

日本留学試験（試行試験）

日本語
(120分)

I 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. この問題用紙は、54ページあります。
3. 解答は、解答用紙に鉛筆（HB）で記入してください。
4. 問題用紙の余白は、メモに使ってもかまいません。
5. 試験が終わっても、この問題用紙を持ち帰ることはできません。
6. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように記入してください。

II 解答上の注意

1. 問題は、記述・聴解・聴読解・読解の四つに分かれています。
2. 記述の解答は、記述用の解答用紙に日本語の文章を書いてください。
聴解・聴読解・読解の解答は、問題の文または音声の指示にしたがって、
解答用紙（マークシート）の対応する解答欄にマークしてください。
3. 解答用紙に書いてある注意事項も必ず読んでください。

受験番号		名前	
------	--	----	--

記述問題

記述問題は 1 問だけ選んで、「記述」の解答用紙に書いてください。

記述問題

以下の二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで書いてください（選んだテーマの番号を解答用紙に記入すること）。

日本で勉強するとき、ある人は、日本人が住んでいる普通のアパートに住む方が良いと言います。またある人は、外国人のための寮に住む方が良いと言います。あなたはどちらの意見に賛成しますか。理由を挙げて考えを400字程度で書いてください（句読点を含む）。

姿や能力を人間により近づけたコンピュータ・ロボットの研究が進んでいます。何年か先に、コンピュータ・ロボットがあなたの子どもの遊び相手として家に来てくれるようなサービスができたとします。費用は無料です。あなたはそのサービスに申し込みますか、申し込みませんか。理由を挙げて考えを400字程度で書いてください（句読点を含む）。

このページには問題はありません。

聴解問題

このページのあとに、メモ用のページが3枚あります。音声を聴きながらメモに使ってもいいです。

答えは解答用紙のマークシートにマークしてください。

1 番の前に1度練習をします。

聴解問題は、音声を聴いて答える問題です。

絵や文字などはありません。音声は一度しか聴くことができませんので注意して聴いてください。録音をよく聴いて、答えを解答用紙のマークシートにマークしてください。


正しい答えは一つですが、それぞれの選択肢が読まれるごとに、正しいか正しくないか、マークしてください。

問題の最後に、ブーンという音が流れます。これは、「解答を終えてください」という合図の音です。

- ヌ 毛 -

- ヌ 毛 -

- ヌ 毛 -

 (テープ)

練習

先生と女子学生がパーティーについて話しています。この女子学生は、今晚、どうしますか。

学生：先生、おはようございます。

先生：ああ、おはよう。

学生：最近お忙しそうですね。

先生：そうなんだ。年末は特に忙しくてね。そうだ、聞きましたか？今日は5時からパーティーがありますよ。


学生：ええ、山田さんから聞きました。楽しみにしています。先生はどうなさいますか？

先生：私は、ちょっと会議があって行けないんだ。

学生：そうですか。やはり、お忙しいんですね。残念です。

この女子学生は、今晚、どうしますか。

1. パーティーに行きません。
2. 会議に出ます。
3. パーティーに行きます。
4. 山田さんを待ちます。

 (テープ)

1 番

財布を落としてしまった女子学生が、交番で警官と話しています。この女子学生が、これから最初にしなければならないことは何ですか。

警官：それで、その財布の中にはお金のほかに何が入ってたんですか。

学生：ええと、学生証と、図書館のカードと、病院の診察券と……、ええと……。

警官：カード類は？

学生：あっ、銀行のキャッシュカードが入っていました。

警官：クレジットカードはどうですか？

学生：クレジットカード？ あ、それは入ってません。

警官：学生証と図書館のカードと病院の診察券とキャッシュカードね。

学生：はい、それだけだったと思います。


警官：キャッシュカードはすぐに止めなければいけませんね。すぐに銀行に電話してください。悪い人に使われると困るから。

学生：わかりました。

警官：学校や図書館へはその後で連絡すればいいでしょう。

この女子学生が、これから最初にしなければならないことは何ですか。

- 1．学校に電話すること
- 2．銀行に電話すること
- 3．図書館に電話すること
- 4．病院に電話すること

 (テープ)

2 番

男子学生と女子学生が、レポートについて話しています。レポートは、全部で何枚書かなければなりませんか。

男子学生：この課題、難しくなかった？

女子学生：うん、専門用語も多いから、辞書を引きながら読まないと分からないよね。

男子学生：月曜日から読んでいるけど、あと少し。もう4、5ページってところ。

女子学生：何枚書かなきゃいけないんだったっけ？


男子学生：ええっと、3枚じゃなかったかな？ ちょっと待ってよ、プリント見るから。
そう、やっぱりそうだ。

女子学生：うーん、大変だなあ。来週の木曜日までだったっけ？

男子学生：うん、そう。今週中に2枚くらいは書かないと.....。

レポートは、全部で何枚書かなければなりませんか。

- 1 . 2 枚
- 2 . 3 枚
- 3 . 4 枚
- 4 . 5 枚

 (テープ)


3 番

大学のオリエンテーションで、学生課の人が説明しています。明日、大学に行ったら、学生はまず何をしますか。

単位の取り方については以上で終わりです。履修届は来週の月曜日までに提出してください。今日は体育館に集ってもらいましたが、明日からは授業のある教室に入ってください。ただし、その前に学生課の前にある掲示板を見てください。休講のお知らせや、学生呼び出しの案内が掲示してあるので、それを見てからにしてください。

明日、大学に行ったら、学生はまず何をしますか。

- 1 . 休講のお知らせをもらいます。
- 2 . 体育館に集まります。
- 3 . 掲示板を見ます。
- 4 . 教室に入ります。

 (テープ)

4 番

女性と男性が、アパートについて話しています。この会話のあと、この女性は何と言いますか。

男性：最近、アパート、引っ越したそうですね。

女性：そうなんです。前のアパートは駅から遠くて、その割に家賃が高くて……

男性：じゃ、今度のは駅から近いんですか？

女性：ええ、歩いて5分ぐらいのとこなんです。

男性：へえ。

女性：おまけに商店街も近いし、とても便利なんです。

男性：それはいいですね。家賃はいくらぐらいなんですか？


女性：8万円です。

男性：うわあ、高いなあ。

女性：そうなんですけど。でもねえ、駅からの距離や便利さを考えれば……

この会話のあと、この女性は何と言いますか。

1. ちょっと、安すぎるんじゃないでしょうか。
2. 確かに、高すぎますね。
3. 当然、それくらいはするんじゃないでしょうか。
4. むしろ、前のアパートの方がよかったかもしれませんね。

 (テープ)

5 番

男子学生が電話で、レポートについて大学の教務課に問い合わせをしています。この男子学生は、教務課の女性にどうするのがいいと、言われましたか。

(電話の呼び出し音)

職員：はい、教務課です。

学生：もしもし、すみません。レポート提出のことでおかがいしたいんですが。

職員：何でしょうか。

学生：病気で入院していたので、田中先生の法学概論のレポートを期限までに出せそうにないんです。そのことで相談したいんですが。

職員：それは、直接先生にお話しなさったほうがいいと思いますよ。

学生：先生は、今いらっしゃいますか？

職員：ええ、少々お待ちください。……今日はいらっしゃいません。毎週金曜日にはいらっしゃらないんです。

学生：そうですか。先生のお宅の電話番号を教えてくださいませんか。

職員：それは教えられないことになっています。

学生：では、来週の月曜日にまた電話します。

職員：あっ、来週の月曜日の田中先生の授業は休講ですから、火曜日に。

学生：わかりました。

職員：でも、電話より先生の研究室に直接行かれるほうがいいと思いますよ。

学生：そうですね。それがいいですね。どうもありがとうございました。

この男子学生は、教務課の女性にどうするのがいいと、言われましたか。

1. 今日これから、先生のお宅へ行く
2. 来週の月曜日に、教務課に電話する
3. 来週の火曜日に、先生のお宅に電話する
4. 来週の火曜日に、先生の研究室へ行く

📺(テープ)

6 番

女性が大学の先生に、大学での講義内容について聞いています。この先生が、特に大切だと言っていることは、何ですか。

女 性 : 先生は、大学ではどんな講義をされているんですか？

大学の先生 : 今受け持っているのは、「メディアと経済」という講義です。学生にはメディアと経済の関連性について、広く学んでほしいと思っています。しかし、それ以上に、私は学生諸君に、何より新しい経済人のあるべき姿について伝えたいと思っています。

女 性 : 経済人のあるべき姿ですか。

大学の先生 : ええ、新しい時代の経済人は経済しか知らないようではいけないと、いつも学生に言っているんです。

女 性 : はあ……。

大学の先生 : 国際会議などで各国のエコノミストたちが集まると、話題は政治社会問題から文化の問題にまでどんどん広がっていきます。そういう場で、彼らと対等に話せる日本人が少ないんですね。


女 性 : うーん、言葉の壁もありますし、難しいですねえ。

大学の先生 : 確かに言葉の問題はありますが、しかし、問題は語学力ではありません。

女 性 : なるほど。

この先生が、特に大切だと言っていることは、何ですか。

1. 経済に関することだけでなく幅広い関心、知識をもつこと
2. 各国のエコノミストと話ができるために語学力をつけること
3. 経済とメディアの関連について広く勉強すること
4. 経済に関する正しい知識をもつこと

 (テープ)


7 番

ベンシ，という職業について説明しています。ベンシというのは，どんな仕事ですか。

昔の映画はね，サイレント映画といって，音がなかったんです。もちろん俳優の声も聞こえませんでした。字幕，これは俳優のせりふですが，それが画面の下の方に出るので，それを読みながら画面を見るわけですが，外国の映画だと，外国語で字幕が書いてある。それでは，わかる人は少ししかいませんから，それを日本語で，お客さんに聞かせる人が必要になったんです。これが弁士の始まりです。最初のころは，翻訳された日本語を読んでいるだけだったんですが，やっぱり喜劇ではおもしろく，悲しい場面では涙をさそうような話し方の方がいいでしょう。お客さんもその方が喜びます。ですから，弁士の芸がだんだん発達しましたし，お客さんの方も，映画と同時に弁士の芸を楽しむようになりました。同じ映画でも弁士によって，ずいぶん違った感じになったんです。

ベンシというのは，どんな仕事ですか。

- 1．映画俳優
- 2．映画の画面に合わせて話を聞かせる人
- 3．映画の音や声を録音する人
- 4．外国映画を文字に翻訳する人

 (テープ)

8 番


これは、経済についての講演です。この話のすぐあとに話される内容は、何ですか。

今日は、日本の経済と円高の関係について、お話します。最近、円高のせいで不況になったとか、不況が長引いているのは円高のせいで輸出が伸びないからだとか、とかく円高が、悪いことのように言われています。しかし、本当にそうでしょうか？ 今日、そのあたりについて考えてみたいと思います。

