増。
- ・卒業生の進路状況は、進学が57人で前年度（25人）より32人の増、就職が163人で前年度（120人）より43人の増で、進学者のうち就職している者4人（昨年度1人）を加えた全就職者数は167人で前年度（121人）より46人の増。

※最高年次とは「大学：4年次及び6年次、短期大学：2年次（3年制の場合は3年次）、高等専門学校：5年次」をいう。

表52 発達障害学生進路状況【学校種別】

区分	最高年次障害学生数 (平成24年5月1日現在)	平成24年度卒業の障害学生数 (平成25年3月31日まで)	平成24年度卒業した障害学生の進路状況 ※平成25年5月1日まで														計
			進学						就職者 (左記を除く)	臨床研修医 (予定者を含む)	専修学校・外国の学 校・教育訓練機関等	医療機関入所者	社会福祉施設	一時的な職に就いた者	左記以外の者	死亡・不詳の者	
			大学院研究科	大学学部	短期大学本科	専攻科	別科	うち就職している者									
発達障害（診断書有）再掲	LD	14	8	0	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	1	8
	ADHD	34	28	2	3	0	0	0	2	5	0	2	0	5	6	5	28
	高機能自閉症等 重複	243	161	18	4	0	0	0	1	46	0	7	5	13	60	8	161
	小計	303 (246)	207 (182)	21 (11)	10 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	5 (2)	53 (53)	0 (0)	11 (9)	5 (2)	19 (18)	72 (71)	16 (16)	207 (182)
	LD	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3
	ADHD	5	5	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	1	0	5
	高機能自閉症等 重複	17	14	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	3	4	3	14
	小計	30 (25)	26 (20)	0 (0)	3 (2)	0 (2)	1 (2)	0 (0)	0 (2)	4 (1)	0 (0)	4 (2)	0 (0)	5 (4)	6 (4)	3 (3)	26 (20)
	LD	3	3	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	ADHD	4	4	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4
	高機能自閉症等 重複	16	14	0	3	0	1	0	0	6	0	0	0	0	4	0	14
	小計	26 (18)	24 (17)	0 (0)	6 (3)	0 (0)	2 (5)	2 (0)	0 (1)	10 (6)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	4 (2)	0 (0)	24 (17)
	計	359 (289)	257 (219)	21 (11)	19 (7)	0 (2)	3 (7)	2 (0)	5 (5)	67 (60)	0 (0)	15 (12)	5 (2)	24 (22)	82 (77)	19 (19)	257 (219)
発達障害（診断書無・配慮有）	LD	46	23	1	0	0	0	0	9	0	1	0	3	6	3	23	
	ADHD	62	46	7	1	0	1	0	2	16	1	1	1	2	8	46	
	高機能自閉症等 区分不明	352	232	19	4	0	0	1	2	63	0	7	6	14	85	232	
	小計	673 (438)	450 (314)	28 (9)	8 (9)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	4 (1)	128 (88)	2 (0)	14 (12)	10 (3)	36 (35)	157 (120)	65 (38)	450 (315)
	LD	10	9	0	1	0	1	0	0	2	0	0	1	3	1	9	
	ADHD	17	11	0	2	0	1	0	0	4	0	0	1	1	2	11	
	高機能自閉症等 区分不明	29	24	0	3	0	2	0	0	9	0	0	0	2	7	24	
	小計	98 (82)	81 (69)	0 (0)	9 (1)	2 (0)	4 (1)	0 (0)	0 (0)	22 (26)	0 (0)	1 (4)	5 (0)	16 (8)	21 (21)	1 (9)	81 (70)
	LD	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	ADHD	7	5	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	
	高機能自閉症等 区分不明	9	8	0	2	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	8	
	小計	23 (22)	18 (17)	0 (0)	3 (1)	0 (0)	1 (3)	0 (0)	0 (0)	13 (6)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	1 (5)	0 (0)	18 (17)
	計	794 (542)	549 (400)	28 (9)	20 (11)	0 (0)	6 (4)	1 (1)	4 (1)	163 (120)	2 (0)	15 (17)	15 (3)	52 (44)	179 (146)	66 (47)	549 (402)

平成 25 年度（2013 年度）
大学、短期大学及び高等専門学校における
障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書

平成 26 年 3 月

独立行政法人日本学生支援機構 学生生活部 障害学生支援課

〒135-8630 東京都江東区青海 2-2-1

TEL 03-5520-6176 FAX 03-5520-6051

E-mail:tokubetsushien@jasso.go.jp