



JASSO PRESS

令和7年（2025年）8月8日



報道関係者各位

「令和6年度（2024年度）大学、短期大学及び高等専門学校における 障害のある学生の修学支援に関する実態調査」結果の概要について

独立行政法人日本学生支援機構では、全国の大学、短期大学及び高等専門学校を対象に
障害学生^{（※）}の修学支援に関する実態調査を実施した。

I 調査概要

1. 目的：障害学生の今後の修学支援に関する方策を検討する上で、全国の大学、短期大学及び高等専門学校における障害学生の状況及びその支援状況について把握し、障害学生の修学支援の充実に資する。
2. 対象：大学、短期大学及び高等専門学校
3. 調査方法：悉皆調査
4. 調査期日：令和6年5月1日現在
5. 基本情報：全学校数 1,169 校、全学生数 3,239,826 人

II 主な調査結果 別添のとおり

※障害学生……障害者手帳を有する学生及び医師の診断又は健康診断等において障害があることが明らかになった学生

独立行政法人 日本学生支援機構（JASSO）

学生生活部 障害学生支援課／前田・平山

TEL：03-5520-6176 FAX：03-5520-6051

E-mail：shienka02@jasso.go.jp

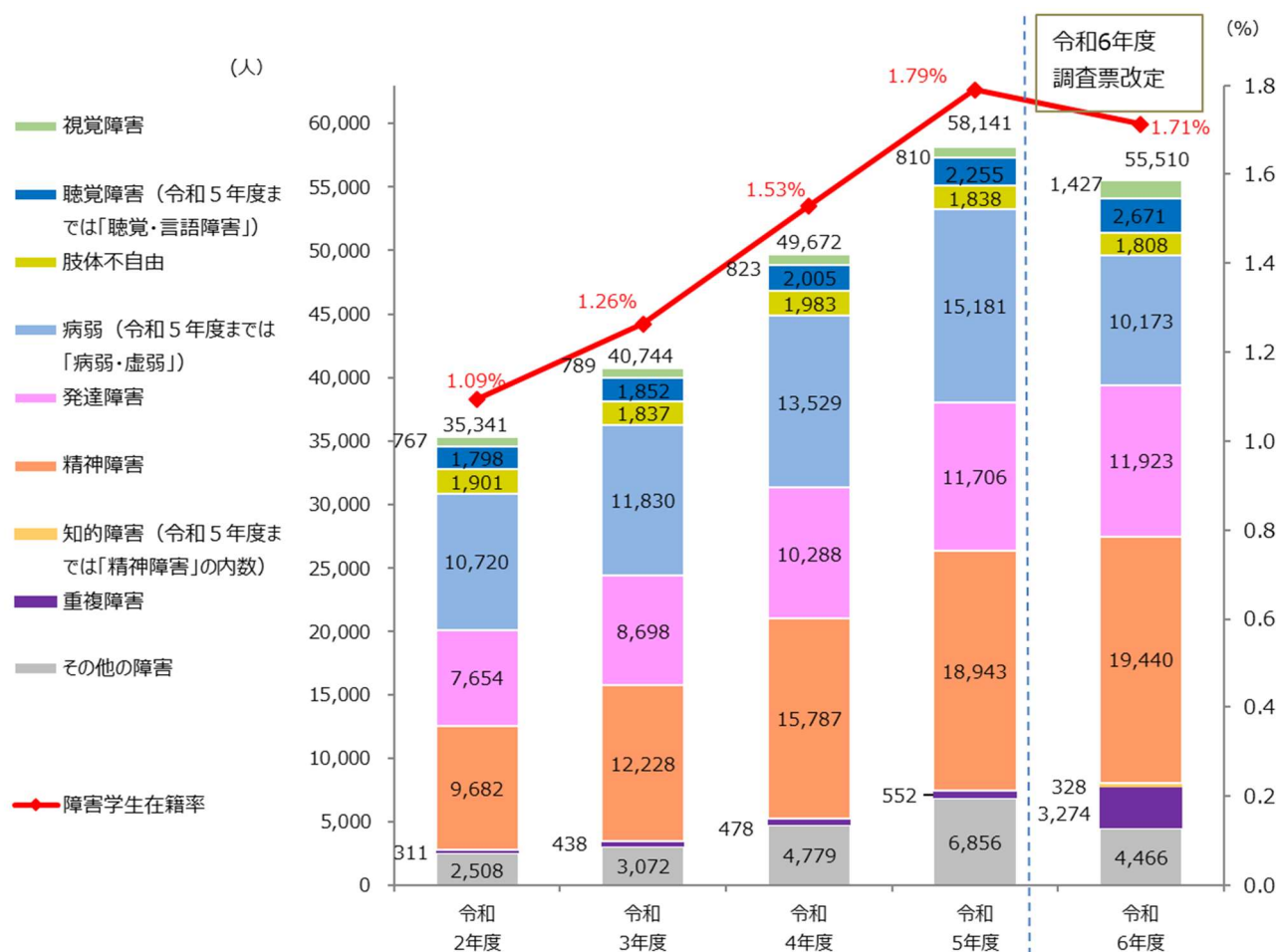
URL：https://www.jasso.go.jp/statistics/gakusei_shogai_syugaku/index.html