ものには必ず裏と表があるように、デメリットがあれば当然メリットもあるはずです。例えば、よく海外旅行をする人は、円高である方がうれしいわけですね。旅行代金も安くなるし、買い物もたくさんできます。さらに、円高のメリットは、海外旅行のできる一部の人達だけに限られるものではありません。たとえば…… (フェイドアウト)

この話のすぐあとに話される内容は、何ですか。

1. 海外旅行者にとっての円高のメリット
2. 海外旅行者にとっての円高のデメリット
3. 海外旅行をしない人にとっての円高のメリット
4. 海外旅行をしない人にとっての円高のデメリット

 (テープ)

9 番

男性と女性が携帯電話について話しています。この二人は、携帯電話をそれぞれ何台持っていますか。

女性：ねえ、携帯電話持ってる？

男性：もちろんさ。田中なんて、3台も持っているよ。

女性：へえ、どうやって使い分けているの？

男性：一つはガールフレンド専用、もう一つはバイト用、それから友達用なんだって。


女性：すごいわねえ。

男性：僕も先月2台目を買ったんだ。今時携帯電話を持っていない人なんて天然記念物だよ。

女性：ふうん。じゃあ、私は天然記念物だわ。

この二人は、携帯電話をそれぞれ何台持っていますか。

1. 男性は2台持っていますが、女性は持っていません。
2. 男性は3台持っていますが、女性は持っていません。
3. 男性も女性も2台ずつ持っています。
4. 男性は3台、女性は2台持っています。

 (テープ)

10番

新入生の女子学生が、教務課の窓口で「履修登録」について質問しています。

履修手続きをしないで授業を受けたら、どうなりますか。

職員：これが、履修届ですから期日までに提出してください。

新入生：あ、う、履修届って……。

職員：1年間に自分が勉強する科目を選んで時間割を作るんです。

新入生：自分で作るんですか。

職員：そうですよ。この時間割表の中から、自分が取りたい科目を選んでください。

新入生：じゃあ、人によって時間割が違うんですか。

職員：ええ、そうです。教室も授業ごとに違いますよ。


新入生：はあ……。

職員：詳しいことはここに書いてありますから、よく読んで、必ずこの日までに出示してください。この手続きをしないで授業を受けて、試験で合格点が取れたとしても、単位は取れませんからね。

新入生：そうですか。わかりました。

履修手続きをしないで授業を受けたら、どうなりますか。

- 1．試験を受けることができません。
- 2．試験に合格しても、単位が取れません。
- 3．自分がとった科目の教室へ行けません。
- 4．自分の時間割を作ることができません。

 (テープ)

11番

男子学生と女子学生が、クラスでの発表について話しています。このあと、この二人はどこで待ち合わせますか。

女子学生：ねえ、さ来週の演習の発表、共同ですることになってたじゃない。準備そろそろしなくちゃ、間に合わなくなるわよ。

男子学生：そうだね。とりあえず、分担を決めてそれぞれ調べてこよう。あっ、次の時間、授業とってるんだ。そろそろ行かなくちゃ。

女子学生：じゃあ、お昼休みにいっしょにご飯を食べながら相談しない？

男子学生：いいよ。じゃあ、12時10分に第一学生食堂の前で待ち合わせよう。

女子学生：食堂はこむから、やっぱりそれぞれ食べてから12時40分に図書館で待ち合わせない？

男子学生：でも、1時から授業なんだよ。

女子学生：それじゃあ、お弁当を買って、中庭で食べながら話そうよ。お天気いいし。


男子学生：うん、でもどこで待ち合わせようか？中庭広いから……。

女子学生：じゃ、まず購買部の前でっていうのは？

男子学生：うん、12時10分だね。

このあと、この二人はどこで待ち合わせますか。

1. 購買部の前
2. 図書館
3. 中庭
4. 第一食堂の前

 (テープ)

12番

男子学生が奨学金の係の女性と話をしています。4月分の奨学金はいつもらえますか。

学生：すみません。奨学金の申込書を持って来ました。

係：はい。ええと。あれ？ 写真が貼ってありませんね。ここに写真を貼ってもう一度出してください。締め切りは4月15日までです。

学生：写真が要るんですか。

係：ええ、4月25日の面接試験の時、確認が必要ですから。

学生：はい、じゃあ、来週持ってきます。それで、奨学金がもらえるかどうか、いつ頃決まりますか。

係：5月15日に決定します。ですが、奨学金は4月にさかのぼってもらえることになっています。

学生：お金はここにもらいに来るんですか。

係：いいえ、採用された場合は、毎月1日に銀行に振り込まれます。


学生：ということは、さ来月の1日に最初の振り込みがあるということですね。

係：そうです。で、はじめは3ヶ月分一緒に振り込まれますので。

学生：わかりました。じゃあ、写真を貼って、また来ます。どうもありがとうございました。

4月分の奨学金はいつもらえますか。

1. 4月15日
2. 4月25日
3. 5月15日
4. 6月1日

 (テープ)

13番

初めて近くの区立図書館に来た女子留学生が、図書館の係の男性と話しています。本を借りる時に、いつも必要なものは何ですか。

留学生 : あのう、すみません。

図書館員 : はい、何ですか。

留学生 : 誰でもここで本が借りられますか。

図書館員 : はい、この区に住んでいるかお勤めしている方なら、どなたでも利用できます。

留学生 : この近くに住んでるんですが。

図書館員 : 今日、免許証が何か身分を証明するものを持っていますか。

留学生 : 外国人登録証でもいいですか。

図書館員 : はい。じゃ、そこにある申し込み用紙に書いて申し込んでください。利用カードを作りますから。

留学生 : はい。あの、本を借りるときにはいつも外国人登録証が必要なんですか。

図書館員 : いいえ。登録証が必要なのは、利用カードを作るときだけです。本を借りるときには利用カードだけ出してください。

本を借りる時に、いつも必要なものは何ですか。

- 1 . 免許証
- 2 . 外国人登録証
- 3 . 利用カード
- 4 . 申し込み用紙

📺(テープ)


14番

先生が学期始めの授業で、授業の内容について話しています。この先生の授業の目的は何ですか。

それでは、授業を始めます。この授業を担当する齋藤さいとうです。この授業では日米の文化比較の基礎知識を吸収してもらうことを主眼としています。教材としては1970年代の映画を使用します。毎月アメリカ映画と日本映画を一本ずつ鑑賞しますが、アメリカ映画の鑑賞はリスニングなどの英語力を身につけるためではなく、日米の文化比較を目的としています。ですから、この授業を取るには、かなりの英語の理解力が要求されます。授業は講義だけでなく、ディスカッションも頻繁に取り入れて進めていきます。ですから、積極的な発言を期待しています。あ、ディスカッションは日本語で行いますから安心してください。なにか、質問ありますか。

この先生の授業の目的は何ですか。

- 1．英語によるディスカッションの練習
- 2．1970年代の映画の研究
- 3．英語のリスニングの練習
- 4．日本文化とアメリカ文化の比較

 (テープ)

15番

男子学生が、教授の研究室の女性と電話で話しています。この男子学生は、この後どうしますか。

男子学生：もしもし、あの、すみません。山田先生はいらっしゃいますか。

女性：今、外出しておられますが。

男子学生：そうですか。何時ごろ戻られますか。

女性：お昼を食べに行かれたので、多分、1時間以内には戻っていらっしゃると思いますけど.....。

男子学生：そうですか。実は、論文を見ていただこうと思って.....。

女性：ああ、今日のご予定がいっぱいで、お忙しいので、お時間があるかどうか...。


男子学生：あのう、実は、今日見ていただけるよう、きのうお願いしてたんですけど...。

女性：それなら、忘れていらっしゃると思いますけれども。

男子学生：ではまた、後ほど、かけ直します。

この男子学生は、この後どうしますか。

1. 明日、先生に電話します。
2. 今日また、先生に電話します。
3. 今すぐ、先生の部屋に行きます。
4. 今日はもう先生の部屋に行きません。

 (テープ)

16番

男子学生の田中さんと女子学生の佐藤さんが、授業で発表することについて話しています。来週の授業で、発表するのは誰ですか。

佐藤：古典文学の授業の発表のことなんだけど。田中君の発表は来週だったわよね？

田中：そうだよ。でも何で？

佐藤：実は、私の発表、今週なんだけど、急に用事ができて授業に出られなくなったの。で、悪いんだけど、私と順番が変わってもらえない？

田中：ええっ、今週？

佐藤：うん、もう準備は大体終わったって、こないだ言ってたでしょう？

田中：そうだけど、山下さんは？ 来週は僕と山下さんだから、山下さんに代わってもらったら？


佐藤：山下さんにも聞いたんだけど、まだ全然準備してないんだって。

田中：しょうがないなあ。佐藤さんに頼まれると断れないよ。でも後でなんかおごってよ。

佐藤：ありがとう。

来週の授業で、発表するのは誰ですか。

1. 男子学生の田中さんと山下さん
2. 女子学生の佐藤さんと山下さん
3. 男子学生の田中さんと女子学生の佐藤さん
4. 女子学生の佐藤さんだけ

 (テープ)

17番

病院で、男性が明日の検査のことについて看護婦から説明を受けています。この男性は、明日何時までに来ればいいですか。

看護婦：それでは、ちょっとご説明しますね。明日の検査は11時からになります。検査の日は水や食べ物は一切取らないでください。

男 性：はい。

看護婦：それから、前の晩の夕食は、10時までに済ませてください。

男 性：わかりました。

看護婦：それと、当日は検査の30分前までに受付へ来ててください。よろしいですか？

男 性：はい、わかりました。

この男性は、明日何時までに来ればいいですか。

- 1 . 9時30分
- 2 . 10時
- 3 . 10時30分
- 4 . 11時

📺(テープ)

18番

男子学生と女子学生が、テレビのコマーシャルについて話をしています。この男子学生は、コマーシャルについてどうしてほしいと言っていますか。

男子学生：テレビのコマーシャルって多いよね。無駄だと思わない？

女子学生：どうして？ 結構、面白いのもあるじゃない。

男子学生：だけど、テレビコマーシャルのためにすごい宣伝費をかけているんだよ。

その分、僕たち消費者がその商品を買うときに高い値段を払わされてるわけだろ。

女子学生：それもそうね。でも、コマーシャルを完全に無くしてしまったら、商品に関する情報も得られなくなるから、消費者にとって不便なんじゃないかしら。

男子学生：うん、それもあるね。けど、ああいうコマーシャルから、商品についての情報が十分に得られるとは思えないけど。


女子学生：内容を充実させてほしいってこと？

男子学生：う～ん。いや、内容についてはまあいいんだよ。やっぱり量が問題だな。まず、あの量をなんとかしてほしいよ。

女子学生：よほど、コマーシャルが嫌いなようね。テレビ局に投書でもしてみたら？

この男子学生は、コマーシャルについてどうしてほしいと言っていますか。

1. もっと量を減らしてほしい
2. もっと質を高くしてほしい
3. もっとお金をかけてほしい
4. 完全に無くしてほしい

 (テープ)

19番

女子留学生のライさんが、男子学生の山田さんにお土産のことで相談しています。ライさんは、お土産に何を持って行きますか。

山田：ライさん。冬休みの予定、もう決めた？

ライ：うん、夏にホームステイしたお宅に招かれてるの。

山田：そう。

ライ：それで、色々お世話になるし、何か持っていきたいんだけど、それが決まらなくて……。

山田：そうだねえ。記念に残るから、国の人形とかは？

ライ：うーん、前にも留学生がホームステイしていたらしくて、そういうの、もういっぱい飾ってあるんだ。

山田：でも、それって人形が好きだってことじゃないの。

ライ：でも……あっ、そう言えば、犬が好きみたいで、犬の写真がたくさん飾ってあった。写真立てというのもいいけど、うーん、国のお土産って感じはあんまりしないか……

山田：じゃ、ワインとか？ あ、ライさんの国はワイングラスが有名だったよね。

ライ：うん、でも持っていくのがちょっとね。

山田：確かに割れたら嫌だしね。

ライ：クッキーやチョコだと珍しくないし。

山田：うん。

ライ：やっぱり山田さんが最初に提案してくれたのにしよう。私の国のお土産って感じがするしね。

ライさんは、お土産に何を持って行きますか。

1. おかし
2. 写真立て
3. ワイングラス
4. 人形

📄(テープ)

20番

先生と女子学生が、「アンケート調査」について話しています。この先生は第1班の調査について、何を心配していますか。

先生：先週「人間の習性」について、班毎に何かアンケート調査をするようにという宿題を出しましたが、どんな事を調べるか、もう決まりましたか。

クラスの学生達：はい。

先生：そうですね。じゃ第1班からテーマを発表してください。

女子学生：はい。私達の班では、利き手について調べようと思っています。

先生：利き手？

女子学生：右利きとか、左利きとかの、利き手です。

先生：ほう。それで何を目的に調べるんですか。

女子学生：利き手と体の使い方に関係があるかどうかを知りたいんです。たとえば、右利きの人は、歩き始める時どちらの足から踏み出すか。ズボンやスカートををはく時どちらの足からはくか。お風呂に入る時、どちらの足を先に入れるかなどを聞いて調べます。そして、左利きの人についても同じことを調べます。

先生：ふーん、そうですね。面白そうですね、どれくらいの人数を調査するつもりですか。

女子学生：人数の方はまだ具体的には決めていません。

先生：日本では、左利きの人は少ないから、ある程度の数を集められるかどうかのポイントですね。じゃないと、意味のある調査にはならない恐れがありますよ。

女子学生：はい、そうですね。少し時間をかけて頑張ってみます。

この先生は第1班の調査について、何を心配していますか。

1. 調査の対象の人数が十分に集まらないかもしれないこと
2. 調査の目的がはっきりしていないこと
3. 調査するのに時間がかかりすぎる事
4. 調査の対象が不適當であること

このページには問題はありません。

聴読解問題

音声を聴きながらメモをしてもいいです。
答えは解答用紙のマークシートにマークしてください。

1 番の前に 1 度練習をします。

聴読解問題は、問題用紙に書かれていることを見ながら、音声を聴いて答える問題です。

音声は一度しか聴くことができませんので注意して聴いてください。

録音をよく聴いて 1, 2, 3, 4 の中から正しい答えを一つだけ選び、解答用紙のマークシートにマークしてください。

音声が終わると、ポーンという音が流れます。

これは、「解答を始めてください」という合図の音です。

また、ポーン（はじめの音より少し高い音）という音は、「解答を終えてください」という合図の音です。

聴読解問題


練習

男子学生と女子学生が、メニューを見ながら話しています。

この女子学生はランチにいくら使いますか。

かつまさやメニュー	
とんかつ	¥450
ハンバーガー	¥550
ラーメン	¥600
うどん	¥500
そば	¥500
コーラ	¥300
コーヒー	¥500
紅茶	¥450

- 1 . ¥550
- 2 . ¥600
- 3 . ¥1,050
- 4 . ¥1,100

 (テープ)

練習

男子学生と女子学生が、メニューを見ながら話しています。この女子学生はランチにいく
ら使いますか。

男子学生：ねえ，どれ注文する？ ぼくはラーメンにする。

女子学生：そうねえ，あたしはハンバーガー。

男子学生：じゃあ，飲み物は？

女子学生：飲み物？ 飲み物は別にいらないわ。

男子学生：でもねえ，ここのコーヒーおいしいんだよ。ぼくは食後にコーヒーにするよ。

女子学生：そう。じゃあ，あたしも，そうしようかしら……。あら，でもずいぶん高いわ
ね。やっぱり，やめておくわ。

1 番

男性と女性が、パソコン教室の広告を見ながら話しています。

この女性は、どの講座を受講しますか。

インターネットの世界をのぞいてみませんか パソコン教室の受講生を募集

対象 文字入力のできない方

- A 1 月・水・金 午前 9 : 00 ~ 10 : 00
- A 2 月・水・金 午後 6 : 00 ~ 7 : 00
- A 3 火・木 午前 9 : 30 ~ 11 : 00
- A 4 火・木 午後 6 : 30 ~ 8 : 00

対象 文字入力のできる方


- B 1 月・水・金 午前 9 : 00 ~ 10 : 00
- B 2 月・水・金 午後 6 : 00 ~ 7 : 00
- B 3 火・木 午前 9 : 30 ~ 11 : 00
- B 4 火・木 午後 6 : 30 ~ 8 : 00

受講料 無料 (テキスト代 840円)

場 所 公民館

申込み 012 (345) xxxx へ

- 1 . A 1
- 2 . A 4
- 3 . B 2
- 4 . B 4

 (テープ)

1 番

男性と女性が、パソコン教室の広告を見ながら話しています。この女性は、どの講座を受講しますか。

女性：見て、見て。市の公民館でパソコン教室があるんですって。

男性：へえ。

女性：テキスト代しかかからないのよ、ほら。

男性：ほんとだ。文字入力ができる人とできない人に分かれてるんだね。

女性：私は、入力はできるから、こっちね。

男性：そうだね。

女性：どれがいいかしら。朝はだめね、学校があるから。週3回も、多分無理ね。

男性：じゃあ、これじゃない？





女性：そうね。じゃあ、これ申し込もう。







2 番

男性と女性が電車の中でどこに座るか話しています。


この二人はどの車両に乗りますか。

車内のご案内

			
トイレ	電話	禁煙車	乗務員室
1号車	2号車	3号車	4号車

 		 	 
--	--	--	--

1. 1号車
2. 2号車
3. 3号車
4. 4号車

 (テープ)

2 番

男性と女性が電車の中でどこに座るか話しています。この二人はどの車両に乗りますか。

(電車の中の音)

女性：ここでいい？

男性：うーん。たばこを吸ってる人はいないみたいだけど。ここって禁煙車かなあ。

僕，たばこ吸いたいなあ。

女性：そうねえ。あ，ここに車内案内があるわよ。

男性：えーと，ここここは禁煙車だから，だめだな。

女性：お手洗いも近いほうがいいなあ。

男性：じゃ，ここに行こう。

3 番


講師が配った資料について話をしています。

この表の直すところは、どこですか。

[表 1] 平均寿命の推移

		男性	女性	
A	昭和40年	67.21歳	72.34歳	ア
B	昭和50年	76.89歳	71.73歳	イ
C	昭和60年	74.78歳	80.48歳	ウ
D	平成元年	75.01歳	81.21歳	エ
E	平成7年	76.32歳	82.31歳	オ
F	平成12年	77.56歳	83.59歳	カ

1. イとC
2. イとD
3. オとC
4. オとD

 (テープ)

3 番

講師が配った資料について話をしています。

この表の直すところは、どこですか。

ええ、お配りした資料は、ある国の平均寿命の推移です。日本のとよく似ていますね。この資料の表 1 に、ミスが 2 箇所ありました。すみません、訂正してください。まず、上から 2 段目の男性の平均寿命が 76.89 歳で、女性が 71.73 歳になっていますね。それ、逆なんです。入れ替えてください。

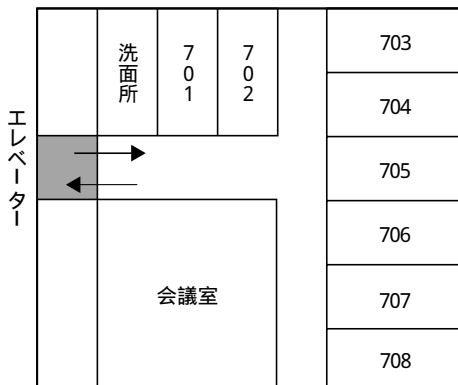
それから、もう一つは、下から三つ目の段、平成元年ではなく、平成 2 年です。いいですか。……

4 番


男子学生が、教務課の女性に田中教授の研究室の場所を尋ねています。

田中教授の研究室の番号は何番ですか。

9号棟7階



- 1 . 702
- 2 . 703
- 3 . 705
- 4 . 707

 (テープ)

4 番

男子学生が、教務課の女性に田中教授の研究室の場所を尋ねています。

田中教授の研究室の番号は何番ですか。

学生：あのう、すみません。

職員：はい、何でしょうか。

学生：あのう、工学部の田中教授の研究室はどこでしょうか。

職員：ああ、田中先生のお部屋でしたら、9号棟の7階です。建物に入ったところにエレベーターがありますから、7階で降りていただくと、右に会議室、左に洗面所があります。

学生：はい.....。

職員：で、廊下のつきあたりが山田教授の研究室で、田中教授のお部屋はその2つ右です。

学生：わかりました。ありがとうございました。

5 番

女性がバス会社の男性と、バスの予約について話しています。


この女性はどのバスを予約しましたか。

夜行バスの空席状況

出発時刻	12月28日	12月29日	12月30日	12月31日
20:00				
21:00		×	×	
22:00	×	×	×	

空席あり × 空席なし

- 1 . 12月28日 21:00
- 2 . 12月29日 20:00
- 3 . 12月30日 20:00
- 4 . 12月31日 21:00

 (テープ)

5 番

女性がバス会社の男性と、バスの予約について話しています。この女性はどのバスを予約しましたか。

女 性 : 年末の夜行バスの予約をしたいんですが、もういっぱいですか。

バス会社の男性 : いえ、まだ少々空きがございますが。

女 性 : 夜9時以降を希望しているんですが、12月29日の席はまだありますか。

バス会社の男性 : 21時以降でございますね。申し訳ございません。あいにく満席となっております。その時間帯でしたら、28日と31日でよろしければ、ご用意できますが。