主な調査結果

○障害学生数と障害学生在籍率

令和 6 年 5 月 1 日現在の障害学生数は 55,510 人で、障害学生在籍率は 1.71%であった。なお、令和 6 年度調査において、5 年度までの障害区分と定義を再整理した。

また、障害学生のうち、特性に応じた支援を受けている学生の割合は 67.0%で、うち合理的配慮として提供されている学生の割合は 48.6%である。



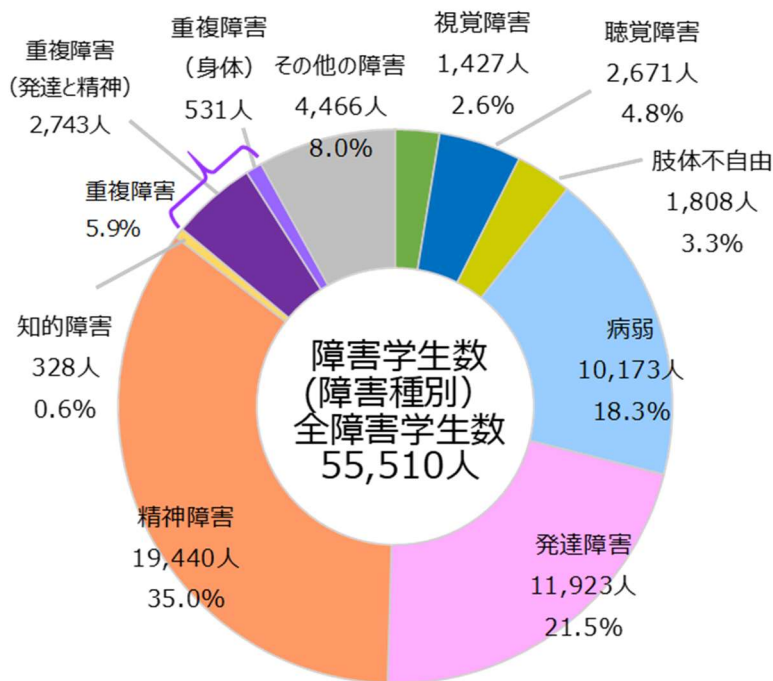
<障害区分の令和 6 年度からの主な変更点>

- ◆「聴覚・言語障害」を「聴覚障害」に変更（言語障害を「その他の障害」に移行）
- ◆「病弱・虚弱」を「病弱」に変更（「虚弱」を削除）
- ◆「知的障害」を新設（「精神障害」から分離）
- ◆発達障害と精神障害の重複を「重複障害」に計上（従来は「発達障害」、「精神障害」又は「その他の障害」のいずれかに計上）