女 性 : 28日はアルバイトがあるし、31日では遅すぎるわ。あとう、29日の早い時間だとどうですか。

バス会社の男性 : あ、20時発でしたら、空いております。

女 性 : じゃあ、それにします。

6 番

男子学生と女子学生が、メモを見ながら話しています。

この女子学生は今日、教科書を買うためにいくら必要ですか。

教科書	
『情報学概論』	2,000円
『文系の数学』	3,000円
『歴史学入門』	1,500円
『アジア史概説』	1,200円

- 1 . 1,500円
- 2 . 2,700円
- 3 . 3,500円
- 4 . 5,700円

📄(テープ)

6 番

男子学生と女子学生が、メモを見ながら話しています。この女子学生は今日、教科書を買うためにいくら必要ですか。

女子学生：これから教科書買いに行くんだけど、もう買った？

男子学生：うん、昨日買ったけど。付き合おうか。

女子学生：ありがとう。あ、しまった。今日、銀行に行くのを忘れてたあ。お金、足りるかなあ。

男子学生：今日はすぐに必要な分だけ買って、後は来週でもいいんじゃない？

女子学生：そうね。この中で、すぐにいるのは『歴史学入門』でしょ？

男子学生：うん、それから、『アジア史概説』も要るよ。

女子学生：ああ、それは先輩から古いのを譲ってもらえるかもしれない。

男子学生：じゃ、後回しだね。

女子学生：『情報学概論』は？ これも来週でいいんだよね。

男子学生：え、あさって授業あるよ。

女子学生：あ、そうか。じゃ、それも買わなくちゃね。

7番

男性と女性が、お知らせを見ながら話しています。

この二人は、どの地区に住んでいますか。

1. 西地区

<p style="text-align: center;"><u>水道工事のお知らせ</u> 西地区</p> <p>11月20日 午前1時～4時</p> <p>11月21日 午前2時半～4時半</p>
--

2. 東地区

<p style="text-align: center;"><u>水道工事のお知らせ</u> 東地区</p> <p>11月20日 午前6時～9時</p> <p>11月21日 午後6時～8時</p>
--

3. 北地区

<p style="text-align: center;"><u>水道工事のお知らせ</u> 北地区</p> <p>11月20日 午前11時～午後2時</p> <p>11月21日 午後5時～7時</p>

4. 南地区


<p style="text-align: center;"><u>水道工事のお知らせ</u> 南地区</p> <p>11月20日 午後3時～6時</p> <p>11月21日 午前0時～2時</p>
--

1. 西地区

2. 東地区

3. 北地区

4. 南地区

 (テープ)

7 番

男性と女性が、お知らせを見ながら話しています。

この二人は、どの地区に住んでいますか。

男性：水道工事のお知らせ見た？

女性：ええ。2日もあるのね。

男性：工事中は水が出にくくなったりにごったりするってことだけど……。シャワーはきっと無理だろうな。

女性：シャワー？ 私達の家のある地区は二日も夜寝ている間の工事だから関係ないわよ。でも、念のため、水をくみおきしておいたほうがいいかしら。

男性：あ、そうだっけ。あんまり関係ないんだね。

女性：そう。食事の時間と重ならなくてよかったわ。

8 番


男性と女性が，保育園の行事について話しています。

この女性が，参加する行事はどれですか。

さくら保育園 年間行事予定

月日	曜日	行事	備考
4 / 20	金	なかよし遠足	
5 / 10	木	ミニコンサート	
6 / 11	月	プラネタリウム見学	5歳児のみ
7 / 17	火	プール開き	

- 1．なかよし遠足
- 2．ミニコンサート
- 3．プラネタリウム見学
- 4．プール開き

 (テープ)

8 番

男性と女性が、保育園の行事について話しています。この女性が、参加する行事はどれですか。

男性：それ、何ですか。

女性：あ、これ、子供の保育園の年間行事予定なんです。親もいっしょに参加できるんで、希望のところに申し込むんですよ。

男性：へええ、いろいろありますね。どれに申し込むんですか。

女性：なるべくたくさん参加しようと思うんですけど、火曜日と金曜日はダメなんで…。

男性：じゃ、あとは全部？

女性：いえ、「5歳児のみ」っていうのも出られないんです。うちの子、3歳だから。

男性：なるほど。じゃ、……。


9 番

女性が、時刻表を見ながら教授と話しています。

この教授はどの電車に乗りますか。

	特急 3 号	特急 5 号	特急 7 号	特急 9 号
名古屋 (なごや)	7 : 49	8 : 12	8 : 43	9 : 43
岐阜 (ぎふ)	8 : 10	8 : 30	9 : 02	10 : 09
鷺沼 (うぬま)				10 : 20
下呂 (げろ)	9 : 27	9 : 47	10 : 11	11 : 26
久々野 (くぐの)				11 : 58
高山 (たかやま)	10 : 19		10 : 52	12 : 10

- 1 . 特急 3 号
- 2 . 特急 5 号
- 3 . 特急 7 号
- 4 . 特急 9 号

 (テープ)

9 番

女性が、時刻表を見ながら教授と話しています。この教授はどの電車に乗りますか。

女性：先生、何時の電車で行かれますか？

教授：そうだなあ……。高山には昼前には着きたいから、ちょっと早めに出たほうがいいかなあ。

女性：そうすると、この朝一番の7時49分か、8時12分、あ、これは高山には止まらないから、えーと、その次の8時43分ですね。これだと、10時52分に着きます。

教授：うーん、そうかあ。ちょっと出発が早いなあ。その次のだと、何時に向こうに着く？

女性：えーと、12時10分ですね。

教授：それだとちょっとぎりぎりだなあ。

女性：では、やはりもっと早い時間の電車で行くしかないですね。どちらになさいますが。

教授：じゃ、遅いほうにしようか。

女性：わかりました。

10番

バスでの研修旅行の途中で、渋滞のため予定変更がありました。先生が変更について説明しています。

変更後の予定はどれですか。

1 .

研修旅行予定表 5月23日 昼食 牧場見学 バター手作り体験
--

2 .


研修旅行予定表 5月23日 牧場見学 昼食 バター手作り体験
--

3 .

研修旅行予定表 5月23日 昼食 牧場見学 バター手作り体験 畜産試験場見学

4 .

研修旅行予定表 5月23日 牧場見学 昼食 バター手作り体験 畜産試験場見学

 (テープ)

10番

バスでの研修旅行の途中で、渋滞のため予定変更がありました。先生が変更について説明しています。変更後の予定はどれですか。

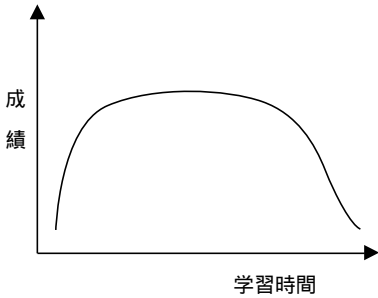
先生：えー、皆さん。ちょっと聞いてください。金曜日のせいか渋滞がひどくて、予定より大幅に到着が遅れそうです。そこで急遽^{きゅうきょ}予定を変更することにしました。えーっと、牧場見学のあとに昼食をとる予定でしたが、順番を入替えます。昼食をさきにします。それからバター手作り体験は申込みもしてありますので、予定通り行います。残念ながら、畜産試験場見学は今回は見合わせます。また次回見学したいと思います。この渋滞では、ちょっと無理でしょうから。

11番

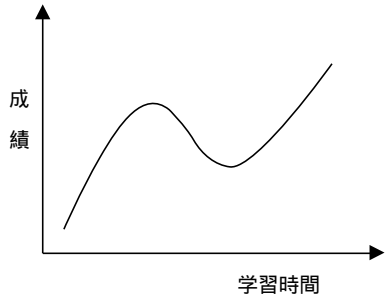
男子留学生のタイさんが、先生に相談しています。

先生の説明を図にすると、どれになりますか。

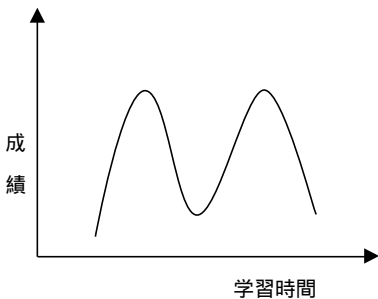
1 .



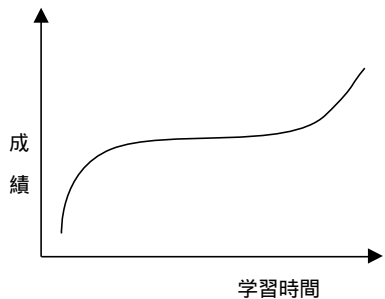
2 .




3 .



4 .



 (テープ)

11番

男子留学生のタイさんが、先生に相談しています。先生の説明を図にすると、どれになりますか。

タイ：最近日本語が上手になっているという実感がありませんが、勉強のやり方が間違っているのでしょうか。

先生：毎年、タイさんと同じような相談がよくあるんですよ。まあ、語学学習の場合、どの国の言葉でも入門の学生には共通した傾向があるんです。ゼロスタート、つまりぜんぜん国で勉強してこなかった人は、最初はぐんぐん伸びますよね。だけどもある程度いくと、それ以上うまくならない状態がしばらく続くんです。でも大切なのはここであきらめないこと。ちょっと我慢して続けていけば、必ずまた伸び始めるんですよ。もちろんこのうまくならない状態がどのぐらい続くかは、個人差があって何とも言えませんが。


12番

学生が、先生の講義を聞きながら表を見ている。

この表から何がわかりますか。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
COD値 (ppm)	52	40	28	20	16	10

1. 池の水がだんだん汚れてきている。
2. 池の水がだんだんきれいになってきている。
3. 池のまわりの植物がだんだん減ってきている。
4. 池の水がだんだん減ってきている。

 (テープ)

12番

学生が、先生の講義を聞きながら表を見ています。この表から何がわかりますか。

えー、私たちは、池のまわりに植物を植え、それによって、汚染された池が浄化されるかどうかについて、半年にわたって実験しました。これはその実験データです。では、このデータについて説明したいと思います。

まず、CODというのは「化学的酸素要求量」のことですが、簡単に言うと、CODを測ることで水が汚れているかどうかはわかるんです。CODの値が高ければ高いほど水が汚れているということになりますし、ゼロに近いほどきれいな水であるということになります。

13番

女子学生が先生に、レポートの参考文献について相談しています。

この女子学生が、先生に借りた本はどれですか。

1 .

なぜおこる大気汚染
- そのさまざまな原因 -

2 .


廃棄物の処理と大気汚染
- ごみは空気も汚す -

3 .

気管支に関する疾病
- その治療法 -

4 .

自動車の排気ガスと大気汚染
- 健康への影響 -

 (テープ)

13番

女子学生が先生に、レポートの参考文献について相談しています。この女子学生が、先生に借りた本はどれですか

先生：どうぞ。

学生：失礼します。先生、レポートのことでちょっとご相談したいんですが、今よろしいですか。

先生：いいですよ。

学生：私は空気の汚染について調べたいと思っていますんですが。

先生：大気汚染ですか。大気汚染にもいろいろありますよ。

学生：ええ、大気汚染と一口に言っても、原因はごみ処理とか、自動車の排気ガスとか、いろいろあるということが本を読んでわかったんですが。

先生：そうですね。

学生：実は、私の弟が最近せきがひどくて、医者に診てもらったら、気管支が悪いって言われたんです。2年前に今の家に引っ越して来たんですが、家の前の道路が車の通りが激しくて、原因はそれかもしれないと思ひまして。弟のような病気と大気汚染には、どういう関係があるのか調べたいんです。

先生：なるほど。

学生：でも、どんな本から読んだらいいのかよくわからなくて。

先生：それじゃ、ちょっと、待って。このへんにちょうど良さそうな本が……。ああ、この本だ。まず、これを読んでみたらどうですか。

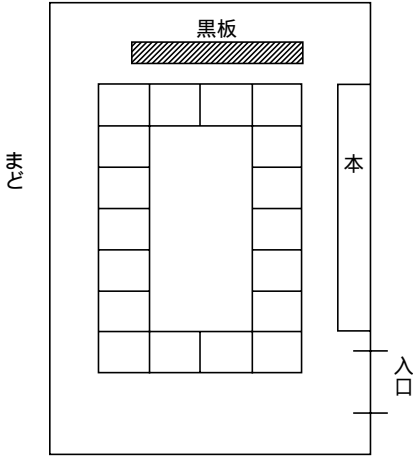
学生：はい、わかりました。では、お借りします。

14番

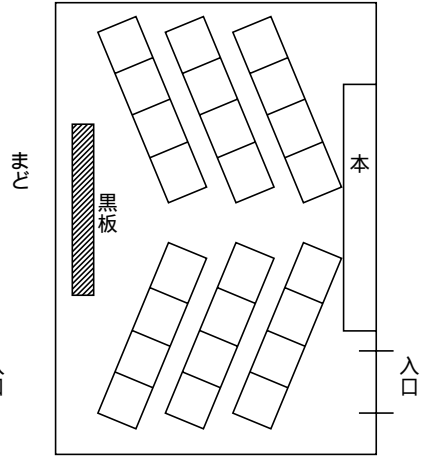
男子学生と女子学生がゼミの机の並べ方について話しています。

机はどのように並べかえますか。

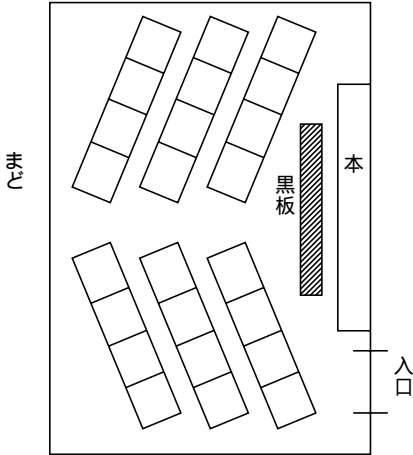
1 .



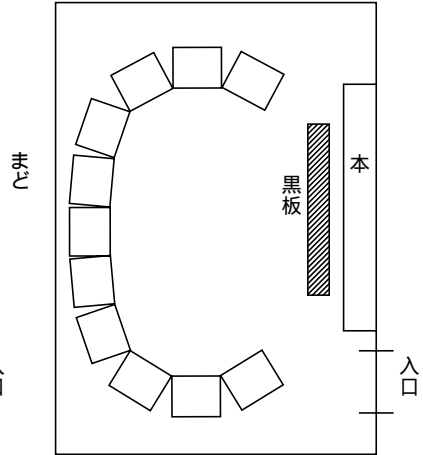
2 .




3 .



4 .



 (テープ)

14番

男子学生と女子学生がゼミの机の並べ方について話しています。机はどのように並べかえますか。

女子学生：ねえ、この部屋の机、並べ方変えてみない？

男子学生：そうだね。これだと先生の顔はよく見えるけど、ほかの学生の顔が見えないよね。

女子学生：そうそう。後ろに座ると、頭しか見えないから、誰が質問しているのかも分からない。

男子学生：じゃあ、いっその事、丸くしてみる？

女子学生：丸く囲むか、四角く囲むか。どっちがいいかな。

男子学生：だけど、今学期は人数が多くなるって話だから、囲んだら全員は座れないよ。

女子学生：そうかあ。

男子学生：じゃあ、今みたいに黒板をこっこの壁じゃなくて、本棚があるほうに持ってきて、真ん中をあけて、両側にカタカナのハの字のように並べたらどうかな？

女子学生：そうしたら、本棚が見えなくなるわよ。

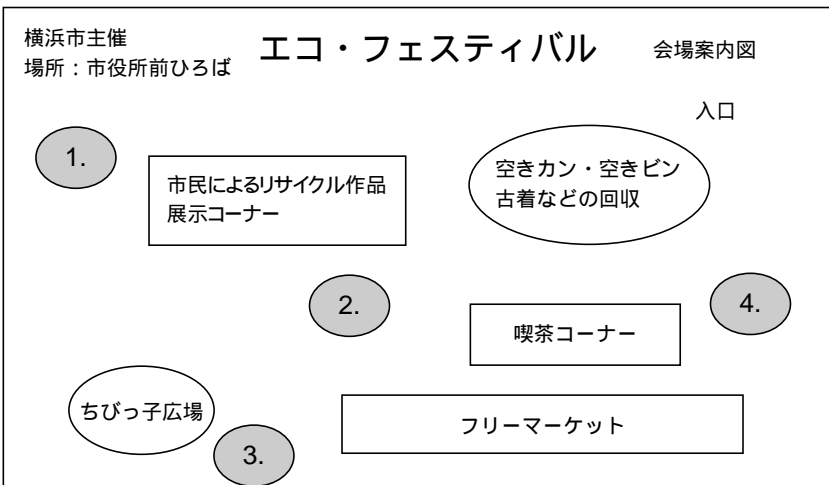
男子学生：だけど、窓の所に置くよりまだよ。まぶしくて黒板が見えにくくなると困るから。


女子学生：そうねえ。じゃあ、一度そうしてみる？

男子学生：入口が前になるから、遅刻したらすぐ目立っちゃうね。

15番

これは、「エコ・フェスティバル」という催し物の会場案内図です。市役所の職員の男性と女性が、この案内図を見ながら、コンサート会場をどこにするか話しています。コンサート広場は、図のどこに設置することになりましたか。



 (テープ)

15番

これは、「エコ・フェスティバル」という催し物の会場案内図です。市役所の職員の男性と女性が、この案内図を見ながら、コンサート会場をどこにするか話しています。コンサート広場は、図のどこに設置することになりましたか。

男性：例のコンサート広場の件なんだけど。

女性：どこにしましょうか。ここなんかいかがですか。スペースが空いていますよ。

男性：そんな端っこじゃ、誰も聞きに来ないんじゃない？

女性：かといって、真ん中じゃ、周りの音がうるさくって、音楽どころじゃないと思いますが。

男性：じゃあ、ここは？ ここじゃ子供の声がうるさいか。

女性：そうですね。このあたりなんかいかがです。生演奏を聞きながらコーヒーを飲むなんていいじゃないですか。

男性：端っこだけど、いいの？

女性：でも、入り口の近くなので、入場者はここで立ち止まって音楽を聞けるんじゃないでしょうか。


男性：それもそうだな。

16番

女子学生が男子学生にレポートの書き方について聞いています。

レポートの参考にした資料はどう書きますか。

- 1 . 山田公夫 1997年「新しい漢字テストの開発について」『日本語教育の研究 第12号』
A B K出版 p.218
- 2 . 山田公夫 1997年「新しい漢字テストの開発について」p.218 『日本語教育の研究
第12号』A B K出版
- 3 . 山田公夫「新しい漢字テストの開発について」『日本語教育の研究 第12号』A B K
出版 p.218 1997年
- 4 . 山田公夫「新しい漢字テストの開発について」p.218 『日本語教育の研究 第12号』
A B K出版 1997年

 (テープ)

16番

女子学生が男子学生にレポートの書き方について聞いています。

レポートの参考にした資料はどう書きますか。

男子学生：レポートは書けた？

女子学生：はい。あ、う、先輩、形式をちょっと見てもらえますか。

男子学生：うん。えーと、表紙はOK、目次もOK。あ、参考文献の書き方だけど、ちょっと直した方がいいな。

女子学生：はい。

男子学生：まず、書いた人の名前をはじめに書く。

女子学生：はい。

男子学生：その後、出版された年を書いて、論文とか記事のタイトル。タイトルはかぎ括弧に入れてね。

女子学生：かぎ括弧ですか。あ、人が話した言葉を書くときと同じ括弧ですね。

男子学生：そう。そして次に本や雑誌の名前。本や雑誌の名前は二重のかぎ括弧に入れて、出版社はその後ろ。そうそう、雑誌のナンバーも同じかぎ括弧の中に入れるんだ。

女子学生：はい。これで全部ですか。

男子学生：いや、出ていたページを最後に書くんだ。

女子学生：そうですか。えーと、著者名、出版年、記事や論文のタイトル、本や雑誌の名前、ナンバー、出版社、ページの順番ですね。

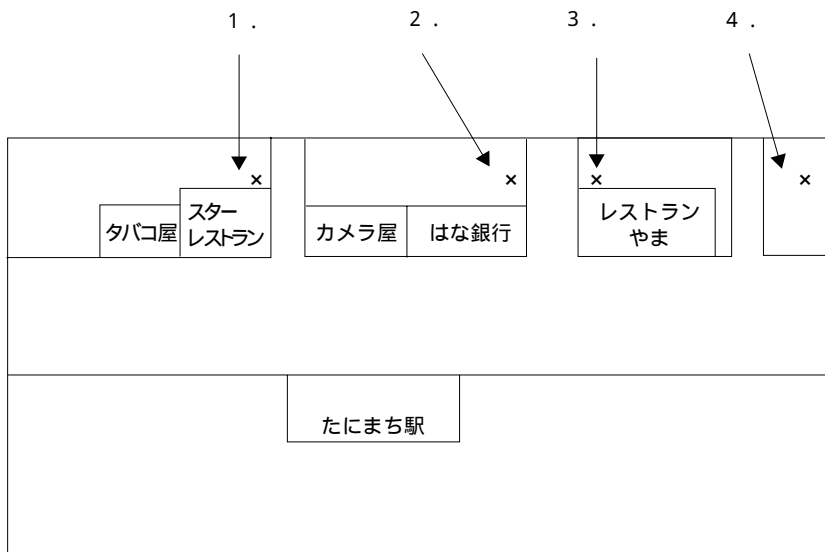
男子学生：うん、そうだよ。


女子学生：わかりました。ありがとうございました。

17番

男性が地図を見ながら女性と電話で話しています。

パーティーをするレストランはどこにありますか。



 (テープ)