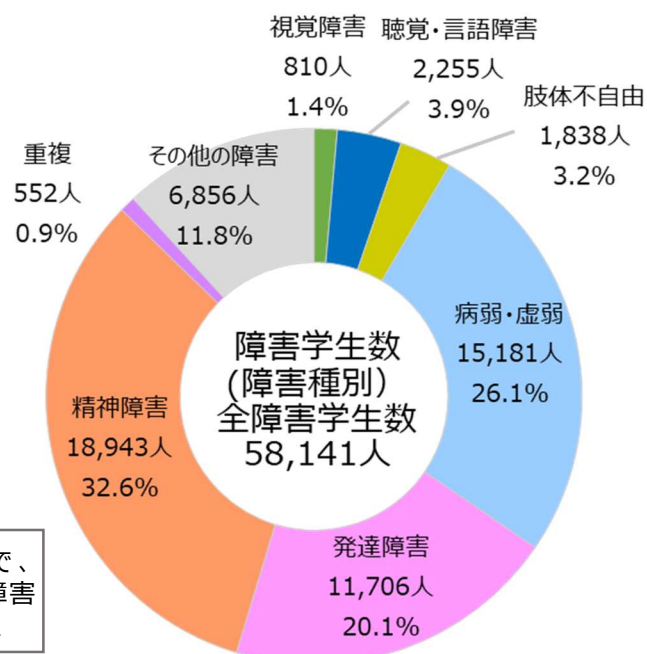
○障害種別の障害学生数

令和6年度の障害種別の障害学生数について、「精神障害」が19,440人と最も多く、次いで「発達障害」が11,923人、「病弱」が10,173人となっている。

「発達障害」、「精神障害」、「知的障害」及び「重複障害（発達と精神）」を合わせると、全障害学生数の62.0%を占めている。こうした発達障害や精神障害などに分類される学生の数は、年々増加する傾向にある。



【参考①】 令和5年度障害種別の障害学生数



令和5年度まで、「重複」は身体障害の重複のみを計上

【参考②】 令和 6 年度調査における障害区分と定義

障害区分	定 義
視覚障害	身体障害者手帳を有する学生及び医師の診断又は健康診断等において視覚障害があることが明らかになった学生
聴覚障害	身体障害者手帳を有する学生及び医師の診断又は健康診断等において聴覚障害があることが明らかになった学生
肢体不自由	身体障害者手帳を有する学生及び医師の診断又は健康診断等において肢体不自由（補装具の使用によっても歩行、筆記等日常生活における基本的な動作が不可能若しくは困難な程度のもの又はこれに達しないもののうち、常時の医学的観察指導を必要とする程度のものをいう。）があることが明らかになった学生
病弱	身体障害者手帳を有する学生及び医師の診断において病弱（慢性の呼吸器疾患、腎臓疾患及び神経疾患、悪性新生物その他の疾患の状態が継続して医療又は生活規制を必要とする程度のもの）であることが明らかになった学生
発達障害	精神障害者保健福祉手帳（発達障害に限る。）を有する学生及び医師の診断等において発達障害があることが明らかになった学生
精神障害	精神障害者保健福祉手帳（発達障害を除く。）を有する学生及び医師の診断等において精神障害があることが明らかになった学生
知的障害	療育手帳を有する学生及び医師の診断等において知的障害（知的発達の遅滞があり、他人との意思疎通が困難で日常生活を営むのに頻繁に援助を必要とする程度のもの及びこれに達しないもののうち、社会生活への適応が著しく困難なものをいう。）があることが明らかになった学生
重複障害	二つ以上の障害があることが明らかになった学生
その他の障害	視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱、発達障害、精神障害及び知的障害のいずれにも該当しない障害があることが明らかになった学生

【参考③】 調査票の作成要領（補足） URL

https://www.jasso.go.jp/statistics/gakusei_shogai_syugaku/_icsFiles/afieldfile/2024/10/03/2024_hosoku.pdf