17番

男性が地図を見ながら女性と電話で話しています。

パーティーをするレストランはどこにありますか。

女性：もしもし，鈴木君？ 私。

男性：ああ，何？

女性：今度のパーティーの場所が変わったのよ。

男性：ええっ？ たにまち駅前のスターレストランじゃないの？

女性：パーティーに来る人が多くなっちゃったんで，あそこじゃ入らないんだって。

男性：じゃあ，どこでやるの？

女性：スターレストランのすぐそばなんだけど。この間あげた地図持ってるでしょ。
ちょっとそれを見て。説明するから。

男性：(ええと，これだ。) はい，今，地図見てるよ。

女性：右の方に「レストランやま」ってあるでしょう。

男性：ここでやるの？ こっちは大きそうだしいいね。

女性：そこじゃないの。高すぎるんだって。そのレストランのところから奥へまっすぐ行く道があるでしょ。

男性：ふたつあるけど，どっち？

女性：はな銀行との間の道。その道を行って，すぐ左側にあるさくらレストランというところだそうよ。行けばすぐわかるって。

男性：ああそう。うん，わかった。

女性：じゃあね。

18番

男子学生と女子学生がレポートについて話しています。

この二人はどのレポート課題について話していますか。

- 1 .

経営学概論	
提出用紙，枚数	ワープロの場合 A 4 判用紙 4,000字以内 A 4 判400字詰め原稿用紙 10枚以内
提出期限	7月25日午後3時（時間厳守）
場所	田中研究室

- 2 .


経営学概論	
提出用紙，枚数	ワープロの場合 A 4 判用紙 4,000字以内 A 4 判400字詰め原稿用紙 10枚以内
提出期限	7月25日午後3時（時間厳守）
場所	経営学部事務室

- 3 .

経営学概論	
提出用紙，枚数	ワープロの場合 A 4 判用紙 4,000字以内 A 4 判400字詰め原稿用紙 10枚以内
提出期限	7月25日午後5時（時間厳守）
場所	経営学部事務室

- 4 .

経営学概論	
提出用紙，枚数	ワープロの場合 A 4 判用紙 10枚以内 手書き不可
提出期限	7月25日午後5時（時間厳守）
場所	経営学部事務室

 (テープ)

18番

男子学生と女子学生がレポートについて話しています。この二人はどのレポート課題について話していますか。

男子学生：ごめん、先週の講義に出てなかったんで、田中先生の経営学概論のレポートについて聞いてないんだ。教えてくれる？

女子学生：うん、いいわよ。

男子学生：課題は「国際的視野から見た日本の経営」についてだったよね？

女子学生：そうそう。

男子学生：何枚くらい書かなきゃいけないんだ？

女子学生：えっと、ワープロで4000字以内。

男子学生：手書きでもいいの？

女子学生：うん、原稿用紙だったら、10枚以内ね。

男子学生：締め切りは？

女子学生：7月25日の午後3時、時間厳守だって。

男子学生：時間に厳しいからなあ。で、先生の研究室に提出するの？

女子学生：ううん、事務室だって。

男子学生：ああ、そうか。ありがとう、助かったよ。

19番


男子学生と図書館員が図書館のカウンターで話しています。

この男子学生は、今、借りようとしている本を何冊まで、何日間、借りられますか。

貸出冊数と期間

	貸出冊数	貸出日数			
		研究図書		一般図書	
		和書	洋書	和書	洋書
学部学生	10冊	1ヶ月	1ヶ月	2週間	1ヶ月
大学院学生	20冊	1ヶ月	1ヶ月	2週間	1ヶ月
教職員	30冊	2ヶ月	2ヶ月	2週間	1ヶ月

1. 10冊まで、2週間
2. 20冊まで、2週間
3. 10冊まで、1ヶ月
4. 20冊まで、1ヶ月

 (テープ)

19番

男子学生と図書館員が図書館のカウンターで話しています。この男子学生は、今、借りようとしている本を何冊まで、何日間、借りられますか。

学 生 : 貸し出し、お願いします。

図書館員 : はい。2, 4, 6, 8……あれ、あの、大学院の方ですか。

学 生 : いいえ、学部生です。

図書館員 : それでしたら、こんなにたくさん貸し出しできないんですよ。

学 生 : えっ、そうなんですか。

図書館員 : ここに貸出冊数と期間が書いてあるんですけど、貸出冊数はこのようになっていまして、それから、貸出日数は本の種類によって違うんですが……

学 生 : ええと、これ、全部、和書なんですけど、研究図書か一般図書かというのは……

図書館員 : これは全部赤ラベルなので、一般図書ですね。

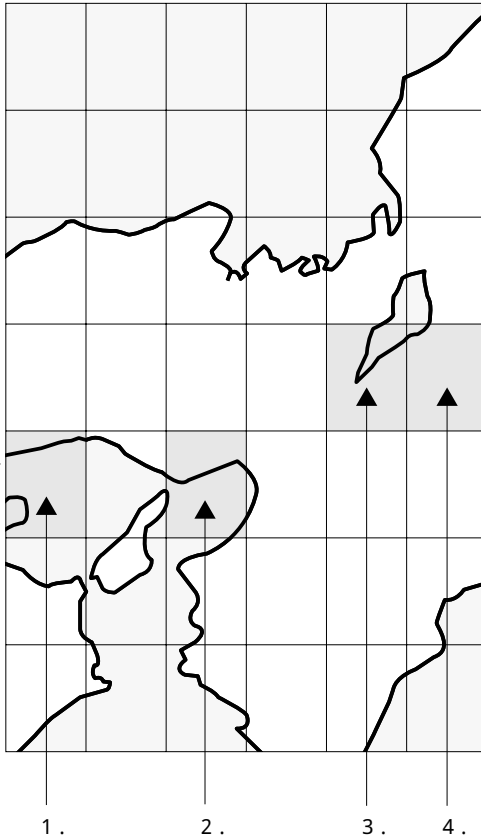
学 生 : あ、そうですか。ということは……

これは地図帳の索引です。今から地図の索引の使い方を説明します。

探している場所は地図のどこにありますか。


地図 22ページ

ア イ ウ エ オ カ



【あ行】

- あいおい 相生[兵庫]……………22 ア5
- あいちけん 愛知県……………10 サ6
- あいづぼんち 会津盆地29 エ2-3
- あいづわかまつ 会津若桜[福島]
……………29 エ3
- あおばじょうあと
青葉城跡 仙名城跡
- あおもり 青森[青森]……………13 カ6
- あおもりけん 青森県…13 カ-キ6
- あかいしさんみやく 赤石山脈
……………26 エ-オ 5~6
- あかいしだけ 赤石岳……………26 オ6
- あかぎさん 赤城山……………29 ウ4
- あかし 明石[兵庫]……………22 イ-ウ5
- あがのがわ 阿賀野川…29 ウ-エ2
- あかびら 赤平[北海道]……………39 カ1
- あかんこ 阿寒湖……………14 ケ-コ3
- あき 安芸[高知]……………20 オ3
- あきた 秋田[秋田]……………13 カ7
- あきたけん 秋田県……………13 カ7
- あきよしだい 秋吉台……………17 イ4
- あくね 阿久根[鹿児島]……………16 ウ5
- あげお 上尾[埼玉]……………30 エ6
- あこう 赤穂[兵庫]……………22 ア5
- あさかそすい 安積疏水……………29 オ3
- あさひかわ 旭川[北海道]……………14 ク3
- あさまやま 浅間山……………30 イ5
- あしおどうざんあと 足尾銅山跡
……………29 ウ4
- あしかが 足利[栃木]……………30 ウ5
- あしずりみさき 足摺岬……………19 エ5
- あしのこ 芦ノ湖……………3 イ7
- あしべつ 芦別[北海道]……………39 カ1
- あしや 芦屋[兵庫]……………22 ウ5
- あそさん 阿蘇山……………15 オ4
- あたみ 熱海[静岡]……………30 ウ7
- あつぎ 厚木[神奈川]……………30 ウ7
- あつけしこ 厚岸湖……………40 サ2
- あつみはんとう 渥美半島……………27 エ5
- あなん 阿南[徳島]……………9 ク8
- あばしり 網走[北海道]……………14 コ2
- あびこ 我孫子[千葉]……………30 オ6
- あぶくまがわ 阿武隈川
……………29 オ-カ 2~3
- あぶくまこうち 阿武隈高地
……………29 カ 2~4

 (テープ)

20番

これは地図帳の索引です。今から地図の索引の使い方を説明します。探している場所は地図のどこにありますか

これは、地図の索引です。町や山などの場所を知りたいときに使います。索引には、地名があいうえお順に並べてあります。たとえば、「あいおい」という町の場所を知りたいときは、索引の「あいおい」のところを見てください。「あいおい」という地名の横に「22ア5」と書いてあります。これは、地図帳の22ページの「ア」の列の、上から5段目のところにあるという意味です。それでは、「あしや」はどこでしょうか。「あしや」です。

このページには問題はありません。

読解問題

読解問題は問題用紙に書かれていることを読んで答えてください。

答えは解答用紙のマークシートにマークしてください。

問 1

次の文章の内容と合っているものはどれですか。

「健康」と名がつけば何でも売れる時代になってきている。健康食品は、少し値段は高くて、まるでそれを食べたり飲んだりすれば健康が維持できるかのようである。

でも、実際それらはどのようにしてできているのか、どのようにして私たちの口まで来るのかをどれほど知っているだろうか。

疑えばきりがないという人もいるだろう。しかし、食べ物が体の基になるのだから、自分が口にするものにもっと注意を払うべきではないだろうか。体の基は、健康食品を食べたくらいでできるほど簡単ではない。安心できるいいものを選んで、それを自分で調理して1日3回しっかり食べることが大切ではないか。その方が安くつく。そして、たまには甘いものや豪華なものを食べて、大いに楽しめばいい。

1. 健康食品は少し高いけれど、どんどん利用するのがいい。
2. 健康食品を食べるより、自分で選んだ材料を調理して食べるのがいい。
3. 甘いものや豪華なものをたくさん食べるのがいい。
4. 健康食品を食べていれば健康が維持できる。

問 2

これは、ある大学の掲示板に貼^はってある「困ったときは、この窓口へ」という表です。学生の田中さんは、払う予定だった授業料を持ち歩いていて、キャンパス内で落としてしまいました。掲示板の表を見た田中さんは、どの窓口へ行きますか。

こんな時	ここへ	注意点
科目履修の方法や申し込みの期限など	教務課	申し込み後の変更は第 2 教務課
試験について	教務課	追試験は理由書が必要
住所変更・学費負担者変更	第 2 学生課	変更届を提出
学生証・学割証 在学証明書など	学生課	学割証以外、手数料が必要
学費分納・延納	会計課	願書を提出
下宿・アルバイト紹介	第 2 学生課	掲示板に掲載
落とし物・忘れ物	学生課	貴重品については時間外も受け付ける
奨学金について	学生課	

1. 学生課
2. 教務課
3. 会計課
4. 第 2 学生課

問3

次の文章は、ある雑誌に掲載された対談記事です。

二人は何について話していますか。

石井：こうして、食う、食われるという関係を考えると、自然というのはうまく出来
ていますね。

佐藤：^{きと}そうですね。小さな昆虫を食べている小さな動物は、より大きな動物に食われる。

石井：その大きな動物ももっと大きな動物に食われる。

佐藤：ええ、だけど、そのもっと大きな動物も、死ねば分解されて、目に見えない微生物
のえさになる。それによって、植物を養い、小さな昆虫を養う。

石井：ほんとに、うまく出来ている。食物連鎖というと、何か弱肉強食で、強いものが弱
いものを食っているみたいだけど、それだけじゃない。

佐藤：そう、そう。システム全体が、ちゃんと輪になってつながっている。

石井：まさに、その通りですね。

- 1．動物の体の大小について
- 2．動物のえさについて
- 3．自然界の食物連鎖について
- 4．弱肉強食の人間社会について

問 4

手紙の内容と合っているものはどれですか。

山下さん，お元気ですか。

このたびは，お宅にお誘いくださって，ありがとうございました。東北には私は行ったことがなく，本当に楽しみにしていました。友達にも，来週は東北に行くと言ってあり，おみやげを買ってくるように言われていたのです。しかし，電話でも言いましたように，今回どうしても行けそうにありません。来週中に環境学のレポートを提出しなければならないのですが，まだまだ調べることもあり，とても旅行をする状態ではありません。もっと前から準備していればこんなことにならなかったのですが.....。

せっかくのご厚意でしたのに，申し訳ありません。今回は行けませんが，次の機会にはぜひ伺いたいと思っています。どうかまた，誘ってくださるよう，心からお願いいたします。

レイ

- 1．レイは来週東北に行く。
- 2．レイは東北に何回か旅行で行ったことがある。
- 3．レイはレポートを書いた。
- 4．レイは来週東北に旅行できない。

問5

次の手紙を読んでください。手紙の内容と合っている展覧会はどれですか。

李さんお元気ですか。

私の大好きな写真家の、田中さんの写真展が、5月24日から、東京の新宿で1週間開かれます。日本国内を広く歩いて古い家を撮った写真展です。李さんが見に行きたいと言っていた白川郷しろかわごうの民家の写真も出展されますから、ぜひ出掛けてみてください。

場所は、飯田デパートの裏です。交通の便もいいところですし、夜も8時まで開いていますから、平日、会社の後でも行けますよ。

では、また。

正男

1 .

写真展「日本の家屋」田中一郎
会期 5月24日(木)～
5月30日(水)
会場 東京都近代・現代美術館
時間 午前10時～午後6時
但し、土曜、日曜は午後8時まで

2 .

写真展「日本の民家」田中二郎
会期 5月24日(木)～
5月30日(水)
会場 20世紀写真・映像美術館
時間 午前10時～午後8時

3 .

写真展「日本の建物」田中三郎
会期 5月24日(木)～
6月4日(月)
会場 東京近現代芸術ホール
時間 午前10時～午後6時
但し、土曜、日曜は午後8時まで

4 .

写真展「日本の家」山田一郎
会期 5月24日(木)～
5月30日(水)
会場 国立フォトグラフ美術館
時間 午前10時～午後6時
但し、土曜、日曜は午後8時まで

問6

この人が、宣伝用の雑誌をすすめる一番の理由は何ですか。

本は高いと思っている人も多いと思います。そんな人におすすめなのが各出版社から出している宣伝用の雑誌です。毎月発行で年間800円から1,000円で購読できます。もちろん宣伝用ですから本の広告がたくさんありますし、内容もその本の著者が書いているのが多いのですが、それ以外の連載もかなりあります。何よりいろいろな分野の人が書いているのがいいです。作家はもちろん、科学者、画家、建築家、医者、大学教授、映画監督など、わずか100ページほどの小冊子で各分野の専門家に会うことができます。値段のわりにはお得な雑誌だと思います。

- 1．出版社が出した本の値段がわかるからです。
- 2．出版社のことがよくわかるからです。
- 3．いろいろな分野の文章が読めるからです。
- 4．小さいので持って歩くのに便利だからです。

問7

次の手紙は、誰に^{だれ}あてて書いた手紙ですか。

その後、お元気ですか？ この間は本当に久しぶりにみんなに会えて、とても楽しかったです。みんなで撮った写真ができたので送ります。高校の卒業式以来だから5年ぶりだったけど、特にあなたの変わりぶりには驚きました。やはり会社に入ると違うものですね。先生は相変わらずお若くて、ほとんど変わっておられませんでしたが、懐かしい話などをしてあっという間に時間が過ぎてしまいました。

また5年後に会おう、という約束を楽しみにしています。それまで、お互いがんばりましょう。

さようなら。

- 1．今お世話になっている先生
- 2．会社の同僚
- 3．高校時代の先生
- 4．高校の時の友だち

問 8

次の文章の（ A ）に入るものとして、最も適当なものはどれですか。

ピアノの練習をするとき、ひいたり、ひかなかったり、では上達はおぼつかない。いくら熱心に稽古^{けいこ}しても、2日も3日も休んでは、進歩するより退歩する方が大きい。

それを坂道を登っていくようなものだと言った人がある。絶えず前進していないといけない。止まっていると、すべり落ちてしまう。3日がかりで登ったところも1日怠けると、あっさり後戻りしてしまう。休むのが何よりいけない。

一般に技芸を身に付けるには長い間の修行が必要である。その修行の第一の心得はたゆまずこしずつやること。

だれでもはじめはたいへんな意気込みである。朝から晩まで時の移るのを忘れて打ち込む。ところが、しばらくすると、だんだん熱がさめてきて、忘れる日がでてきたりする。だいたい一度にまとめてするより、小刻みにしたほうがよるしい。1日に1回、2時間を一気にするより、20分ずつ3回練習した方が効果がある。

時間は合計1時間でも、2時間をまとめてしたときに匹敵する。（ A ）

（外山滋比古『文章を書く心』）

- 1．時間より回数というわけである。
- 2．回数より時間である。
- 3．一気に集中してやることである。
- 4．時々休むことである。

問9

次の文章の（ A ）に入るものとして最も適当なものはどれですか。

コミュニケーションというのは言語などによる意思・感情・情報の伝達であるから、とにかく正しく内容が伝わるということが何よりも重要なことである。ところがこれがなかなかうまくゆかないことが多い。例えば、AがBの部屋に入ってきて

（1）「今日はちょっと寒いですね。」

と言ったとしよう。Aは、これをあいさつ代わりに言ったのではなくて、実はBの部屋には火の気がなかったので、ヒーターをつけてもらいたいという意図を込めて言ったのである。この場合、話し手のAは、（1）の発話の中に、

（2）「ヒーターをつけてください。」

という意図を含意（implication）として含めて言ったのである。そうはっきり言わなかったのは多少遠慮を置く間柄だったからである。もしも、そこでBが、Aがヒーターをにらみながら言っているのに気が付き、Aの意図を理解してヒーターをつければ、BはAの意図を正しく解釈して「コミュニケーションが成り立った。」と言うのである。

ところが、もしもBがAの意図をくみ取れず、「いやあ、ほんとに寒いですね。」などと答えただけでヒーターをつけようとしなかったとしたら、BはAの意図を解釈できなかったのであり、「コミュニケーションは不成立」だったことになる。

このことから分かるように、（ A ）。

（小島義郎『日本語の意味 英語の意味』）

1. 言葉に込められた意図は伝わらない
2. 親しくない人同士のコミュニケーションは成立しない
3. はっきり言わなければ、発話の意図は伝わらない
4. コミュニケーションで伝達される意味は文面だけの意味ではない

問10

次の文章の（ A ）に入るものとして最も適当なものはどれですか。

このほどある大学の研究室が、同時通訳の自動翻訳機を開発し、試作機第1号が公開された。本格的な機械による自動翻訳の実用化に向けた第一歩として注目を集めている。

機械で同時通訳をするには、まず、話者の音声認識し、次に、自動翻訳を行い、最後に音声を合成して発話する、という三つの段階を踏む。これまで第2段階の、自動翻訳の部分の開発が大変困難だった。というのも、たとえば日本語と英語のように語順が異なる言語だと、話者の発話を全部聞き終えないことには翻訳の作業に入ることができず、当然発話から翻訳完了までに大きな時間差が生じてしまうためだ。これでは同時通訳とは言えなくなってしまう。

そこで、この新しい自動翻訳機では、話者が話し終わるのを待たず、とにかく前の単語から順に訳して音声を合成していき、意味のわからない部分では「えーと」「あー」などの言葉を挿入し、一つの文が終わった時点でもう一度全体を大まかに訳して言う、という方式を採った。

この方式の開発のヒントは研究室の先生自身の講演のテープで、講演会後に書き起こしてみると、そのほとんどが、（ A ）、という発見であった。つまり、聞いている人は話の内容と流れがわかっていれば、文が文法的に完璧かんぺきでなくても理解できる、ということがわかったのだ。先生は自然な話し言葉の研究をさらに続けて、機械による自動翻訳機の開発に役立てたい、としている。

- 1．必ずしも完全な文になっていない
- 2．文法的に間違いのない文になっている
- 3．英語と同じ語順である
- 4．語順の整った文になっている

問11

次の広告は、講師派遣センターの広告です。由美子さんは友達3人と一緒にフラワーアートを習いたいと思っています。

水曜日と土曜日の週2回習うとして、一人1ヶ月あたりの費用はいくらになりますか。

福沢市講師派遣センター		
ベテランの先生が学習のお手伝いをいたします。		
コンピュータ教室		
	週1回	週2回
マンツーマン	¥16,000	¥32,000
2人	¥9,000	¥16,000
3人以上	¥6,000	¥9,000

* 上の費用は生徒おひとりあたりの月謝です。

フラワーアート		
	週1回	週2回
マンツーマン	¥10,000	¥24,000
2人	¥7,000	¥13,000
3人以上	¥4,000	¥7,000

* 上の費用は生徒おひとりあたりの月謝です。
* 月謝とは別に、毎月おひとり3,000円の教材費がかかります。

受付時間：9:00 - 21:00
〒100 - 01xx 福沢市大谷町50 - 3 - x
電話番号：0622-39-xxxx
0622-39-xxxx
担当：井川典子，田中まさえ，ジョン・スミス

- 1 . 7,000円
- 2 . 8,000円
- 3 . 9,000円
- 4 . 10,000円

問12

次の文は、ある人が田中さんに書いた手紙です。

手紙の内容と合っているものはどれですか。

お手紙ありがとうございました。

ご無沙汰^{ぶさた}しておりましたが、お元気そうでなによりです。

このたびは、定年を待たずに退職なさって、ボランティアとして海外へいらっしゃること、少しも存じませんでしたので、実はたいへん驚きました。

15年前、私が新人として入社したとき、田中さんは、仕事を一から丁寧に教えてくださいました。仕事の厳しさもおもしろさも、田中さんに教えていただいたと思っております。ですから、田中さんが会社をおやめになると、心細くてたまりません。

しかし、今まで培ってきた技術と経験を生かして、海外で第二の人生を始めたいという強いご意志をうかがった上は、田中さんの夢の実現を心から応援いたします。

いろいろとご苦労もあるかと存じますが、お体を大切に、ご活躍なさってください。

- 1．田中さんは、自分の意思で海外へ行きます。
- 2．田中さんは、定年になったので海外へ行きます。
- 3．この手紙を書いた人は、田中さんのボランティア仲間です。
- 4．この手紙を書いた人は、かつて田中さんの上司でした。

問13

次の文章の（ A ）に入るものとして、最も適当なものはどれですか。

テレビのチャンネルをまわすと、必ずと言っていいくらいどこかの局で、料理を作ったり、食べたりしている。週末、所在なくチャンネルを替えると、食べたり飲んだりしている番組の何と多いことか。古典派お料理番組は言うに及ばず、料理バトルは全盛を極めていし、美食探訪、クイズ仕立て、果ては有名タレントの腕前比べ、と趣向をこらしたプログラムが^{めじるお}目白押しである。さらにワイドショーの中でも、食材を扱った企画がひんばんに登場する。

テレビコマーシャルの世界ではどうか。97年に、食の分野が全体に占める割合は14.5%、化粧品を抑えて第一位である。この年、およそ2兆円がテレビの映像を使った広告費に投じられた。

おそらく食べ物、(A)

(中村靖彦『コンビニ ファミレス 回転寿司』)

1. 一般の視聴者にとってはさほど関心の高いものではないのだろう。
2. テレビメディアにとって、絶好の素材なのだろう。
3. すでにテレビ業界では、使い古された観がある。
4. ^{ちかごろ}近頃の日本人にとって化粧品ほど興味をひく対象ではない。

問14

次の文章は大学への交通案内です。
内容と合っているものはどれですか。

高山大学への交通案内

電車の場合は、名古屋駅から高北線に乗車し（約20分）、大和駅で下車して徒歩20分。
バスの場合、名古屋駅バスターミナルから20番の高南行きに乗車し（約20分）、高南で下車して、高山大学前行きに乗るかえ（所要時間約10分）、高山大学前で下車して徒歩2分です。

なお、大学には駐車場がありませんので、車でのお越しは御遠慮ください。

- 1．バスで行く場合には、駅からたくさん歩かなければならない。
- 2．バスで行く場合には一度乗りかえなければならぬ。
- 3．車で行って、大学に駐車することができる。
- 4．電車に乗っている時間とバスに乗っている時間とでは、バスの方が短い。

問15

次の文章の（ A ）に入るものとして、最も適当なものはどれですか。

A B O式の分類の血液型による性格判断は、ここ日本ではかなり広く知れ渡っている考え方である。「あなた、血液型は何型？」突然、そう質問されてビックリする外国人も多いと聞く。私のまわりにも血液型で性格を言い当てるのが好きな友人がけっこういる。いや、行動を見て血液型を言い当てるのが好き、というべきか。「あなた、A型でしょ？」なんて自信たっぷりに言われても、こちらとしてはそれがどうした、と思うだけである。

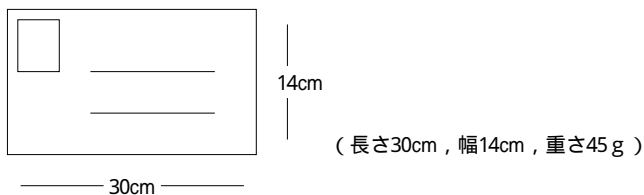
私としては、（ A ）と思っている。それは、血液型はたったの4種類だから、この地球上にいる数十億の人の性格を、たった4種類の枠にはめこんでしまうことになるからだ。人間はそんなに単純であるはずがないと思う。

- 1．血液型で性格が分類しきれない
- 2．血液型による性格分類は外国に広めるべきだ
- 3．血液型による性格分類はよく当たっている
- 4．血液型を気にするのは日本人だけの特徴だ

問16

日本から海外に航空便で郵便物を出す場合の料金は下記のようになっています。

南アメリカのブラジルに下のような封筒を送るとき、郵便局の窓口でいくら払わなければなりませんか。



航空通常郵便物料金

種類	名あて地 重量	第1地帯	第2地帯	第3地帯
		アジア, グアム, マーシャル, ミッドウェイ ほか	北アメリカ, 中央アメリカ, オセアニア, 中近東, ヨーロッパ	アフリカ, 南アメリカ
定型郵便物*	25gまで	90円	110円	130円
	50gまで	160円	190円	230円
定型外郵便物	50gまで	220円	260円	300円
	100gまで	330円	400円	480円
	250gまで	510円	670円	860円
	500gまで	780円	1,090円	1,490円
	1kgまで	1,450円	2,060円	2,850円
	2kgまで	2,150円	3,410円	4,990円

* 定型郵便物とは、長さ：14～23.5cm，幅：9～12cm，厚さ：1cmまでの郵便物を指します。

- 1 . 190円
- 2 . 230円
- 3 . 300円
- 4 . 480円

問17

次の文章は留学生の金さんが書いたスピーチの原稿です。

金さんのスピーチのテーマはどれですか。

私達の大学には、たくさんの建物や施設があります。例えば、図書館や留学生センターなどです。入学して間もないころは、どこにどのような建物や施設があるのか、よくわかりませんでした。ですから、毎日、何度も、誰かに講義棟の場所や行き方をたずねていました。

例えば、「文学部の講義棟は、どこですか?」とか、「田中先生の研究室はどこですか?」とか……。私が聞くたびに、みんなはとても親切に教えてくれましたが、最初は日本語がよく聞き取れませんでした。ですから、「すみません。もう一度お願いします。」の繰り返しでした。でも、すぐに、半分ぐらいは聞き取れるようになりました。そして、「右に行って、ええっと、それからどう行くんですか?」などと言えるようになりました。

日本語が上手になる方法はたくさんあると思います。たくさん読むことも、何度も書くこともよい方法だと思います。でも私の場合は、たくさん話して、たくさん聞くことでした。

皆さんは、どうですか。

1. 日本語の学び方
2. 道の尋ね方
3. 大学の建物と施設
4. 文学部の講義棟

問18

次の文章の（ A ）に入るものとして最も適当なものはどれですか。

私たちは、あたりまえだと思っていることが、じつは私たち一部のものの見方にしかすぎないことをよく経験する。そのことに気がつくまで、他の見方を軽蔑^{けいべつ}したり、排除したりする構造を、どんな人間の社会でももちあわせている。

たとえば、私たち日本の社会では、太陽といえば「アカ」というのがこれまでの常識であった。もし太陽が「キイロ」に見えるなどというものなら、おまえは疲れすぎだ、などとからかわれたり、なおも「キイロ」だと繰り返し返せば、あいつすこしおかしくなったのではないか、などと陰口をたたかれたりした。それは、（ A ）小学生のころ、絵をえがくとき、よく太陽を赤くぬったものである。私たちは、それぞれの社会で継承された、こうしたものの見方を自然と学んで成長していく。

このことは、太陽をアカとみなしている日本の社会の中なら「正しい」。しかし、地球上のどの社会の人も、太陽をアカとみなさなければならない、と判断するのは、ゆきすぎであるどころか、大きなまちがいを犯すことになる。

（福井勝義『NHK人間講座 東アフリカ・色と模様の世界』）

- 1．太陽が「アカ」であることは疑う余地がない事実だからである
- 2．太陽が「キイロ」であるという意見は、間違っているからである
- 3．地球上のどの社会でも、太陽は「アカ」とみなされているからである
- 4．私たちがものごとろつくところから、太陽は「アカ」だと学んできたからである

問19

次の文章のAからDの正しい順番はどれですか。

人は寝ている時に、「ノンレム睡眠」と「レム睡眠」という2種類の質の異なった眠りを繰り返している。

- A したがって、「ノンレム睡眠」の状態が目覚めると寝ぼけが強く不快な心地になるが、「レム睡眠」は起きている状態に近いので、その間は非常に心地よく目覚めることができる。
- B 健康な成人の睡眠の場合、「ノンレム睡眠」と「レム睡眠」は1セットで約90分の周期をなすといわれる。したがって、寝入った時刻からおよそ4時間半、6時間、7時間半後というのはレム睡眠の終わるころであり、心地よく目覚めることができるときだといえる。
- C 眠りはまず「ノンレム睡眠」から始まる。眠りは徐々に深くなった後また浅くなり、その後、まぶたの下で眼球がきょろきょろ動く状態である「レム睡眠」が5分から15分程度あらわれる。これで1サイクルをなし、このサイクルは睡眠中数回繰り返されるが、「レム睡眠」の長さは後のサイクルになるほど長くなっていく。
- D 「レム睡眠」をしている時は、体は寝ているが脳は起きているのに近い状態である。これに対して「ノンレム睡眠」をしている時は脳も体も活動していない。

- 1 . B - C - A - D
- 2 . C - D - A - B
- 3 . C - B - A - D
- 4 . D - C - A - B

問20

山下さん一家は休日に遊園地に行きました。これはジェットコースターの入口にあった掲示です。

家族の中で、ジェットコースターに乗れるのは何人ですか。

**ジェットコースター
ご利用上のお願い**

安全のため、以下のどちらかにあてはまる方はこのジェットコースターにお乗りになれませんので、ご注意ください。

1．7歳未満の方
2．身長120cm以下の方

山下さん一家

名前	たろう	はなこ	みか	たけし	けん
年齢(歳)	38	36	7	7	4
身長(cm)	172	160	125	118	102

- 1．五人
- 2．四人
- 3．三人
- 4．二人